

GRANS TEMES DE LA HISTÒRIA 2010-2011





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Grans Temes de la Història
Codi	100218
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs. Primer i segon semestre
Horari	Dilluns-dimecres, 10-11,30 h (1r. Semestre) Dilluns-dimecres, 13-14,30 h. (2on. Semestre)
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Català i un grup en anglès

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Josep Maria Solé i Sabaté
Departament	Història Moderna i Contemporània
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B7-1136
Telèfon (*)	93 581 81 60
e-mail	JosepMaria.Sole@uab.cat
Horari d'atenció	



2. Equip docent

Nom professor/a: Montserrat Jiménez Sureda.
Departament: Història Moderna i Contemporània
Universitat/Institució UAB
Despatx B7-1068
Telèfon (*) 93 581 11 38
e-mail Montserat.Jimenez@uab.cat
Horari de tutories

Nom professor/a: Eulàlia Miralles Jori
Departament Història Moderna i Contemporània
Universitat/Institució UAB
Despatx B7-1098
Telèfon (*) 93 586 48 29
e-mail Eulalia.Miralles@uab.cat
Horari de tutories

Nom professor/a: Doris Moreno Martínez
Departament Historia Moderna i Contemorània
Universitat/Institució UAB
Despatx B7-1076
Telèfon (*) 93 581 32 27
e-mail Doris.Moreno@uab.cat
Horari de tutories

Nom professor/a: Almudena Blasco
Departament: CC. Antiguitat i Edat Mitjana
Universitat/Institució UAB
Despatx B/161.2
Telèfon (*) 93 581 11 44
e-mail Almudena.Blasco@uab.cat
Horari de tutories

Nom professor/a: Borja Antela
Departament: CC. Antiguitat i Edat Mitjana
Universitat/Institució UAB
Despatx B7/153
Telèfon (*) 93 581 12 86
e-mail Borja.Antela@uab.cat
Horari de tutories

Nom professor/a: Antoni Virgili
Departament: CC. Antiguitat i Edat Mitjana
Universitat/Institució: UAB
Despatx B7/131
Telèfon (*) 93 581 11 89
e-mail Antoni.Virgili@uab.cat
Horari de tutories

Nom professor/a Lluís Ferran Toledano
Departament Historia Moderna i Contemporània
Universitat/Institució UAB
Despatx B7-1112
Telèfon (*) 93 581 11 62



e-mail LluisFerran.Toledano@uab.cat
Horari de tutories

Nom professor/a Aram Monfort
Departament Història Moderna i Contemporània
Universitat/Institució UAB
Despatx B7-1096
Telèfon (*) 93 586 81 59
e-mail Aram.Monfort@uab.cat
Horari de tutories

Nom professor/a: Josep Puigsech
Departament: Història Moderna i Contemporània
Universitat/Institució: UAB
Despatx B7-1110
Telèfon (*) 93 581 27 93
e-mail Josep.Puigsech@uab.cat
Horari de tutories

Nom professor/a Manuel Santirso
Departament Historia Moderna i Contemporània
Universitat/Institució UAB
Despatx B7-1112
Telèfon (*) 93 581 11 62
e-mail Manuel.Santirso@uab.cat
Horari de tutories

Nom professor/a Josep Maria Solé i Sabaté.
Departament Història Moderna i Contemporània
Universitat/Institució UAB
Despatx B7-1136
Telèfon (*) 93 586 81 60
e-mail JosepMaria.Sole@uab.cat
Horari de tutories



3.- Prerequisits

No hi ha requisits.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Un recorregut generalista sobre els principals esdeveniments i processos de canvi i continuïtat de la Humanitat des de la Prehistòria i fins el món actual, amb diversos enfocaments temàtics de la Ciència Històrica (social, polític, econòmic, de gènere, cultural, ideològic). Teoria i metodologia de la Història.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CEF7. Identificar i interpretar les diverses etapes històriques, des de la Prehistòria i fins a l'Època Contemporània.

Resultats d'aprenentatge

Avaluar críticament els models que expliquen des de la Prehistòria a l'Època Contemporània.

Competència

CEF4. Comprendre la matèria de forma integral i ser capaç d'identificar el context en el qual s'inscriuen els processos històrics estudiats

Resultats d'aprenentatge

Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica.

Competència

CEF5. Relacionar els elements i factors que intervenen en el desenvolupament dels processos històrics

Resultats d'aprenentatge

Descriure les estructures socials i polítiques de les diverses societats, des de la Prehistòria i fins a l'Època Contemporània.

Competència

CEF6. Usar correctament el lèxic específic d'Història

Resultats d'aprenentatge

Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina



Competència

CEF8. Identificar i analitzar el vocabulari específic que va produir cada una de les formacions socials que seran analitzades.

Resultats d'aprenentatge

Utilitzar de manera apropiada el vocabulari específic produït per cada formació social analitzada.

Competències transversals

CTF1. Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat els coneixements adquirits.
CTF2. Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.
CTF3. Buscar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda en la red.
CTF4. Organitzar el temps i els propis recursos per al treball: dissenyar plans amb establiment de prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació.
CTF5. Analitzar i sintetitzar informació.



6.- Continguts de l'assignatura

El sentit del temps. Temps lineal vs. Temps cíclic
Pràctiques: la cronologia.

Atzar, contingència i necessitat. Causalitat.
Pràctiques: la crònica.

Cultures, història cultural i de les idees.
Pràctiques: l'estudi de camp.

L'espai en la Història.
Pràctiques: els mapes.

L'individu en la Història.
Pràctiques: la biografia.

Els grups socials: classes, castes, estaments i perspectives de gènere.
Pràctiques: la prosopografia i l'anàlisi de xarxes.

Els documents. Tipologia.
Pràctiques: tractament de documents.

Història i memòria.
Pràctiques: descodificació i hermenèutica.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

Assistència a classes teòriques dirigides per el/la professor/a.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides per el/la professor/a.

Lectura comprensiva de textos.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Preparació de presentacions orals.

Estudi personal.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques	39	Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica. Descriure les estructures socials i polítiques de les diverses societats, des de la Prehistòria i fins a l'Època Contemporània. Avaluar críticament els models que expliquen des de la Prehistòria a l'Època Contemporània.
Seminaris i pràctiques dirigides per el/la professor/a	6	Resolució de dubtes i manteniment de discussions sobre continguts específics de la matèria, pràctiques i seminaris.

Supervisades



Tutories	13	Resolució de dubtes i manteniment de discussions sobre continguts específics de la matèria, pràctiques i seminaris.
Exercicis pautats d'aprenentatge	9,5	Realització i correcció d'exercicis pautats d'aprenentatge

Autònomes

Estudi personal	45	Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica. Avaluar críticament els models que expliquen des de la Prehistòria a l'Època Contemporània
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica	30	Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina

8.- Avaluació

40% examen
30% treball
20% pràctiques
10% participació, assistència i progressió.

Es reavaluaran les activitats d'avaluació entregades en els terminis establerts pel professor/a de l'assignatura; en cap cas es podrà presentar un exercici per primera vegada durant el període de reavaluació.

Les pràctiques (20%) i la participació, assistència i progressió (10%) no es reavaluen.

Només es considerarà un alumne "no presentat" si ha lliurat menys del 40% de les evidències avaluables del total de l'assignatura.

La còpia de fonts escrites (internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

Es tindran en compte els casos particulars que rebran, com no podria ser d'altra manera, un tractament particular.



ACTIVITATS D'AVUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Proves escrites; presentacions orals	7,5	Avaluar críticament els models que expliquen des de la Prehistòria a l'Època Contemporània. Utilitzar de manera apropiada el vocabulari específic produït per cada formació social analitzada. Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina
--------------------------------------	-----	---

9- Bibliografia i enllaços web

-CARDOSO, Ciro: *Introducción al trabajo de la investigación histórica. Conocimiento, método e historia*, Barcelona, Crítica, 1981.

-ESTELLA CLOTA, Marta (dir.): *Les referències i les citacions bibliogràfiques, les notes i els índexs*, Bellaterra, UAB, 1994.

-ARÓSTEGUI, Julio, *La investigación histórica: teoría y método*, Barcelona, Crítica, 2001.

BRIGGS, A. i CALVIN, P.: *Historia contemporánea de Europa, 1789-1989*, Barcelona, Crítica, 2000.

Gonzalo BRAVO, *Historia del mundo antiguo: una introducción crítica*, Madrid, Alianza Editorial, 1994.

Robin LANE FOX, *El Mundo Clásico. La Epopeya de Grecia y Roma*, Barcelona, Crítica, 2007.

Alfredo FLORISTÁN, *Historia Moderna Universal*, Madrid, Ariel, 2005.