

1. Dades de l'assignatura

| | |
|---|----------------------------|
| Nom de l'assignatura | SINTAXI ANGLESA |
| Codi | 100223 |
| Crèdits ECTS | 6 |
| Curs i període en el que s'imparteix | SEGON CURS, SEGON SEMESTRE |
| Horari | |
| Lloc on s'imparteix | FACULTAT DE LLETRES, |
| Llengües | ANGLÈS |

Professor/a de contacte

| | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| Nom professor/a | |
| Departament | FILOLOGIA ANGLESA I GERMANÍSTICA |
| Universitat/Institució | UAB |
| Despatx | |
| Telèfon | |
| E-mail | |
| Horari d'atenció | |

2. Equip docent

| | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| Nom professor/a | |
| Departament | FILOLOGIA ANGLESA I GERMANÍSTICA |
| Universitat/Institució | UAB |
| Despatx | |
| Telèfon | |
| E-mail | |
| Horari d'atenció | |

3.- Prerequisits

Cal un nivell inicial d'anglès entre C1 (advanced) i C2 (Proficiency) del Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Amb C1 l'estudiant pot: comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i en reconeix el sentit implícit; expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera gaire evident paraules o expressions; utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals; produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i demostra un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió. Amb C2 l'estudiant pot comprendre sense esforç pràcticament tot el que llegeix o escolta; resumir informació procedent de diferents fonts orals o escrites, reconstruir fets i arguments, i presentar-los d'una manera coherent; expressar-se espontàniament, amb fluïdesa i precisió, distingint matisos subtils de significat fins i tot en les situacions més complexes.

Es donen per suposades les nocions de gramàtica anglesa tractades a l'assignatura Gramàtica Descriptiva I (100258) i Gramàtica Descriptiva II (100257).

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura Sintaxi Anglesa és una assignatura de segon curs, segon semestre, que ofereix una introducció a nocions bàsiques de la sintaxi anglesa. Comença amb una introducció al model d'anàlisi i seguidament es centra en l'estructura argumental, els constituents i les relacions sintàctiques. La segona part del curs es dedica més a l'anàlisi pràctica de l'oració.

La formació obtinguda és imprescindible per cursar la resta d'assignatures del grau relacionades amb la sintaxi anglesa.

Objectius concrets de l'assignatura:

- Identificar les categories sintàctiques bàsiques
- Identificar els arguments i els predicats
- Identificar i analitzar els constituents sintàctics
- Analitzar les oracions angleses simples
- Analitzar les oracions interrogatives i fenòmens sintàctics que se'n deriven

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competències transversals

CT1 Treballar de forma autònoma i responsable per aconseguir els objectius prèviament especificats.

CT2 Utilitzar les noves tecnologies per la captació i organització d'informació, per la formació continuada i per la solució de problemes en l'activitat professional.

CT5 Mantenir una actitud respectuosa vers les opinions, els valors, els comportaments i les pràctiques dels altres.

Competències específiques

CT5 Demostrar una comprensió general de la realitat sincrònica de la llengua anglesa.

Resultats d'aprenentatge

E5.5 Aplicar els fonaments conceptuals i teòrics necessaris per portar a terme una anàlisi sintàctica de l'oració.

E5.7 Utilitzar els arguments sintàctics més importants per distingir els diferents constituents de l'oració anglesa.

CT7 Descriure sincrònicament les principals unitats, construccions i fenòmens gramaticals de la llengua anglesa.

Resultats d'aprenentatge

E7.8 Identificar i explicar les característiques i els processos sintàctics de la llengua anglesa.

E7.9 Analitzar els constituents estructurals de l'oració en anglès i reconèixer les correspondències lèxiques amb els diferents constituents.

E7.10 Descriure aspectes contrastius entre l'anglès, el català i l'espanyol utilitzant la terminologia correcta i les eines adequades de descripció gramatical.

6.- Continguts de l'assignatura

1. Introducció al marc teòric
2. El significat de les oracions: estructura argumental
3. Constituents, relacions sintàctiques i la seva representació

4. Categories sintàctiques
5. La sintaxi X-barra
6. Projeccions funcionals
7. Funcions gramaticals i cas

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia es basa en:

- Activitats dirigides (30%, 1.8 cr)
- Activitats supervisades (15%, 0.9 cr)
- Activitats autònomes (50%, 3 cr)
- Activitats d'avaluació (5%, 0.3 cr)

| | | | |
|---|-----|--|----------------|
| Activitats dirigides : Classes teòriques Seminars de pràctiques | 30% | Classes magistrals amb suport TIC i debat en grup. Realització d'exercicis i treballs. Pràctiques orals. | E5,E7, T5 |
| Activitats supervisades: Tutories | 15% | Tutories de suport per a la realització d'exercicis i treballs. Pràctiques orals. | E5, E7 |
| Activitats autònomes: lectura de textos d'estudi. Realització d'exercicis, redacció de treballs. | 50% | Lectures de manuals, llibres de text i dossiers. Realització d'esquemes i resums d'apunts i textos. Exercicis pràctics, individuals i en grup. Treballs, individuals i en grup. Us del campus virtual. | E5, E7, T1, T2 |
| Avaluació | 5% | Tests i proves escrites. | E5, E7, T1 |

8.- Avaluació

L'avaluació per aquesta assignatura es basa en els següents criteris:

- El 70% de la nota final es calcularà a través de la realització de dues proves (35% cadascuna) a mitjans i finals de semestre.
- Un 15% de la nota final provindrà de la realització de tres assignments individuals que els alumnes duran a terme fora de les hores de classe.
- El 15% restant es calcularà mitjançant la realització i correcció d'exercicis pràctics.

Atenció:

- L'avaluació serà continuada.
- Tots els exercicis són OBLIGATORIS.
- La nota mínima per fer mitjana en tots ells és 4.
- El lliurament de qualsevol exercici exclou la possibilitat d'obtenir la qualificació de *No presentat* com a nota final del curs.
- El nivell d'anglès es tindrà en compte en la correcció dels treballs escrits i en l'avaluació final. Serà el 10% de la nota en totes les tasques, i s'avaluarà de la manera següent:
 - Gramàtica (morfologia i sintaxi): 60%
 - Vocabulari (correcció i varietat): 20%
 - Cohesió (relació entre frases i paràgrafs): 20%
- Re-avaluació: Només poden anar a la re-avaluació aquells estudiants que hagin superat com a mínim el 70% de les tasques. Només son re-avaluables els comentaris i els exàmens.
- MOLT IMPORTANT: El plagi (= còpia) total i parcial de qualsevol dels exercicis d'altres fonts es considerarà automàticament un SUSPENS

| ACTIVITATS D'AVAUACIÓ | HORES | RESULTATS D'APRENTATGE |
|--|-------|---|
| Dues proves (una a mitjans de semestre i l'altra a finals de semestre) | 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Analitzar oracions • Exemplificar estructures • Argumentar i explicar anàlisis sintàctiques |
| Realització i correcció d'exercicis pràctics | 1,5 | <ul style="list-style-type: none"> • Practicar anàlisis i estructures |
| Assignments | 18 | <ul style="list-style-type: none"> • Argumentar • Dissenyar exemples |

9- Bibliografia i enllaços web

Bibliografia obligatòria:

Llinàs, M, Capdevila, M., Dominguez, J. Moyer, M., Pladevall, E. i S. Tubau. 2008. *Basic concepts for the analysis of English sentences*. Bellaterra: Servei de Publicacions.

Bibliografia recomanada:

Aarts, B. 1997. *English syntax and argumentation*. London: MacMillan.

Baker, C. L. 1996. (2nd ed.). *English Syntax*. Cambridge: The MIT Press.

Haegeman, L. 1994, 2nd edition. *Government and Binding Theory*. Oxford: Blackwell.

Levin, Beth. 1993. *English verb classes and alternations*. Chicago: The University of Chicago Press.

Muñoz, Carme. 1994. *Clause analysis. A practical approach*. Barcelona: PPU.

Radford, A. 1988. Transformational grammar. A first course. Cambridge: CUP.

Radford, A. 1997. Syntactic theory and the structure of English. Cambridge: CUP.

Tallerman, M. 1998. Understanding syntax. London: Arnold.

Wekker, H. and L. Haegeman. 1985. A modern course in English syntax. London: Routledge.

<http://esl.fis.edu/learners/advice/syntax.htm>

<http://syntax.co.jp/index-e.html>

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>