

## 1. Dades de l'assignatura

<b>Nom de l'assignatura</b>	<b>SINTAXI ANGLESA</b>
<b>Codi</b>	100223
<b>Crèdits ECTS</b>	6
<b>Curs i període en el que s'imparteix</b>	SEGON CURS, SEGON SEMESTRE
<b>Horari</b>	DIMARTS-DIJOUS 11:30-13:00
<b>Lloc on s'imparteix</b>	FACULTAT DE LLETRES, AULES ???
<b>Llengües</b>	ANGLÈS

### Professor/a de contacte

<b>Nom professor/a</b>	MIREIA LLINAS GRAU
<b>Departament</b>	FILOLOGIA ANGLESA I GERMANÍSTICA
<b>Universitat/Institució</b>	UAB
<b>Despatx</b>	B11-146
<b>Telèfon</b>	93 5812327
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:Mireia.Llinas@uab.cat">Mireia.Llinas@uab.cat</a>
<b>Horari d'atenció</b>	Dimarts i dijous 10.30-11.30 (permanència) Dimarts i dijous 13.00-15.00 (amb cita prèvia)

## 2. Equip docent

<b>Nom professor/a</b>	MONTSERRAT CAPDEVILA BATET
<b>Departament</b>	FILOLOGIA ANGLESA I GERMANÍSTICA
<b>Universitat/Institució</b>	UAB
<b>Despatx</b>	B11-118
<b>Telèfon</b>	93 5812330
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:Montserrat.Capdevila@uab.cat">Montserrat.Capdevila@uab.cat</a>
<b>Horari d'atenció</b>	Dimarts i dijous 10.30-11.30 (permanència) Dimarts i dijous 13.00-15.00 (amb cita prèvia)

## 3.- Prerequisits

- Cal un nivell inicial d'anglès entre C1 (advanced) i C2 (Proficiency) del Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Amb C1 l'estudiant pot: comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i en reconeix el sentit implícit; expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera gaire evident paraules o expressions; utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals; produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i demostra un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió. Amb C2 l'estudiant pot comprendre sense esforç pràcticament tot el que llegeix o escolta; resumir informació procedent de diferents fonts orals o escrites, reconstruir fets i arguments, i presentar-los d'una manera coherent; expressar-se espontàniament, amb fluïdesa i precisió, distingint matisos subtils de significat fins i tot en les situacions més complexes.

- Es donen per suposades les nocions de gramàtica anglesa tractades a l'assignatura Gramàtica Descriptiva Anglesa (100258) i Gramàtica Anglesa (100257), basades en els següents textos:

Capdevila, M., H. Curell, i M. Llinàs (2006) *An introduction to English Descriptive Grammar*. Vol 1. Bellaterra: Servei de Publicacions.

Capdevila, M., N. Cuartero, H. Curell, M. Llinàs (2006) *An introduction to English Descriptive Grammar*. Vol 2. Bellaterra: Servei de Publicacions.

#### **4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura**

L'assignatura Sintaxi Anglesa és una assignatura de segon curs, segon semestre, que ofereix una introducció a nocions bàsiques de la sintaxi anglesa. Comença amb una introducció al model d'anàlisi i seguidament es centra en l'estructura argumental, els constituents i les relacions sintàctiques. La segona part del curs es dedica més a l'anàlisi pràctica de l'oració.

La formació obtinguda és imprescindible per cursar la resta d'assignatures del grau relacionades amb la sintaxi anglesa.

Objectius concrets de l'assignatura:

- Identificar les categories sintàctiques bàsiques
- Identificar els arguments i els predicats
- Identificar i analitzar els constituents sintàctics
- Analitzar les oracions angleses simples
- Analitzar les oracions interrogatives i fenòmens sintàctics que se'n deriven

#### **5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura**

##### **Competències transversals**

**CT1** Treballar de forma autònoma i responsable per aconseguir els objectius prèviament especificats.

**CT2** Utilitzar les noves tecnologies per la captació i organització d'informació, per la formació continuada i per la solució de problemes en l'activitat professional.

**CT5** Mantenir una actitud respectuosa vers les opinions, els valors, els comportaments i les pràctiques dels altres.

##### **Competències específiques**

**CT5** Demostrar una comprensió general de la realitat sincrònica de la llengua anglesa.

##### **Resultats d'aprenentatge**

**E5.5** Aplicar els fonaments conceptuals i teòrics necessaris per portar a terme una anàlisi sintàctica de l'oració.

**E5.7** Utilitzar els arguments sintàctics més importants per distingir els diferents constituents de l'oració anglesa.

**CT7** Descriure sincrònicament les principals unitats, construccions i fenòmens gramaticals de la llengua anglesa.

##### **Resultats d'aprenentatge**

**E7.8** Identificar i explicar les característiques i els processos sintàctics de la llengua anglesa.

**E7.9** Analitzar els constituents estructurals de l'oració en anglès i reconèixer les correspondències lèxiques amb els diferents constituents.

**E7.10** Descriure aspectes contrastius entre l'anglès, el català i l'espanyol utilitzant la terminologia correcta i les eines adequades de descripció gramatical.

## 6.- Continguts de l'assignatura

1. Introducció al marc teòric
2. El significat de les oracions: estructura argumental
3. Constituents, relacions sintàctiques i la seva representació
4. Categories sintàctiques
5. La sintaxi X-barra
6. Projeccions funcionals
7. Funcions gramaticals i cas

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

1 crèdit ECTS = 25 hores de formació > 6 crèdits = 150 hores

La metodologia es basa en:

- Activitats dirigides (30%, 1.8 cr)
- Activitats supervisades (15%, 0.9 cr)
- Activitats autònomes (50%, 3 cr)
- Activitats d'avaluació (5%, 0.3 cr)

Activitats dirigides : Classes teòriques Seminars de pràctiques	30% = 45 hores	Classes magistrals amb suport TIC i debat en grup. Realització d'exercicis i treballs. Pràctiques orals.	E5,E7, T5
Activitats supervisades: Tutories	15%= 22,5 hores	Tutories de suport per a la realització d'exercicis i treballs. Pràctiques orals.	E5, E7
Activitats autònomes: lectura de textos d'estudi. Realització d'exercicis, redacció de treballs.	50% = 75 hores	Lectures de manuals, llibres de text i dossiers. Realització d'esquemes i resums d'apunts i textos. Exercicis pràctics, individuals i en grup. Treballs, individuals i en grup. Us del campus virtual.	E5, E7, T1, T2
Avaluació	5% = 7,5 hores	Tests i proves escrites.	E5, E7, T1

## 8.- Avaluació

L'avaluació per aquesta assignatura es basa en els següents criteris:

- El 70% de la nota final es calcularà a través de la realització de dues proves (35% cadascuna) a mitjans i finals de semestre.
- Un 15% de la nota final provindrà de la realització de tres assignments individuals que els alumnes duran a terme fora de les hores de classe.
- El 15% restant es calcularà mitjançant la realització i correcció d'exercicis pràctics.

Atenció:

- L'avaluació serà continuada.
- Tots els exercicis són OBLIGATORIS.
- La nota mínima per fer mitjana en tots ells és 4.
- El lliurament de qualsevol exercici exclou la possibilitat d'obtenir la qualificació de *No presentat* com a nota final del curs.
- El nivell d'anglès es tindrà en compte en la correcció dels treballs escrits i en l'avaluació final. Serà el 25% de la nota en totes els exercicis, i s'avaluarà tal com s'especifica al final d'aquesta guia.
- Reavaluació: Només poden anar a la reavaluació aquells estudiants que hagin superat com a mínim el 70% de les tasques. Només son reavaluable els comentaris i els exàmens.
- MOLT IMPORTANT: El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de tota l'assignatura i no només de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Dues proves (una a mitjans de semestre i l'altra a finals de semestre)	3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analitzar oracions</li><li>• Exemplificar estructures</li><li>• Argumentar i explicar anàlisis sintàctiques</li></ul>
Realització i correcció d'exercicis pràctics	1,5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Practicar anàlisis i estructures</li></ul>
Assignments	18	<ul style="list-style-type: none"><li>• Argumentar</li><li>• Dissenyar exemples</li></ul>

## 9- Bibliografia i enllaços web

### Bibliografia obligatòria:

Llinàs, M, Capdevila, M., Dominguez, J. Moyer, M., Pladevall, E. i S. Tubau. 2008. *Basic concepts for the analysis of English sentences*. Bellaterra: Servei de Publicacions.

**Bibliografia recomanada:**

**Aarts, B.** 1997. English syntax and argumentation. London: MacMillan.

**Baker, C. L.** 1996. (2nd ed.). English Syntax. Cambridge: The MIT Press.

**Haegeman, L.** 1994, 2nd edition. Government and Binding Theory. Oxford: Blackwell.

**Levin, Beth.** 1993. English verb classes and alternations. Chicago: The University of Chicago Press.

**Muñoz, Carme.** 1994. Clause analysis. A practical approach. Barcelona: PPU.

**Radford, A.** 1988. Transformational grammar. A first course. Cambridge: CUP.

**Radford, A.** 1997. Syntactic theory and the structure of English. Cambridge: CUP.

**Tallerman, M.** 1998. Understanding syntax. London: Arnold.

**Wekker, H. and L. Haegeman.** 1985. A modern course in English syntax. London: Routledge.

<http://esl.fis.edu/learners/advice/syntax.htm>

<http://syntax.co.jp/index-e.html>

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>