





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	GRAMÀTICA ANGLESA
Codi	100225
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	SEGON CURS, PRIMER SEMESTRE
Horari	Dilluns i dimecres, 11:30-13:00
Lloc on s'imparteix	Facultat de Lletres, aules a determinar
Llengües	ANGLÈS

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Hortènsia Curell i Gotor
Departament	Filologia Anglesa i Germanística
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11-150
Telèfon (*)	93 581 23 25
e-mail	hortensia.curell@uab.cat
Horari d'atenció	

2. Equip docent



Nom professor/a	Susagna Tubau Muntaña
Departament	Filologia Anglesa i Germanística
Universitat/Institució	UAB
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

3.- Prerequisits

- Es recomana tenir presents en tot moment els coneixements adquirits a les assignatures de primer curs Gramàtica descriptiva I i II i Introducció a la Lingüística.
- S'entén que els estudiants tenen el nivell C1 de la *Common European Framework of Reference for Languages* (CEFR), segons el qual l'estudiant pot: comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i en reconeix el sentit implícit; expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera gaire evident paraules o expressions; utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals; produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i demostra un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

En aquesta assignatura s'introdueixen alguns dels components de la llengua (anglesa): morfologia, semàntica, pragmàtica i lexicologia.

En completar l'assignatura, l'estudiant podrà:

- Definir els següents components de la llengua (anglesa): morfologia, semàntica, pragmàtica i lexicologia.
- Reconèixer les unitats bàsiques d'anàlisi d'aquests components.
- Analitzar la llengua anglesa en funció d'aquests components.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència específica

E5 Demostrar una comprensió general de la realitat sincrònica de la llengua anglesa.

Resultats d'aprenentatge

En completar l'assignatura, l'estudiant podrà:

- Aplicar els fonaments conceptuals i teòrics que es requereixen per dur a terme una anàlisi sintàctica explicativa de l'oració.
- Utilitzar els arguments sintàctics més importants per distingir els diversos constituents de l'oració anglesa, i aplicar-los a altres branques, com la morfologia i la semàntica.

Competència específica

E7 Descriure les principals unitats, construccions i fenòmens gramaticals de la llengua anglesa sincrònicament.

Resultats d'aprenentatge

En completar l'assignatura l'estudiant podrà:

- Identificar i explicar les característiques i els processos morfològics, semàntics i pragmàtics de la llengua anglesa.



Competència transversal **CT1** Treballar de manera autònoma i responsable per a aconseguir els objectius prèviament planificats
Resultats d'aprenentatge

Competència transversal **CT2** Utilitzar les noves tecnologies per a la captació i organització d'informació per a la formació continuada i per a la solució de problemes en l'activitat professional.
Resultats d'aprenentatge

Competència transversal **CT5** Mantenir una actitud de respecte vers les opinions, els valors, els comportaments i les pràctiques d'altres.
Resultats d'aprenentatge

6.- Continguts de l'assignatura

UNITAT 1. Introducció: components de la gramàtica (lexicó, fonètica i fonologia, morfologia, sintaxi, semàntica i pragmàtica).
UNITAT 2. Morfologia: els processos que caracteritzen els principals paradigmes de l'anglès. Propietats formals i categorització.
UNITAT 3. Semàntica: Estudi del significat de les paraules i les oracions. Ambigüitat lèxica i sintàctica.
UNITAT 4. Pragmàtica: Ús de la llengua i de les estructures gramaticals en diferents contextos.
UNITAT 5. Lexicologia: Estudi del lèxic de l'anglès. Processos que el caracteritzen.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia docent es basa en:

- Activitats dirigides (30%, 1.8 cr)
- Activitats supervisades (15%, 0.9 cr)
- Activitats autònomes (50%, 3 cr)
- Activitats d'avaluació (5%, 0.3 cr)



Dirigides

45

Classes teòriques	30	• Introducció • Morfologia • Semàntica • Pragmàtica • Lexicologia
Realització d'exercicis pràctics	15	• Correcció d'exercicis fets a casa pels estudiants • Discussió en petits grups a l'aula de qüestions del temari

Supervisades

22.5

<i>Assignments</i> individuals	18	• Analitzar i interpretar estructures i significats. • Treballar continguts presentats a classe a través d'estructures i contextos lingüístics nous.
Discussions en grup	4.5	• Comparació d'estructures i significats en català/castellà i anglès. • Discussió d'aquestes estructures.

Autònomes

75

Estudi personal	50	• Identificar les principals estructures i processos morfològics, semàntics, pragmàtics i lèxics de la llengua anglesa. • Descriure la llengua anglesa a nivell morfològic, semàntic, pragmàtic i lèxic. • Reconèixer i explicar les principals unitats d'anàlisi de la morfologia, de la semàntica, de la pragmàtica i del lèxic (anglès).
Realització d'exercicis	25	• Practicar de forma autònoma (inclosa l'auto-correcció).



Avaluació

7.5

Preparació d'examen	4.5	• Llegir i entendre les nocions gramaticals. • Analitzar morfemes, paraules, oracions i enunciats. • Distingir les idees principals de les secundàries, i fer una síntesi dels continguts.
Examen	3	• Identificar les principals estructures i processos morfològics, semàntics, pragmàtics i lèxics de la llengua anglesa, saber donar exemples, argumentar diferències, raonar el perquè de les estructures a aquests nivells.



8.- Avaluació

- El 70% de la nota final es calcularà a través de la realització de dues proves (35% cadascuna) a mitjans i finals de semestre.
- Un 20% de la nota final provindrà de la realització de tres "assignments" individuals que els alumnes duran a terme fora de les hores de classe.
- El 10% restant es calcularà mitjançant la realització i correcció d'exercicis pràctics.

S'ha de tenir en compte el següent:

- 1) Els dos exàmens i els "assignments" són OBLIGATORIS, així com el 80% dels deures i dels exercicis fets a l'aula.
- 2) La nota mínima per fer mitjana en els "assignments" i en els exàmens és 4.
- 3) El lliurament de qualsevol tasca (treball/exercici/examen) exclou la possibilitat d'obtenir la qualificació de *No presentat* com a nota final del curs.
- 4) El nivell d'anglès es tindrà en compte en la correcció dels treballs escrits i en l'avaluació final. Serà el 15% de la nota en totes les tasques, i s'avaluarà de la manera següent:
 - Gramàtica (morfologia i sintaxi): 60%
 - Vocabulari (correcció i varietat): 20%
 - Cohesió (relació entre frases i paràgrafs): 20%
- 5) **MOLT IMPORTANT:** El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de tota l'assignatura i no només de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Reavaluació

Només poden anar a la reavaluació aquells estudiants que hagin superat com a mínim el 70% de les tasques. Òbviament, algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, exercicis fets a classe).



9- Bibliografia i enllaços web

Aitchison, Jean. 1994. *Words in the Mind. An Introduction to the Mental Lexicon. 2nd edition.* Oxford: Basil Blackwell.

Ariel, Mira. 2010. *Defining Pragmatics.* Cambridge: Cambridge University Press.

Aronoff, Mark. 1994. *Morphology by Itself.* Cambridge, Mass.: The MIT Press.

Bybee, Joan L. 1985. *Morphology. A Study of the Relation Between Meaning and Form.* Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

Cann, Ronnie, Ruth Kempson & Eleni Gregoromichelaki. 2009. *Semantics. An Introduction to Meaning in Language.* Cambridge: Cambridge University Press

Hurford, James R. 2007. *Semantics. A Coursebook.* Cambridge: Cambridge University Press.

Levinson, Stephen C. 1983. *Pragmatics.* Cambridge: Cambridge University Press.

Lipka, Leonhard. 1992. *An Outline of English Lexicology. 2nd ed.* Tübingen: Niemeyer.

Mey, Jacob L. 1993. *Pragmatics. An Introduction.* Oxford: Blackwell.

Palmer, F.R. 1976. *Semantics: A New Outline.* Cambridge: Cambridge University Press.

<http://webspace.ship.edu/cgboer/morphology.html>

<http://www.teachit.co.uk/armoore/lang/semantics.htm>

<http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/WhatIsPragmatics.htm>

<http://courses.nus.edu.sg/course/elltankw/history/Vocab/A.htm>