

**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona

# Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





## 1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Ús de la Llengua Anglesa 2
Codi	100233
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Segon semestre
Horari	
Lloc on s'imparteix	Facultat de Lletres
Llengües	Anglès

### Professor/a de contacte

Nom professor/a	
Departament	Filologia Anglesa i Germanística
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari d'atenció	

## 2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	Filologia Anglesa i Germanística
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegeix tants camps com sigui necessari)

(\*) camps optatius



### 3.- Prerequisits

Es dona per suposat que l'alumne té els coneixements de *Ús de la Llengua Anglesa 1*.

- Cal un nivell inicial d'anglès entre C1 (advanced) i C2 (Proficiency) del Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Amb C1 l'estudiant pot: comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i en reconeix el sentit implícit; expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera gaire evident paraules o expressions; utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals; produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i demostra un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió. Amb C2 l'estudiant pot comprendre sense esforç pràcticament tot el que llegeix o escolta; resumir informació procedent de diferents fonts orals o escrites, reconstruir fets i arguments, i presentar-los d'una manera coherent; expressar-se espontàniament, amb fluïdesa i precisió, distingint matisos subtils de significat fins i tot en les situacions més complexes.

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

"Ús de la Llengua Anglesa 2" està dins de la matèria "Ús de la Llengua" del segon i tercer curs, juntament amb "Ús de la Llengua Anglesa 1", "Ús de la Llengua: Advanced Writing Skills" i "Ús de la Llengua: Advanced Oral Communication". Es realitza el segon semestre del segon curs. El primer semestre es realitza "Ús de la Llengua Anglesa 1". "Ús de la Llengua: Advanced Writing Skills" i "Ús de la Llengua: Advanced Oral Communication" es realitzen en el tercer curs.

Objectius:

- Millorar l'ús instrumental de la llengua anglesa, tant escrita com oral, fins a un nivell entre C1 i C2 de competència en llengua i preparar a l'estudiant per a la matèria nuclear de "Llengua Anglesa".
- Entendre textos autèntics especialitzats i no especialitzats.
- Parlar amb fluïdesa sobre un tema no especialitzat sense cometre errors bàsics de gramàtica, amb una pronunciació acurada, i amb un vocabulari relativament ampli.
- Entendre material audiovisual sobre una varietat de temes especialitzats i no especialitzats.
- Escriure redaccions argumentatives ben estructurades i cohesives sobre diferents temes utilitzant una varietat relativament sofisticada de vocabulari i d'estructures.



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

**Competència**

E1. Expressar-se en llengua anglesa de forma fluïda i espontània sense mostres evidents d'esforç per trobar l'expressió adequada.

**Resultats d'aprenentatge**

1. Parlar sobre una varietat de temes no especialitzats en contextos informals de discussió en grups i evitant errors gramaticals avançats.  
2. Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari avançats de l'anglès.

**Competència**

E3. Demostrar la comprensió d'una àmplia varietat de textos en llengua anglesa en qualsevol mitjà (orals, impresos, audiovisuals) i reconèixer-hi sentits implícits.

**Resultats d'aprenentatge**

1. Entendre i reflexionar sobre textos autèntics no especialitzats de dificultat avançada.  
2. Entendre material audiovisual autèntic sobre temes no especialitzats en varietats estàndard de l'anglès britànic i americà.  
3. Entendre un discurs parlat sobre temes no especialitzats de dificultat avançada.

**Competència**

E4. Produir textos en llengua anglesa, clars, ben estructurats i detallats, sobre temes de certa complexitat, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.

**Resultats d'aprenentatge**

1. Resumir per escrit el contingut principal d'un discurs gravat o parlat sobre temes no especialitzats de dificultat avançada.  
2. Escriure textos argumentatius i d'opinió sobre una varietat de temes.  
3. Organitzar les idees de forma coherent utilitzant marcadors del discurs apropiats.  
4. Reconèixer i analitzar errors propis i aliens en la producció de textos i discursos.

**Competència**

CT1. Treballar de forma autònoma i responsable per aconseguir els objectius prèviament planificats.

**Competència**

CT3. Realitzar presentacions orals i escrites en diverses llengües, efectives i adaptades a l'audiència.

**Competència**

CT4. Treballar en equip de forma efectiva en entorns multilingües, multiculturals i interdisciplinaris.



**Competència** CT5. Mantenir una actitud de respecte cap a les opinions, els valors, els comportaments i les pràctiques dels altres.

## 6.- Continguts de l'assignatura

### **Gramàtica i vocabulari:**

Consolidació d'estructures gramaticals avançades de l'anglès com formes modals i estructures adverbials, entre d'altres.

Exercicis de correcció d'errors.

Exercicis de vocabulari basats en textos.

Exercicis de col·locacions lingüístiques.

### **Producció escrita:**

Redacció de textos argumentatius i d'opinió.

Exercicis de reescriptura i d'autocorrecció de textos.

Exercicis de cohesió i d'argumentació.

### **Comprensió lectora:**

Exercicis de comprensió i de resum basats en textos autèntics sobre diferents temes.

### **Comprensió auditiva:**

Activitats de comprensió de materials audiovisuals autèntics.

Preses d'apuntes i posterior resum dels punts principals d'un discurs gravat o exposat oralment.

### **Producció oral:**

Activitats de pràctica oral a classe.

Sessions de pràctica oral en grups dirigits pel professor.

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia docent es basa en:

Activitats dirigides (30%, 1.8 cr)

Activitats supervisades (15%, 0.9 cr)

Activitats autònomes (50%, 3 cr)

Activitats d'avaluació (5%, 0.3 cr)

Activitats dirigides (Classes teòriques i classes pràctiques)

- Classes magistrals amb suport TIC i discussió col·lectiva.
- Realització d'exercicis, col·lectiu i en grups reduïts.
- Pràctica oral a l'aula.

Activitats supervisades (tutories)

- Pràctica oral en grups reduïts

Activitats autònomes (Estudi personal, realització de exercicis, producció de textos, participació a l'entorn virtual)

- Estudi de llibres de text i dossiers i consulta de manuals



- Exercicis pràctics
- Redacció de textos argumentatius i d'opinió
- Ús de TIC i Campus Virtual.

**Activitats d'avaluació**

- Prova parcial de continguts, prova de comprensió auditiva i prova final oral i escrita d'aptitud general (examen)

**S'ha de tenir en compte el següent:**

- 1) La nota mínima per fer mitjana en els exercicis obligatoris i en els exàmens és el 4,0.
- 2) El lliurament de qualsevol tasca (treball/exercici/examen) exclou la possibilitat d'obtenir la qualificació de *No presentat* com a nota final del curs.
- 3) **MOLT IMPORTANT:** El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un **SUSPENS (0)** de tota l'assignatura i no només de l'exercici plagiat. **PLAGIAR** és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

**Reavaluació**

Només poden anar a la reavaluació aquells estudiants que hagin superat com a mínim el 70% de les tasques. Òbviament, algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, exercicis fets a classe).

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

45

Classes teòriques i pràctiques	30	<p>Parlar sobre una varietat de temes no especialitzats en contextos informals de discussió en grups i evitant errors gramaticals avançats.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari avançats de l'anglès.</li> </ul> <p>Utilitzar el vocabulari, estil i registre adequats al lector/interlocutor així com al context.</p> <p>Entendre i reflexionar sobre textos autèntics no especialitzats de dificultat avançada.</p> <p>Entendre material audiovisual autèntic sobre temes no especialitzats en varietats estàndard de l'anglès britànic i americà.</p> <p>Entendre un discurs gravat o parlat sobre temes no especialitzats de dificultat avançada.</p> <p>Resumir per escrit el contingut principal d'un discurs gravat o parlat sobre temes no especialitzats de dificultat avançada.</p> <p>Escriure textos argumentatius i d'opinió sobre una varietat de temes.</p> <p>Organitzar les idees de forma coherent utilitzant marcadors del discurs apropiats.</p> <p>Reconèixer i analitzar errors propis i aliens en</p>
--------------------------------	----	--



		la producció de textos i discursos.
Pràctica oral a l'aula	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlar sobre una varietat de temes no especialitzats en contextos informals de discussió en grups i evitant errors gramaticals avançats.</li> <li>- Utilitzar el vocabulari, estil i registre adequats al lector/interlocutor així com al context.</li> </ul>

**Supervisades**

**22.5**

Tutories de suport	22.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Llegir un article breu de diari o veure un vídeo curt i després fer un resum oral.</li> <li>- Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari de nivell avançat de l'anglès.</li> <li>- Reconèixer i analitzar errors propis i aliens en la producció de textos i discursos.</li> </ul>
--------------------	------	---

**Autònomes**

**75**

Lectura i estudi		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entendre i reflexionar sobre textos autèntics no especialitzats de dificultat avançada.</li> <li>- Entendre material audiovisual autèntic sobre temes no especialitzats en varietats estàndard de l'anglès britànic i americà.</li> <li>- Entendre un discurs gravat o parlat sobre temes no especialitzats de dificultat avançada.</li> <li>- Escriure textos argumentatius i d'opinió sobre una varietat de temes.</li> <li>- Organitzar les idees de forma coherent utilitzant marcadors del discurs apropiats.</li> <li>- Reconèixer i analitzar errors propis i aliens en la producció de textos i discursos.</li> </ul>
Exercicis i treballs		
Ús de les TIC		

**Avaluació**

Examen escrit	7.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari de nivell avançat de l'anglès.</li> <li>- Utilitzar el vocabulari, estil i registre adequats al lector/interlocutor així com al context.</li> <li>- Entendre i reflexionar sobre textos autèntics no especialitzats de dificultat avançada.</li> <li>- Entendre material audiovisual autèntic sobre temes no especialitzats en varietats estàndard de l'anglès britànic i americà.</li> <li>- Entendre un discurs gravat o parlat sobre temes no especialitzats de dificultat avançada.</li> <li>- Resumir per escrit el contingut principal d'un discurs parlat sobre temes no especialitzats de dificultat avançada.</li> <li>- Escriure textos argumentatius i d'opinió sobre una varietat de temes.</li> <li>- Organitzar les idees de forma coherent utilitzant marcadors del discurs apropiats.</li> </ul>
Examen oral		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer un resum oral d'un article de diari i evitant errors gramaticals avançats i discutir sobre el tema.</li> <li>- Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari avançats de l'anglès.</li> <li>- Utilitzar el vocabulari, estil i registre adequats al lector/interlocutor així com al context.</li> </ul>



## 8.- Avaluació

- Tasques de treball personal (2 Redaccions) 5%
- Tasques fetes a classe (1 Prova de comprensió auditiva—5%; 2 proves sobre la correcció d'errors típics, l'estructures gramaticals i de vocabulari—30%; Tutoria supervisada—5%;) 40%
- Examen final oral 15%
- Examen final escrit 40%

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
<b>12,25</b>		
Redacció (text escrit argumentatiu) x 2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escriure textos argumentatius i d'opinió sobre una varietat de temes.</li> <li>- Organitzar les idees de forma coherent utilitzant marcadors del discurs apropiats.</li> <li>- Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari avançats de l'anglès.</li> <li>- Utilitzar el vocabulari, estil i registre adequats al lector/interlocutor així com al context.</li> </ul>
Prova de comprensió auditiva: resum d'un discurs	1,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entendre un discurs parlat sobre temes no especialitzats de dificultat avançada.</li> <li>- Resumir per escrit el contingut principal d'un discurs gravat o parlat sobre temes no especialitzats de dificultat avançada.</li> <li>- Organitzar les idees de forma coherent utilitzant marcadors del discurs apropiats.</li> </ul>
Proves de vocabulari, estructures i correcció d'errors	3,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari avançats de l'anglès.</li> <li>- Reconèixer i saber corregir els errors més comuns comesos per els catalanoparlants de l'escriptura en anglès.</li> </ul>
Examen final escrit: redacció, resum d'un discurs oral, comprensió lectiva i correcció d'errors comuns	6,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entendre i reflexionar sobre articles de diari autèntics en anglès de dificultat avançada.</li> <li>- Reconèixer i saber corregir els errors més comuns comesos per els catalanoparlants de l'escriptura en anglès.</li> <li>- Utilitzar el vocabulari, estil i registre adequats al lector/interlocutor així com al context.</li> <li>- Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari avançats de l'anglès.</li> </ul>
Examen oral	0,25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer un resum oral d'un article de diari i evitant errors gramaticals avançats i discutir sobre el tema.</li> <li>- evitant errors gramaticals bàsics.</li> <li>- Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari avançats de</li> </ul>





l'anglès.

- Utilitzar el vocabulari, estil i registre adequats al lector/interlocutor així com al context.

## 9- Bibliografia i enllaços web

### **Bibliografia obligatòria**

- Dossier
- McCarthy & O'Dell. *English Vocabulary in Use: Upper-Intermediate (with answers and CD)* Second Edition 2006. CUP
- Kennedy-Scanlon, Cebrian & Bradbury. *Guided Error Correction: Exercises for Spanish-Speaking Students of English. Level C1 Book 2.* UAB 2011

### **Recommended reference books:**

- *Oxford or Collins Dictionary Span-Eng & Eng-Span.*
- *Collins COBUILD English Language Dictionary or Oxford Dictionary English*
- *Cambridge Word Selector (Anglès-Català).* CUP

