

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Ètica
Codi	100282
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	2010-2011, primer quadrimestre
Horari	dimarts i dijous , de 13 a 14:30
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Mercè Rius
Departament	Filosofia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7/106
Telèfon (*)	935813230
e-mail	Merce.Rius@uab.cat
Horari d'atenció	dimarts i dijous, de 10 a 11

2. Equip docent

Nom professor/a	Mercè Rius
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



3.- Prerequisits

Cap.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

1. Aprendre a distingir l'ètica com a reflexió filosòfica, és a dir, com a reflexió en un medi discursiu específic, que és el propi d'una forma de coneixement no equiparable ni a la ciència ni al sentit comú; amb el benentès que, si bé hi té molt a veure, tanmateix marca la seva pròpia distància respecte a les dues formes de coneixement esmentades.
2. Aprendre, per tant, a comprendre i exercitar aquest discurs específic.
3. Aprendre a reconèixer els grans temes i problemes que s'hi han plantejat fins ara.
4. Aprendre tot l'anterior integrant-ho en la formació filosòfica que l'alumne ja ha començat a rebre en el primer curs del grau.
5. Aprendre, doncs, a relacionar els problemes ètics amb els filosòfics en general, copsant les identitats, però sobretot les diferències entre els uns i els altres.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE5. Resumir els arguments centrals dels textos filosòfics en els seus diversos àmbits.

Resultats d'aprenentatge

CE5-4 Resumir els arguments centrals dels textos fonamentals d'ètica i filosofia política.

Competència

.CE7. Entendre conceptes i textos filosòfics dels diversos àmbits del pensament

Resultats d'aprenentatge

CE7-2 Definir conceptes i textos filosòfics d'ètica i filosofia política.

Competència

CT2. (CT: competències transversals)

Resultats d'aprenentatge

CTF1 Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits.
CTF2 Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom
CTF3 Cercar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com informació distribuïda a la xarxa.
CTF4 Organitzar el temps i els propis recursos per al treball, dissenyar plans amb establiment de prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació.
CTF5 Analitzar i sintetitzar informació.

Competència

CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)



6.- Continguts de l'assignatura

1. La racionalitat ètica
2. L'ètica del bé o de la identitat
 - a) L'ordre just.
 - b) La virtut ciutadana.
3. La moral de la intenció o de la consciència
 - a) La llibertat de l'acte
 - b) La voluntat del mal
4. L'ètica normativa o del subjecte
 - a) El concepte d'utilitat
 - b) El concepte de deure



7.- Metodologia docent i activitats formatives

Durant les sessions presencials, la professora exposarà els temes del programa detallant-ne els conceptes principals, que emmarcarà, lògicament, en l'argumentació apropiada. Segons les necessitats que observi en el grup, dedicarà més o menys sessions a orientar la lectura de textos.

A les tutories, guiarà els mapes conceptuais que l'alumne haurà d'elaborar de cadascun dels textos de lectura obligatòria, que seran el següents:

Plató, *Hípias menor*.

P. Abelard, *Ètica* (parcial).

I. Kant, *Sobre un presunto derecho de mentir por filantropía*.

Es facilitarà als alumnes un dossier, que podran adquirir al servei de fotocòpies.
També es farà ús del campus virtual quan la professora ho consideri convenient.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENENTATGE
----------------------	-----------	-------	-----------------------------

Dirigides

Classes magistrals	30	CE5-4, CE7-2
Orientació lectura textos	22	CTF-2, CTF-3

Supervisades

Tutories per als treballs	20	CTF-1

Autònomes

Lectura bibliografia recomanada	45	CTF-2, CTF-3
Estudi i elaboració treballs	33	CTF-4 CTF-5



8.- Avaluació

Com que es tractarà d'una avaluació continuada, serà imprescindible la presència a classe. No es passarà llista, però en els exàmens es demanarà que l'alumne sàpiga relacionar les lectures obligatòries amb la teoria que la professora ha ensenyat durant les classes presencials.

Es faran dos exàmens, a les dates indicades en l'apartat corresponent. L'alumne només s'hi podrà presentar si abans ha lliurat, i comentat amb la professora a tutories, els mapes conceptuais de les lectures obligatòries corresponents a la matèria de cada examen. (Si el nombre d'alumnes matriculats fes impossible aquesta personalització, caldria organitzar-se en grups, i en el pitjor dels casos, traslladar aquesta activitat a les sessions presencials d'orientació en lectura de textos.)

Quan un alumne es compromet a assistir a una tutoria i no ho faci, només si documenta satisfactòriament la seva absència tindrà una altra oportunitat. Si arriba a la cita amb retard, se li dedicarà només la resta del temps fixat per endavant.

Així mateix, l'alumne que arribi tard a l'examen no hi serà admès si ja han estat repartides les paperetes als seus companys. Es farà una excepció si hi al·lega una causa justificada amb la documentació pertinent; si es compromet a portar-la amb posterioritat, podrà fer l'examen, però aquest serà destruït en cas que no compleixi el seu compromís abans del dia anunciat per fer públiques les qualificacions. Els exàmens duraran hora i mitja, i qui en surti no hi podrà tornar a entrar (si no és per causa major).

Els mapes conceptuais només obtindran una nota orientativa, però no entraran en el càlcul de la nota final, que serà la mitjana de la treta als exàmens, sempre que la nota d'un d'ells no sigui inferior a 4. En tot cas, no s'aprovarà amb menys de 5.

L'examen de recuperació es farà a la data establerta per la direcció del Centre.

La revisió de cada examen es durà a terme a la data assenyalada el mateix dia de l'examen (ara no dispo de prou elements per comprometre-m'hi).

Es considerarà "no-presentat" qui no hagi passat per les tres tutories de les tres lectures obligatòries, ja que, en aquest cas, no es podrà presentar a examen. Però també serà "no-presentat" el qui, havent-hi passat, no es presenti després a cap dels dos exàmens. En canvi, qui es presenti només a un dels dos, suspendrà en qualsevol cas.



ACTIVITATS D'AVUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENENTATGE

3 treballs entre una plana i mitja i dues planes cadascun, en lletra impresa i grapades. Tots els que siguin més curts o més llargs seran desestimats. En qualsevol cas, la nota només serà orientativa. No entrarà en el càlcul de la nota final, però els tres treballs són condició necessària per poder examinar-se.

Els treballs es revisaran amb l'alumne en el període de temps entre lliuraments.

L'alumne haurà de presentar un esquema conceptual, i argumentat, de la lectura corresponent.

1) Sobre l' <i>Hípias menor</i> . Data de lliurament prevista: 14 d'octubre. A classe. La professora no es responsabilitzarà d'aquells treballs que l'alumne no li lliuri personalment. I no admetrà retards.		
2) Sobre l' <i>Ètica</i> abelardiana: 16 novembre. Condicions idèntiques.		
3) Sobre l'opuscle kantià: 14 desembre. Les mateixes condicions.		
Primer examen: 16 desembre.	1 hora i mitja cada u	
Segon examen: 18 gener.	Total: 3 h.	L'alumne haurà de relacionar cada esquema conceptual amb els coneixements impartits a classe. També amb altres lectures fetes pel seu compte si són pertinents.

9- Bibliografia i enllaços web

Manuals:

a) Història

De temàtica completa:

MacIntyre, A., *Historia de la ética*, Crítica, Barcelona.

Camps, V. ed., *Historia de la ética*, 3 volums, Crítica. (Recull de diversos autors.)

De temàtica parcial:

Bilbeny, N. ed., *Grans fites de l'ètica*, Cruïlla, Barcelona. (Recull de diversos autors.)



b) Conceptes

De temàtica completa:

Cooper, D., *Value Pluralism & Ethical Choice*, St. Martin's Press, Nova York.

Höffe, O. ed., *Diccionario de ética*, Crítica.

De temàtica parcial:

Tugendhat, E., *Lecciones de ética*, Gedisa, Barcelona.

Altres:

Aranguren, J.L.L., *Ética*, Alianza, Madrid.

Pieper, Annemarie, *Ética y moral*, Crítica.

La bibliografia específica es penjarà al campus virtual.



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE