

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Epistemologia
Codi	100311
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Segon, segon semestre
Horari	DI-Dm 10:00-11,30
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Olga Fernández Prat
Departament	Filosofia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7-108
Telèfon (*)	935812168
e-mail	Olga.fernandez@uab.cat
Horari d'atenció	DI i Dm 9:00-10:00

2. Equip docent

Nom professor/a	Daniel Quesada Becària FPI: Marta Vidal
Departament	Filosofia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	Daniel.quesada@uab.es , marta.vidal.perera@uab.cat
Horari de tutories	DI i Dm 9:00-10:00

(Afegiu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



3.- Prerequisits

Cap.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Els objectius específics de l'assignatura són:

- Tenir un mapa coneptual actualitzat del que s'entén per coneixement o saber.
- Disposar d'una bona representació de les concepcions històriques sobre el coneixement.
- Conèixer la terminologia teòrica al voltant de l'epistemologia.
- Establir a un nivell introductori la relació entre el coneixement filosòfic i el coneixement científic.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE6 Explicar i relacionar el contingut filosòfic de diversos autors, àmbits i èpoques
CE9 Relacionar els conceptes i els coneixements entre les diferents àrees de la filosofia, la ètica, la política, el dret, l'art i la ciència
CE10 Identificar i descriure els elements filosòfics rellevants presents en els grans períodes i autors de la història de la filosofia, en qualsevol de les seves disciplines
CE11 Identificar i descriure els elements filosòfics rellevants presents en les grans teoritzacions i en les controvèrsies contemporànies
CE17 Problematitzar i considerar críticament els pensaments filosòfics presents en les grans teoritzacions i controvèrsies contemporànies
CE 23 Apreciar la diversitat d'opinions, pràctiques i maneres d'entendre la filosofia. Igualment, ubicar-se en maneres de pensar amb les que l'alumne estigui poc familiaritzat
CE26 Utilitzar amb rigor la terminologia, el llenguatge i la metodologia de treball

Resultats d'aprenentatge

Competència

.....CE7.

Resultats d'aprenentatge

Competència

CTF1 Comunicar de manera oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements assolits
CTF2 Desenvolupament de les habilitats de l'aprenentatge autònom
CTF3 Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma
CTF5 Analitzar i sintetitzar la informació

Resultats d'aprenentatge

Competència

CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)
1. Desenvolupament de l'esperit crític i capacitat de comunicar-lo
2. Desenvolupament de l'aprenentatge autònom
3. Desenvolupament del respecte a la pluralitat d'idees, persones i situacions



6.- Continguts de l'assignatura

1a Setmana	1,5 Teoria: presentació del programa. 1,5 Teoria: Clarificació de la noció de coneixement: tipus de coneixement.
2a Setmana	1,5 Teoria: Clarificació de la noció de coneixement. 1,5 Teoria: Coneixement i certesa: l'escepticisme.
3a Setmana	1,5 Teoria: Coneixement i certesa: l'escepticisme. 1,5 Seminari: lectura de textos pirrònics.
4a Setmana	1,5 Teoria: Coneixement i certesa: l'escepticisme. 1,5 Seminari: selecció de les <i>Meditacions Metafísiques</i> de Descartes.
5a Setmana	1,5 Teoria: Coneixement i certesa: l'escepticisme. 1,5 Seminari: lectura text de Comesaña "Escepticismo".
6a Setmana	1,5 Teoria: Coneixement i certesa: el relativisme. 1,5 Seminari: les recensions.
7a Setmana	1,5 Teoria: Coneixement i certesa: el relativisme. 1,5 Seminari: lectura de "La relatividad lingüística: las opiniones de B. Whorf".
8a Setmana	1,5 Teoria: Coneixement i certesa: el relativisme. 1,5 Seminari: selecció de textos.
9a Setmana	1,5 Teoria: Coneixement i certesa: el relativisme. 1,5 Seminari: D. Wong "Relativisme".
10a Setmana	1,5 Seminari: lectura de Moore "Defensa del sentido común"
11a Setmana	1,5 Teoria: Saber i opinar: Plató i els seus crítics. 1,5 Seminari: selecció del <i>Teetet</i> .
12a Setmana	1,5 Teoria: caracterització tripartita del coneixement i els seus crítics. 1,5 Avaluació: examen.
13a Setmana	1,5 Teoria: Teories de la justificació: el fonamentisme. 1,5 Seminari: selecció de textos.
14a Setmana	1,5 Teoria: Teories de la justificació: el coherentisme. 1,5 Seminari: selecció de textos.
15a Setmana	1,5 Teoria: Teories de la justificació: el fiabilisme. 1,5 Avaluació: entrega de ressenya.
16a Setmana	1,5 Teoria: Coneixement filosòfic i coneixement científic. 1,5 Seminari: Aristòtil, <i>Metafísica</i> , llibre I, cap. 1 i <i>Analítics posteriors</i> , llibre II.
17a Setmana	1,5 Teoria: Coneixement filosòfic i coneixement científic: el naturalisme.



18a Setmana 1,5 Teoria dirigida a la reavaluació
1,5 Teoria dirigida a la reavaluació.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Es compondrà de tres elements:

1. Classes teòriques: 30 hores. L'assistència es recomana tot i que no és obligatòria.

Consistiran en l'exposició a classe per part de la professora del temari teòric.

2. Seminaris: 18 hores.

2.1. L'assistència és obligatòria i serà controlada per la professora.

3. Treball de l'alumne supervisat per la professora:

— Els alumnes tindran que realitzar, fora de l'horari lectiu, una sèrie de lectures proposades pel professor.

— La supervisió d'aquestes lectures es farà als seminaris i a l'horari de tutories.

Les classes teòriques i les pràctiques s'alternaran durant tot el curs. El calendari de les classes i els seminaris ja està fixat.

**TIPUS
D'ACTIVITAT**

ACTIVITAT

HORES

**RESULTATS
D'APRENTATGE**



Dirigides

Classes teòriques	30	
Seminaris	18	

Supervisades

Tutories dels treballs dirigits	15	

Autònomes

Lectura de la bibliografia obligatòria	50	
Estudi/solució de casos	30	



8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

L'avaluació constarà de:

1. Assistència als seminaris: tindran un valor màxim del 25%. Aquesta assistència serà controlada.
2. Realització d'un examen i una ressenya (pactada amb la professora). Aquestes dues activitats tindran un valor màxim del 75%.

No fer l'examen o entrega la ressenya el dia pactat equival a que s'avalui a l'alumne amb un "No Presentat". No hi ha possibilitat d'entregar cap d'aquestes activitats durant el procés de reavaluació.

A la reavaluació es podrà triar entre fer una nova versió de la ressenya o fer un nou examen.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Examen sobre la teoria exposa fins al moment.	1,5	Coneixement de les capacitats de síntesi i expressió argumentativa de la temàtica del curs.
Presentació d'una ressenya.	5,5	Elaboració d'una ressenya. Coneixement de les dificultats que comporta la comprensió i expressió del contingut d'una obra filosòfica.

9- Bibliografia i enllaços web

1. Bibliografia fonamental i obligatòria:

Llibres de text:

— J.BLASCO i T. GRIMALTOS, *Introducció a la teoria del coneixement*, València: Pretextos, 2^a edició revisada i ampliada en castellà: Publicacions Unviersitat de València,



2004.

- D. QUESADA, *Saber, opinión y ciencia. Una introducción a la teoría del conocimiento clásica y contemporánea*, Barcelona: Ariel, 1998.

2. Bibliografia obligatòria:

- BOGHOSIAN, P. *La por al coneixement. Contra el relativisme i el constructivisme*. 2007, Obrador Edèndum.
- Articles i textos d'investigació entregats durant el curs.

3. Enllaços web:

- <http://plato.stanford.edu/>



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE