

Dades de l'assignatura

Any acadèmic	Codi d'assignatura	Nom	Crèdits	Plans on pertany	Idiomes
2010 - 2011	100433	Pedagogia	6	805 - Graduat en Criminologia	Català, Castellà

Professor/a de contacte

Nom: Pedro Jurado de los Santos
Departament: PEDAGOGIA APLICADA
Despatx: G6/267
Adreça de correu: Pedro.Jurado@uab.cat

Prerequisits

A determinar

Contextualització i objectius

Els objectius generals a assolir dins l'assignatura de Pedagogia venen formulats en els següents termes:

L'alumnat del grau de criminologia serà capaç de:

- Aplicar els seus coneixements sobre les teories criminològiques a les experiències de conflicte i de criminalitat existents, i plantejar respostes adequades i acordes amb el marc legal existent.
- Transmetre al públic especialitzat i a la societat en general respostes als problemes de criminalitat i de conflicte social que tinguin en compte els drets i interessos de totes les parts involucrades, i que estiguin basades en els valors de la pacificació social, la integració social i la prevenció de nous conflictes.

En aquest context, l'assignatura de Pedagogia té com a objectius específics els següents:

- Reflexionar sobre les relacions entre l'activitat educativa i el paper dels agents educatius amb relació als conflictes i els problemes de criminalitat.
- Comprendre els elements que intervenen en l'acció educativa i les seves interrelacions dins dels principis de momentaneïtat i irrepetibilitat.
- Comprendre els conceptes bàsics implicats en el procés d'ensenyament-aprenentatge.
- Analitzar les bases i els fonaments generals per a planificar, desenvolupar, avaluar, investigar i innovar processos educatius i formatius.
- Conèixer els trets caracteritzadors de les situacions educatives institucionalitzades.

Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Codi	Tipus	Nom de la competència	Resultats d'aprenentatge
1094:E04	E	Demostrar que es comprenen els conceptes i els fonaments psicològics, pedagògics i sociològics de la criminologia.	1094:E04.02 - Explicar les bases pedagògiques aplicades a la criminologia.
1094:E24	E	Aplicar un programa d'intervenció amb delinqüents, sabent utilitzar el constructe pedagògic de les tècniques d'intervenció criminològica.	1094:E24.01 - Implementar un programa pedagògic aplicat a població delinqüencial.
1094:T01	T	Treballar de manera autònoma.	1094:T01.00 - Treballar de manera autònoma.
1094:T02	T	Treballar en equip i en xarxa.	1094:T02.00 - Treballar en equip i en xarxa.
1094:T03	T	Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.	1094:T03.00 - Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
1094:T04	T	Redactar un treball acadèmic.	1094:T04.00 - Redactar un treball acadèmic.

Continguts de l'assignatura

- L'activitat educativa en la societat actual. Extensió quantitativa i qualitativa de l'educació. Característiques de la nostra societat influents en l'educació. Globalització i canvi educatiu. Exigències de la societat actual envers l'educació i mesures per afrontar-les.
- Caracterització del coneixement pedagògic. L'ensenyament i l'aprenentatge. Fonaments i condicionants dels processos d'ensenyament i aprenentatge.
- El procés d'ensenyar i aprendre. Les variables que intervenen i el procés comunicatiu. L'acte didàctic com a acte de comunicació. Variables contextuals endògenes i exògenes. El context sociocultural, el context institucional, el context aula i les institucions totals.
- La planificació i la programació de l'educació. Anàlisi de necessitats i planificació d'accions educatives. Disseny i desenvolupament de projectes educatius.
- Avaluació educativa. El procés i planificació de l'avaluació. Tècniques i instruments de diagnòstic i avaluació educativa.

El paper dels professionals de l'educació davant el processos d'inadaptació. La reeducació. La pedagogia correctiva. La pedagogia terapèutica.

Metodologia docent i activitats formatives

De forma general i sintètica, el desenvolupament del programa incorporarà la combinació d'exposicions dels temes per part del professor i dels alumnes distribuïts en grups i/o seminaris, i l'ús de recursos varis de la tecnologia actual.

La modalitat presencial permetrà els plantejaments teòrics de l'assignatura mitjançant les exposicions i l'anàlisi dels temes per part del professor i dels alumnes, així com el plantejament d'altres procediments com ara dinàmiques de grup, plenaris, grups cooperatius, etc.

Les sessions pràctiques, per a les que s'utilitzaran els horaris reservats a l'assignatura, es portaran a terme mitjançant el treball individual i grupal del grup d'alumnes. Finalment, en el treball individual i de grup es requerirà la utilització de l'eina Campus Virtual.

El treball plantejat, tant pel professor com per l'alumne, s'organitzarà tenint present les següents activitats d'ensenyament-aprenentatge:

- Activitats presencials. Són activitats en les que tant el professor com l'alumne individualment i/o en grup podem assumir el rol actiu. En aquestes activitats es presenten els continguts plantejats en el programa.
- Activitats dirigides. Es realitzen fora del aula amb la direcció del professor. Es considera sota les mateixes el treball que realitza l'alumne sota l'orientació del professor i les tutories presencials i a distància mitjançant les eines del campus virtual.
- Activitats autònomes. Són un complement per l'aprenentatge de l'alumne. Es realitzen fora de l'aula i són el resultat del treball autònom de l'alumne per a preparar-se els continguts, les lectures complementàries i/o obligatòries i la seva recerca personal.

1. Còmput quadrimestral i detall de les activitats formatives i de la metodologia:

ACTIVITAT	HORES	ECTS	PERCENTATGE
Classe teòrica	22.5	0.9	15%
Seminari	22.5	0.9	15%
Prova d'Avaluació	1	0.04	1%

Lectura, anàlisi i síntesi de textos	75	3	50%
Preparació i realització de treballs	29	1.16	19%
Total	150	6	100%

2. Cronograma

- 19 setmanes lectives (14/02/2011 – 08/02/2011):

- 15 setmanes (14/02/2011 – 10/06/2011):

- E-A presencial de professor i alumne (sessions teòriques i sessions pràctiques als seminaris sobre la teoria exposada i treballada. La dinàmica de treball als seminaris serà la de petits grups).
- E-A dirigit de professor i alumne (avaluació i seguiment del treball realitzat pels grups als seminaris i lliurament de treballs, grupals i individuals, mitjançant l'eina del campus virtual).

- 4 setmanes d'activitats de millora i recuperació (13/06/2011 – 08/07/2011):

- Tutories presencials individuals i grupals i lliurament voluntari de treballs emprant l'eina del campus virtual

Tipus	Activitat	Hores	Resultats d'aprenentatge
Dirigida	Classe teòrica	22.50	1094:E04.02 1094:E24.01 1094:T01.00 1094:T03.00
Autònoma	Planificació del treball. Lectura, reflexió de materials i preparació de treballs individuals i proves.	75	1094:E04.02 1094:E24.01 1094:T01.00 1094:T03.00
Autònoma	Prova	1	1094:E04.02 1094:E24.01 1094:T01.00 1094:T03.00
Supervisada	Seminari. Aprenentatge cooperatiu (treball en petits grups) i metodologia mixta (bidireccional)	22.50	1094:E04.02 1094:E24.01 1094:T01.00 1094:T02.00
Supervisada	Treball en grup (Recerca de material, discussió, preparació presentació)	29	1094:E04.02 1094:E24.01 1094:T02.00 1094:T04.00

Avaluació

1. Condicions per a ser avaluat

L'alumnat només podrà ser avaluat si assisteix a les classes (teòriques i seminaris) amb un mínim del 80%, i realitza el treball de grup i una prova final.

2. Requisits per a superar l'assignatura

Cal tenir un nota mínima de 5 en cadascuna de les tipologies d'activitats que conformen l'avaluació.

3. Recuperacions

Si un alumne no supera alguna de les activitats tindrà una possibilitat de recuperar. El professorat indicarà a l'alumnat els requisits per a poder recuperar les parts no superades.

Activitat	Hores	Pes	Resultats d'aprenentatge
-----------	-------	-----	--------------------------

Participació	0	10 %	1094:E04.02 1094:E24.01 1094:T03.00
Prova individual d'avaluació	0	40 %	1094:E04.02 1094:E24.01 1094:T01.00 1094:T03.00
Treball en grup (Recerca de material, discussió, preparació presentació)	0	25 %	1094:E04.02 1094:E24.01 1094:T01.00 1094:T02.00 1094:T03.00 1094:T04.00
Treballs individuals	0	25 %	1094:E04.02 1094:E24.01 1094:T01.00 1094:T03.00

Bibliografia i enllaços web

BOLÍVAR, A. (2000). Globalización y cambio educativo. La sociedad del conocimiento y las claves del cambio. En A. ESTEBARANZ (coord.), *Construyendo el cambio: Perspectivas y propuestas de innovación educativa*, pp. 17-36. Sevilla: Publicaciones de la Universidad de Sevilla.

FRABBONI, F. (2006). El Libro de la Pedagogía y la Didáctica: I y III. Roma: Editorial Popular.

FREIRE, P. (1986). La educación como práctica de la libertad. Madrid: Siglo XXI de España editores, S.A.

JURADO, P. (2009). Dossier de lectura recopilatori: L'avaluació. Bellaterra: Dept. Pedagogia Aplicada. Document intern.

MARTÍNENZ REGUERA, E. (1999). Pedagogía para mal educados. Madrid: Popular.

PÉREZ SERRANO, G. (2004). Elaboración de Proyectos Sociales. Casos prácticos. Madrid: Narcea.

TEDESCO, J.C. (2003). Los pilares de la educación del futuro. En: *Debates de educación* (2003: Barcelona) [ponencia en línea]. Fundación Jaume Bofill; UOC. [10/06/09]. <http://www.uoc.edu/dt/20367/index.html>

TEJADA, J. y Otros (2008). Formación de Formadores. Tomo I. Madrid: Thomsom.