

Dades de l'assignatura

Any acadèmic	Codi d'assignatura	Nom	Crèdits	Plans on pertany	Idiomes
2010 - 2011	100439	Programes d'intervenció	6	805 - Graduat en Criminologia	Català, Castellà

Professor/a de contacte

Nom: Maria Jose Rodriguez Puerta
Departament: CIENCIA POLITICA I DRET PUBLIC
Despatx: B2/176
Adreça de correu: MariaJose.Rodriguez.Puerta@uab.cat

Prerequisits

L'assignatura Programes d'intervenció aporta una visió actualitzada dels programes locals i internacionals d'intervenció sobre la delinqüència.

Tanmateix, presenta i explora teòricament els principals conceptes que sustenten els programes d'intervenció sobre la criminalitat.

Per tant, aquesta assignatura es relaciona amb les assignatures de l'àrea de la psicologia i pedagogia per les seves aportacions a la comprensió de la problemàtica de la criminalitat així com de la lògica dels programes d'intervenció.

Contextualització i objectius

1. Analitzar els diferents models d'intervenció sobre la criminalitat en l'àmbit local i internacional així com els seus fonaments teòrics
2. Examinar les experiències pràctiques més representatives d'intervenció sobre la delinqüència mitjançant l'estudi de programes oï recerques empíriques i extraure conclusions sobre la seva pertinença i eficàcia.
3. Proveir i utilitzar els recursos teòrics com suport analític crític pel desenvolupament de programes d'intervenció sobre la delinqüència.
4. Conèixer les tècniques d'avaluació del risc i les necessitats criminològiques d'una persona per tal de fer una proposta d'intervenció.

Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Codi	Tipus	Nom de la competència	Resultats d'aprenentatge
1096:E09	E	Demostrar que es comprenen els models de prevenció i intervenció de la criminalitat més adequats per a cada problema específic.	1096:E09.02 - Utilitzar adequadament els programes de prevenció i intervenció criminològica.
1096:E21	E	Dissenyar un programa de prevenció de la criminalitat.	1096:E21.02 - Redactar un programa de prevenció de la delinqüència.
1096:E22	E	Aplicar un programa de prevenció de la criminalitat en l'àmbit comunitari.	1096:E22.01 - Saber elaborar un programa de prevenció social de la delinqüència.
1096:E23	E	Utilitzar les tècniques d'avaluació del risc i les necessitats criminògenes d'una persona per determinar la proposta d'intervenció.	1096:E23.02 - Avaluar les necessitats d'intervenció criminològiques que requereix un subjecte que ha delinquit.
1096:E25	E	Aplicar una proposta d'intervenció sobre una persona en execució d'una pena.	1096:E25.02 - Inferir un pla d'actuació criminològic en població que estigui complint una condemna penal.

1096:E26	E	Avaluar les necessitats d'una víctima per fer una proposta d'intervenció.	1096:E26.02 - Dominar les tècniques d'avaluació individual en víctimes d'un fet delictiu.
1096:E28	E	Avaluar els resultats d'un programa de prevenció o intervenció amb referència a la delinqüència.	1096:E28.02 - Fer una anàlisi de resultats d'un programa de prevenció de la delinqüència.
1096:E31	E	Fer la intervenció criminològica sobre la base dels valors de la pacificació, la integració social i la prevenció de nous conflictes.	1096:E31.03 - Actuar professionalment en l'àmbit de la criminologia amb objectius de pacificació, integració social i prevenció de la delinqüència.
1096:T01	T	Treballar de manera autònoma.	1096:T01.00 - Treballar de manera autònoma.
1096:T02	T	Treballar en equip i en xarxa.	1096:T02.00 - Treballar en equip i en xarxa.
1096:T03	T	Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.	1096:T03.00 - Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
1096:T04	T	Redactar un treball acadèmic.	1096:T04.00 - Redactar un treball acadèmic.
1096:T05	T	Transmetre oralment les idees a una audiència.	1096:T05.00 - Transmetre oralment les idees a una audiència.

Continguts de l'assignatura

PART I. INTRODUCCIÓ

1. La delinqüència: agents i contextos de producció.

PART II. MODELS DE TRACTAMENT

2. Perspectives de tractament de la delinqüència en l'actualitat.

Models teòrics i fonaments dels programes de tractament. Objectius, mitjans i contextos del tractament de la delinqüència en l'actualitat. (apunts any anterior)

3 i 4 . Els Programes d'intervenció a Europa

Aspectes filosòfics i legals de la intervenció. Models criminològics i estratègies d'intervenció a Europa. Efectivitat dels programes d'intervenció a Europa. Meta-anàlisi sobre l'efectivitat dels programes d'intervenció europeus. Pel·lícula: La naranja mecànica.

5. Els Programes d'intervenció de caràcter Cognitiu-Conductual.

Perspectiva cognitiu-conductual. La modificació del comportament. Efectivitat dels programes basats en la perspectiva cognitiu-conductual.

6 i 7. Tractament en situacions privatives de llibertat: Els sistemes progressius

Principis conductuals, objectius i característiques. Sistemes progressius exclusivament conductuals i mixtos. Experiències i resultats dels sistemes progressius.

8, 9 i 10. Disciplina i control. Perspectiva Foucaultiana.

Càstig i pena. Relació poder-saber. El paper de les normes i l'examen. El Panòptic. Producció de subjectivitats.

11. Justícia reparadora i presó

Definició de justícia reparadora. Diverses pràctiques de justícia reparadora. Empowerment. Justícia reparadora y justicia criminal a UK.

12. Comunitats terapèutiques i reincidència.

Efectivitat de les comunitats terapèutiques. Meta-anàlisi.

13 i 14. Violència masclista.

Valoració de la Llei i la seva implementació.

PART III. AVALUACIÓ DEL RISC

15. Avaluació del risc.

Predictors estàtics i dinàmics. Predictors simples i complexos. Escales de predicció del risc

Metodologia docent i activitats formatives

Als seminaris:

- Presentació i estudi de Programes d'intervenció sobre la delinqüència a Catalunya.

- Taller sobre la violència de gènere.

Nota1: Els seminaris poden canviar d'ordre els continguts per tal d'acomodar les dates del taller sobre violència de gènere.

Tipus	Activitat	Hores	Resultats d'aprenentatge
Autònoma	Avaluacions	14	1096:E09.02 1096:E21.02 1096:E22.01 1096:E23.02 1096:E25.02 1096:E26.02 1096:E28.02 1096:E31.03 1096:T01.00 1096:T03.00
Dirigida	Classe teòrica	22.50	1096:E09.02 1096:E21.02 1096:E22.01 1096:E23.02 1096:E25.02 1096:E26.02 1096:E28.02 1096:E31.03 1096:T03.00 1096:T05.00
Dirigida	Seminari	22.50	1096:E09.02 1096:E21.02 1096:E22.01 1096:E23.02 1096:E25.02 1096:E26.02 1096:E28.02 1096:E31.03 1096:T02.00 1096:T03.00 1096:T05.00
Supervisada	Treball en grup	32	1096:E09.02 1096:E21.02 1096:E22.01 1096:E23.02 1096:E25.02 1096:E26.02 1096:E28.02 1096:E31.03 1096:T02.00 1096:T03.00 1096:T04.00 1096:T05.00

Supervisada	Treballs individuals	59	1096:E09.02 1096:E21.02 1096:E22.01 1096:E23.02 1096:E25.02 1096:E26.02 1096:E28.02 1096:E31.03 1096:T01.00 1096:T03.00 1096:T04.00
-------------	----------------------	----	---

Avaluació

1. Model d'avaluació

Avaluació continuada per tal que l'alumnat, juntament amb els docents, pugui fer el seguiment del seu grau d'assoliment dels objectius docents i les competències. D'aquesta manera, l'alumnat pren un paper actiu orientant i impulsant el seu propi procés d'aprenentatge.

L'alumnat presentarà 3 treballs individuals (una lectura, anàlisi de la pel·lícula "La naranja mecànica" i una memòria del taller sobre violència de gènere). Y un treball grupal (presentació oral sobre un programa d'intervenció sobre la criminalitat a Catalunya). Al final del semestre l'alumnat farà una prova escrita sobre els continguts treballats a l'assignatura.

2. Condicions de l'avaluació

Assistència a les classes teòriques i els seminaris (mínim 80 %).

3. Requisits per a superar l'assignatura

Cal aprovar cada una de les proves que conformen l'avaluació (treballs individuals, treball grupal i prova final).

4. Recuperacions

En cas de suspendre alguna/es de les proves d'avaluació, l'alumnat haurà de recuperar la matèria. Els treballs individuals es recuperaran durant el període lectiu un cop rebut el feedback dels docents respecte de les activitats. El treball grupal i la prova final es podran recuperar en el període establert per a les recuperacions abans del tancament de les actes.

Activitat	Hores	Pes	Resultats d'aprenentatge
Avaluació final	0	25 %	1096:E09.02 1096:E21.02 1096:E22.01 1096:E23.02 1096:E25.02 1096:E26.02 1096:E28.02 1096:E31.03 1096:T01.00 1096:T03.00
Treball en grup	0	25 %	1096:E09.02 1096:E21.02 1096:E22.01 1096:E23.02 1096:E25.02 1096:E26.02 1096:E28.02 1096:E31.03 1096:T01.00 1096:T02.00 1096:T03.00 1096:T05.00

Treballs individuals	0	50 %	1096:E09.02 1096:E21.02 1096:E22.01 1096:E23.02 1096:E25.02 1096:E26.02 1096:E28.02 1096:E31.03 1096:T01.00 1096:T03.00 1096:T04.00
----------------------	---	------	---

Bibliografia i enllaços web

- Bàsica

Clemente, M., y Sancha, V. (1989). *Psicología social y penitenciaria*. Madrid: Ministerio de Justicia.

Dobash, R., y Dobash, R. (2005) "Efectividad de los programas penales de tratamiento de maltratadores" en *La delincuencia violenta ¿prevenir, castigar o rehabilitar?* Cid, J y Larrauri. E. (Coordinadores). Valencia: Tirant lo Blanch.

Foucault, M. (1975) *Vigilar y castigar*. Madrid: Siglo XXI, 1998.

Garrido, V. (1993). *Técnicas de tratamiento para delincuentes*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.

Kimmet, E; Newell, T; Edwin, J.(2006) *Restorative Justice in prisons. A guide to making it happen*. Ed. Waterside Press: Winchester.

Manual de l'assignatura: (sessions 3, 4, 5 i 12)

McGuire, J (eds) (2002) *Offender Rehabilitation and Treatment. Effective Programmes and Policies to reduce Re-offending*. John Wiley & Sons: Sussex.

McGuire, J. (2005) "El renacimiento de la rehabilitación en medio abierto" en *La delincuencia violenta ¿prevenir, castigar o rehabilitar?* Cid, J y Larrauri. E. (Coordinadores). Valencia: Tirant lo Blanch.

Redondo, S. (2008). *Manual para el tratamiento psicológico de los delincuentes*. Barcelona: Pirámide.

Redondo, S. (1998). *Criminología aplicada: intervenciones con delincuentes, reinserción y reincidencia*. Revista de Derecho Penal y Criminología, UNED, 2ª Época, 1, 187-206.

- Complementària

Almeda, E. (2003) *Mujeres encarceladas*. Barcelona: Editorial Ariel

Almeda, E. (2002) *Corregir y castigar. El ayer y hoy de las cárceles de mujeres*. Barcelona: Edicions Bellaterra

Ayuso, A. (2003) *Visión crítica de la reeducación penitenciaria en España*. Barcelona: Ed. Nau Llibres

Ballabriga, M. (2004) *Notes sobre la situació penitenciària a Catalunya*. Barcelona: Ed. Fundació Pi i Sunyer

Bazemore, G & Elis, L. (2007) *Evaluation of restorative justice*. In *Handbook of Restorative Justice*. Willan Publishing.

Birgin, H. (comp.) (2000) *El Derecho en el Género y el Género en el Derecho*. Buenos Aires: Ed. Biblos.

Cid, J., y Larrauri, E. (2001). *Teorías criminológicas*. Barcelona: Bosch.

Cid, J., y Larrauri, E. (1997). *Penas Alternativas a la prisión*. Barcelona: Bosch.

Clemente, M. (1987) *Delincuencia femenina: un enfoque psicosocial*. Madrid: UNED

Daly, K & Stubbs, J. (2007) *Feminist theory, feminist and anti-racist politics, and restorative justice*. In *Handbook of Restorative Justice*. Willan Publishing.

Echeburúa, E. (2001). *Personalidades violentas (2ª Edición)*. Madrid: Pirámide.

Friendship, C & Debidin, M. (2006) *Probation and Prison Interventions*. In *Reducing crime. The effectiveness of Criminal Justice Interventions*. Ed: Perry, A; McDougall, C & Farrington. Chichester: D. Wiley & Sons, Ltd.

Funes (1991) *La nueva delincuencia infantil*. Barcelona: Ed. Paidós

García-Pablos de Molina, A. (1999). *Tratado de Criminología*. Valencia: Tirant lo Blanch.

Garland, D. (1985) *Punishment and Welfare*. Aldershot: Gower

Garland, D. (2001) *The culture of Control*. Oxford: OUP.

- Garrido, V. (2004) ¿Qué es la Psicología criminológica? Ed. Biblioteca Nueva
- Garrido, V., Stangeland, y Redondo, S. (2001, 2ª edición). Principios de Criminología. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Garrido, V., y López Latorre, M.J. (1995). La prevención de la delincuencia: el enfoque de la competencia social. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Garrido, V. (1990) Reeducción del delincuente juvenil. Valencia: Ed. Librería Tirant lo Blanch
- Gilling, D. (1997) Crimen Prevention. London: UCL Press.
- Johnstone, G & Van Ness D. (2007) The meaning of restorative justice. In Handbook of Restorative Justice. Willan Publishing.
- Maguire, M; Morgan, R; Reiner, R. (2002) The Oxford Handbook of Criminology. Third Edition. Oxford University Press: Oxford.
- Morgan, R. (2002) Imprisonment. A brief history, the contemporary scene, and likely prospects. In The Oxford Handbook of Criminology. Third Edition. Oxford: Oxford University Press.
- Pease, K. (2002) Crime reduction. In The Oxford Handbook of Criminology. Third Edition. Oxford: Oxford University Press.
- Perry, A; McDougall, C; Farrington, D. (2006) Reducing crime. The effectiveness of Criminal Justice Interventions. Wiley & Sons, Lts: Chichester.
- Raye, B. & Warner, A. (2007) Restorative processes. In Handbook of Restorative Justice. Willan Publishing.
- Raynor, P. (2002) Community Penalties. Probation, Punishment and “what works”. In The Oxford Handbook of Criminology. Third Edition. Oxford: Oxford University Press.
- Redondo, S. (1993). Evaluar e intervenir en las prisiones. Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias.
- Redondo, S. (2001). La delincuencia y su control: realidades y fantasías. Revista de Derecho Penal y Criminología, 2ª Época, nº 8, págs. 309-325.
- Redondo, S. (Coord.) (2002). Delincuencia sexual y sociedad. Barcelona: Ariel.
- Redondo, S. (en prensa). Tratamiento y sistema penitenciario. En J. Sanmartín (Ed.): Manual de violencia. Barcelona: Ariel.
- Redondo, S. (en prensa). Tratamientos psicológicos eficaces con delincuentes juveniles. En M. Pérez y J.R. Fernández (Ed.): Guía de tratamientos psicológicos eficaces.
- Redondo, S., y Garrido, V. (2001). Violencia y delincuencia juvenil: Explicación y prevención. Mendoza: Ediciones Jurídicas Cuyo.
- Romero, E., Sobral, J., y Luengo, M.A. (1999). Personalidad y delincuencia. Granada: Grupo Editorial Universitario
- Valier, C. (2003) Theories of Crime and Punishment. Harlow: Longman.