

Dades de l'assignatura

Any acadèmic	Codi d'assignatura	Nom	Crèdits	Plans on pertany	Idiomes
2010 - 2011	100448	Psicologia social	6	805 - Graduat en Criminologia	Català, Castellà

Professor/a de contacte

Nom: Maria Jose Rodriguez Puerta
Departament: CIENCIA POLITICA I DRET PUBLIC
Despatx: B2/176
Adreça de correu: MariaJose.Rodriguez.Puerta@uab.cat

Prerequisits

A determinar.

Contextualització i objectius

1. Demostrar conèixer i comprendre les teories criminològiques i reflexionar críticament sobre elles.
2. Utilitzar els mètodes i tècniques de recerca propis de l'anàlisi criminològic per analitzar les dades, experiències de conflicte i de criminalitat i de control existents en un determinat context social ; avaluar, de manera reflexiva i crítica, les respostes possibles i exposar, amb rigor acadèmic els resultats del treball.

Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Codi	Tipus	Nom de la competència	Resultats d'aprenentatge
1099:E03	E	Utilitzar els mètodes de recerca en ciències socials per diagnosticar els problemes de criminalitat.	1099:E03.03 - Utilitzar mètodes de recerca en aquells àmbits psicològics relacionats amb la criminologia.
1099:E04	E	Demostrar que es comprenen els conceptes i els fonaments psicològics, pedagògics i sociològics de la criminologia.	1099:E04.03 - Fonamentar les bases psicològiques aplicades a la criminologia.
1099:E06	E	Utilitzar correctament el llenguatge jurídic, el psicològic, el pedagògic i el sociològic.	1099:E06.03 - Aplicar el lèxic de la psicologia jurídica.
1099:T01	T	Treballar de manera autònoma.	1099:T01.00 - Treballar de manera autònoma.
1099:T02	T	Treballar en equip i en xarxa.	1099:T02.00 - Treballar en equip i en xarxa.
1099:T03	T	Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.	1099:T03.00 - Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
1099:T04	T	Redactar un treball acadèmic.	1099:T04.00 - Redactar un treball acadèmic.
1099:T05	T	Transmetre oralment les idees a una audiència.	1099:T05.00 - Transmetre oralment les idees a una audiència.

Continguts de l'assignatura

PART I. INTRODUCCIÓ

1. Què és la Psicologia Social

La dimensió social. Breu genealogia de la psicologia social. Les orientacions teòriques més importants de la psicologia social. Per a què serveix la psicologia social

PART II. LA IDENTITAT

2. Perspectives de la identitat

Identitat personal i identitat social. Perspectiva biològica. Perspectiva internalista

3. El sentit de ser una persona en un món social

Ser una persona. Diferents comprensions de si mateix. Identitat singular i identitat múltiple. Diversitat cultural

4. Identitat i pertanyences grupals

La psicologia de la categorització. Les categories socials. Prejudicis i discriminació

5. Noves perspectives en la comprensió de la identitat

La presentació del jo i la gestió d'impressions. Identitat i interacció simbòlica. El desenvolupament socio-històric dels éssers humans

PART III. EL PENSAMENT SOCIAL

6. La comprensió del món social

Els primers estudis de la comprensió quotidiana. Atribució de causalitat. Biaixos atribucionals. Les explicacions quotidianes

7. Les representacions socials

Els antecedents. Els conceptes bàsics en la teoria de les representacions socials. Els processos bàsics segons la teoria de les representacions socials

8. La psicologia discursiva

Les crítiques a les teories de l'atribució. Les crítiques a la teoria de les representacions socials. La perspectiva discursiva

PART IV. ELS PROCESSOS D'INFLUÈNCIA SOCIAL

9. Les actituds socials

El concepte d'actitud en psicologia social. Formació i funció de les actituds. Les relacions de les actituds amb el comportament

10. La influència en versió conductista i cognitivista

El canvi d'actituds. Persuasió i comunicació persuasiva. Els processos cognitius en el canvi d'actitud

11. La influència social

La reproducció de l'ordre social. La uniformitat. El conformisme. La submissió

Metodologia docent i activitats formatives

Cronograma

		Teoria	Seminari	Entrega	Tasques a casa
1	14 i 15 de febrer	Presentació de l'assignatura: professorat i contacte, programa, avaluació i criteris. Dubtes, preguntes, suggeriments.	Presentació. <i>Casi todo podría ser de otra manera.</i>		Lectures i esquema Sennett 1, 2 i 3
2	21 i 22 de febrer	Tema 1. Què és la psicologia social?	<i>El poder de la situación</i>		Pregunta MÒDUL I. Introducció
3	28 de febrer i 1 de març	Tema 2. Perspectives sobre la identitat	Mapa conceptual sobre capítols 1, 2 i 3 de <i>La corrosión del carácter</i> Explicació treball grupal, creació dels grups de treball i calendari d'exposicions	Esquema o mapa conceptual Sennett 1, 2 i 3	Lectures i esquema Sennett 4, 5, 6. Selecció notícia/es
4	7 i 8 de març	Tema 3. Ser persona en un món social	<i>Dinàmica de grup</i>	Pregunta MÒDUL I. Introducció	Lectures i esquema 7, 8 i 9.
5	14 i 15 de març	Tema 4. Identitat i pertinences grupals	Devolució MÒDUL I		Lectura article en anglès

6	21 i 22 de març	Tema 5.	Seminari de lectura en anglès.	Lectura article en anglès.	Pregunta MÒDUL II. La identitat.
		Noves perspectives en la comprensió de la identitat			
7	28 i 29 de març	Activitat Mòdul II. La Ola	Dinàmica de les atribucions	Pregunta MÒDUL II. La identitat.	Realització entrevistes
8	4 i 5 d'abril	Tema 6.	Devolució MÒDUL II		
		Comprensió del món social			
9	11 i 12 d'abril	Tema 7.	Tutoria treball grupal. Posada en comú sobre bibliografia, selecció de casos pràctics i realització d'entrevistes.	Bibliografia, selecció notícies i entrevista.	
		Representacions socials			
10	18 i 19 d'abril	FESTIU	FESTIU		Anàlisi casos (notícia, entrevista)
11	25 i 26 d'abril	FESTIU	Tutoria treball grupal. Posada en comú sobre anàlisi i conclusions. Preparació exposició oral.		Lectura Vivien Burr (Capítols 3, 4 i 5)
12	2 i 3 de maig	Tema 8.	Seminari Vivien Burr	Lectura Vivien Burr	Pregunta MÒDUL III. El pensament social
		Psicologia discursiva			
13	9 i 10 de maig	Tema 9.	Actituds i conflicte	Pregunta MÒDUL III. El pensament social	Preparació exposició oral.
		Actituds socials			
14	16 i 17 de maig	Tema 10.	Devolució MÒDUL III		Preparació exposició oral.
		Influència en versió conductista i cognitivista			
15	23 i 24 de maig	Tema 11.	Experiment de Milgram		Pregunta MÒDUL IV. Els processos d'influència social
		Influència social			
16	6 i 7 de	Presentació oral treball grupal	Activitat Mòdul IV. 12 hombres sin piedad	Pregunta MÒDUL IV. Els processos d'influència social	

16	juny				
13 i 14 de juny	Presentació oral treball grupal	Activitat Mòdul IV. 12 hombres sin piedad			
20 i 21 de juny	Presentació oral treball grupal	Devolució MÒDUL IV			
27 i 28 de juny	Preparació prova final				
4 i 5 de juliol	Prova final				

Tipus	Activitat	Hores	Resultats d'aprenentatge
Dirigida	Classe teòrica	19.50	1099:E03.03 1099:E04.03 1099:E06.03 1099:T03.00 1099:T05.00
Autònoma	Prova individual d'avaluació	14.50	1099:E03.03 1099:E04.03 1099:E06.03 1099:T01.00 1099:T03.00
Dirigida	Seminari	21	1099:E03.03 1099:E04.03 1099:E06.03 1099:T02.00 1099:T03.00 1099:T05.00
Supervisada	Treball en grup	35	1099:E03.03 1099:E04.03 1099:E06.03 1099:T02.00 1099:T03.00 1099:T04.00 1099:T05.00
Autònoma	Treballs individuals	60	1099:E03.03 1099:E04.03 1099:E06.03 1099:T01.00 1099:T03.00 1099:T04.00

Avaluació

1. Model d'avaluació

Avaluació continuada per tal que l'alumnat, juntament amb els docents, pugui fer el seguiment del seu grau d'assoliment dels objectius docents i les competències. D'aquesta manera, l'alumnat pren un paper actiu orientant i impulsant el seu propi procés d'aprenentatge.

L'alumnat presentarà 4 treballs individuals (1 per mòdul del programa), i un treball grupal sobre la temàtica "Identitat i treball". Al final del semestre l'alumnat farà una prova escrita sobre els continguts treballats a l'assignatura.

2. Condicions de l'avaluació

Assistència a les classes teòriques i els seminaris (mínim 80 %).

3. Requisits per a superar l'assignatura

Cal aprovar cada una de les proves que conformen l'avaluació (treballs individuals, treball grupal i prova final).

4. Recuperacions

En cas de suspendre alguna/es de les proves d'avaluació, l'alumnat haurà de recuperar la matèria. Els treballs individuals es recuperaran durant el període lectiu un cop rebut el feedback dels docents respecte de les activitats. El treball grupal i la prova final es podran recuperar en el període establert per a les recuperacions abans del tancament de les actes.

Activitat	Hores	Pes	Resultats d'aprenentatge
Prova individual d'avaluació	0	25 %	1099:E03.03 1099:E04.03 1099:E06.03 1099:T01.00 1099:T03.00
Treball en grup	0	25 %	1099:E03.03 1099:E04.03 1099:E06.03 1099:T02.00 1099:T03.00 1099:T04.00 1099:T05.00
Treballs individuals	0	50 %	1099:E03.03 1099:E04.03 1099:E06.03 1099:T01.00 1099:T03.00 1099:T04.00

Bibliografia i enllaços web

Manual de l'assignatura:

Botella, M. et al. (1997) *Psicologia Social*. Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya

Manual per els mòduls III i IV.

Moscovici, S. (1984) *Psicología Social. I: Influencia y cambio de actitudes. Individuos y grupos*. Barcelona: Paidós. 1985

Moscovici, S. (1984) *Psicología Social. II: Pensamiento y vida social. Psicología Social y problemas sociales*. Barcelona: Paidós. 1986

Lectura sobre Categorització social (seminari):

Wenzel, M. (2004) A social categorisation approach to distributive justice. *European Review of Social Psychology*, 2004, 15, 219-257.

Lectura sobre identitat i treball:

Sennet, R. (2000) *La corrosión del carácter*. Ed. Anagrama.

Complementària

Ibáñez, T. (2001) *Psicología Social Construccionalista*. Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara.

Burr, V. (1995) *Introducció al construccionisme social*. Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya i Proa. 1996.

Gordo, A.J. y Linaza, J.L. (Eds.) (1996) *Psicologías, discursos y poder*. Madrid: Visor.

Shotter, J. (1993) *Realidades conversacionales. La construcción de la vida a través del lenguaje*. Buenos Aires: Amorrortu. 2001.