

Dades de l'assignatura

Any acadèmic	Codi d'assignatura	Nom	Crèdits	Plans on pertany	Idiomes
2010 - 2011	100449	Fonaments de la psicologia criminal	6	805 - Graduat en Criminologia	Català, Castellà

Professor/a de contacte

Nom: Maria Jose Rodriguez Puerta
Departament: CIENCIA POLITICA I DRET PUBLIC
Despatx: B2/176
Adreça de correu: MariaJose.Rodriguez.Puerta@uab.cat

Prerequisits

Comprensió lectora en anglès.

Contextualització i objectius

Els objectius marc de l'assignatura intenten ser un reflex d'alguns dels objectius primordials del grau. Així, en aquesta assignatura els alumnes han d'aplicar "els seus coneixements sobre les teories criminològiques a les experiències de conflicte i criminalitat existents i plantejar respostes adequades i relacionades amb el marc legal vigent", tenint en compte que l'estudi de les teories criminològiques estarà basat en l'anàlisi des del punt de vista de la Psicologia de cara a aportar respostes idònies en l'estudi del delictes des de la vessant psicològica.

Els objectius de l'assignatura intenten ser un reflex d'alguns dels objectius primordials del grau, com ara conèixer els conceptes i fonaments psicològics de la criminologia i familiaritzar-se amb el lèxic psicològic propi del grau.

En concret, els alumnes hauran de comprendre els processos psicològics bàsics i els factors de personalitat fonamentals per a l'estudi criminològic des del punt de vista de la Psicologia.

Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Codi	Tipus	Nom de la competència	Resultats d'aprenentatge
1099:E03	E	Utilitzar els mètodes de recerca en ciències socials per diagnosticar els problemes de criminalitat.	1099:E03.03 - Utilitzar mètodes de recerca en aquells àmbits psicològics relacionats amb la criminologia.
1099:E04	E	Demostrar que es comprenen els conceptes i els fonaments psicològics, pedagògics i sociològics de la criminologia.	1099:E04.03 - Fonamentar les bases psicològiques aplicades a la criminologia.
1099:E06	E	Utilitzar correctament el llenguatge jurídic, el psicològic, el pedagògic i el sociològic.	1099:E06.03 - Aplicar el lèxic de la psicologia jurídica.
1099:T01	T	Treballar de manera autònoma.	1099:T01.00 - Treballar de manera autònoma.
1099:T02	T	Treballar en equip i en xarxa.	1099:T02.00 - Treballar en equip i en xarxa.
1099:T03	T	Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.	1099:T03.00 - Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
1099:T04	T	Redactar un treball acadèmic.	1099:T04.00 - Redactar un treball acadèmic.
1099:T05	T	Transmetre oralment les idees a una audiència.	1099:T05.00 - Transmetre oralment les idees a una audiència.

Continguts de l'assignatura

BLOC DE PSICOLOGIA BÀSICA

1. Fonaments de la Psicologia Aplicada a l'Àmbit Criminal

- a. Models i Teories de la Psicologia que s'apliquen al camp criminològic
- b. Aplicacions de la Psicologia a l'estudi del Crim
- c. Importància dels fonaments bàsics de la psicologia en l'estudi del crim.

2. Principis psicològics bàsics:

- a. Motivació i Emoció.
- b. Pensament i Llenguatge

3. Desenvolupament i Aprenentatge

BLOC DE PSICOLOGIA DE LA PERSONALITAT

- 4. Història de la psicologia de la personalitat en criminologia. Conceptes bàsics
- 5. Perspectives disposicionals, biològiques, d'aprenentatge i cognitivistes de la personalitat
- 6. Avaluació de la personalitat i trastorn de personalitat
- 7. Personalitat i criminalitat. Prevenció i predicció de conducta criminal

Metodologia docent i activitats formatives

Metodologia mixta (bidireccional)
Aprenentatge cooperatiu , en grup i metodologia mixta (bidireccional)
Implicació en el treball transversal del curs "Desocupació i criminalitat"
Lectura reflexiva i anàlisi crítica
Lectura reflexiva, anàlisi crítica, elaboració grupal i redacció de treballs
Redacció de treballs individuals
Anàlisi documental, reflexió individual, treball en grup i redacció de treball grupal

Tipus	Activitat	Hores	Resultats d'aprenentatge
Dirigida	Classe teòrica	22.50	1099:E03.03 1099:E04.03 1099:E06.03 1099:T03.00 1099:T05.00
Autònoma	Lectures, anàlisi i síntesi de texts	20	1099:E06.03 1099:T01.00 1099:T03.00
Dirigida	Seminari	19.50	1099:E03.03 1099:E04.03 1099:E06.03 1099:T02.00 1099:T03.00 1099:T05.00

Supervisada	Treball en grup	30	1099:E03.03 1099:E04.03 1099:E06.03 1099:T02.00 1099:T03.00 1099:T04.00 1099:T05.00
Supervisada	Treball final en profunditat	30	1099:E03.03 1099:E04.03 1099:E06.03 1099:T01.00 1099:T02.00 1099:T03.00 1099:T04.00
Autònoma	Treballs individuals	28	1099:E03.03 1099:E04.03 1099:E06.03 1099:T01.00 1099:T03.00 1099:T04.00

Avaluació

El plantejament que proposem pretén reunir diferents puntuacions sobre la participació dels estudiants de l'assignatura que permeti procedir a l'avaluació continuada i definitiva del estudiant. Plantejarem, doncs, tasques de discussió/debat en les que anirem valorant l'estudiant, a més de demanar lectures i lliurament de comentaris sobre les mateixes.

Es dura a terme una avaluació continuada, mesurada a través de les pràctiques, els comentaris escrits sobre les lectures i un treball final. L'avaluació final es compondrà així de diferents notes obtingudes durant i fruit de la participació a l'assignatura.

Per aprovar l'assignatura es tindrà que haver superat amb un mínim de 5 cadascuna de les àrees avaluades:

a) 4 TREBALLS DE REFLEXIÓ / DISCUSSIÓ (50% DE LA NOTA FINAL)

Aquests treballs s'aniran demanant en el decurs del semestre i es centraran en comentaris de lectures del campus.

b) 1 TREBALL FINAL DE CURS (50% DE LA NOTA FINAL)

Els alumnes, de forma individual, analitzaran un cas que serà proposat a l'inici del curs. Sobre aquest cas, desenvoluparan de forma profunda i reflexionada, les preguntes que se'ls plantejaran i que desenvoluparan al llarg del semestre.

c) COMPLIR AMB EL MÍNIM DE 80% D'ASSISTÈNCIA

d) ACTIVITAT AUTÒNOMA (VOLUNTÀRIA)

Finalment existirà la opció de realitzar alguna activitat autònoma i independent per part dels alumnes que pot ajudar a arrodonir la nota final, augmentant-la fins a un punt.

Els estudiants que no superin els requisits de l'avaluació continuada quedaran suspesos, a l'espera de que puguin recuperar els treballs individuals en el decurs del semestre. Pel que fa als treballs en grup o el final, es podran recuperar en les setmanes de recuperació programades a tal efecte.

Activitat	Hores	Pes	Resultats d'aprenentatge
4 treballs de reflexió/discussió	0	50 %	1099:E03.03 1099:E04.03 1099:E06.03 1099:T01.00 1099:T03.00 1099:T04.00 1099:T05.00
Treball final de curs	0	50%	1099:E03.03 1099:E04.03 1099:E06.03 1099:T01.00 1099:T02.00 1099:T03.00 1099:T04.00

Bibliografia i enllaços web

Per cada tema tindrem una bibliografia bàsica i una bibliografia recomanada que es facilitarà a l'inici de cada tema mitjançant el campus virtual.

Les lectures que estiguin associades a treballs susceptibles d'esser avaluats es posaran a disposició dels alumnes mitjançant, també el Campus Virtual.

BASICA

Pel tema 1. Fonaments de la Psicologia Aplicada a l'Àmbit Criminal

- Soria, M. A. Y Saiz, D. (2006) *Psicologia Criminal*. Madrid: Pearson. Capítol 2. La psicología criminal: desarrollo conceptual y ámbitos de aplicación.

Pel tema 2. Principis psicològics bàsics

- Reeve, J.M. (2004) *"Motivación y emoción"*. (3ª ed.) Madrid. McGraw-Hill. Capítol 1. Introducción al estudio de la motivación
- Reeve, J.M. (2004) *"Motivación y emoción"*. (3ª ed.) Madrid. McGraw-Hill. Capítol 5. Motivación intrínseca y tipos de motivación extrínseca
- Reeve, J.M. (2004) *"Motivación y emoción"*. (3ª ed.) Madrid. McGraw-Hill. Capítol 8. Expectativas
- Bavelas, J. And Coates, L. (2001) Is it Sex or Assault? Erotic Versus Violent Language in Sexual Assault Trial Judgments. *Journal of Social Distress and the Homeless*, Vol. 10, No. 1, 2001
- Day, A. Et al (2008) Promoting forgiveness in violent offenders: A more positive approach to offender rehabilitation? *Aggression and Violent Behavior* 13 (2008) 195–200

Pel tema 3. Desenvolupament i Aprenentatge

- DOMJAN, M. (2003). Principios de aprendizaje y conducta. Madrid: Thompson Capítol 3. Condicionamiento clásico: Fundamentos
- DOMJAN, M. (2003). Principios de aprendizaje y conducta. Madrid: Thompson Capítol 5. Condicionamiento instrumental: Fundamentos
- DOMJAN, M. (2003). Principios de aprendizaje y conducta. Madrid: Thompson Capítol 7. Condicionamiento instrumental: mecanismos motivacionales.

Jenkins, M. A. (1998) Learning and Memory in Rape Victims With Posttraumatic Stress Disorder. *American Journal of Psychiatry* 155:2, February 1998

PERSONALITAT

- o Carver, C.S.; Scheier, M.F. (1997) [Teorías De La Personalidad](#). Madrid: Prentice Hall Hispanoamericana. Capítol 4 (pàgina 58 – 75; pàgina 89 - 91).
- o Carver, C.S.; Scheier, M.F. (1997) [Teorías De La Personalidad](#). Madrid: Prentice Hall Hispanoamericana. Capítol 7 (pàgina 161 – 177).
- o Carver, C.S.; Scheier, M.F. (1997) [Teorías De La Personalidad](#). Madrid: Prentice Hall Hispanoamericana. Capítol 12 (pàgina 331 – 349).
- o Carver, C.S.; Scheier, M.F. (1997) [Teorías De La Personalidad](#). Madrid: Prentice Hall Hispanoamericana. Capítol 16 (pàgina 463 – 472).
- o Krueger et al. (1994) Personality traits are linked to crime among men and women: Evidence from a birth cohort. *Journal of Abnormal Psychology*. Vol 103(2), May 1994, 328-338.
- o Reportatge sobre David Berkowitz
- o Reportatge sobre Edmund Emil Kemper
- o Reportatge sobre Marybeth Tinning
- o Reportatge sobre John Wayne Gacy Jr

- Reportatge sobre Dean Corll
- Reportatge sobre Cayetano Santos Godin