

Dades de l'assignatura

Any acadèmic	Codi d'assignatura	Nom	Crèdits	Plans on pertany	Idiomes
2010 - 2011	100473	Sistema de justícia penal	6	805 - Graduat en Criminologia	Català, Castellà

Professor/a de contacte

Nom: Joan Baucells Lladós
Departament: CIENCIA POLITICA I DRET PUBLIC
Despatx: B2/164
Adreça de correu: Joan.Baucells@uab.cat

Prerequisits

A determinar.

Contextualització i objectius

Com assignatura introductòria pretén desenvolupar tres objectius fonamentals.

En primer lloc –i com a introducció a les assignatures de “*Dret penal general*” i “*Dret penal especial*”- preten facilitar el coneixement de les especificitats del dret penal com a instrument de resolució de conflictes en un Estat social, democràtic i de dret, així com els trets que el diferencien de la resta de mecanismes formals i informals de resolució de conflictes.

En segon lloc –com introducció a la resta d'assignatures de la matèria i del grau-, preten oferir una visió global del rol que desenvolupen els diferents agents participants d'aquest “Sistema de Justícia Penal”, per tal que es pugui desenvolupar amb major solvència en les assignatures posteriors. En concret, el paper de la policia, jutges i fiscals en el procés penal (“*Dret processal penal*” i “*Policia i Seguretat*”), el paper de l'Administració penitenciària en l'execució penal (“*Execució penal*” i “*Dret penitenciari*”), fent especial atenció al rol reservat en aquest Sistema a la víctima (“*Victimologia*”).

Per últim, i directament vinculat amb l'anterior, familiaritzar a l'alumne amb els conceptes i la terminologia pròpia del Sistema de Justícia penal.

Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Codi	Tipus	Nom de la competència	Resultats d'aprenentatge
1678:E06	E	Utilitzar correctament el llenguatge jurídic, el psicològic, el pedagògic i el sociològic.	1678:E06.01 - Conèixer el lèxic jurídic. 1678:E06.02 - Redactar textos jurídics amb llenguatge tècnic.
1678:E07	E	Demostrar que es coneix i es comprèn el marc juridicopenal de resposta a la criminalitat (dret constitucional, dret policial, dret processal i dret penal).	1678:E07.01 - Correlacionar el corpus del dret penal amb la seva aplicació en l'àmbit criminològic.
1678:E08	E	Demostrar que es coneix el marc legal i el model de funcionament dels diferents agents de control del delictes.	1678:E08.01 - Explicar els criteris de funcionalitat última en l'aplicació del dret penal a l'acte criminal.
1678:T01	T	Treballar de manera autònoma.	1678:T01.00 - Treballar de manera autònoma.
1678:T03	T	Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.	1678:T03.00 - Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
1678:T04	T	Redactar un treball acadèmic.	1678:T04.00 - Redactar un treball acadèmic.
1678:T05	T	Transmetre oralment les idees a una audiència.	1678:T05.00 - Transmetre oralment les idees a una audiència.
1678:T06	T	Relacionar-se respectuosament amb persones.	1678:T06.00 - Relacionar-se respectuosament amb persones.

Continguts de l'assignatura

I. INTRODUCCIÓ AL DRET.

1. Concepte de dret.
2. Les fonts del dret.
3. Les normes jurídiques.
4. Dret penal i sistema de fonts.
5. Fins del dret. Diferents branques del dret.
6. Fins del Dret penal.
7. Concepte d'estat. L'estat social. L'estat democràtic. L'estat de dret.

II. DRET I RESOLUCIO DE CONFLICTES

8. Mecanismes informals i formals de resolució de conflictes. El dret sancionador de l'estat. El sistema de justícia penal com instrument formalitzat de resolució de conflictes.
9. Elements integradors del sistema de justícia penal: dret penal substantiu, dret processal penal, execució penal.

III. ESPECIFICITAT DEL SISTEMA DE JUSTICIA PENAL COM INSTRUMENT FORMALITZAT DE RESOLUCIO DE CONFLICTES.

10. Ordenament jurídic i Constitució.
11. Principis constitucionals del dret penal.
12. Principis constitucionals del procés penal
13. Principis constitucionals de l'execució penal

IV. ELS AGENTS DEL SISTEMA DE JUSTICIA PENAL

14. El rol de la policia
15. El rol de jutges i fiscals
16. Elrol de la victima

Metodologia docent i activitats formatives

Classes teòriques, seminaris. Foment de la participació de l'alumnat.

Tipus	Activitat	Hores	Resultats d'aprenentatge
Dirigida	Classe teòrica	21	1678:E06.01 1678:E06.02 1678:E07.01 1678:E08.01 1678:T03.00 1678:T05.00
Supervisada	Lectura de materials i preparació de proves.	91.50	1678:E06.01 1678:E06.02 1678:E07.01 1678:E08.01 1678:T01.00 1678:T03.00
Autònoma	Proves individuals.	10.50	1678:E06.01 1678:E06.02 1678:E07.01 1678:E08.01 1678:T01.00 1678:T03.00 1678:T04.00

Dirigida	Seminari, Aprenentatge cooperatiu (treball en petits grups)	21	1678:E06.01 1678:E06.02 1678:E07.01 1678:E08.01 1678:T01.00 1678:T03.00 1678:T04.00 1678:T05.00 1678:T06.00
Dirigida	Visita	6	1678:E06.01 1678:E06.02 1678:E07.01 1678:E08.01 1678:T03.00 1678:T05.00 1678:T06.00

Avaluació

1. Model d'avaluació.

El model d'avaluació és continuada i té l'objectiu formatiu que l'alumnat i el professorat puguin conèixer el grau d'assoliment de les competències per tal d'orientar el procés formatiu.

El professorat corregirà les quatre proves d'avaluació que es realitzin al llarg del curs i les tornarà a l'alumne degudament corregides i amb indicacions per millorar. També es valorarà les intervencions orals que els alumnes realitzin en els seminaris.

2. Condicions per a ésser avaluat.

L'alumne només podrà ser avaluat si assisteix a un 75% de les classes. Es a dir, a un mínim de 21 de les 28 sessions programades.

3. Requisits per a superar l'assignatura

L'alumne haurà d'aprovar cadascuna de les dues parts de l'avaluació.

Activitat	Hores	Pes	Resultats d'aprenentatge
Realització de quatre proves d'avaluació al llarg del curs.	0	40 %	1678:E06.01 1678:E07.01 1678:E08.01 1678:T01.00 1678:T03.00
Realització d'una prova de conjunt al final de curs	0	40 %	1678:E06.01 1678:E06.02 1678:E07.01 1678:E08.01 1678:T01.00 1678:T03.00 1678:T04.00
Valoració de participació a classe	0	fins un 20 %	1678:E06.01 1678:E07.01 1678:E08.01 1678:T01.00 1678:T03.00 1678:T05.00 1678:T06.00

Bibliografia i enllaços web

A l'espai virtual de l'assignatura l'alumne trobarà les referències bibliogràfiques necessàries per completar la preparació de cadascun dels temes.