

Dades de l'assignatura

Any acadèmic	Codi d'assignatura	Nom	Crèdits	Plans on pertany	Idiomes
2010 - 2011	100475	Estructura social	6	805 - Graduat en Criminologia	Català

Professor/a de contacte

Nom: Lluís Flaquer Vilardebó
Departament: SOCIOLOGIA
Despatx: B3/191
Adreça de correu: Lluís.Flaquer@uab.cat

Prerequisits

A determinar.

Contextualització i objectius

L'objectiu de l'assignatura d'Estructura social és familiaritzar l'alumnat amb els principals conceptes, teories i recerques desenvolupats per la sociologia per tal d'estudiar els processos fonamentals d'estructuració en les societats modernes avançades.

Els continguts del curs se centren en l'examen de la classe, el gènere i l'etnicitat com a dimensions bàsiques de la desigualtat, així com dels resultats dels processos d'estructuració sota els condicionants de diverses configuracions institucionals. L'adquisició d'aquests coneixements i competències per part de l'alumnat serà il·lustrat per dades comparatives sobre Catalunya i Espanya en el marc de la Unió Europea mitjançant l'elaboració i ús de diversos indicadors estadístics.

Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Codi	Tipus	Nom de la competència	Resultats d'aprenentatge
1090:E04	E	Demostrar que es comprenen els conceptes i els fonaments psicològics, pedagògics i sociològics de la criminologia.	1090:E04.04 - Explicar les bases sociològiques aplicades a la criminologia.
1090:E15	E	Analitzar el conflicte i la criminalitat utilitzant les teories criminològiques i els seus fonaments psicològics i sociològics.	1090:E15.01 - Utilitzar les bases sociològiques per analitzar situacions de criminalitat.
1090:T01	T	Treballar de manera autònoma.	1090:T01.00 - Treballar de manera autònoma.
1090:T02	T	Treballar en equip i en xarxa.	1090:T02.00 - Treballar en equip i en xarxa.
1090:T03	T	Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.	1090:T03.00 - Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
1090:T04	T	Redactar un treball acadèmic.	1090:T04.00 - Redactar un treball acadèmic.
1090:T05	T	Transmetre oralment les idees a una audiència.	1090:T05.00 - Transmetre oralment les idees a una audiència.

Continguts de l'assignatura

A. CONCEPTES I TEORIES.

1. Presentació.

2. Estructura social i desigualtat.

3. Teories de l'estratificació social.

4. Cultura i estructura.

B. DIMENSIONS.

5. Classe.

6. Gènere.

7. Etnicitat.

C. INSTITUCIONS, PROCESSOS i RESULTATS.

8. Globalització.

9. Pobresa.

10. Model productiu, règim de benestar i mercat de treball.

11. Desigualtat i cicle de vida.

12. Diversitat familiar i igualtat d'oportunitats.

13. Mobilitat social i reproducció social.

Metodologia docent i activitats formatives

Sobre el Treball en grup:

Els alumnes, formant grups de no més de 5, hauran d'escollir i treballar un dels sis temes següents:

- 1) Igualtat d'oportunitats. Causes i conseqüències de la desigualtat.
- 2) Pautes de pobresa en una perspectiva comparada.
- 3) Diversitat familiar i estructura social.
- 4) Immigració i ciutadania.
- 5) Com es perpetua la desigualtat social?
- 6) Criminalitat i estratificació social.

Tipus	Activitat	Hores	Resultats d'aprenentatge
Autònoma	Avaluació. Lectura reflexiva.	3.50	1090:E04.04 1090:E15.01 1090:T01.00 1090:T03.00
Dirigida	Classe teòrica	19.50	1090:E04.04 1090:E15.01 1090:T03.00 1090:T05.00
Autònoma	Planificació del treball. Lectura, reflexió de materials i preparació de treballs individuals i proves.	79	1090:E04.04 1090:E15.01 1090:T01.00 1090:T03.00
Dirigida	Seminari. Aprenentatge cooperatiu (treball en petits grups) i metodologia mixta (bidireccional)	18	1090:E04.04 1090:E15.01 1090:T02.00 1090:T03.00 1090:T04.00 1090:T05.00

Supervisada	Treball en grup	30	1090:E04.04 1090:E15.01 1090:T02.00 1090:T03.00 1090:T04.00 1090:T05.00
-------------	-----------------	----	--

Avaluació

1. Condicions per ser avaluat, requisits per aprovar l'assignatura i recuperacions.

Per tal d'aprovar el conjunt de l'assignatura a partir de l'aplicació de les ponderacions respectives, els alumnes hauran de treure en cada una de les proves una nota igual o superior a 4.

L'assistència a classe és preceptiva. Només seran avaluats aquells alumnes que hagin assistit, si més no, a un 80% de les sessions de teoria i pràctiques.

Activitat	Hores	Pes	Resultats d'aprenentatge
Examen final sobre els continguts del curs (lectures obligatòries i classes teòriques)	0	50 %	1090:E04.04 1090:E15.01 1090:T01.00 1090:T03.00
Prova de control de coneixements sobre indicadors.	0	20 %	1090:E04.04 1090:E15.01 1090:T01.00 1090:T03.00
Treball en grup sobre un dels diversos temes oferts a l'alumnat	0	30 %	1090:E04.04 1090:E15.01 1090:T02.00 1090:T03.00 1090:T04.00 1090:T05.00

Bibliografia i enllaços web

1. MANUALS

Rambla, F. X. (ed.) (2008). *Les fractures de l'estructura social*. Bellaterra: Servei de Publicacions de la UAB.

Grusky, D. B. (ed.) (2008). *Social Stratification: Class, Race and Gender in Sociological Perspective*. Boulder, Colorado: Westview Press.

2. LECTURES OBLIGATÒRIES

Wakefield, S. and C. Uggen (2010). 'Incarceration and stratification'. *Annual Review of Sociology* 36: 387-406.

Wright, E. O. (2005). 'Social class'. A A. Harrington, B. L Marshall and H.-P.Müller *Encyclopedia of Social Theory*. New York and London: Routledge.

UNICEF (2005). 'Pobresa infantil en països rics, 2005'. *Innocenti Report Card No.6*. Florence: UNICEF Innocenti Research Centre.

Flaquer, L. (2008). 'Diversitat familiar, benestar de la infància i cohesió social a Catalunya'. Nota d'economia. *Revista d'economia catalana i de sector públic*. Núm. 91: 71-86. Barcelona: Departament d'Economia i finances, Generalitat de Catalunya.

Bloemraad, I. A. Korteweg, and G. Yurdakul (2008). "Citizenship and Immigration: Multiculturalism, Assimilation, and Challenges to the Nation-State". Annual Review of Sociology 34:153–179.

3. ENLLAÇOS WEB

Luxembourg Income Study

<http://www.lisproject.org/>

The Stanford Center for the Study of Poverty and Inequality

<http://www.stanford.edu/group/scspi/>

UNICEF Innocenti Research Centre

<http://www.unicef-irc.org/>

European Foundation on Improvement of Living and Working Conditions

<http://www.eurofound.europa.eu/areas/qualityoflife/eurlife/index.php>

Eurostat

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

OECD Family database

http://www.oecd.org/document/4/0,3343,en_2649_34819_37836996_1_1_1_1,00.html

Institut d'Estadística de Catalunya

<http://www.idescat.cat/>

Instituto Nacional de Estadística