

POLITIQUES SOCIO LABORALS



UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Polítiques Sociolaborals
Codi	
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Segon curs, segon semestre
Horari	www.uab.es/dret
Lloc on s'imparteix	Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris) Facultat de Dret
Llengües	CATALÀ, CASTELLÀ
<u>Responsable de l'assignatura</u>	Albert Recio Andreu
Nom professor/a	Albert Recio Andreu
Departament	ECONOMIA APLICADA
Universitat/Institució	UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA
Despatx	B3 062
Telèfon (*)	93 581 3385
e-mail	Albert.Recio@uab.cat
Horari de tutories	L 11-12.30 M 15-16.30

2. Equip docent

Nom professor/a	Cristina Lopez Mayans
Departament	Economia Aplicada
Universitat/Institució	UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegeu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



3.- Prerequisits

No es necessari cap requisit previ. Cal però tenir en compte que es una assignatura de tipus fonamentalment econòmic pel que es recomanable haver impartit abans Introducció a l'Economia i Economia del Treball.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Polítiques Sociolaborals es una assignatura orientada al coneixement i l'anàlisi de les polítiques públiques que incideixen en el mercat laboral i la vida quotidiana. Es en part una visió complementària de la que s'obté en l'Estudi de l'Economia Laboral.

Es tracta d'analitzar els problemes i dilemes que genera la vida laboral, de conèixer les polítiques que es desenvolupen com a resposta a aquesta problemàtica, d'analitzar els efectes que generen aquestes polítiques sobre el funcionament de l'activitat laboral i les condicions de vida de la població en general.

Com objectius explícits de l'assignatura destaquem:

- 1 El coneixement i avaluació de les problemàtiques que justifiquen l'aplicació de polítiques**
- 2 El coneixement de les característiques i punts crítics de les principals polítiques sociolaborals, aprenent a conceptualitzar els seus objectius i mecanismes**
- 3 Aprendre a avaluar els efectes d'aquestes polítiques, com interactuant amb l'entorn en el que s'apliquen, com interaccionen unes polítiques amd d'altres**
- 4 Aprendre a discutir els continguts, objectius i impactes de les propostes polítiques a fi de poder fer un anàlisi racional de les mateixes**
- 5 Aprendre a comparar diferents models de polítiques**
- 6**



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència específica	CE9 Distingir les necessitats especials de inserció laboral de diferents grups de treballadors
Resultats d'aprenentatge	<p>CE 9.1 Anàlisi econòmic de les polítiques que emmarquen la realitat laboral</p> <p>CE 9.2 Comprendre la estructura del mercat laboral</p> <p>CE 9.3. Conèixer i distingir les polítiques migratòries</p> <p>CE 9.5 Comprendre la segmentació i discriminació del mercat laboral</p>
Competència específica	CE 10 Analitzar adequadament les situacions específiques de conciliació de la vida laboral i familiar i aplicar la normativa corresponent
Resultats d'aprenentatge	<p>CE 10.1 Conèixer les polítiques de temps de treball</p> <p>CE 10-2 Conèixer les polítiques de igualtat</p>
Competència específica	CE 11 Contrastar la igualtat entre homes i dones en els llocs de treball
Resultats d'aprenentatge	<p>CE 11.1 Conèixer les polítiques d'ocupació generals i específiques. Avaluar la igualtat entre homes i dones en el mercat laboral</p> <p>CE 11.2 Coneixes les polítiques de Seguretat Social</p>
Competència específica	CE 20 Assessorar a organitzacions sindicals i empresarials i als seus afiliats
Resultats d'aprenentatge	<p>CE 20.1 Produir textos escrits i defensar-los oralment en temes relacionats amb les competències anteriors</p> <p>CE 20.2 Resoldre i debatre les polítiques d'incidència laboral amb sindicats i organitzacions patronals</p>
Competència específica	CE 24 Elaborar. Implementar i avaluar estratègies territorials de promoció econòmica i inserció laboral
Resultats d'aprenentatge	CE 24.3 Reconèixer les polítiques que emmarquen la realitat laboral
Competències transversals	<p>CT1 Treballar de forma autònoma</p> <p>CT2 Organitzar i gestionar la planificació del temps</p> <p>CT5 Expressar idees o fets clarament i de forma persuasiva</p> <p>CT6 Convèncer als altres del punt de vista propi</p> <p>CT7 Comunicar i defensar un projecte oralment</p> <p>CT8 Redactar i formalitzar escrits, informes</p> <p>CT10 Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació en els diferents àmbits d'actuació</p> <p>CT11 Treballar en equip</p> <p>CT15 Assimilar els valors ètics i les normes morals en la presa de decisions</p> <p>CT20 Capacitat per percebre el impacte i les implicacions de decisions i activitats en altres parts de l' empresa</p>



6 Continguts de l'assignatura

L'objecte del curs es estudiar des d'una òptica econòmica les principals polítiques d'intervenció al mercat laboral i espais relacionats, posant en evidència les diferents opcions i els seus efectes.

1º part El paper de la política sociolaboral

1 L'activitat laboral

. Polítiques sociolaborals i necessitats humanes. Naturalesa de l'activitat laboral. Espais d'activitat social: mercat, sector públic, família i col·lectivitat. Mecanismes d'encaix: negociació, cooperació, polítiques

2. El paper del sector públic.

Visions sobre el paper de l'estat i justificacions per l'intervenció pública. Nivells i formes d'intervenció. La globalització i els nous marcs regulatius. Models nacionals d'ocupació

2ª part Les polítiques d'ocupació

3 Polítiques macroeconòmiques.

El concepte de plena ocupació. Polítiques keynesianes i neolliberals
. Globalització i ocupació. Condicionants socials i ambientals a les polítiques de plena ocupació

4 Polítiques passives enfront de l'atur

Models de protecció contra l'atur. Efectes econòmics. Del "welfare al workfare". El debat sobre la renda universal garantida

5 Polítiques actives d'ocupació.

Orientació i intermediació Polítiques de contractació. Subvencions.
Polítiques de mobilitat. Formació: Professional, ocupacional i permanent
Els nous filons d'ocupació. Iniciatives locals d'ocupació i economia social.
Les empreses d'inserció

3ª part Altres polítiques laborals

6. Les polítiques del temps de treball:

La jornada laboral i l'ocupació. El debat sobre la conciliació de la vida laboral i familiar. Polítiques de temps



7. *Polítiques migratòries:*

Migracions internacionals i mercat laboral. Polítiques de regulació de fluxos. Models migratoris. Les polítiques de segona generació

8. *Les polítiques per la igualtat:*

Discriminacions i desigualtats al mercat laboral. Polítiques ocupacionals. Polítiques salarials

4ª part: Polítiques socials amb impactes laborals

9. *La seguretat social i el mercat laboral:*

Sistemes de seguretat social. Impactes laborals dels diferents sistemes. El debat actual

10 *Les polítiques per l' autonomia personal*

Dependència i fragilitat. Polítiques de suport a persones dependents i amb dificultats. El foment de l'autonomia personal

11 *Altres polítiques sociolaborals:*

Les polítiques educatives. Models educatius i mercat laboral
Polítiques sanitàries i de benestar social.

12 *Polítiques d'habitatge.*

Mercat privat o provisió pública. Models de finançament



7.- Metodologia docent i activitats formatives

El centre del procés d'aprenentatge és el treball de l'estudiant, qui aprèn treballant, essent la missió del professorat ajudar-lo en aquesta tasca (1) subministrant-li informació i mostrant-li les fonts on es pot aconseguir (2) dirigint els seus passos de manera que el procés d'aprenentatge pugui realitzar-se eficaçment. D'acord amb aquestes idees, i d'acord amb els objectius de l'assignatura, el desenvolupament del curs es basa en les següents activitats, que es divideixen en tres grans grups:

:

Classes magistrals: on l'estudiant assoleix les bases conceptuals de la matèria així com la contextualització dels fets assistint a les classes magistrals i completant-les amb l'estudi personal dels temes explicats.

Les classes magistrals són les activitats en les quals s'exigeix menys interactivitat a l'estudiant: estan concebudes com un mètode fonamentalment unidireccional de transmissió de coneixements del professor a l'alumne.

Classes pràctiques: on l'estudiant analitza juntament amb el professor documents, estadístiques, etc. per tal de comprendre críticament allò que s'explica a les classes teòriques.

Realització de qüestionaris individuals On l'estudiant té que respondre a preguntes teòriques i pràctiques relacionades amb el que s'estudia a classe, orientades a reforçar la dinàmica de lectura i treball continuat. El contingut d'aquests qüestionaris es discuteix a les classes pràctiques

Presentació de treballs: on l'estudiant (per grups) exposa a l'aula les conclusions d'un treball de recerca temàtic orientat pel professor . Aquest treball pot ser individual o col·lectiu, però en la presentació i debat es contarà la participació individual

Presentació de treballs: on l'estudiant (per grups) exposa a l'aula les conclusions d'un treball de recerca temàtic a escollir dins del programa de l'assignatura i presenta individualment i periòdicament treballs per escrit realitzats fora de l'aula.



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	ECTS	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	------	------------------------

**Dirigides
(a l'aula)**

Exposició professors	35 h	CE 9,1 CE 9.2 CE 9.3 CE 9.5 CE 10.1 CE 10.2 CE 11.1 CE 11.2 CE 24,1 CE 24.2 CE 24.3
Exposicions i debats	10 h	CE 9.3 CE 9.4 CE 9.5 CE 10.1 CE 10.2 CE 11.1.CE 11.2 CE 20.1 CE 20.2 CE 24.3 CT5 CT6 CT7 CT8 CT15 CT20
Total	30%	45 h

**Supervisades
(fora de l'aula)**

Treballs Individuals	20	CE 9,1 CE 9.2 CE 9.3 CE 9.5 CE 10.1 CE 10.2 CE 11.1 CE 11.2 CE 24,1 CE 24.2 CE 24.3 CT1 CT2 CT5 CT8 CT10 CT20
Treballs en equip	15	CE 9.3 CE 9.4 CE 9.5 CE 10.1 CE 10.2 CE 11.1.CE 11.2 CE 20.1 CE 20.2 CE 24.3 CT 2 CT5 CT6 CT 8 CT10 CT 11 CT 20
Tutories supervisades	10	CE 9,1 CE 9.2 CE 9.3 CE 9.5 CE 10.1 CE 10.2 CE 11.1 CE 11.2 CE 20.1 CE 20.2 CE 24,1 CE 24.2 CE 24.3 CT5 CT6 CT 7 CT 8 CT 11 CT15 CT 20
Total	30%	45 h

**Autònomes
(fora de l'aula)**

Estudi personal	60	CE 9,1 CE 9.2 CE 9.3 CE 9.5 CE 10.1 CE 10.2 CE 11.1 CE 11.2 CE 20.1 CE 20.2 CE 24,1 CE 24.2 CE 24.3 CT1 CT2 CT5 CT8 CT10
Documentació i bibliografia	22,5	CE 9,1 CE 9.2 CE 9.3 CE 9.5 CE 10.1 CE 10.2 CE 11.1 CE 11.2 CE 20.1 CE 20.2 CE 24,1 CE 24.2 CE



Total

		24.3 CT1 CT2 CT5 CT8 CT10
Preparació exàmens	7,5	CT1 CT2 CT5 CT8
		CE15.1, CE15.3, CT1
40%	60	

Avaluació

Total

100%	150	Totes



8.- Avaluació

L'avaluació es realitza al llarg del curs, en part en grup i en part individualment.

1 AVALUACIÓ INDIVIDUAL

S'avaluen els coneixements conceptuals i teòrics de la matèria assolits per l'alumne, així com la seva capacitat d'anàlisi i de raonament crític.

L'avaluació individual es porta a terme mitjançant:

- 1) 2 proves escrites que es realitzen al llarg del curs, en horari de classe, i en les dates especificades, i
- 2) Les respostes a petits qüestionaris individuals que es realitzaran per escrit al llarg del curs

La qualificació de l'avaluació individual és el promig ponderat de les 2 proves (45% i 45% cadascuna) i dels qüestionaris (10%) sempre i quan s'hagi obtingut una qualificació igual o superior 4,5 en cada prova

.En el cas que no s'obtingui la nota final d'un 5 l'estudiant pot fer una prova de maduresa final.

La qualificació obtinguda a l'avaluació individual representa un 85% de la nota final de l'assignatura, però és necessari obtenir una qualificació com a mínim de 4,5 sobre 10 per aprovar l'assignatura.

2. AVALUACIÓ EN GRUP

S'avalua el treball realitzat en grup i l'assoliment de les competències .

Per fer aquesta avaluació es compta amb:

- 1) La documentació lliurada pels estudiants del seu treball pràctic -dossier-.
- 2) Les defenses dels treballs a les que es convocarà als alumnes -controls-.

El pes és del 50% de cadascun dels punts.

La qualificació obtinguda representa un 15 % de la nota final de l'assignatura, però és necessari obtenir una qualificació com a mínim de 4 sobre 10 per aprovar l'assignatura.

Els no-presentats:

Els estudiants que iniciïn el procés d'avaluació continuada esgoten la convocatòria i tindran una nota final d'aprobat o suspès de l'assignatura, en cap cas de no presentat. L'excepció és que només s'hagi presentat a una de les dues proves individuals, en aquest cas, la nota és no-presentat.

Casos especials:

En els cassos en els que l'estudiant no pugui assistir a les proves escrites, i degudament justificat, el coordinador de l'assignatura establirà els mecanismes de recuperació.



9- Bibliografia i enllaços web

BANYULS, J., CANO, E., PITXER, J.V. SANCHEZ, A
Economia Laboral i Polítiques d'Ocupacio
Universitat de Valencia 2005

FINA, L *El reto del empleo* McGraw Hill, Madrid 2001

Mc CONNELL, Campbell R. i BRUE, Stanley L
Economia Laboral McGraw Hill, Madrid 1996

RECIO A.
Trabajos, personas, mercados FUHEM Icaria, Barcelona 1997

Al llarg dels curs es donarà bibliografia especialitzada per cada tema i material per seguir el curs Es subministra la informació per mitja del campus virtual



10.- Programació de l'assignatura

ACTIVITATS D'APRENTATGE

TIPUS	ACTIVITAT	LLOC, DATA	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
Classes magistrals	Classes magistrals	Dilluns 10:45, 12:15 17:45-19:15 Dijous 9:00-10,30 16:00-17:30	Consultar material docent: classes teòriques Al campus virtual	
Tutories	Tutories	Consultar horaris	Consultar material docent: horaris tutories Al campus virtual	
Presentació de pràctiques	Pràctica 1	10-3-11	Consultar material docent: pràctiques al campus virtual	
Presentació de pràctiques	Pràctica 2	31-3-11	Consultar material docent: pràctiques	
Presentació de pràctiques	Pràctica 3	28-4-11	Consultar material docent: pràctiques	
Presentació de pràctiques	Pràctica 4	23-5-11	Consultar material docent: pràctiques	
Avaluació GRUPAL	Control 1(20% classe)	7-3-11	Treball grupal (consultar material docent)	
Avaluació GRUPAL	Control 2 (20% classe)	24-3-11	Treball grupal (consultar material docent)	
Avaluació GRUPAL	Control 3 (20% classe)	11-4-11	Treball grupal (consultar material docent)	



Avaluació GRUPAL	Control 4 (20% classe)	5-5-11	Treball grupal (consultar material docent)	
Avaluació GRUPAL	Control 5 (20% classe)	26-5-11	Treball grupal (consultar material docent)	
Avaluació INDIVIDUAL	Prova 1	4.4-11		
Avaluació INDIVIDUAL	Prova 2	2-6-11		
Avaluació	Prova de maduresa final	15-6-11		

LLIURAMENTS

TIPUS	ACTIVITAT	DATA	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
Presentació de pràctiques	Pràctica 1	10-3-11	Consultar material docent: pràctiques campus virtual	
Presentació de pràctiques	Pràctica 2	31-3-11	Consultar material docent: pràctiques campus virtual	
Presentació de pràctiques	Pràctica 3	5-5-11	Consultar material docent: pràctiques campus virtual	
Presentació de pràctiques	Pràctica 4	26-5-11	Consultar material docent: pràctiques campus virtual	