

APLICATIU

GUIA DOCENT

ECONOMIA DEL TREBALL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Economia del Trabajo
Codi	
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	2º curso 1er semestre
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	Facultat de Dret
Llengües	CATALA, CASTELLA
<u>Responsable de l'assignatura</u>	Albert Recio Andreu
Nom professor/a	
Departament	ECONOMIA APLICADA
Universitat/Institució	AUTONOMA DE BARCELONA
Despatx	B3 062
Telèfon (*)	935812285
e-mail	Albert.recio@uab.cat
Horari de tutories	L 15-16.30 M 12-13.30

2. Equip docent

Nom professor/a	Lidia Andres Delgado
Departament	ECONOMIA APLICADA
Universitat/Institució	AUTONOMA DE BARCELONA
Despatx	B3 0110
Telèfon (*)	935814582
e-mail	Campus virtual
Horari de tutories	

(Afegiu tants camps com sigui necessari)
() camps optatius*



Nom professor/a	<input type="text" value="Cristina López Mayán"/>
Departament	<input type="text" value="Economia Aplicada"/>
Universitat/Institució	<input type="text" value="Autonoma de Barcelona"/>
Despatx	<input type="text"/>
Telèfon (*)	<input type="text"/>
e-mail	<input type="text"/>
Horari de tutories	<input type="text"/>
Nom professor/a	<input type="text" value="Mónica Oviedo Leon"/>
Departament	<input type="text" value="Economía Aplicada"/>
Universitat/Institució	<input type="text" value="Autónoma de Barcelona"/>
Despatx	<input type="text"/>
Telèfon (*)	<input type="text"/>
e-mail	<input type="text"/>
Horari de tutories	<input type="text"/>

3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

A les assignatures de primer es podria incloure informació sobre els coneixements mínims necessaris per a cursar l'assignatura, com a consells sobre quins temes repassar

No te cap requisit previ obligatori, però es recomanable haver cursat satisfactoriament la Introducció a l'Economia

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura d'Economia del Treball es cursa a segon curs quan els estudiants ja han realitzat un curs d'Economia que els hi ha permès estudiar els trets fonamentals de funcionament del sistema econòmic.

L'objectiu específic d'aquest curs es el de conèixer i analitzar les especificitats que planteja la vida laboral, tant pel que fa al funcionament dels mercats laborals com la seva relació amb institucions i activitats socials que influeixen en la vida laboral.

L'assignatura te com objectiu proveir de coneixements analítics per estudia el mon laboral, entendre la seva complexitat i el caràcter social de les relacions laborals. El contingut teòric està orientat al coneixement del elements dinàmics que operen en el mercat laboral, la seva relació amb els models d'organització empresarial i la seva interrelació amb les institucions socials que interaccionen amb la vida econòmica.



Un segon objectiu es el de desenvolupar les eines cognitives per analitzar realitats laborals concretes i entendre les seves dinàmiques. Això suposa tant la formació en matèria de fonts informatives sobre aspectes econòmics del treball com la capacitat d'interpretar realitats concretes, be a nivell de sectors econòmics específics com de mercats laborals nacionals concretes

Per tant els objectius de l'assignatura son

- 1) Comprendre els fonaments analítics bàsics per l'estudi econòmic del mercat laboral i la seva interacció amb altres institucions socials
- 2) Aprendre a treball amb les fons estadístiques i els estudis empírics sobre el mercat laboral
- 3) Saber aplicar els coneixements als debats i anàlisis que tenen lloc entorn a la problemàtica laboral
- 4) Demostrar el grau de coneixement assolit mitjançant la realització de treballs sobre aspectes específics.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE 12 Relacionar les necessitats, les exigències i les fluctuacions del mercat de treball, les dinàmiques i les polítiques de les relacions laborals

Resultats d'aprenentatge

CE 12.1 Conèixer els aspectes institucionals del mercat laboral per poder relacionar les necessitats, les exigències i les fluctuacions del mercat de treball i les seves dinàmiques

Competència

CE 15 Contextualitzar els aconteixements socials des de un punt de vista global (geogràfic, històric, econòmic, ecològic, sociopolític o cultural)

Resultats d'aprenentatge

CE 15.1 Conèixer la posició del mercat laboral espanyol en el context de la globalització



Competència CE 24 **Elaborar, implementar i avaluar estratègies territorials de promoció econòmica i inserció laboral**

Resultats d'aprenentatge

CE 24.1 Conèixer l'estructura del mercat laboral
CE 24-2 Comprendre la oferta i demanda d'ocupació

Competència CE 29 Interpretar dades i indicadors socioeconòmics relatius al mercat de treball

Resultats d'aprenentatge

CE 29.2 Reconèixer els aspectes institucionals del mercat de treball
CE 29.3 Entendre les dades relatives a la oferta i la demanda d'ocupació

Competències transversals

CT1 Treballar de forma autònoma
CT2 Organitzar i gestionar la planificació del temps
CT5 Expressar idees o fets clarament i de forma persuasiva
CT6 Convèncer als altres del punt de vista propi
CT7 Comunicar i defensar un projecte oralment
CT8 Redactar i formalitzar escrits, informes
CT10 Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació en els diferents àmbits d'actuació
CT11 Treballar en equip
CT15 Assimilar els valors ètics i les normes morals en la presa de decisions
CT20 Capacitat per percebre el impacte i les implicacions de decisions i activitats en altres parts de l' empresa



6.- Continguts de l'assignatura

L'objectiu del curs es estudiar des de una perspectiva econòmica els diferents aspectes de les relacions laborals. El curs està plantejat de forma que es puguin evidenciar els principals debats teòrics presents en l'anàlisi de l'activitat laboral y que tenen influència sobre la configuració de las polítiques econòmiques.

1. ECONOMIA, TREBALL I FORÇA DE TREBALL

Producció, reproducció i treball. Necessitats y tecnologia. Excedent i subsistència. Cooperació, divisió del treball y control. Formes socials del treball. La societat del treball assalariat. La creació del mercat laboral. El contracte laboral. Conflictes i institucions.

2. LES DADES DEL MERCAT LABORAL

Estadístiques y estudis de camp. Activitat, inactivitat, ocupació y atur. Valors absoluts i taxes. Ocupació i subocupació. Atur registrat i atur estadístic. La estructura de la ocupació. Dades de ocupació y atur a Espanya.

3. EL MERCAT DE TREBALL

La economia de mercat i l'anàlisi neoclàssic. El mercat de treball: oferta y demanda de treball. Treball i força de treball. Més enllà del mercat: espais no mercantils, conflicte i processos polítics.

4. LA TEORIA CONVENCIONAL DE LA OFERTA DE TREBALL

La teoria convencional de la oferta de treball. Algunes crítiques a la teoria convencional. Les taxes de participació.

5. LA FORMACIÓ Y REPRODUCCIÓ DE LA FORÇA DE TREBALL

La importància dels factors demogràfics. La família y el treball reproductiu. Treball reproductiu i gènere. El treball femení en el mercat laboral. La educació i la formació laboral. Teories sobre el paper de la educació. El paper de las migracions y las migracions internacionals.



6. LA DEMANDA DE FORÇA DE TREBALL

La demanda de força de treball com demanda derivada. Salari i costos laborals. Els costos laborals unitaris. Problemes en la mesura de la productivitat. La demanda neoclàssica de força de treball a curt i llarg termini. La relació entre salari i productivitat: algunes teories alternatives. Salari i demanda de productes.

7. EL PROBLEMA DE L'ATUR

Desequilibris en el mercat laboral. Atur i vacants. Atur friccional i atur estructural. Atur per deficiència de demanda: visió neoclàssica i visió keynesiana. L'exèrcit de reserva. Atur i canvi tecnològic. Les polítiques d'ocupació.

8. SINDICATS

El paper econòmic dels sindicats. Formes de pressió i límits de l'acció sindical. Tipus de sindicats. Sindicats i negociació microeconòmica. Sindicats i macroeconomia. La crisi dels sindicats



7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

El centre del procés d'aprenentatge és el treball de l'estudiant, qui aprèn treballant, essent la missió del professorat ajudar-lo en aquesta tasca (1) subministrant-li informació i mostrant-li les fonts on es pot aconseguir (2) dirigint els seus passos de manera que el procés d'aprenentatge pugui realitzar-se eficaçment. D'acord amb aquestes idees, i d'acord amb els objectius de l'assignatura, el desenvolupament del curs es basa en les següents activitats, que es divideixen en tres grans grups:

Classes magistrals: on l'estudiant assoleix les bases conceptuals de la matèria així com la contextualització dels fets assistint a les classes magistrals i completant-les amb l'estudi personal dels temes explicats.

Les classes magistrals són les activitats en les quals s'exigeix menys interactivitat a l'estudiant: estan concebudes com un mètode fonamentalment unidireccional de transmissió de coneixements del professor a l'alumne.

Classes pràctiques: on l'estudiant analitza juntament amb el professor documents, estadístiques, etc. per tal de comprendre críticament allò que s'explica a les classes teòriques.

Realització de qüestionaris individuals On l'estudiant té que respondre a preguntes teòriques i pràctiques relacionades amb el que s'estudia a classe, orientades a reforçar la dinàmica de lectura i treball continuat. El contingut d'aquests qüestionaris es discuteix a les classes pràctiques

Presentació de treballs: on l'estudiant (per grups) exposa a l'aula les conclusions d'un treball de recerca temàtic orientat pel professor. Aquest treball pot ser individual o col·lectiu, però en la presentació i debat es contarà la participació individual

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Exposició professors teòriques	35 h	CE 12.1, CE 24.1 CE 24.3 CE 29.1 CE 29.2 CE 29.3
Seminaris i debats	10 h	CE 12.1 CE 15.1 CE 24.3 CE 29.1 CE 29.2 CE 29.3 CT5 CT6 CT 7



		CT15 CT 20
Total	30%	45 h

Supervisades

Treballs individuals	25	CE 12.1, CE 24.1 CE 24.3 CE 29.1 CE 29.2 CE 29.3 CT1 CT5 CT8 CT10
Treballs en equip	10	CE 12.1 CE 15.1 CE 24.3 CE 29.1 CE 29.2 CE 29.3 CT5 CT6 CT 7 CT 8 CT 11 CT15 CT 20
Tutories individuals i col·lectives	10	CE 12.1 CE 15.1 CE 24.3 CE 29.1 CE 29.2 CE 29.3 CT5 CT6 CT 7 CT 8 CT 11 CT15 CT 20
Total	30%	45 h

Autònomes

Estudi personal	60	CE 12.1, CE 24.1 CE 24.3 CE 29.1 CE 29.2 CE 29.3 CT1 CT2 CT5 CT8 CT10
Documentació i bibliografia	22,5	CE 12.1, CE 24.1 CE 24.3 CE 29.1 CE 29.2 CE 29.3 CT1 CT2 CT5 CT8 CT10
Preparació exàmens	7,5	CT1 CT2 CT5 CT8
Total	40%	60 h



8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

8.- Avaluació

L'avaluació es realitza al llarg del curs, en part en grup i en part individualment.

1 AVALUACIÓ INDIVIDUAL

S'avaluen els coneixements conceptuals i teòrics de la matèria assolits per l'alumne, així com la seva capacitat d'anàlisi i de raonament crític.

L'avaluació individual es porta a terme mitjançant:

- 1) 2 proves escrites que es realitzen al llarg del curs, en horari de classe, i en les dates especificades, i
- 2) Les respostes a petits qüestionaris individuals que es realitzaran per escrit al llarg del curs

La qualificació de l'avaluació individual és el promig ponderat de les 2 proves (45% i 45% cadascuna) i dels qüestionaris (10%) sempre i quan s'hagi obtingut una qualificació igual o superior 4,5 en cada prova

.En el cas que no s'obtingui la nota final d'un 5 l'estudiant pot fer una prova de maduresa final.

La qualificació obtinguda a l'avaluació individual representa un 85% de la nota final de l'assignatura, però és necessari obtenir una qualificació com a mínim de 4,5 sobre 10 per aprovar l'assignatura.

2. AVALUACIÓ EN GRUP

S'avalua el treball realitzat en grup i l'assoliment de les competències .

Per fer aquesta avaluació es compta amb:

- 1) La documentació lliurada pels estudiants del seu treball pràctic -dossier-.
- 2) Les defenses dels treballs a les que es convocarà als alumnes -controls-.

El pes és del 50% de cadascun dels punts.

La qualificació obtinguda representa un 15 % de la nota final de l'assignatura, però és necessari obtenir una qualificació com a mínim de 4 sobre 10 per aprovar l'assignatura.

Els no-presentats:

Els estudiants que iniciïn el procés d'avaluació continuada esgoten la convocatòria i tindran una nota final d'aprobat o suspès de l'assignatura, en cap cas de no presentat. L'excepció és que només s'hagi presentat a una de les dues proves individuals, en aquest cas, la nota és no-



presentat.

Casos especials:

1. En els cassos en els que l'estudiant no pugui assistir a les proves escrites, i degudament justificat, el coordinador de l'assignatura establirà els mecanismes de recuperació.

9- Bibliografia i enllaços web

Recio, A. (1997) *Trabajo, Personas, Mercados*. Icaria/Fuhem, Barcelona/Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

McConnell, C. R., Brue, S.L y Macpherson (2008) *Economía Laboral*. McGraw-Hill, Madrid.

Durant el curs es proveiran lectures complementàries relatives a la actualitat del mercat laboral i als diferents temes analitzats a classe.

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
Classes magistrals	Classes magistrals	Dilluns 10:45- 12:15 Dimecres 9:00- 10:30		
Tutories	Tutories		Consultar material docent;horari tutories	
Avaluació Grupal	Avaluació 1 (20% classe)	4-10-10	Consultar material docent Campus virtual	
Avaluació Grupal	Avaluació 2 (20% classe)	20-10-10	Consultar material docent Campus virtual	
Avaluació Grupal	Avaluació 3 (20% classe)	10-11-10	Consultar material docent Campus virtual	
Avaluació Grupal	Avaluació 4 (20% classe)	1-12-10	Consultar material docent Campus virtual	



Avaluació Grupal	Avaluació 5 (20% classe)	22-12-10	Consultar material docent Campus virtual		
Avaluació individual	Prova 1	8-11-10	Consultar material docent Campus virtual		
Avaluació individual	Prova 2	12-1-11	Consultar material docent Campus virtual		
Avaluació individual	Prova Maduresa Final	26-1-11	Consultar material docent Campus virtual		

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
Lliurament pràctica 1	4-10-10	Classe	Consultar material docent Campus virtual	
Lliurament pràctica 2	25-10-10	Classe	Consultar material docent Campus virtual	
Lliurament pràctica 3	29-11-10	Classe	Consultar material docent Campus virtual	
Lliurament pràctica 4	22-12-10	Classe	Consultar material docent Campus virtual	