

PSICOLOGIA



UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Psicologia del Treball 1
Codi	
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	1er curs/2on semestre
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	Facultat de Dret
Llengües	Català i castellà
Responsable de l'assignatura	
Nom professor/a	Teia Lara (grup 01) i Jesús Rojas (grup 51)
Departament	Psicologia Social
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B//028 i B5/056
Telèfon (*)	581 17 98 i 581 31 74
e-mail	MariaTeresa.Lara@uab.cat jesus.rojas.arredondo@uab.cat
Horari de tutories	A convenir



3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

No es contemple cap pre-requisit

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

És una assignatura de primer curs, de caràcter introductor i conceptual que segueix a segon curs a Psicologia del treball 2.

A primer l'objectiu general es centra en comprendre la relació entre els processos psicosocials i la dinàmica de les relacions laborals, especificant i aprofundint en els diferents nivells (individual, grupal, organitzacional i contextual) que podríem considerar altres objectius.

- 1) Conèixer què és i quins són els camps d'aplicació de la psicologia del treball.
- 2) Comprendre i relacionar els principals processos psicosocials en el món del treball.
- 3) Comprendre la importància de conceptualitzar el treball com a relació social.
- 4) Conèixer els processos psicosocials bàsics en les organitzacions.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	<p>CE1 Identificar els fonaments dels processos psicosocials en el context organitzacional</p>
Resultats d'aprenentatge	<p>CE1.1 identificar els processos psicològics bàsics del comportament a nivell individual CE1.2 Identificar els processos psicològics bàsics del comportament a nivell grupal CE1.3 identificar els processos psicològics bàsics del comportament a nivell organitzacional</p>
Competència	<p>CE2 Identificar, analitzar i resoldre els problemes i situacions complexes des d'una perspectiva interdisciplinària.</p>
Resultats d'aprenentatge	<p>CE2.1 Analitzar els processos psicològics bàsics del comportament a nivell individual CE2.2 Analitzar els processos psicològics bàsics del comportament a nivell grupal CE2.3 Analitzar els processos psicològics bàsics del comportament a nivell organitzacional CE2.4 Resoldre els problemes de la relació entre la organització i la persona (motivació, satisfacció. CVL)</p>
Competència	<p>CT2.Organitzar i gestionar la planificació del temps CT4. Capacitat de decidir, agudesa per prendre decisions i capacitat de jutjar. CT7. Comunicar i defensar oralment un projecte. CT8. Redactar i formalitzar informes escrits. CT10. Aplicar les tecnologies de l'informació i de la comunicació en els diferents àmbits d'actuació.</p>
Resultats d'aprenentatge	<p>CT1.1. Realització de les pràctiques i lliurament del projecte en els terminis prefixats CT4.1. Elecció satisfactòria del grup de treball i del tema del projecte CT7.1. Comunicar i defensar oralment un projecte. CT8.1. Redactar i formalitzar informes, escrits. CT10.1. Aplicar les tecnologies de l'informació i comunicació en els diferents àmbits d'actuació.</p>



L'assignatura contempla 6 blocs de coneixement:

1. **La psicologia del treball i la psicologia social.** *Fonaments teòrics.* (1ECTS)
2. **La importància del grup a les organitzacions.** *Concepte i tipologia grupal; estructura i processos grupals.*(1ECTS)
3. **Comunicació:** *Comunicació interpersonal; barreres afavoridors de la comunicació; habilitats comunicatives.*(1ECTS)
4. **Condicions de treball:** *Estructura organitzacional, factors rellevants del lloc; càrrega de treball; Ergonomia; Anàlisis de llocs de treball* (1ECTS)
5. **Factors psicosocials a nivell organitzatiu:** *aptituds i competències; actituds i percepció* (1ECTS)
6. **Qualitat de vida laboral:** *Estrès; Síndrome de Burnout, assetjament al lloc de treball; satisfacció laboral.*(1ECTS)



7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

La metodologia docent d'aquesta assignatura és variada i definida en funció dels objectius proposats:

- Classes magistrals per a la millor comprensió de conceptes, ja que s'ampliaran les explicacions amb exemples i es buscarà la interactivitat
- Seminaris per a un millor aprofitament dels textos proposats i una optimització de la seva vinculació amb els conceptes bàsics que s'expliquen a les classes magistrals.
- Pràctiques a l'aula amb l'objectiu d'exemplificar els conceptes que es treballen a la mateixa sessió en que es presenten.
- Visionat i posterior anàlisi de pel·lícules i documentals relacionats amb les temàtiques que es treballin.
- Projecte transversal que permet la incorporació de tota la informació treballada i la seva millor assimilació, a la vegada que possibilita l'aprenentatge de les competències establertes en l'assignatura.

TIPUS D'ACTIVITAT

ACTIVITAT

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE



Supervisades	Seminaris	7,5	CE1, CE2, C
	Visionat de documentals i films	5	CT4
Autònomes	Elaboració i presentació del projecte	22,5	CE1, CE2, C
	Resolució de casos pràctics	12,5	CE1, CE2, C
	Simulacions i jocs de rol	10	CE2, CT4
Autònomes	Lectura de llibres i textos	17,5	CE1, CE2
	Redacció d'informes	12,5	CT4, CT7, C
	Estudi	30	CE1, CE2, C

8.- Avaluació

L'avaluació continuada té els objectius fonamentals:

- 1) Monitoritzar el procés d'ensenyament- aprenentatge, permetent tant a l'estudiant com al professor conèixer com es van assolint les competències i posar les eines necessàries per corregir possibles desviacions.
- 2) Incentivar l'esforç continuat.
- 3) Verificar que l'alumne ha assolit les competències determinades en aquesta matèria.

L'avaluació es realitzarà al llarg de tot el curs amb una part grupal i una individual.

Avaluació en grup 40%

En aquesta part s'avalua el treball realitzat en grup i l'assoliment de les competències CT2, CT4 i CT7.

Per fer aquesta avaluació es compta amb els següents instruments: (1) documentació lliurada pels estudiants del projecte i presentació, (2) dossier de pràctiques i les defenses de les mateixes a les que es convocarà als estudiants i (3) actuació realitzada en els debats grupals.

Avaluació individual: 60%



ACTIVITATS D' AVALUACIÓ Hores RESULTATS D' APRENTATGE

Prova escrita (avaluació individual)	2,5	CE1, CE2, CE25, CT8
Presentació del projecte (avaluació grupal)	2,5	CT7, CT2, CE1, CE2, C25, CT4
Dossier de pràctiques i defensa (avaluació grupal i individual)	5	CT7, CT2, CE1, CE2, C25
Debats grupals (avaluació grupal i individual)	2,5	CT7, CT2, CE1, CE2, C25, CT4

Bibliografia bàsica:

Alcover, C Et al (2004) *Introducción a la Psicología del Trabajo*. Madrid: McGraww-Hill

Ibáñez, T (Coord.) (2003) *Introducció a la psicologia social*. Barcelona:EDIUOC

Lamberth, J (1986) *Psicología Social*. Madrid: Ediciones Pirámide

Peiró, J.M. (1986) *Psicologia de la Organización*. Madrid. UNED

Bibliografia complementaria:

Gasalla, J.M. (2005). *La nueva dirección de empresas y el directivo*. Pretics Hall. Madrid.

Ibáñez, T. (1988). *Aproximaciones a la Psicología Social*. Barcelona. Sendai.

Martín, A. (1995). *Flexibilidad y relaciones laborales. Estrategias empresariales y acción sindical*. Consejo Económico y Social: Madrid.

Martín-Quirós, M.A y Zarco, V. (2009). *Psicología del trabajo, de las organizaciones y de los Recursos Humanos. Un área abierta a la reflexión*. Pirámide: Madrid.

Myers, D.G. (1987). *Psicología Social*. México: MacGraw Hill.



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

L'estudiant disposarà de diferents documents, tan pel seguiment de les classes magistrals com de les diferents activitats pràctiques en el campus virtual

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
Consultar horaris curs	Classes magistrals	Aula destinada	(consultar dossier)	CE1, CE2 i CE25.
Consultar horaris curs	Seminaris (debat)	Aula destinada	(consultar dossier)	CE1, CE2 , CE25,CT4 i CT7.
Consultar horaris curs	Seminaris (visionat documentals)	Aula destinada	(consultar dossier)	CE25 i CT4.
Consultar horaris curs	Pràctiques d'aula. (Presentació, defensa pública, role playing ,jocs d'empresa, etc.).	Aula destinada	(consultar dossier)	CE2, CT4, CT7 i CE25.
Consultar horaris curs	Avaluació (proba escrita)	Aula destinada		CE1, CE2, CE25 i CT8.
Consultar horaris curs	Avaluació individual (casos pràctics, informes, presentacions i defenses).	Aula destinada	(consultar dossier)	CT2, CT8, CE1, CE2, CE25, CT4, CT7 i CT10.
Consultar horaris curs	Avaluació grupal (projecte, defensa d'informes i debats).	Aula destinada	(consultar dossier)	CT2, CT4, CT7 i CE1.



LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
Pactar amb l'alumne.	Informes i dossiers de les activitats	Despatx professor o campus virtual.	(consultar material docent).	CE1, CE2, CE25, CT2, CT4, CT8 i CT10.
Pactar amb l'alumne.	Projecte	Despatx professor o campus virtual.	(consultar material docent).	CE1, CE2, CE25, CT2, CT4, CT7, CT8 i CT10.