

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Metodologia de la llengua y la literatura espanyoles
Codi	100599
Crèdits ECTS	6 crèdits
Curs i període en el que s'imparteix	primer curs
Horari	http://www.lletres.uab.es
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris)</i>
Llengües	espanyol

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Glòria Claveria Nadal
Departament	Filologia Espanyola
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11/236
Telèfon (*)	93 581 1687
e-mail	gloria.claveria@uab.cat
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	Carme Riera Guilera
Departament	Filologia Espanyola
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11/230
Telèfon (*)	93 581 2340
e-mail	carme.riera@uab.cat
Horari de tutories	



2. Equip docent

Nom professor/a Departament Universitat/Institució Despatx Telèfon (*) e-mail Horari de tutories

2. Equip docent

Nom professor/a Departament Universitat/Institució Despatx Telèfon (*) e-mail Horari de tutories



3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

S'exigiran els requisits mínims de competència lingüística i literària per a l'ensenyament superior (comprensió de textos, ortografia, redacció).

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

1) Contextualització:

Es tracta d'una assignatura bàsica de primer curs per poder desenvolupar les eines que faran possible l'adquisició de coneixements i competències pròpies del grau, la qual cosa permetrà que se segueixin de manera adequada la resta d'assignatures del Grau.

2) Objectius formatius:

Adquisició dels fonaments metodològics necessaris per a l'estudi de la llengua espanyola i la literatura hispànica. Coneixements de les eines bàsiques d'estudi lingüístic i filològic.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CE2 Utilitzar de manera adequada la terminologia pròpia i específica dels estudis literaris i lingüístics
Resultats d'aprenentatge	<p>CE2.3. Classificar els principals manuals de llengua i literatura espanyoles</p> <p>CE2.4. Redactar els treballs d'acord les normes de presentació acadèmica</p> <p>CE2.5. Utilitzar les principals eines per a l'anàlisi de textos</p>
Competència	CE6 Aplicar les tècniques i mètodes de l'edició anotada de textos i les eines auxiliars: bases de dades, fons documentals, enciclopèdies, glossaris, eines informàtiques, recursos a Internet.
Resultats d'aprenentatge	<p>CE6.1 Identificar les tècniques i les disciplines auxiliars de la filologia</p> <p>CE6.2. Gestionar la bibliografia i interpretar-la de manera crítica</p> <p>CE6.3. Aplicar procediments informàtics als textos</p>
Competència	<p>CT1. Recopilar informació d'arxius i biblioteques, analitzar-la i sintetitzar-la</p> <p>CT2. Accedir a les fonts electròniques d'informació i elaborar i comunicar la informació en formats electrònics</p> <p>CT6. Gestionar i coordinar grups de treball interdisciplinars</p> <p>CT8 Aprendre del treball dels altres</p> <p>CT13 Mantenir un compromís ètic i una capacitat de reflexió crítica; i tenir sensibilitat i sentir-se responsable davant els problemes socials i medioambientals</p>
Resultats d'aprenentatge	<p>CT1 y CT2. Saber trobar informació suficient i adequada per desenvolupar l'estudi lingüístic i filològic.</p> <p>CT6, CT8 y CT13. Saber treballar en grup i aprendre del treball del altres.</p>
Competència	CG2. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
Resultats d'aprenentatge	CG2. Treballar de forma autònoma, planificar i gestionar el temps de treball.



6.- Continguts de l'assignatura

1. **Competències necessàries per a l'adquisició de coneixements de la Llengua Espanyola i la Literatura Hispànica**
2. **Eines per a l'estudi de la Llengua Espanyola i Literatura Hispànica**
 - 2.1. **Fonts bibliogràfiques fonamentals**
 - 2.2. **Corpus i recursos electrònics**
3. **Comprensió textual**
4. **Elaboració textual (monografies, articles, recensions, síntesi, sinopsi)**



7.- Metodologia docent i activitats formatives

L'aprenentatge d'aquesta assignatura per part de l'alumne es reparteix de la manera següent:

Activitats dirigides (35%)

Aquestes activitats dirigides han de respondre a una programació horària predeterminada, que requereix la direcció presencial d'un professor i que està especificat en hores a l'apartat anterior. A més, s'ha de tenir en compte que aquestes activitats estan distribuïdes en classes teòriques (20%), pràctiques a l'aula (10%) i seminaris (5%). La divisió de les pràctiques en grups més reduïts estarà condicionada pel nombre d'alumnes i per l'assignació de recursos de professorat.

Activitats supervisades (10%)

S'entén per activitat supervisada aquella que programa el professor per a que l'alumne treballi de manera autònoma, però amb la supervisió del professor. Aquestes es realitzaran abans que les activitats autònomes per tal que el professor observi si l'alumne és capaç de treballar independentment. En cas contrari, el professor li suggerirà els aspectes que ha de reforçar per portar a terme la següent activitat.

Activitats autònomes (50%)

En aquestes activitats s'ha de tenir en compte les hores d'estudi i la realització de treballs, en grup o individualment, que l'alumne ha de fer de manera autònoma. Es preveu unes 75 hores dedicades a aquesta activitat.

Activitats d'avaluació (5%)

El professor avaluarà aquesta assignatura de manera continuada mitjançant la realització de treballs i la presentació d'aquests treballs a l'aula, però també requereix la realització d'una prova escrita al final del període docent.



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

52,5

Classes de teoria	30	CE2.3, CE2.4, CE2.5. CE6.1, CE6.2., CE6.3
Pràctiques d'aula	15	CE2.3, CE2.4, CE2.5. CE6.1, CE6.2., CE6.3
Seminaris	7,5	CE2.3, CE2.4, CE2.5. CE6.1, CE6.2., CE6.3

Supervisades

15

Resolució d'exercicis	7,5	CT1, CT2, CT6, CT8, CT13
Resolució de pràctiques	7,5	CT1, CT2, CT6, CT8, CT13

Autònomes

75

Estudi i lectura		CG2
Elaboració d'exercicis i pràctiques		CG2

Avaluació

7,5

Exercici 1	2	CE2.3, CE2.4, CE2.5. CE6.1, CE6.2., CE6.3 CG2
Exercici 2	2,5	CE2.3, CE2.4, CE2.5. CE6.1, CE6.2., CE6.3 CG2
Prova final	3	CE2.3, CE2.4, CE2.5. CE6.1, CE6.2., CE6.3 CG2



8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

L'avaluació del curs es distribueix de la manera següent:

- Exercici 1: 25%
- Exercici 2: 25%
- Prova escrita final: 50%

La qualificació final s'obtindrà de la suma de les tres proves obligatòries. Si l'estudiant no presenta una de les proves, obtindrà la qualificació de No presentat.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Exercici 1	2	CE2.3, CE2.4, CE2.5. CE6.1, CE6.2., CE6.3 CG2
Exercici 2	2,5	CE2.3, CE2.4, CE2.5. CE6.1, CE6.2., CE6.3 CG2
Prova escrita final	3	CE2.3, CE2.4, CE2.5. CE6.1, CE6.2., CE6.3 CG2

9- Bibliografia i enllaços web

BERKMAN, Robert I.: *Find it fast: how to uncover expert information on any subject*, New York: HarperPerennial, 2000.

COROMINA, Eusebi, Xavier CASACUBERTA y Dolors QUINTANA: *El trabajo de investigación* (traducción y adaptación al castellano de Luisa Cotoner), Vic-Barcelona: Eumo-Octaedro, 2002.



ECO, Umberto: *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura* (versión castellana de Lucía Baranda y Alberto Clavería Ibáñez), Barcelona: Gedisa, 1983.

HARVEY, Gordon: *Cómo se citan las fuentes*. Madrid: Nuer Ediciones, 2001.

HOLTUS, Günter, Michael METZELTIN y Christina SCHMITT (eds.): *Lexikon der Romanistischen Linguistik*, Tübingen: Niemeyer, 1988-2004.

LÁZARO CARRETER, Fernando (1968³): *Diccionario de términos filológicos*. Madrid: Gredos.

MONTEMAYOR HERNÁNDEZ, María Velia, María Consuelo GARCÍA TREVIÑO y Yolanda GARZA GORENA: *Guía para la investigación documental*, México: Trillas, 2002.

ORNA, Elisabeth y Graham STEVENS: *Cómo usar la información en trabajos de investigación*, Barcelona: Gedisa, 2001.

PÖCKL, Wolfgang, Franz RAINER y Bernhard PÖLL: *Introducción a la lingüística románica*. Madrid: Gredos, 2004.

SIERRA BRAVO, Restituto: *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica; metodología general de su elaboración y documentación*, Madrid: Paraninfo, 1999.

TOLCHINSKI LANDSMAN, Liliana, M^a José RUBIO HURTADO y Anna ESCOFET ROIG: *Tesis, tesinas y otras tesituras. De la pregunta de investigación a la defensa de la tesis*, Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona, 2002.

TRIGO ARANDA, Vicente: *Escribir y presentar trabajos en clase*. Madrid: Prentice-Hall, 2002.

WALKER, Melissa: *Cómo escribir trabajos de investigación* (traducción de José A. Alvarez), Barcelona: Gedisa, 2000.

Enllaços web:

Academia Española: <http://www.rae.es>

Centro Virtual Cervantes: <http://cvc.cervantes.es>

Dialnet: <http://dialnet.unirioja.es>

Rebiun: <http://rebiun.crue.org>



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE