

APLICATIU

GUIA DOCENT



UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent
Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	LLENGUA CATALANA. SINCRONIA
Codi	
Crèdits ECTS	
Curs i període en el que s'imparteix	
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris)</i>
Llengües	CATALÀ

Professor/a de contacte

Nom professor/a	M. Carme PICALLO SOLER
Departament	Filologia Catalana
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11-272
Telèfon (*)	
e-mail	carme.picallo@uab.cat
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegiu tants camps com sigui necessari)
() camps optatius*



3.- Prerequisits

L'alumne ha d'haver cursat l'assignatura de Llengua Catalana de primer curs. Ha de tenir un bon domini instrumental de la llengua catalana, tant oral com escrit, i ha de dominar la normativa gramatical.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Aquesta assignatura planteja un estudi descriptiu i teòric d'alguns aspectes bàsics de la sintaxi del català.

L'alumne ha de poder entendre conceptes sintàctics bàsics. Ha de poder argumentar i saber aplicar operacions gramaticals fonamentals. Ha de saber fer explícites les relacions combinatòries entre categories sintàctiques i veure la manifestació en català d'alguns universals lingüístics.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

Resultats d'aprenentatge

Competència

Resultats d'aprenentatge

Competència

Resultats d'aprenentatge

Competència

6.- Continguts de l'assignatura

- 1. Introducció i revisió de conceptes bàsics:** Les categories gramaticals, categories lèxiques i categories funcionals. Estructura de constituents. Funcions sintàctiques i funcions semàntiques.
- 2. Arguments i predicats.** Tipus de predicats. Propietats sintàctiques i semàntiques de les categories lèxiques. Estructura dels predicats i tipus d'arguments fonològicament especificats o nuls. La predicació secundària.
- 3. Les operacions de trasllat.** Trasllat a posicions argumentals de l'oració i a posicions perifèriques. Trasllat explícit i encobert.
- 4. L'oració composta i els adjunts oracionals.**
- 5. Sintaxi i discurs.** L'estructura informativa de l'oració.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

Les activitats dirigides assumeixen la metodologia de l'aprenentatge basat en problemes i consistiran en:

- (i) Presentacions teòriques de la matèria amb discussió en grup dels problemes.
- (ii) Pràctiques a l'aula per reforçar els coneixements teòrics i desenvolupar la capacitat d'anàlisi.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Supervisades

Autònomes

8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

Les competències d'aquesta matèria s'avaluen tenint en compte tres aspectes:

- (a) Lliurament de tots els exercicis pràctics en el termini que s'estableixi per a cadascun (10% de la nota final).



- (b) Dues proves escrites parcials (40% de la nota final)
- (c) Una prova escrita final (50% de la nota final)

Els alumnes que no hagin arribat a un 5 (nota mínima per aprovar el curs) es poden presentar a revaluació sempre que hagin obtingut un mínim de 4 punts (i.e. entre 4 i 4,9 punts).

Es penalitzaran els errors de normativa i de redacció.

S'obtindrà un "no presentat" si no s'ha satisfet qualsevol dels requeriments que s'especifiquen a (a), (b) o (c).

ACTIVITATS D'AVAUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVAUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE

9- Bibliografia i enllaços web

Obres de referència:

BOSQUE, Ignacio & Manuel GUTIÉRREZ REXACH. 2009. *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid. Akal.

FABRA, Pompeu. 1956. *Gramàtica catalana*. Teide. Barcelona.

SOLÀ, Joan; M. Rosa LLORET; Joan MASCARÓ i Manuel PÉREZ SALDANYA (eds). 2002. *Gramàtica del català contemporani*. 3 volums. Barcelona. Empúries.

S'especificarà la part corresponent a cada tema al llarg del curs. Es podran assignar també, ocasionalment, altres lectures.



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

Les dates concretes de les proves i les instruccions per a les pràctiques es comunicaran a classe pel Campus Virtual.

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE