

APLICATIU

GUIA DOCENT





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Morfologia catalana
Codi	100697
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	3r curs, 1r semestre
Horari	Dilluns i dimecres de 10 a 11.30
Lloc on s'imparteix	Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris)
Llengües	català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Teresa Cabré Monné
Departament	Filologia Catalana
Universitat/Institució	Facultat de Filosofia i Lletres
Despatx	B9/0046
Telèfon (*)	93 586 8070
e-mail	teresa.cabre@uab.cat
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegiu tants camps com sigui necessari)

(*) camps optatius



3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

Haver cursat les assignatures de llengua catalana i de lingüística dels cursos anteriors

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Aquesta assignatura forma part de la matèria obligatòria "Llengua Catalana: Sincronia", que també inclou Lexicologia i Semàntica, Sintaxi Catalana, Fonologia Catalana i Fonètica Catalana. El curs de Morfologia Catalana és una descripció detallada dels processos morfològics més generals de la llengua catalana. L'objectiu del curs és aconseguir que l'estudiant sàpiga identificar l'estructura morfològica del català, els processos morfològics i domini la metodologia d'anàlisi que s'utilitza per a descriure'ls. Des del punt de vista metodològic, l'enfocament del curs fa que l'estudiant adquireixi habilitats per analitzar la morfologia de qualsevol llengua..



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE6. Analitzar les propietats lèxiques, fonològiques, sintàctiques i semàntiques de la llengua actual

Resultats d'aprenentatge

1. Identificar correctament les unitats morfològiques
2. Descriure els processos combinatoris de les unitats morfològiques

Competència

CE7. Relacionar els coneixements sobre les propietats internes i externes de la llengua amb les diferents condicions d'ús

Resultats d'aprenentatge

1. Identificar els factors pragmàtics que condicionen l'ús de les diverses estructures morfològiques
2. Distingir els processos morfològics que s'apliquen sistemàticament dels que s'apliquen en determinats registres

Competència

CE8. Aplicar adequadament els principis prescriptius de la llengua estàndard i dels registres cultes

Resultats d'aprenentatge

1. Determinar el tipus de registre sobre bases fonològiques i morfològiques
2. Identificar les causes de la variació derivades del registre

Competència

CT1. Dominar l'expressió oral i escrita
CT3. Treballar de forma autònoma
CT7. Respectar les opinions, valors, comportament i pràctiques dels altres



6.- Continguts de l'assignatura

1. Conceptes morfològics essencials. El concepte de morfema i classes de morfemes. Segmentació morfològica. Relació entre la fonologia i la morfologia. El concepte d'al·lomorfa. Tipus de processos morfològics. Flexió, derivació i composició
2. Flexió. Categories flexives: gènere, nombre, persona, cas. Defectivitat i invariabilitat. Flexió nominal. Gènere gramatical i les vocals de gènere. Forma subjacent dels morfemes de gènere i de nombre. Flexió verbal: Flexió regular i irregular: Morfemes de conjugació, temps-aspecte-mode i persona-nombre. La segona conjugació: vocal temàtica i epèntesi. Al·lomorfa verbal i enclisi.
3. Cliticització. Mot i grup clític. Enclisi i proclisi. Clítics no pronominals. Els clítics pronominals: font i funció. Restriccions d'ordre i de concurrència. Canvis de clític. Variació dialectal.
4. Derivació. Derivació per sufixació: tipus principals..Productivitat i predictibilitat de la derivació. Derivació sense afixos. Infixació.. Els límits entre derivació i composició. Radicals polimorfèmics.
5. Composició. Prefixos àtons i prefixos tòncics; prefixos cultes i prefixos genuïns. Estructura dels mots compostos. L'element nuclear dels compostos. Els adverbis en –ment. Productivitat i predictibilitat de la composició.
6. Altres sistemes de formació de mots. Truncament i reduplicació. Formació de sigles. Creació i adaptació de mots nous.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

Les activitats dirigides segueixen la metodologia de l'aprenentatge basat en la combinació de presentació de la matèria i discussió de problemes o processos morfològics concrets. A les sessions de pràctiques d'aula es pretén desenvolupar la capacitat d'anàlisi a partir d'exemples i problemes concrets per tal de reforçar els coneixements teòrics. Es tracta d'ensinistrar els estudiants en el mètode científic inductiu-deductiu.



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

35%

Explicació del temari sobre la base d'exemples concrets	60%	CE6-1,2; CE7-1,2; CE8-1,2
Pràctiques d'aula	40%	CE6-1,2; CE7-1,2; CE8-1,2

Supervisades

	10%	
pràctiques addicionals de problemes i lectures específiques	100%	CE6-1,2; CE7-1,2; CE8-1,2

Autònomes

	50%	
Estudi	60%	CT3, CT7
elaboració i redacció d'exercicis	40%	CE6-1,2; CE7-1,2; CE8-1,2; CT1, CT3, CT7

8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

L'avaluació de l'assignatura es farà en 3 mòduls:

- a) Mòdul de presencialitat, participació a classe i exercicis fets a casa: 10%
- b) Mòdul de proves puntuades parcials (3 proves): 30%
- c) Mòdul de la prova escrita final: 60%

La nota final serà la suma ponderada de les notes obtingudes en cada mòdul

No fer la prova escrita final (mòdul c) equival a un No Presentat

Només tindran accés a la reavaluació els estudiants que hagin obtingut com a mínim un 3,5 de la nota global

Els errors de normativa es penalitzaran de la forma que s'estableixi per a cada cas

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

5% – 7,5h

mòdul b)	4,5h	CE6-1,2; CE7-1,2; CE8-1,2; CT1
mòdul c)	3h	CE6-1,2; CE7-1,2; CE8-1,2; CT1



9- Bibliografia i enllaços web

Bibliografia bàsica:

Mascaró, Joan (1986) *Morfologia*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

Pérez-Saldanya, M., M. Gifre i J. Todolí (2004) *Morfologia Catalana*. Barcelona: UOC.

Solà, J., M-R. Lloret, J. Mascaró i M. Pére-Saldanya (eds.) (2002) *Gramàtica del Català Contemporani*. vol.I. Barcelona: Empúries.

Bibliografia complementària:

Bonet, E. i M-R. Lloret (1998) *Fonologia catalana*. Barcelona: Ariel.

Wheeler, M.W., A. Yates i N. Dolz (1999) *Catalan: A Comprehensive Grammar*. London, New York: Routledge.



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE