

**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona

# Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





## 1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Metodologia d'estudi de la filologia catalana
Codi	10080
Crèdits ECTS	4,5 + 1,5
Curs i període en el que s'imparteix	Primer Curs <i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Horari	<i>Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris)</i>
Lloc on s'imparteix	
Llengües	català

### Professor/a de contacte

Nom professor/a	Laura Estors i Eulàlia Fuentes
Departament	Filologia Catalana
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	Facultat de Lletres: B9-038 (Laura Estors) Fac. C. Comunicació: despatx núm.35 (Eulàlia Fuentes)
Telèfon (*)	
e-mail	<a href="mailto:Laura.Estors@uab.cat">Laura.Estors@uab.cat</a> , <a href="mailto:Eulàlia.Fuentes@uab.cat">Eulàlia.Fuentes@uab.cat</a>
Horari d'atenció	

## 2. Equip docent

Nom professor/a	Laura Estors i Eulàlia Fuentes
Departament	Filologia Catalana
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	Facultat de Lletres: B9-038 (Laura Estors) Fac. C. Comunicació: despatx núm.35 (Eulàlia Fuentes)
Telèfon (*)	
e-mail	<a href="mailto:Laura.Estors@uab.cat">Laura.Estors@uab.cat</a> , <a href="mailto:Eulàlia.Fuentes@uab.cat">Eulàlia.Fuentes@uab.cat</a>
Horari de tutories	



### 3.- Prerequisits

*(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)*

*A les assignatures de primer es podria incloure informació sobre els coneixements mínims necessaris per a cursar l'assignatura, com a consells sobre quins temes repassar*

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Aquesta és una assignatura obligatòria, inclosa en el mòdul recomanat per a alumnes de primer curs. L'assignatura es distribueix de la manera següent: Normativa i redacció de textos (4,5 crèdits) i Documentació (1,5 crèdits).

L'objectiu de l'assignatura és proporcionar als estudiants dels coneixements teòrics i pràctics per utilitzar la llengua catalana correctament, amb especial atenció a la tipologia de textos i discursos propis de l'àmbit universitari.



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

### Competència

CE1. Aplicar adequadament els principis prescriptius de la llengua estàndard.

### Resultats d'aprenentatge

CE1.1 Produir textos escrits i orals amb correcció normativa.  
CE1.2 Usar els recursos lingüístics adequats a la producció de textos acadèmics en tots els seus gèneres.  
CE1.3 Fer treballs escrits o presentacions efectives i adaptades al registre.  
CE1.4 Adequar els coneixements sobre la llengua estàndard segons les condicions d'ús.  
CE1.5 Identificar els diferents models segons els àmbits d'ús.

### Competència

CE7. Analitzar i sintetitzar informació

### Resultats d'aprenentatge

CE7.1 Potenciar la capacitat de lectura, interpretació i anàlisi crítica  
CE7.2 Elaborar textos amb sentit crític i claredat expositiva  
CE7.3 Analitzar i practicar les diverses fases del procés d'elaboració d'un text oral i escrit de caràcter filològic.  
CE7.4 Conèixer les obres de referència bàsiques en els estudis de filologia catalana.  
CE7.5 Usar adequadament les eines de consulta gramatical i lèxica.  
CE7.6 Fornir els rudiments metodològics elementals per a l'estudi  
CE7.7 Esquematitzar les idees essencials de qualsevol text i fer-ne el resum.

### Competència

CT2. Valorar textos

### Resultats d'aprenentatge

CT2.1 Produir textos escrits i orals propis de l'àmbit universitari.  
CT2.2 Aplicar els coneixements sobre normativa a l'àmbit audiovisual i a les noves tecnologies.  
CT2.3 Interpretar la problemàtica i les condicions d'ús de la llengua catalana a la societat actual.  
CT2.4 Aplicar els coneixements adquirits sobre la llengua estàndard en la detecció d'interferències lingüístiques.

### Competència

CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)



## 6.- Continguts de l'assignatura

### 0. Preliminars

- Diferències contextuals i textuais entre el codi escrit i l'oral.

### 1.1 Llengua i comunicació

- 1.1.1 L'oració com a unitat de comunicació
- 1.1.2 El text: etapes de producció

### 2. Gèneres textuais

- 2.1 Resum (l'*abstract*)
- 2.2 Ressenya
- 2.3 Article (científic – periodístic – opinió)
- 2.4 Informe
- 2.5 Exposició oral
- 2.6 Conte
- 2.7 Carta formal

### 3. Patrons discursius

- 3.1 Descriptiu
- 3.2 Narratiu
- 3.3 Argumentatiu
- 3.4 Directiu
- 3.5 Expressiu

### 4. Continguts lingüísticotextuals

#### 4.1 Morfologia

- 4.1.1 Derivats
- 4.1.2 Compostos
- 4.1.3 Nom
- 4.1.4 Adjectiu
- 4.1.5 Determinants
- 4.1.6 Verb

#### 4.2 Sintaxi

- 4.2.1 Sintagmes
- 4.2.2 Oració com a unitat sintàctica
- 4.2.3 Puntuació
- 4.2.4 L'oració composta

#### 3.4 Lèxic

- 3.4.1 Sentit figurat
- 3.4.2 Sinònims i antònims
- 3.4.3 Polisèmia
- 3.4.4 Locucions i fraseologia
- 3.4.5 Diccionaris

#### 3.5 Ortografia

- 3.5.1 Sons i grafies
- 3.5.2 Vocalisme
- 3.5.3 Consonantisme



## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

És un curs pràctic en el qual l'alumne:

- Analitzarà textos de diferents tipus.
- Crearà textos orals i escrits de diferents gèneres, estils i registres.
- Elaborarà resums de textos de tipologies variades.
- Compararà textos i els analitzarà en grup.
- Revisarà i examinarà textos amb problemes de diferents graus de dificultat.
- Realitzarà exposicions orals breus sobre temes propis de l'àmbit universitari

L'objectiu principal del curs és que l'alumne assoleixi els coneixements suficients, tant teòrics com pràctics, per crear tot tipus de documents orals i escrits. Així mateix, les activitats a l'aula potenciaran la participació activa de l'alumne perquè potenciï la capacitat discursiva.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

### Dirigides


### Supervisades


### Autònomes




## 8.- Avaluació

Les competències d'aquesta assignatura seran avaluades per mitjà de:

- treballs individuals i en grup,
- presentacions públiques i
- pràctiques

Pel que fa a la part de la Laura Estors, el sistema d'avaluació s'organitza en 2 mòduls, cadascun dels quals tindrà un pes específic en la qualificació final:

- **Mòdul de presentacions, anàlisis i discussions de textos a l'aula, i lliurament de treballs** amb un pes global del 25%
- **Mòdul de proves escrites**, amb un pes d'un 50%.

Pel que fa a la part de l'Eulàlia Fuentes, el sistema d'avaluació s'organitza en 1 mòdul que tindrà un pes específic en la qualificació final del conjunt de l'assignatura:

- **Mòdul de pràctiques** (avaluació contínua), amb un pes d'un 25%.

\*Per poder aprovar l'assignatura s'han d'haver aprovat les dues parts de l'assignatura, és a dir, la de Normativa i producció de textos i la de Documentació.

### ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

### HORES

### RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE

## 9- Bibliografia i enllaços web

### BIBLIOGRAFIA ESSENCIAL

- AMADEO, Imma i Jordi SOLÉ (1996), *Curs pràctic de redacció*. Barcelona: Columna, 2003 (2a. Ed.).
- CASSANY, D. (1993), *La cuina de l'escriptura*. Barcelona: Empúries.
- CASTELLANOS, Josep-Anton (1997), *Manual de pronunciació*. Vic: Eumo.
- COROMINA, Eusebi, El 9 Nou. Manual de redacció i estil. Vic: Diputació de Barcelona / Eumo Editorial, 1993.
- INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS (1995). *Diccionari de la llengua catalana*. Barcelona / Palma de Mallorca / València : Edicions 3 i 4 / Edicions 62 / Editorial Moll / Enciclopèdia Catalana / Publ. De l'Abadia de Montserrat.
- MESTRES, Josep M. (1995), *Manual d'estil. La redacció i l'edició de textos*. Barcelona.
- INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS (1990). Secció Filològica. *Proposta per a un estàndard oral de*



*llengua catalana, I. Fonètica.* Barcelona.

- INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS (1993). *Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana, II. Morfologia.* Barcelona.
- RUAIX, Josep (1997-1998), *El català complet.* Moià (vol. 1-2).
- SOLÀ, Joan i J.M. PUJOL (1989), *Tractat de puntuació.* Barcelona: Columna.
- SOLÀ, J. (1995), *Llibre d'estil de l'Ajuntament de Barcelona.*
- COROMINA, E. (1991), *El Nou. Manual de Redacció i estil.* Vic: Eumo.
- DIRECCIÓ GENERAL DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA (1998), *Curs de correcció de textos orals i escrits.* Barcelona: Eumo Editorial.
- CASTELLANOS, J. A. (1989), *Quadern. Normativa bàsica de la llengua catalana (amb exercicis autocorrecctius).* Bellaterra: ICE de la UAB.

**Webs**





## 10.- Programació de l'assignatura

*(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)*

### ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

### LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE