

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Introducció a l'arqueologia
Codi	100720
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris)</i>
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	César Carreras Monfort
Departament	Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B7/159
Telèfon (*)	935813552
e-mail	
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	Francesc Busquets
Departament	Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B7/159b
Telèfon (*)	935812515
e-mail	cesc@atics.org
Horari de tutories	



3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

A les assignatures de primer es podria incloure informació sobre els coneixements mínims necessaris per a cursar l'assignatura, com a consells sobre quins temes repassar

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Els objectius del primer curs (amb 60 crèdits de formació bàsica obligatòria) són dotar a l'estudiant d'una formació bàsica en arqueologia, història i altres disciplines socials, i que es familiaritzi amb matèries històrico-arqueològiques que es desenvoluparan en cursos posteriors. Així, la meitat dels crèdits corresponen a la matèria *Història*, que es compona de l'assignatura *Introducció a l'Arqueologia*, i d'una assignatura per a cada un dels grans períodes històrics (*Prehistòria*, *Història Antiga*, *Història Medieval*, i *Història Moderna i Contemporària*). Els 30 crèdits restants corresponen a matèries de tipus social que han de complementar la formació en lletres de l'arqueòleg com l'art, la filosofia, l'antropologia i la llengua. Per tant, mentre des de la matèria *Història* s'inicia a l'alumne en els dos grans blocs de coneixements que componen el grau – els de tipus històric i els de tipus metodològic -, és exclusivament *Introducció a l'Arqueologia* que té la responsabilitat de d'aportar uns fonaments sòlids sobre els quals s'hauran de bastir els coneixements de tipus metodològic al llarg del grau. Amb aquest objectiu i amb el d'aportar una visió panoràmica de la disciplina, es compona de pinzellades de temes molt diversos i conté pràctiques d'excavació.

Concretament, els objectius formatius de l'assignatura són:

1) Aportar a l'alumne una visió panoràmica de l'arqueologia i del procés que implica un projecte de recerca arqueològica.

En aquest sentit, principalment, es pretén que l'alumne:

- es familiaritzi amb el concepte d'arqueologia científica i amb la informació que pot aportar l'anàlisi i interpretació de les restes arqueològiques
- reflexioni sobre la importància social del patrimoni arqueològic.
- adquireixi nocions sobre els principals mètodes d'investigació arqueològica



- 2) Que l'alumne conegui i apliqui la metodologia essencial per desenvolupar un treball de recerca bibliogràfica (ex. estratègies de recerca bibliogràfica, estructura, aspectes formals, etc).
- 3) Que l'alumne adquireixi coneixements essencials pràctics d'excavació.
- 4) Que l'alumne adquireixi uns primers coneixements sobre diferents jaciments de Catalunya.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

Resultats d'aprenentatge

CE6.1
CE6.2

Competència

Resultats d'aprenentatge

Competència

Resultats d'aprenentatge

6.- Continguts de l'assignatura

- **Classes** presencials a la UAB: 34h 30'
 - classes magistrals
 - exercicis pràctics
 - vídeos
 - lectura d'articles de premsa amb el subsegüent debat
 - treballs en grup sobre casos d'estudi i exposicions orals.
- **Treball recerca bibliogràfica:** 48 h
 - Sessió biblioteca sobre funcionament bases de dades: 1h
 - Exercicis recerca bibliogràfica : 12 h
 - Desenvolupament del treball de recerca bibliogràfica: 35h
- **Pràctiques excavació:** 29h 30'
 - Conceptes teòrics no tractats o no aprofundits a classe i aplicació pràctica: Introducció al jaciment; la topografia arqueològica; la documentació d'excavació i el tractament i classificació del



material ceràmic: 4 h 30'

- Excavació estratigràfica: 10 h
- Rentat i siglat de material: 4 h 30'

- **Visita a un jaciment arqueològic:** 5h

La difusió del patrimoni arqueològic. Les Toixoneres-Alorda Park (Calafell): un exemple d'arqueologia experimental i museografia didàctica.

- **Estudi i lectures sobre la matèria impartida a classe:** 22h 30'

- **Avaluació:** 7h 30'

7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

L'assignatura es fonamentarà en activitats a l'aula, pràctiques d'excavació, la visita d'un jaciment i l'activitat autònoma que té el seu màxim exponent en la implementació d'un treball de curs. A més comptarà amb el suport del *Campus Virtual* de la UAB.

1. Activitats a l'aula.

Les activitats que es desenvoluparan a l'aula tindran com a fil conductor la classe magistral amb suport d'una presentació en *power point*. Tanmateix, cal destacar, que per tal de potenciar dinàmiques actives i participatives que fomentin l'aprenentatge, en cap cas aquest serà l'únic recurs didàctic emprat per desenvolupar un tema. La classe magistral es combinarà sense excepció amb altres recursos com: exercicis introductoris; exercicis de revisió; altres activitats pràctiques; lectura d'articles de premsa amb el subsegüent debat; vídeos; treballs en grup sobre casos d'estudi i exposicions orals.



2. Pràctiques d'excavació.

L'assignatura inclou una setmana de pràctiques. Tenen per objectiu que l'alumne entri en contacte amb el treball de camp obtenint-ne una visió panoràmica i, així: compti amb un primer indici per confirmar o desestimar la seva futura orientació professional; desenvolupi unes primeres habilitats respecte als diferents processos que comporta l'excavació arqueològica, i reforci els continguts teòrics que en aquest sentit s'hauran impartit a classe. Així mateix, a les sessions d'excavació s'introduiran continguts nous *in situ* que s'aplicaran a la pràctica.

3. Visita d'un jaciment i classe *in situ*.

Està prevista la visita al jaciment ibèric de les Toixoneres, un exemple d'arqueologia experimental en què s'ha reconstruït el poblat amb vista a la didàctica i difusió del patrimoni arqueològic. Un especialista en el jaciment i la difusió del patrimoni arqueològic, el professor David Asensio, farà una classe *in situ* sobre el tema.

4. L'activitat autònoma.

La major part d'hores de treball autònom hauran d'invertir-se en la implementació d'exercicis i d'un treball de recerca bibliogràfica. Es tracta d'un exercici clau a realitzar durant el primer curs en tant que intenta proveir l'alumne de recursos fonamentals a l'hora de realitzar un treball de recerca bibliogràfica que haurà d'aplicar en els treballs de recerca que desenvolupi al llarg de la carrera i vida professional. L'assignatura també implicarà treball autònom per part de l'alumne per ampliar i assimilar els continguts i per preparar el cas d'estudi i exposicions orals. A més, una part de les pràctiques d'excavació, com el rentat i siglat de material, es desenvoluparan de forma autònoma.

TIPUS D'ACTIVITAT

ACTIVITAT

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE



Dirigides

<p>Activitats a l'aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - classe magistral - exercicis pràctics: d'introducció i/o revisió de les unitats docents i d'aplicació dels conceptes teòrics a la pràctica. - lectura d'articles de premsa amb el subsegüent debat - vídeos - 2 treballs en grup sobre casos d'estudi i exposicions orals d'aquests treballs. 	34h 30'	<ul style="list-style-type: none"> - Utilitzar els principals mètodes o tècniques en la investigació arqueològica - Adquirir habilitats per al treball en equip - Adquirir habilitats per debatre a partir del coneixement especialitzat
<p>Pràctiques de camp d'excavació: Conceptes teòrics i aplicació pràctica d'aquestes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducció al jaciment - Topografia arqueològica - Documentació d'excavació - Tractament i classificació de materials arqueològics. 	18	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolupar unes primeres habilitats respecte als diferents processos que comporta l'excavació arqueològica.

Supervisades

<p>Pràctiques de camp d'excavació:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Excavació: diferenciació i excavació de l'estratigrafia arqueològica. 	10h	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolupar unes primeres habilitats pel que fa a detectar i excavar les unitats estratigràfiques arqueològiques.
<p>Visita a un jaciment arqueològic: el poblat ibèric de Les Toixoneres/Alorda Park (Calafell).</p>	5h	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir coneixements sobre les possibilitats de la difusió arqueològica a partir d'un exemple de jaciment significatiu

Autònomes

<p>Exercicis i treball de recerca bibliogràfica</p>	48 h	<ul style="list-style-type: none"> - Posar en pràctica diferents estratègies de recerca bibliogràfica i aprofitar els recursos de la UAB (com les bases de dades). - Saber presentar una recerca ben estructurada (introducció, diverses seccions, conclusions) i tractar correctament els aspectes formals (com les citacions bibliogràfiques i les notes). - Desenvolupar esperit crític i capacitat de síntesi.
---	------	---



Pràctiques de camp d'excavació:rentat i siglat de materials	4h 30'	Conèixer el funcionament del procés
Estudi i lectura sobre la matèria impartida a classe	22 h 30'	Consolidar coneixements

8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

Indicadors d'avaluació:

1. Prova teòrica (28%).

Sistema d'avaluació:

S'avaluaran els conceptes impartits a classe a partir d'una pregunta tipus tema - d'anàlisi i síntesi i, opcionalment, també de reflexió crítica - a escollir entre dues opcions.

Competències a demostrar per a l'obtenció d'uns resultats d'avaluació òptims:

Coneixements:

Una correcta assimilació dels coneixements impartits a classe i el seu aprofundiment, com a mínim, a partir d'una de les citacions bibliogràfiques de la bibliografia bàsica per cada unitat docent. En cas que no s'hagi emprat bibliografia per aprofundir els conceptes es tindrà opció a aprovar però no a les qualificacions de notable o excel·lent.

Habilitats:

- Analitzar i sintetitzar informació, distingint la important de la secundària (CTF5 i CEF34).
- Desenvolupar un pensament i un raonament crític (CGU1).
- Saber comunicar adequadament els coneixements adquirits. Redactar amb correcció gramatical i utilitzar un vocabulari i estil acadèmic adequats, així com un vocabulari tècnic específic i de interpretació (CEF40, CE11 i CTF1).
- Dominar en el grau necessari els idiomes per poder aprofundir els continguts de classe amb la bibliografia adient (CT3).
- Haver desenvolupat habilitats d'aprenentatge autònom per poder aprofundir els continguts de classe amb la bibliografia adient. (CTF2)



2. Exercicis i treball de recerca bibliogràfica (28%).

Competències a demostrar per a l'obtenció d'uns resultats d'avaluació òptims:

Coneixements:

- Saber desenvolupar un treball de recerca formalment correcte tant pel que fa a l'estructura com a les referències i les citacions bibliogràfiques.
- Demostrar una correcta assimilació dels continguts exposats.

Habilitats:

- Analitzar i sintetitzar informació, distingint la important de la secundària (CTF5 i CEF34).
- Desenvolupar un pensament i un raonament crític (CGU1).
- Redactar amb correcció gramatical i utilitzar un vocabulari i estil acadèmic adequats, així com un vocabulari tècnic específic i de interpretació (CEF40 i CE11).
- Buscar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma tant en fonts estructurals (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa (CT1 i CTF3).
- Utilitzar eines informàtiques bàsiques (com els processadors de textos o bases de dades). (CT2)
- Habilitats per al treball en equip: compromís amb l'equip, hàbit de col·laboració i capacitat per incorporar-se a la resolució de problemes (CT4).
- Haver desenvolupat habilitats d'aprenentatge autònom. (CTF2)

3. Casos d'estudi i corresponents exposicions orals (18%).

Competències a demostrar per a l'obtenció d'uns resultats d'avaluació òptims:

Coneixements:

- Respondre a totes qüestions plantejades en els guions de referència de les activitats.
- Demostrar una correcta assimilació dels continguts exposats.

Habilitats:

- Capacitat de connectar els continguts teòrics amb la pràctica arqueològica.
- Realitzar presentacions orals clares, estructurades, didàctiques i utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats (CE11 i CTF1)
- Analitzar i sintetitzar informació, distingint la important de la secundària (CTF5 i CEF34).
- Desenvolupar un pensament i un raonament crític (CGU1).
- Buscar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma tant en fonts estructurals (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa (CT1 i CTF3).
- Utilitzar eines informàtiques bàsiques (com el *Power Point*). (CT2)
- Habilitats per al treball en equip: compromís amb l'equip, hàbit de col·laboració i capacitat per incorporar-se a la resolució de problemes (CT4).
- Capacitat per debatre a partir del coneixement especialitzat adquirit (CT5)
- Dominar en el grau necessari els idiomes per poder efectuar les lectures pertinents (CT3).
- Haver desenvolupat habilitats d'aprenentatge autònom. (CTF2)

4. Pràctica SIG (6%)

Sistema d'avaluació:

Caldrà entregar imprès el mapa SIG resultat de la pràctica portada a terme a classe.

Competències a demostrar per a l'obtenció d'uns resultats d'avaluació òptims:



Coneixements:

- Saber porta a terme un mapa de jaciments simbolitzats tipològicament amb el SIG ArcGIS, amb un disseny cartogràficament correcte.

Habilitats:

- Disseny clar i pulcre.

5. Pràctiques d'excavació (20%)

Sistema d'avaluació:

Caldrà entregar les pràctiques de topografia realitzades a l'excavació (plantes i seccions) i la documentació real d'excavació generada per cada alumne.

Serà clau l'assistència continuada i es valorarà en gran mesura l'actitud de l'alumne al llarg de la setmana d'excavació.

Competències a demostrar per a l'obtenció d'uns resultats d'avaluació òptims:

Coneixements:

- Demostrar que s'han anat assolint coneixements d'estratigrafia arqueològica, documentació d'excavació, i tractament i classificació de materials.

Habilitats:

- Habilitats per al treball en equip: compromís amb l'equip, hàbit de col·laboració i capacitat per incorporar-se a la resolució de problemes (CT4).

Actituds:

- Dinamisme.
- Responsabilitat.
- Constància.

Condicions d'avaluació:

- Hi haurà una única convocatòria.
- La no realització d'un 10% o més de les activitats d'avaluació implicarà un *no presentat*.
- Si la nota d'un 50% o més de les activitats d'avaluació és inferior al 3 sobre 10, no es farà mitja entre les diferents activitats i no s'aprovarà l'assignatura.
- L'entrega amb retard de les activitats d'avaluació sense haver-ho consensuat prèviament amb el professorat restarà un 10% de la nota per cada dia de retard.



ACTIVITATS D'AVUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Prova teòrica	2	Saber sintetitzar i comunicar adequadament de forma escrita els coneixements adquirits
Exposició oral de 2 casos d'estudi treballats en equip	3	Saber comunicar adequadament de forma oral els coneixements adquirits
Pràctiques d'excavació: dibuix d'una planta i d'una secció	1,5	Saber portar a terme els diferents processos que implica la realització de la documentació gràfica bàsica d'excavació (instal·lació de quadrícules i d'aparells; lectura i càlcul de cotes, i dibuix a escala).
Pràctica de SIG.	1	Saber porta a terme un mapa de jaciments simbolitzats tipològicament amb el SIG ArcGIS, amb un disseny cartogràficament correcte.

9- Bibliografia i enllaços web

Bibliografia bàsica. (La bibliografia complementaria s'inclou al Campus Virtual).

Bibliografia general.

Álvarez Pérez, A.; Rodà, I. eds. (1992): *Ciencias, metodologies y técnicas aplicadas a la arqueología*. Barcelona etc.: Fundació Caixa de Pensions etc.

Domingo, I.; Burke, H.; Smith, C. (2007): *Manual de campo del arqueólogo*. Barcelona: Ariel.

Fernandez, V. (1994): *Teoría y método de la arqueología*. 1 ed. 1990. Madrid: Editorial Síntesis.

Greene, K. (2004): *Archaeology: an introduction*. 1ª ed 1983. London and New York: Routledge.

Ramos, R. (1987): *Arqueología. Métodos y técnicas*. 1ª ed. 1977. Barcelona: Ediciones Bellaterra.

Renfrew, C.; Bahn, P. (2007): *Arqueología. Teorías, Métodos y práctica*. 1ª ed. 1993. Madrid: Akal.



Tema 1. El concepte d'arqueologia i la seva evolució al llarg de la història.

Bahn, P. G. (1996): *The Cambridge illustrated history of archaeology*. Cambridge etc. Cambridge University Press.

Daniel, G. E. (1981): *A Short history of archaeology*. London: Thames and Hudson.

Gamble, C. (2002): *Arqueología básica*. Barcelona: Ariel.

Pallottino, M. (1980): *Che cos'è l'archeologia*. Firenze: Sansoni.

Schnapp, A. (1993): *La Conquête du passé : aux origines de l'archéologie*. Paris: Carre.

Trigger, B. G. (1992): *Historia del pensamiento arqueológico*. Barcelona: Crítica.

Tema 2. L'arqueologia a Catalunya avui: legislació arqueològica i món laboral i Tema 3. La conservació dels jaciments arqueològics i la importància social de l'arqueologia.

Queral, M.A.; Martínez, B. (1996): *La gestión del patrimonio arqueológico en España*. Madrid: Alianza Editorial.

Tema 4. La detecció de jaciments arqueològics: documentació i prospecció.

Bowden, M. (1999): *Unravelling the landscape. An Inquisitive Approach to Archaeology*. Stroud: Tempus.

Dabas, M.. i altres. (1998): *La prospection*. Collection "Archéologiques". Paris: Editions errance.

García Sanjuán, L. (2005): *Introducción al Reconocimiento y Análisis Arqueológico del Territorio*. Barcelona: Ariel.

Wiseman, J., El-Baz, F. (2007): *Remote Sensing in Archaeology (Interdisciplinary contributions to archaeology)*. New York: Springer Science and Business Media.

Reconeixements aeris:

Wilson, D.R. (2000): *Air Photo Interpretation for Archaeologists*. 1ª ed.1982. Stroud: Tempus.

Prospecció superficial:

White, G.; King, T. (2006): *The Archaeological Survey Manual*. Walnut Creek: Left Coast Press Inc.

Prospecció geofísica:

Clark, A. (2004) : *Seeing Beneath the Soil. Prospecting methods in archaeology*. 1ª ed.1990. New York: Routledge.

Tema 5. L'excavació estratigràfica.



Carandini, A.. (1997): *Historias en la tierra. Manual de excavación arqueológica*. 1ª ed. 1981. Barcelona: Editorial Crítica. Barcelona.

Harris, E. (1991): *Principios de estratigrafia arqueológica*. 1ª ed. 1989. Barcelona: Editorial Crítica.

Roskams, S. (2003): *Teoría y práctica de la excavación*. Barcelona: Crítica.

Tema 6. Mètodes científics de datació absoluta.

Aitken, M..J. (1990): *Science-based dating in archaeology*. London and New York: Logman.

Aitken, M.J. Ed. (1997): *Chronometric dating in archaeology*. Series Advances in archaeological and museum science, 2. New York and London: Plenum Press.

Barrandon, J-N. ; Guibert, P. ; Michel, V. Eds. (2001) : *Rencontres internationales d'archéologie et d'histoire d'Antibes (21è : 2000 : Antibes). Datation : actes des recontres, 19-20-21 octobre 2000*. Antibes : APDCA.

Langouet, L. ; Giot, P.R. (1992) : *La Datation du passe : la mesure du temps en archéologie*. Suplement de la Revue d'Archéometrie. Rennes : G.M.P.C.A., 1992

Tema 7. El treball de recerca bibliogràfica.

Gabinet de la Llengua Catalana de la UAB (1995): *Les referències i les citacions bibliogràfiques, les notes i els índex*. Bellaterra (Barcelona): Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

1. El concepte d'arqueologia i la seva evolució al llarg de la història.

- 1.1. El concepte actual d'arqueologia.
- 1.2. Evolució del concepte d'arqueologia al llarg de la història.

2. L'arqueologia a Catalunya avui: legislació arqueològica i món laboral.

3. La conservació de jaciments arqueològics i la importància social de l'arqueologia.

4. La detecció de jaciments arqueològics: documentació i prospecció.

- 4.1. Troballes ocasionals.
- 4.2. Documentació bibliogràfica.
- 4.3. Els reconeixements aeris.
- 4.4. La prospecció superficial del territori .
- 4.5. La prospecció geofísica i altres mètodes de prospecció.

5. L'excavació estratigràfica



5.1. L'excavació estratigràfica com a mètode per reconstruir la història dels jaciments.

5.2. Mètodes d'excavació arqueològica.

5.3. Principis bàsics d'estratigrafia arqueològica.

5.4. Individualització i excavació de les unitats estratigràfiques.

5.5 La documentació d'excavació.

5.6. La reconstrucció i datació de la seqüència estratigràfica:

5.5.1. El concepte de cronologia relativa i cronologia absoluta.

5.5.2. Les relacions estratigràfiques i el matrix Harris.

5.5.3. La ceràmica com a fòssil director de l'estratigrafia.

6. Mètodes científics de datació absoluta.

6.1. Mètodes basats en cicles anuals: la dendrocronologia.

6.2. Sistemes radioactius.

5.3.1. El Carboni 14

5.3.2. La Termoluminescència

6.3. Mètodes relatius calibrats: l'arqueomagnetisme

7. L'arqueologia del paisatge.

7.1. L'estudi de territoris antics: temes i mètodes de l'arqueologia processual i la postprocessual.



7.2. Els Sistemes d'Informació Geogràfica (SIG) per a l'estudi dels paisatges antics.

7.3. Casos d'estudi.

8. Arqueologia subaquàtica.

8.1. Introducció històrica.

8.2. Tipus de jaciments subaquàtics.

8.3. Informació que pot aportar l'arqueologia subaquàtica.

8.4. Documentació i prospecció.

8.5. Tasques d'una excavació subaquàtica.

8.6. La conservació dels materials

9. El treball de recerca bibliogràfica

10. Didàctica i difusió del patrimoni a partir de l'exemple del poblat ibèric de Les Toixoners/Alorda Parc.



ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
Per determinar	Sessió formativa sobre bases de dades bibliogràfiques	Sala de formació d'usuaris de la biblioteca d'humanitats de la UAB		Saber portar a terme cerques bibliogràfiques a bases de dades amb buidats d'articles sobre arqueologia com la ISOC del CSIC i d'altres.
2/11/2009	Exposició oral a classe d'un cas d'estudi sobre prospeccions geofísiques	Aula	Bibliografia i recursos electrònics específics sobre prospeccions geofísiques	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundiment dels conceptes impartits a classe - Desenvolupament d'habilitats per al treball en equip - Saber comunicar de forma oral adequadament els coneixements adquirits
2/12/2009	Exposició oral a classe d'un cas d'estudi sobre arqueologia del paisatge	Aula	Dossier d'articles a recollir al servei de fotocòpies	<ul style="list-style-type: none"> - Saber aplicar a la pràctica els conceptes teòrics adquirits a classe - Desenvolupament d'habilitats per al treball en equip - Saber comunicar de forma oral adequadament els coneixements adquirits
11/12/2009	Visita al poblat ibèric de Les Toixoneres / Alorda Parc	Calafell		- Adquirir uns primers coneixements sobre difusió arqueològica a partir de l'exemple del poblat ibèric d'Alorda Parc.
18 a 22 de Gener de 2010	Pràctiques de camp d'excavació	Diversos jaciments		- Adquirir uns primers coneixements pràctics sobre el treball arqueològic de camp.



LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE
19/10/2009	Exercicis de recerca bibliogràfica	Aula	Dossier amb exercicis i les corresponents indicacions per realitzar-los al campus virtual	<ul style="list-style-type: none"> - Saber portar a terme cerques bibliogràfiques a bases de dades sobre arqueologia - Saber portar a terme cerques bibliogràfiques al Catàleg Col·lectiu de les Biblioteques Universitàries i altres institucions catalanes. - Saber elaborar un llistat bibliogràfic amb correcció.
23/12/2009	Treball de curs			<ul style="list-style-type: none"> - Saber presentar una recerca ben estructurada (introducció, diverses seccions, conclusions) i tractar correctament els aspectes formals (com les citacions bibliogràfiques i les notes). - Desenvolupar esperit crític i capacitat de síntesi.