

**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona

# Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





## 1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura

Codi

Crèdits ECTS

Curs i període en el que s'imparteix

Horari

Lloc on s'imparteix

Llengües

### Professor/a de contacte

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (\*)

e-mail

Horari d'atenció

## 2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (\*)

e-mail

Horari de tutories

(Afegeix tants camps com sigui necessari)  
(\* ) camps optatius

Nom professor/a Departament Universitat/Institució Despatx Telèfon (\*) e-mail Horari de tutories Nom professor/a Departament Universitat/Institució Despatx Telèfon (\*) e-mail Horari de tutories 

### 3.- Prerequisits

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

**Competència** Conocer los principales desarrollos sociales, económicos y políticos de la prehistoria reciente.

**Resultats d'aprenentatge** Comprensión de los principales factores de desarrollo de las sociedades prehistóricas desde el neolítico hasta la edad del hierro.

**Competència** Interpretar los desarrollos disciplinarios recientes y la vinculación de la teoría arqueológica con las disciplinas sociales afines en su desarrollo histórico y en las tendencias interdisciplinarias actuales.

**Resultats d'aprenentatge** Discernir la relación entre teoría y práctica de la investigación arqueológica.

**Competència** Aplicar tanto los conocimientos como la capacidad de análisis en la resolución de problemas relativos a su campo de estudio.

**Resultats d'aprenentatge** Plantear y solucionar problemas históricos.

**Competència** Transmitir los resultados de la investigación arqueológica, comunicar conclusiones, de manera clara, tanto oralmente como por escrito.

**Resultats d'aprenentatge** Comunicar conocimientos y su proceso de gestación.



## 6.- Continguts de l'assignatura

Los principales desarrollos sociales, económicos y políticos de las Prehistoria Reciente de Europa, Asia, África y América. Esta asignatura está concebida como continuación y ampliación de la materia básica PREHISTORIA.

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

- Clases teóricas con soporte de TIC y debate en gran grupo
- Seminarios de discusión sobre epistemología en arqueología, conceptos del análisis histórico y modelos interpretativos.
- Estudio y discusión de fuentes documentales y arqueológicas
- Tutorias
- Realización de ejercicios pautados de aprendizaje

---

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

---



<b>ACTIVITAT DIRIGIDA</b>			
Clases teóricas		Conocimiento de los principales desarrollos sociales, económicos y políticos de la prehistoria reciente.	
Seminarios de discusión		Comprensión y manejo de los principales conceptos de análisis sociológico, económico y político	
Estudio y discusión de fuentes documentales y arqueológicas		Comprensión de las relaciones entre registro arqueológico e interpretación histórica, según las diferentes corrientes teóricas en arqueología.	
<b>ACTIVITAT SUPERVISADA</b>			
Tutorías		Aclaración de dudas y orientación bibliográfica	
Realización de ejercicios pautados de aprendizaje		Organización y desarrollo de la investigación arqueológica	
<b>ACTIVITAT AUTÒNOMA</b>			
Búsqueda de documentación y lectura de textos		Manejo de información especializada	
Visita de museos arqueológicos		Reflexión sobre la relación entre material arqueológico y discurso expositivo	
Redacción de trabajos escritos		Formulación de argumentos explicativos en el campo de la arqueología	
<b>AVALUACIÓ</b>		Pruebas escritas	

## 8.- Avaluació

- a. Práctica
- b. Examen final
- c. Participación en seminarios



**ACTIVITATS D'AVUACIÓ**

**HORES**

**RESULTATS D'APRENTATGE**

Pràctica		Anàlisi de una problemàtica de la prehistòria reciente
Examen final		Evaluació del coneixement sobre els principals desenvolupaments socials, econòmics i polítics de la prehistòria reciente.
Participació en seminaris		Evaluació de la capacitat del grup de comprendre i manejar els principals conceptes d'anàlisi sociològic, econòmic i polític

**9- Bibliografia i enllaços web**

- CASTRO, P. V., GILI, S., LULL, V., MICÓ, R., RIHUETE, C., RISCH, R. y SANAHUJA YLL, M<sup>a</sup> E. (1998), "Teoría de la producción de la vida social. Mecanismos de explotación en el Sudeste ibérico", *Boletín de Antropología Americana*, 33 (especialmente pp. 42-55)
- CHERNIJ, E. N. (1990), "El sistema de la metalurgia circumpontica", *Trabajos de Prehistoria*, 47, pp. 63-101.
- CHILDE, V. G. (1984), *Los orígenes de la civilización*. Fondo de Cultura Económica, México (capítulos VI y VII).
- DIAMOND, J. (1999), *Guns, Germs and Steel: the fates of human societies*, Norton, New York (cap. 5-10).
- LULL, V., MICÓ, R., RIHUETE, C. y RISCH, R. (2001), *La prehistoria de las islas Baleares y el yacimiento de Son Fornés (Montuiri, Mallorca)*, Fundación Son Fornés-Caja de Ahorros del Mediterráneo, Barcelona.
- LULL, V., MICÓ, R., RIHUETE, C. y RISCH, R. (2007), "Ideología, Arqueología", *MARQ, Arqueología y Museos*, 1-2006, pp. 25-48 – especialmente pp. 36-46
- LULL SANTIAGO, V., MICÓ PÉREZ, R., RIHUETE HERRADA, C. & RISCH, R. (2009): "El Argar: la formación de una sociedad de clases", *Los confines del Argar. Una cultura de la Edad del Bronce en Alicante*, (Hernández Pérez, M.S., Soler Díaz, J. A. y López Padilla, J. A. eds.), MARQ Museo Arqueológico de Alicante, Alicante, pp. 224-245.
- PERLÈS, C. (1993), "Reflexions sobre l'origen del Neolític a Grècia", *Cota Zero*, 9, pp. 9-16.
- RISCH, R. (2007), "La Prehistoria Reciente entre el Sahara y el Sudán", *Revista de Arqueología*, 315, pp. 14-23.
- SMITH, B.D. (1998), *The emergence of agriculture*, Scientific American Library, New York.

**WEB de "Prehistoria Activa":**

<http://prehistoria.uab.cat/PREHISTORIA%20ACTIVA/PREACT.htm>

**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

# Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





## 10.- Programació de l'assignatura

TEMA 1: Implicaciones económicas y sociales de la agricultura y la ganadería

TEMA 2: Las consecuencias técnicas y sociales del inicio de la agricultura en Levante

TEMA 3: Causas y consecuencias de la domesticación de plantas y animales en Asia, África y América

TEMA 4: Las primeras comunidades agropecuarias de Europa: el Neolítico en el Egeo.

TEMA 5: Introducción y desarrollo de las economías agropecuarias en Europa central y occidental..

TEMA 6: El Megalitismo y las sociedades neolíticas de la Europa atlántica.

TEMA 7: Intensificación económica y reorganización social durante el V y IV milenio.

TEMA 8: Las primeras sociedades metalúrgicas en Europa oriental y central.

TEMA 9: El inicio de la metalurgia en Europa occidental.

TEMA 10: El Estado como categoría histórica

TEMA 11: La formaciones de los primeros Estados en Mesopotamia y Egipto.

TEMA 12: Los primeros Estados de Europa occidental: El Argar

TEMA 13: Desigualdad social e ideología en Europa central: Unetice

TEMA 14: Trayectorias sociales y políticas alternativas en la Edad de los Metales: El periodo Naviforme y Talayótico en las Islas Baleares



## ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
A lo largo del todo el curso	ANÁLISIS DE LAS SALAS DE PREHISTORIA RECIENTE DEL MAC	MAC	Se entregará en clase	Conocimiento del registro arqueológico de la Prehistoria reciente del Mediterráneo occidental. Reflexión sobre la relación entre material arqueológico y discurso expositivo

## LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
28 de Abril	Trabajo práctico	Clase	Papel	Conocimiento del registro arqueológico de la Prehistoria reciente del Mediterráneo occidental. Reflexión sobre la relación entre material arqueológico y discurso expositivo


