

GUIA DOCENT

GENETICA

GRAU DE BIOTECNOLOGIA

Curs 2010-2011





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Genética
Codi	100944
Crèdits ECTS	3
Curs i període en el que s'imparteix	1er curso / 2º semestre
Horari	Consultar página web de la Facultat de Biociències http://www.uab.cat/biociencias
Lloc on s'imparteix	Facultat de Biociències (http://www.uab.cat/biociencias)
Llengües	Castellano

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Alfredo Ruiz
Departament	Genética y Microbiología
Universitat/Institució	UAB
Despatx	C3-109
Telèfon	93-581-2729
e-mail	Alfredo.Ruiz@uab.cat
Horari d'atenció	A convenir

2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon	
e-mail	
Horari de tutories	



3.- Prerequisites

No hay pre-requisitos oficiales.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

La Genética es la ciencia de la herencia y la variación. Esta definición tan sencilla esconde en realidad cuestiones básicas y fundamentales en Biología como cuál es el material hereditario, cómo se transmite a los descendientes, cómo se expresa y también cómo varía y evoluciona en las poblaciones. Las respuestas a estas cuestiones integran todos los niveles de organización de los organismos desde el molecular al poblacional y evolutivo.

La asignatura de Genética se encuentra en 1er curso del Grado de Biotecnología (2º semestre) y pretende proporcionar a los alumnos los fundamentos básicos de la Genética dejando los aspectos moleculares más profundos para cursos más avanzados dentro del Grado. Los 8 temas de los que consta el programa incluyen básicamente la transmisión de los genes y la elaboración de mapas genéticos en eucariotas, los fundamentos de la mutación (incluyendo los cambios cromosómicos) y la recombinación, la herencia de caracteres de variación continua y la dinámica de la variación genética en las poblaciones.

Los principales objetivos formativos de la asignatura son: la comprensión de las bases y los mecanismos de la herencia biológica; la comprensión de los aspectos probabilísticos de la transmisión hereditaria; la comprensión y aplicación del análisis genético; la elaboración y utilización de mapas genéticos; la comprensión del origen y mantenimiento en las poblaciones de la variación genética; la capacidad de razonar y obtener conclusiones de los experimentos.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE1 Describir las bases moleculares, celulares y fisiológicas de la organización, funcionamiento e integración de los organismos vivos en el marco de su aplicación a los procesos biotecnológicos.

Resultats d'aprenentatge

CE1.6 Describir e interpretar los principios de la transmisión de la información genética a través de las generaciones.
CE1.7 Elaborar y trabajar con mapas genéticos.
CE1.8 Explicar la naturaleza de la variación genética, su origen y mantenimiento en las poblaciones.

Competència

CT8 Razonar de forma crítica.

Competència

CT9 Trabajar de forma individual y en equipo.

Competència

CT11 Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

Competència

CT12 Aprender nuevos conocimientos y técnicas de forma autónoma.

6.- Continguts de l'assignatura

Introducción a la Genética. Conceptos fundamentales. Organismos modelo. Patrones de herencia de un gen. Herencia ligada al sexo. Patrones de herencia de dos genes. Dominancia e interacciones. Ligamiento y mapas genéticos en eucariotas. Mutación, reparación y recombinación. Cambios cromosómicos numéricos y estructurales. Genética de poblaciones. La variación genética y su dinámica en las poblaciones. Caracteres de variación continua. Heredabilidad y su estimación.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodología docente incluye tres tipos de actividades: clases de teoría, seminarios de dudas y problemas y tutoría individual.

Clases de teoría. Sirven para proporcionar al alumno los elementos conceptuales básicos y la información mínima necesaria para que pueda después desarrollar un aprendizaje autónomo. Se utilizarán herramientas informáticas (presentaciones ppt) que estarán a disposición del alumno a través del Campus Virtual.

Seminarios de dudas y problemas. Estos seminarios, que se llevarán a cabo en grupos reducidos (max. 40 alumnos), servirán para resolver dudas y aprender a razonar y aplicar los conocimientos mediante la resolución de problemas. Semanalmente se repartirán problemas, algunos de los cuales se resolverán en clase mientras que otros se dejarán para el trabajo autónomo o en grupo de los alumnos fuera de las horas de clase.

Tutorías. Se prevén tutorías individuales de los alumnos que lo deseen con el profesor en su despacho. Estas tutorías sirven para calibrar el avance en la comprensión de la materia por parte del alumno y para ayudarle con los conceptos más difíciles.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Clases teóricas	16	CE1.6, CE1.7, CE1.8
Seminarios de dudas y problemas	8	CT8, CT9, CT11

Supervisades

Tutorías individuales	6	CE1.6, CE1.7, CE1.8, CT8, CT11
------------------------------	----------	---------------------------------------

Autònomes

Estudio	20	CE1.6, CE1.7, CE1.8, CT12
Resolución de problemas	20	CT8, CT9, CT11, CT12



8.- Avaluació

La evaluación de la asignatura se basará en los problemas entregados (30%) y en los exámenes realizados (70%).

Problemas

Periódicamente se entregará una lista de problemas para que los alumnos trabajen por su cuenta de forma individual o en grupo. Dentro de esta lista habrá problemas que los alumnos habrán de entregar resueltos al profesor a través del Campus Virtual. El conjunto de los problemas entregados por cada alumno se evaluará y la nota obtenida representará un 30% de la calificación final.

Exámenes

Habrà un examen parcial de la primera parte de la materia (Temas 1-4). Los alumnos que superen este examen liberarán esta parte de la materia de modo que el día del examen final sólo habrán de examinarse de la segunda parte (Temas 5-8). Los alumnos que no se presenten al examen parcial o bien no lo superen, habrán de examinarse de toda la materia (Temas 1-8) el día del examen final.

El examen de cada parte de la materia durará 1,5 horas e incluirá una prueba tipo "test" con 20 cuestiones de elección múltiple (0,5 horas) y un problema a resolver por el alumno (1 hora). En consecuencia, el examen final completo de toda la materia durará 3 horas e incluirá una prueba tipo "test" con 40 cuestiones de elección múltiple (1 hora) y dos problemas a resolver por el alumno (2 horas). La nota obtenida en los exámenes contará un 70% de la calificación final.

No presentados

Se considera que un estudiante obtiene la calificación de "No presentado" si las actividades de evaluación realizadas no le permiten obtener la calificación de 5/10 en el supuesto de que hubiera obtenido la nota máxima en todas ellas.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Entrega semanal de problemas	0,5	CT8, CT9, CT11, CT12
Examen parcial	1,5	CE1.6, CE1.7, CT8, CT9, CT11
Examen final	3	CE1.6, CE1.7, CE1.8, CT8, CT9, CT11



9- Bibliografia i enllaços web

El libro básico de texto que el profesor seguirá para impartir la materia es:

Genética (9ª edición) de Griffiths, Wessler, Lewontin y Carroll (2008).
McGraw Hill – Interamericana.

Los alumnos que lo deseen pueden obtener información complementaria en los siguientes textos:

Conceptos de Genética (8ª edición) de Klug, Cummings y Spencer (2006) Pearson – Prentice Hall.

Genética, un enfoque conceptual (2ª edición) de Pierce (2006). Editorial Médica Panamericana.

Enlaces útiles:

Campus Virtual de la UAB: <https://cv2008.uab.cat/>



10.- Programació de l'assignatura

El programa de la asignatura consta de 8 temas y se desarrollará a lo largo de 8 semanas (14-02-10 a 08-04-10) de modo que cada semana se trabajará un tema. Cada semana incluirá dos clases teóricas (martes y miércoles de 15:00 a 15:50 horas) y una hora de seminario de dudas y problemas. Los seminarios de dudas y problemas se realizarán en dos grupos de 40 alumnos (viernes de 15:00 a 15:50 y de 17:00 a 17:50).

ACTIVITATS D'APRENENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE
15 y 16 de febrero	Clases Tema 1	Aula	Griffiths et al. (2008) Tema 1	CE1.6, CE1.7, CE1.8
18 de febrero	Problemas (Probabilidad)	Aula		CT8, CT9, CT11
22 y 23 de febrero	Clases Tema 2	Aula	Griffiths et al. (2008) Tema 2	CE1.6, CE1.7, CE1.8
25 de febrero	Problemas Tema 2	Aula		CT8, CT9, CT11
1 y 2 de marzo	Clases Tema 3	Aula	Griffiths et al. (2008) Temas 3 y 6	CE1.6, CE1.7, CE1.8
4 de marzo	Problemas Tema 3	Aula		CT8, CT9, CT11
8 y 9 de marzo	Clases Tema 4	Aula	Griffiths et al. (2008) Tema 4	CE1.6, CE1.7, CE1.8
11 de marzo	Problemas Tema 4	Aula		CT8, CT9, CT11
15 y 16 de marzo	Clases Tema 5	Aula	Griffiths et al. (2008) Tema 15	CE1.6, CE1.7, CE1.8
18 de marzo(14-16h)	Examen Parcial (Temas 1-4)	Aula		CE1.6, CE1.7, CT8, CT9, CT11
22 y 23 de marzo	Clases Tema 6	Aula	Griffiths et al. (2008) Tema 16	CE1.6, CE1.7, CE1.8
25 marzo	Problemas Tema 5 i 6	Aula		CT8, CT9, CT11



29 y 30 de marzo	Clases Tema 7	Aula	Griffiths et al. (2008) Tema 17	CE1.6, CE1.7, CE1.8
1 de abril	Problemas Tema 7	Aula		CT8, CT9, CT11
5 y 6 de abril	Clases Tema 8	Aula	Griffiths et al. (2008) Tema 18	CE1.6, CE1.7, CE1.8
8 de abril	Problemas Tema 8	Aula		CT8, CT9, CT11
15 de abril (15 h)	Examen Final	Aula		CE1.6, CE1.7, CE1.8, CT8, CT9, CT11

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
Consultar el material y calendario de entregas en el Campus virtual de la asignatura				CT8, CT9, CT11, CT12