



101105 Fonaments de la sociologia



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Fonaments de la sociologia
Codi	101105
Crèdits ECTS	12
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Anual
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia</i>
Llengües	Català, castellà i anglès

Coordinador/a de l'assignatura

Nom professor/a	Enrico Mora
Departament	Sociologia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B1-187
Telèfon (*)	93 586 80 21
e-mail	enrico.mora@uab.cat
Horari de tutories	Consultar la web de la Facultat

2. Equip docent

Nom professor/a	Esther Fernández Mostaza
Departament	Sociologia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B3-039
Telèfon (*)	93 581 40 93
e-mail	Mariaesther.fernandez@uab.cat
Horari de tutories	Consultar la web de la Facultat



Nom professor/a	María Jesús Izquierdo
Departament	Sociologia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B3-133
Telèfon (*)	93 581 24 45
e-mail	mariajesus.izquierdo@uab.cat
Horari de tutories	Consultar la web de la Facultat

3.- Prerequisits

Triar i llegir una de les següents novel·les:

Woolf, Virginia (1925). *La senyora Dalloway*. Barcelona, Proa, 2003.

Edició en castellà: Woolf, Virginia (1925). *La señora Dalloway*. Madrid, Alianza, 2003.

Tournier, Michel (1967) *Divendres o els llimbs del Pacífic*. Barcelona, Proa, 1993.

Edició en castellà: Tournier, Michel (1967) *Viernes o los limbos del Pacífico*. Madrid, Alfaguara, Proa, 1999.

Mann, Thomas (1901). *Els Buddenbrook*. Barcelona, Edicions 62, 2002.

Edició en castellà: Mann, Thomas (1901). *Los Buddenbrook*. Barcelona, Edhasa, 2009.

Cunningham, Michael (2003). *The Hours*. London, Faber And Faber.

Lectura compartida amb l'assignatura Anglès per a les Ciències Socials.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Aquesta assignatura pretén introduir l'alumnat en la perspectiva sociològica, tot facilitant-li les principals eines conceptuals que ens aporta la teoria sociològica clàssica i que ens permeten aproximar-nos a la comprensió dels fenòmens socials en tota la seva complexitat. La sociologia considera els fets socials d'una manera científica, per tant, metòdica i sistemàtica, diferent de la quotidiana, amb l'objectiu d'arribar a conèixer unes lògiques de funcionament que la major part de les vegades són latents o amagades.



5.- Competències¹ i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	<p>CE1(a). <i>Descriure els fenòmens socials de forma teòricament rellevant, tenint en compte la complexitat dels factors implicats, de les seves causes i dels seus efectes</i></p> <p>CE1(b). <i>Diferenciar les principals teories de la disciplina i els seus diversos camps; les elaboracions conceptuals, els marcs i els enfocaments teòrics que fonamenten el coneixement de la disciplina i els seus diferents àmbits i subàrees, això com els seu valor per a la pràctica professional mitjançant casos concrets</i></p> <p>CE2. <i>Demostrar que es comprenen els enfocaments de la teoria sociològica en les seves diverses vessants i les interpretacions de la mateixa en el seu context històric</i></p>
Resultats d'aprenentatge	<p>1.1(a) <i>Definir els principals conceptes sociològics</i></p> <p>1.2(a) <i>Distingir les premisses teòriques i metodològiques</i></p> <p>1.1(b) <i>Utilitzar les principals aportacions de la teoria sociològica clàssica</i></p> <p>1.2(b) <i>Utilitzar de forma adequada els principals conceptes sobre les societats, els seus processos i les seves estructures</i></p> <p>1.3(b) <i>Exposar els components que incideixen en la inserció dins la societat de l'individu: la família, l'educació, els mitjans de comunicació, cultura, religió i ideologia</i></p> <p>1.4(b) <i>Descriure el marc estructural de la vida en societat</i></p> <p>2.1 <i>Identificar els enfocaments de la teoria sociològica</i></p> <p>2.2 <i>Contextualitzar els enfocaments en la seva època</i></p> <p>2.3 <i>Identificar la seva validesa en altres èpoques</i></p>
Competència	<p>CT1. <i>Comprendre les anàlisis dels fenòmens socials presentats en llengua anglesa, així com observar els seus punts forts i febles</i></p> <p>CT3(a) i CT12. <i>Gestionar el propi temps, mitjançant la planificació de l'estudi, la relació amb un tutor/a o assessor/a, i al mateix temps establir i assolir els terminis adequats per a un projecte de treball</i></p> <p>CT3(b). <i>Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica</i></p> <p>CT4. <i>Cercar fonts documentals a partir de conceptes</i></p> <p>CT5. <i>Avaluar la qualitat del propi treball</i></p> <p>CT6. <i>Treballar en equip i en xarxa en situacions diverses</i></p> <p>CT8. <i>Demostrar un bon nivell en expressió escrita en diferents registres</i></p> <p>CT9. <i>Mostrar una bona capacitat de transmissió d'informació diferenciant els missatges claus per a els diferents destinataris</i></p> <p>CT10. <i>Realitzar exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència</i></p> <p>CT13. <i>Treballar autònomament</i></p>
Competència	<p>CG1. <i>Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-ho de manera efectiva tant en la llengua pròpia com en una tercera llengua</i></p> <p>CG2. <i>Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom</i></p> <p>CG3. <i>Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions</i></p>

6.- Continguts de l'assignatura

¹ Font: ANECA, 2009. *Grado de sociología*. Universitat Autònoma de Barcelona. Pàg. 58 i 59.



Bloc 1. La perspectiva sociològica

- a. La perspectiva sobre la societat.
- b. La societat en perspectiva: socialització, institucionalització i estructuració

Bloc 2. Condicions històriques i socials d'aparició de la sociologia

- a. Forces socials en el naixement de la disciplina: Revolució científica, Revolució capitalista i Revolució francesa.
- b. Forces intel·lectuals en el naixement de la teoria sociològica: L'eclosió de la modernitat. La gènesi del pensament sociològic a França, a Alemanya i als Estats Units d'Amèrica.

Bloc 3. Elements fonamentals del pensament sociològic clàssic

- a. Karl Marx: La sociologia de les relacions socials. La crítica de la economia política. Materialisme, mode de producció i classes socials. Origen, desenvolupament i estructura social del capitalisme. La religió i la seva desaparició. Els malestars de la modernitat: la alienació i la reificació.
- b. Émile Durkheim: La sociologia dels fets socials. Les regles del mètode sociològic. Normalitat i patologia. Cohesió social i divisió del treball: les formes de la solidaritat. El suïcidi com a fenomen social. Les formes elementals de la vida religiosa. Els malestars de la modernitat: l'anomia.
- c. Max Weber: La sociologia de les accions socials. Sociologia comprensiva. Poder, autoritat i dominació. Religió, capitalisme i modernitat. Raó, racionalitat i racionalització: "La gàbia de ferro". Els malestars de la modernitat: el desencantament del món.
- d. Sigmund Freud: Les relacions socials en l'individu. Qui *som* jo? L'anàlisi de l'inconscient. Pulsions i vincle social. La constitució del subjecte i la sexualitat. Les masses i el jo. El futur de la religió. Les incomoditats de la modernitat: el malestar en la cultura.
- e. Georg Simmel: La sociologia de les interaccions socials. Formes socials i tipus socials. Funcions socials del conflicte. El diner, la vida urbana i els seus efectes sobre la cultura. La devoció religiosa. Les comoditats de la modernitat: l'extensió dels cercles socials.
- f. Conclusions: Eixos transversals del pensament sociològic clàssic

7.- Metodologia docent i activitats formatives



Classes magistrals
Lectura de textos
Seminaris de lectures
Diari d'observació



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes i seminaris	35% (105h.)	<p>1.1(a) Definir els principals conceptes sociològics</p> <p>1.2(a) Distingir les premisses teòriques i metodològiques</p> <p>1.1(b) Utilitzar les principals aportacions de la teoria sociològica clàssica</p> <p>1.2(b) Utilitzar de forma adequada els principals conceptes sobre les societats, els seus processos i les seves estructures</p> <p>2.1 Identificar els enfocaments de la teoria sociològica</p> <p>2.2 Contextualitzar els enfocaments en la seva època</p> <p>2.3 Identificar la seva validesa en altres èpoques</p> <p>CT3(b). Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica</p> <p>CT6. Treballar en equip i en xarxa en situacions diverses</p> <p>CT10. Realitzar exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència</p> <p>CG1. Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-ho de manera efectiva tant en la llengua pròpia com en una tercera llengua</p> <p>CG3. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions</p>
---------------------	----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Supervisades

Tutoria	10% (30h.)	<p>CT5. Avaluar la qualitat del propi treball</p> <p>CG1. Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-ho de manera efectiva tant en la llengua pròpia com en una tercera llengua</p> <p>CG2. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom</p> <p>CG3. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions</p>
---------	------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Autònomes

Lectura de textos, estudi, treballs en grup i redacció de treballs	50% (150h.)	<p>1.1(b) Utilitzar les principals aportacions de la teoria sociològica clàssica</p> <p>1.2(b) Utilitzar de forma adequada els principals conceptes sobre les societats, els seus processos i les seves estructures</p> <p>1.3(b) Exposar els components que incideixen en la inserció dins la societat de l'individu: la família, l'educació, els mitjans de comunicació, cultura, religió i ideologia</p> <p>1.4(b) Descriure el marc estructural de la vida en societat</p> <p>2.1 Identificar els enfocaments de la teoria sociològica</p> <p>2.2 Contextualitzar els enfocaments en la seva època</p> <p>2.3 Identificar la seva validesa en altres èpoques</p> <p>CT1. Comprendre les anàlisis dels fenòmens socials presentats en llengua anglesa, així com observar els seus punts forts i febles</p> <p>CT3(a) i CT12. Gestionar el propi temps, mitjançant la planificació de l'estudi, la relació amb un tutor/a o assessor/a, i al mateix temps establir i assolir els terminis adequats per a un projecte de treball</p> <p>CT3(b). Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica</p> <p>CT4. Cercar fonts documentals a partir de conceptes</p> <p>CT6. Treballar en equip i en xarxa en situacions diverses</p> <p>CT8. Demostrar un bon nivell en expressió escrita en diferents registres.</p> <p>CT9. Mostrar una bona capacitat de transmissió d'informació diferenciant els missatges claus per a els diferents destinataris</p> <p>CT13. Treballar autònomament</p> <p>CG3. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions</p>
--------------------------------------------------------------------	----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8.- Avaluació



L'alumnat haurà de lliurar les següents evidències:

1) **Participació activa en els seminaris de discussió de textos:** hi haurà 6 seminaris durant el curs vinculats al lliurament de les evidències del portfoli corresponent.

- Activitat individual
- El pes de la participació del seminaris és del 10% (cal haver assistit, com a mínim, a 5 de les 6 sessions per obtenir la qualificació corresponent). En el cas de no assolir l'assistència mínima, la qualificació serà de 0 i podrà fer mitjana amb la resta de qualificacions.

2) **Proves escrites realitzades al llarg del curs:** hi haurà 3 proves escrites (P1, P2 i P3). Per tal d'aprovar-les, caldrà obtenir com a mínim un 5 en cadascuna d'elles.

Cada prova escrita constarà de dues parts: un examen test (T) amb una penalització de 0,25 per resposta equivocada, i un examen obert (O). No es podrà fer mitjana entre les dues parts si en alguna d'elles s'obté una nota inferior a 4.

- Activitat individual
- El pes de les proves escrites és del 60%

3) **Diari d'observació:** elaboració d'un diari d'observació d'un determinat fenomen al llarg del curs. A principis de curs es lliurarà la guia corresponent de realització. Per que faci mitjana cal aprovar el diari.

- Activitat individual
- El pes del diari d'observació és del 30%

Definició de **No presentat:** Un/a alumne tindrà la qualificació de "no presentat", si ha presentat menys del 30% de les evidències que calen per a obtenir una qualificació de l'assignatura.

Delimitació de les **activitats de compensació:** Un/a alumne podrà recuperar durant el període de compensació: les proves escrites tipus test.

**ACTIVITATS
D'AVUACIÓ**

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Proves escrites: exàmens test i exàmens oberts	5% (15h.)	<p>1.1(a) <i>Definir els principals conceptes sociològics.</i></p> <p>1.1(b) <i>Utilitzar les principals aportacions de la teoria sociològica clàssica.</i></p> <p>1.2(b) <i>Utilitzar de forma adequada els principals conceptes sobre les societats, els seus processos i les seves estructures</i></p> <p>2.1 <i>Identificar els enfocaments de la teoria sociològica</i></p> <p>CT3(b). <i>Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica</i></p> <p>CG1. <i>Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-ho de manera efectiva tant en la llengua pròpia com en una tercera llengua.</i></p> <p>CT1. <i>Comprendre les anàlisis dels fenòmens socials presentats en llengua anglesa, així com observar els seus punts forts i febles.</i></p> <p>CT3(b). <i>Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica</i></p>



9- Bibliografia i enllaços web

BIBLIOGRAFIA OBLIGATÒRIA

En començar el curs es lliurarà la programació detallada dels seminaris i la llista de lectures que s'hi corresponen.

BIBLIOGRAFIA RECOMANADA

Bibliografia general

Bottomore, Tom i Robert Nisbet (1978). *Historia del anàlisis sociològic*. Buenos Aires, Amorrortu, 1988.

Claval, Paul (1980). *Els mites fundadors de les ciències socials*. Barcelona, Herder, 1991.

Coser, Lewis (1971). *Masters of Sociological Thought*. Nova York, Harcourt.

Giddens, Anthony (1971). *El capitalismo y la moderna teoría social*. Barcelona, Labor, 1988.

DD.AA. (1999). *Monogràfic Marx, Engels i Durkheim. Commemoració de tres clàssics*. Papers. Revista de Sociologia, núm 57. Disponible a <http://ddd.uab.cat/pub/papers/02102862n57p1.pdf>

Giner, Salvador (2001). *Teoría sociològica clàssica*. Barcelona, Ariel.

Giner, Salvador (1967). *Historia del pensamiento social*. Barcelona, Ariel, 1987.

Hughes, John A., Wes W. Sharrock i Peter J. Martin (2003). *Understanding Classical Sociology: Marx, Weber, Durkheim*. London, Sage.

Ritzer, George (1993). *Teoría sociològica clàssica*. Madrid, McGraw-Hill. 2005

Turner, Bryan S. (1999). *Classical Sociology*. London, Sage.

Bloc 1. La imaginació sociològica

Berger, Peter L. (1963). *Invitació a la sociologia*. Barcelona, Herder, 1986.

Berger, Peter L. i Thomas Luckmann (1967). *La construcció social de la realitat*. Barcelona, Herder, 1988.

Bourdieu, Pierre i Loïc J.D. Wacquant (1992). *Per a una sociologia reflexiva*. Barcelona, Herder, 1994.

Cardús, Salvador (coord.) (1999). *La mirada del sociòleg*. Barcelona, Proa/UOC.

Corcuff, Philippe (1995). *Las nuevas sociologías*. Madrid, Alianza, 1998.

Elias, Norbert (1970). *Sociología fundamental*. Barcelona, Gedisa, 1999.

Ianni, Octavio, (2004). *La sociología*. México, Siglo XXI, 2005

Mills, Charles Wright (1959). *La imaginación sociològica*. Barcelona, Herder, 1987

Nisbet, Robert (1976). *La sociología como forma de arte*. Madrid, Espasa Calpe. 1979

Bloc 2. Condicions històriques i socials d'aparició de la sociologia

Álvarez-Uría, Fernando i Julia Varela (2004). *Sociología, capitalismo y democracia*, Madrid, Morata.



- Aron, Raymond (1967). *Les etapes del pensament sociològic* (2 Vols.). Barcelona, Herder, , 1994.
- Berthelot, Jean-Michel (1991). *La construcción de la Sociología*. Buenos Aires, Nueva Visión, 2003
- Nisbet, Robert (1966). *La formación del pensamiento sociológico* (2 Vols.). Buenos Aires, Amorrortu, 2003.

Bloc 3. Elements fonamentals del pensament sociològic clàssic

Textos de Karl Marx

- Marx, Karl (1843). *Crítica de la Filosofía del Estado de Hegel*, a OME (Vol. 5). Barcelona, Crítica, 1978.
- Marx, Karl (1844). "La cuestión judía", a OME (Vol. 5). Barcelona, Crítica, 1978.
- Marx, Karl (1844). *Manuscritos: economía y filosofía*. Madrid, Alianza, 1985.
- Marx, Karl y Engels, Friedrich. (1845). *La Ideología alemana*. Barcelona, Laia, 1987.
- Marx, Karl y Engels, Friedrich. (1848). "Manifiesto Comunista", a Enrique Tierno Galván (comp.), *Antología de Marx*. Madrid, Ed. Cuadernos para el diálogo.
- Marx, Karl (1852). *El dieciocho Brumario de Luis Bonaparte*. Madrid, Espasa-Calpe, 1985.
- Marx, Karl (1857-1858). *Elementos fundamentales para la crítica de la economía política (Grundrisse)* (3 Vol.). Madrid, Siglo XXI, 1976.
- Marx, Karl (1859). *Contribución a la crítica de la economía política*. Madrid, Alberto Corazón, 1976.
- Marx, Karl (1861-1863). *Teorías sobre la plusvalía* a OME (Vol. 45). Barcelona, Grijalbo, 1977.
- Marx, Karl (1871). *La guerra civil en Francia*. Barcelona, Ediciones de Cultura Popular, 1968.
- Marx, Karl (1872). *El Capital. Crítica de la economía política. Libro I: El proceso de producción del capital* (3 Vol.). México, Siglo XXI, 1990.
- Marx, Karl y Friedrich Engels (1875) *Crítica dels programes de Gotha i Erfurt*. Barcelona, Edicions 62, 1971.

Textos sobre Karl Marx

- Bottomore, Tom B. (ed.) (1983). *Diccionario del pensamiento marxista*. Madrid, Tecnos, 1984.
- Elster, Jon (1986). *Una introducción a Karl Marx*. Madrid, Siglo XXI, 1991.
- Fernández Buey, Francisco (1998). *Marx (sin ismos)*. Barcelona, El Viejo Topo.
- Fromm, Erich (1961). *Marx y su concepto del hombre*. México, Fondo de Cultura Económica, 1986.
- Kolakowski, Leszek (1976). *Las principales corrientes del marxismo. Los fundadores*. Vol. 1, Madrid, Alianza, 1985.
- Lefèbvre, Henri (1966). *Sociología de Marx*. Barcelona, Península, 1969.
- McLellan, David (1976). *Marx. Su vida y sus ideas*, Crítica, Barcelona, 1977.**

Textos de Émile Durkheim



- Durkheim, Émile (1893). *La división del trabajo social*. Madrid, Akal, 1987.
- Durkheim, Émile (1895). *Las reglas del método sociológico*. Madrid, Akal, 1985.
- Durkheim, Emile (1897). *El suicidio*. Madrid, Akal, 1998.
- Durkheim, Émile (1912). *Les formes elementals de la vida religiosa*. Barcelona, Edicions 62, 1987.
- Durkheim, Émile (1925). *Sociología y Filosofía*. Madrid, Miño y Dávila, 2000.
- Durkheim, Émile (1928). *El socialismo*. Madrid, Akal, 1987.
- Durkheim, Émile (1938). *Historia de la educación y de las doctrinas pedagógicas*. Madrid, La piqueta, 1992.

Textos sobre Émile Durkheim

- Giddens, Anthony (1978). *Durkheim*. Londres, Fontana Press.
- Giddens, Anthony (ed.) (1986). *Durkheim on Politics and the State*. Cambridge, Polity Press.
- Lukes, Steven (1973). *Emile Durkheim. Su vida y su obra*. Madrid, CIS. 1984**
- Nisbet, Robert (1965). *Émile Durkheim*. Englewood Cliffs (NJ), Prentice Hall.
- Ramos, Ramón (1999). *La sociología de Émile Durkheim. Patología social, tiempo, religión*. Madrid, CIS.
- Ramos, Ramón (1998). *Cien años de la publicación de un clásico, El suicidio de Émile Durkheim*. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, núm. 81. Disponible a www.reis.cis.es/REIS/html/index.html
- Rodríguez Zúñiga, Luis (1978). *Para una lectura crítica de Durkheim*. Madrid, Akal.
- Alpert, Harry (1939). *Durkheim*. México, Fondo de Cultura Económica, 1945.

Textos de Max Weber

- [Weber, Max \(1904\)](#). *La "objetividad" del conocimiento en la ciencia social y en la política*. Madrid, Alianza, 2009.
- Weber, Max (1904-1905). *L'ètica protestant i l'esperit del capitalisme*. Barcelona, Edicions 62, 1984.
- Weber, Max (1919). *La ciència i la política*. València, Publicacions de la Universitat de València, 2005.
- Weber, Max (1920-1921). *Ensayos sobre sociología de la religión (3 Vols.)*. Madrid, Taurus, 1987-1989.
- Weber, Max (1921). *Escritos políticos*. Madrid, Alianza Editorial, 1991.
- Weber, Max (1921). *Conceptos sociológicos fundamentales*. Madrid, Alianza, 2006.
- Weber, Max (1921). *La acción social. Ensayos metodológicos*. Barcelona, Península, 1984.
- Weber, Max (1921-1922). *Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*. México, Fondo de Cultura Económica, 1996.
- Weber, Max (1922). *Ensayos sobre metodología sociológica*. Buenos Aires, Amorrortu, 1982.

Textos sobre Max Weber

- Bendix, Reinhard (1960). *Max Weber*. Buenos Aires, Amorrortu, 1970.
- Breuer, Stefan (1996). *Burocracia y carisma. La sociología política de Max Weber*. Valencia, Alfons el Magnànim.



- Freund, Julien (1966). *Sociología de Max Weber*. Barcelona, Península, 1967.
- González García, José M. (1989). *La máquina burocrática. Afinidades electivas entre Max Weber y Kafka*. Madrid, Visor.
- Mitzman, A. (1976). *La jaula de hierro. Una interpretación histórica de Max Weber*. Madrid, Alianza.
- Poggi, Gianfranco (2006). *Weber*. Madrid, Alianza.
- Radkau, Joachim, (2005). *Max Weber*. Oxford, Polity Press, 2009.
- Rodríguez Martínez, Javier (coord.) (2005). *En el centenario de "La ética protestante y el espíritu del capitalismo"*. Madrid: [Centro de Investigaciones Sociológicas \(CIS\)](#)
- Ruano de la Fuente, Yolanda (2000). *La libertad como destino: el sujeto moderno en Max Weber*. Madrid, Biblioteca Nueva.
- Weber, Marianne (1926). *Max Weber. Una biografía*. València, Alfons el Magnànim, 1995.**

Textos de Sigmund Freud

- Freud, Sigmund (1900) *La interpretación de los sueños*. Madrid, Alianza, 1981-1986.
- Freud, Sigmund (1901-) *Psicopatología de la vida cotidiana*. Madrid, Alianza, 1975.
- Freud, Sigmund (1905) *El Chiste y su relación con lo inconsciente*. Madrid, Alianza, 1973.
- Freud, Sigmund (1913) *Tótem y tabú*. Madrid, Alianza, 1970.
- Freud, Sigmund (1914). "Introducción al narcisismo", a *Obras completas*, Vol. XVI. Amorrortu editores, Buenos Aires, 2000.
- Freud, Sigmund (1917). "Una dificultad del psicoanálisis", a *Obras completas*, Vol. XVII. Amorrortu editores, Buenos Aires, 2000.
- Freud, Sigmund (1917-1927). *Psicología de las masas, Más allá del principio del placer, El porvenir de una ilusión*. Madrid, Alianza, 1981.
- Freud, Sigmund (1923). *El yo y el ello*, a *Obras completas*, Vol. XIX. Amorrortu editores, Buenos Aires, 2001.
- Freud, Sigmund (1930). *El malestar en la cultura y otros ensayos*. Alianza, Madrid, 1984.
- Freud, Sigmund (1938). "Esquema de psicoanálisis", a *Obras completas*, Vol. XXIII. Amorrortu editores, Buenos Aires, 2001.

Textos sobre Sigmund Freud

- Brabant, Georges P. (1970). *Claves para el psicoanálisis*. Barcelona, Los Libros de la Frontera, 1976.
- Gay, Peter. (1989). *Freud. Una vida de nuestro tiempo*. Paidós, Barcelona, 1989.**
- Gomà, Francesc (1994). *Freud*. Barcelona, PPU.
- Gómez Sánchez, Carlos (2002). *Freud y su obra. Génesis y constitución de la Teoría Psicoanalítica*. Biblioteca Nueva, Madrid 2002.
- Izquierdo, María Jesús. (1996). "El vínculo social: Una lectura sociológica de Freud". *Papers, revista de sociologia* núm. 50. Disponible a <http://ddd.uab.cat/pub/papers/02102862n62p1.pdf>
- Marsal, Francisco (1977), "La sociología de Freud". *Papers, revista de sociologia*, núm. 6. Disponible a <http://ddd.uab.cat/pub/papers/02102862n6p95.pdf>



- Ricoeur, Paul (1973). *Freud, una interpretació de la cultura*. México, Siglo XXI.
- Rieff, Philip (1959). *Freud. La mente de un moralista*. Buenos Aires, Paidós, 1966.
- Roazen, Paul (1970). *Freud. Su pensamiento político y social*. Barcelona, Martínez Roca.
- Ureña, Enrique M. (1977). *La teoría de la sociedad de Freud*. Madrid, Tecnos.

Textos de Georg Simmel

- Simmel, Georg (1900). *La filosofía del dinero*. Madrid, Instituto de Estudios Políticos, 1977.
- Simmel, Georg (1905-1911). *Cultura femenina y otros ensayos*. Barcelona, Alba editorial, 1999.
- Simmel, Georg (1908). *Sociología. Investigacions sobre les formes de socialització* (2 Vols.), Barcelona, Edicions 62, 1988.
- Simmel, Georg (1911). *Sobre la aventura*. Barcelona, Península, 2002.
- Simmel, Georg (1917). *Cuestiones fundamentales de sociología*, Barcelona, Gedisa. 2002.
- Simmel, Georg (1935). *El individuo y la libertad: ensayos de crítica de la cultura*. Barcelona, Península, 1986.

Textos sobre Georg Simmel

- DD. AA. (2000). *Monogràfic Homenatge a Simmel*. Papers, revista de sociologia, núm 62. Disponible a <http://ddd.uab.cat/pub/papers/02102862n62p1.pdf>
- Frisby, David, (1984). *Georg Simmel*. México, Fondo de Cultura Económica, 1993.**
- Poggi, Gianfranco, (2006). *Dinero y modernidad. La filosofía del dinero de Georg Simmel*. Buenos Aires, Nueva Visión.
- Watier, Patrick, (2005). *Georg Simmel. Sociólogo*. Buenos Aires, Nueva Visión
- Sabido Ramos, Olga (coord.) (2007). *Georg Simmel. Una revisión contemporánea*. Barcelona, Anthropos
- Beriain, Josetxo (coord) (2000). *Monográfico: Georg Simmel en el centenario de la Filosofía del dinero*. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, núm. 89. Disponible a www.reis.cis.es/REIS/html/index.html.



10.- Programació de l'assignatura

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
Setmana del 25 al 29 d'octubre 2009	Seminari 1: La perspectiva sobre la societat	Aula	Text de Peter L. Berger	<p>1.1(a) <i>Definir els principals conceptes sociològics.</i></p> <p>1.1(b) <i>Utilitzar les principals aportacions de la teoria sociològica clàssica.</i></p> <p>1.2(b) <i>Utilitzar de forma adequada els principals conceptes sobre les societats, els seus processos i les seves estructures</i></p> <p>2.1 <i>Identificar els enfocaments de la teoria sociològica</i></p> <p>CT3(b). <i>Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica</i></p> <p>CG1. <i>Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-ho de manera efectiva tant en la llengua pròpia com en una tercera llengua.</i></p> <p>CT1. <i>Comprendre les anàlisis dels fenòmens socials presentats en llengua anglesa, així com observar els seus punts forts i febles.</i></p> <p>CT3(b). <i>Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica</i></p>
Setmana del 13 al 17 de desembre 2009	Seminari 2: La sociologia de les relacions socials	Aula	Text de Karl Marx	
Període exàmens febrer 2011	Prova escrita P1. Primera part: examen test sobre les lectures obligatòries. Segona part: examen obert amb materials a la vista	Aula	Per l'examen obert: apunts, anotacions, esquemes, resums i comentaris personals, i lectures obligatòries i complementàries. No es poden fer servir dispositius electrònics	
Setmana del 14 al 18 de febrer 2011	Seminari 3: La sociologia dels fets socials	Aula	Text d'Émile Durkheim	
Setmana del 14 al 18 de març 2011	Seminari 4: La sociologia de les accions socials	Aula	Text de Max Weber	
Setmana del 11 al 15 d'abril 2011	Prova escrita P2. Primera part: examen test sobre les lectures obligatòries. Segona part: examen obert amb materials a la vista (si s'escau, recuperació de l'examen obert de P1)		Per l'examen obert: apunts, anotacions, esquemes, resums i comentaris personals, i lectures obligatòries i complementàries. No es poden fer servir dispositius electrònics	
Setmana del 26 al 29 d'abril 2011	Seminari 5: Les relacions socials en l'individu	Aula	Text de Sigmund Freud	
Setmana del 16 al 20 de maig 2011	Seminari 6: La sociologia de les interaccions socials	Aula	Text de Georg Simmel	
31 de maig 2011	Lliurament del diari d'observació	Aula	Consultar guia de realització del diari d'observació.	



Període exàmens juny-juliol 2011	Prova escrita P3. Primera part: examen test sobre les lectures obligatòries. Segona part: examen obert amb materials a la vista (si s'escau, recuperació de l'examen obert de P2)	Aula	Per l'examen obert: apunts, anotacions, esquemes, resums i comentaris personals, i lectures obligatòries i complementàries. No es poden fer servir dispositius electrònics
Període d'avaluació compensatòria	Exàmens test	Aula	

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE
31 de maig	Lliurament del diari d'observació	Aula	Consultar guia de realització del diari d'observació.	<p>1.1(b) <i>Utilitzar les principals aportacions de la teoria sociològica clàssica.</i></p> <p>1.2(b) <i>Utilitzar de forma adequada els principals conceptes sobre les societats, els seus processos i les seves estructures</i></p> <p>CT3(a) i CT12. <i>Gestionar el propi temps, mitjançant la planificació de l'estudi, la relació amb un tutor/a o assessor/a, i al mateix temps establir i assolir els terminis adequats per a un projecte de treball.</i></p> <p>CT3(b). <i>Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica</i></p> <p>CT4. <i>Cercar fonts documentals a partir de conceptes.</i></p> <p>CT8. <i>Demostrar un bon nivell en expressió escrita en diferents registres.</i></p> <p>CT9. <i>Mostrar una bona capacitat de transmissió d'informació diferenciant els missatges claus per a els diferents destinataris.</i></p> <p>CT13. <i>Treballar autònomament</i></p>