

101124 GESTIÓ DE PROJECTES D'INTERVENCIÓ I





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Gestió de projectes
Codi	
2. Equip docent	6
Curs i període en què s'imparteix	Albert Terrones Segon curs (segon quadrimestre)
Departament	Sociologia
Horari	(link a la pàgina web del centre o titulació)
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Lloc on s'imparteix	Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia
Despatx	
Llengües	Telèfon (*) català
e-mail	Albert.terrones@uab.cat
Responsable de l'assignatura	
Horari de tutories	Consulta la web de la Facultat
Departament	Sociologia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B1-117
Telèfon (*)	935812508
e-mail	sara.moreno@uab.cat
Horari de tutories	Consultar la web de la Facultat

Nom professor/a	Daniel Tarragó
Departament	Sociologia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	daniel@neopolis.cat
Horari de tutories	Consultar la web de la Facultat



3.- Prerequisits

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura Gestió de Projectes I es situa en el segon quadrimestre del segon curs com a resposta a la necessitat d'introduir la dimensió professionalitzadora dins del grau de Sociologia. Conjuntament amb Gestió de Projectes II, respon a l'objectiu d'oferir a l'alumnat els coneixements i competències necessàries per l'exercici professional de la sociologia dins del món de la intervenció social i la gestió de polítiques públiques. Es parteix del fet que bona part dels estudiants de sociologia treballen, o poden treballar, en diversos àmbits de l'administració pública dissenyant, gestionant i avaluant projectes d'intervenció social. A partir d'aquesta constatació, l'assignatura Gestió de Projectes I respon a l'objectiu d'oferir una mirada integral al context on es desenvolupen els projectes d'intervenció social. Mentre que l'assignatura Gestió de Projectes II té per objectiu preparar els estudiants per a ser capaços de dissenyar, gestionar i desenvolupar un projecte d'intervenció social.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competències

C5. Aplicar els conceptes i enfocaments de la teoria sociològica, especialment les explicacions de les desigualtats socials entre classes, entre gèneres i entre grups ètnics, a la posada en pràctica de les polítiques públiques i a la resolució de les situacions de conflicte.
C9. Avaluar les aportacions dels enfocaments sociològics a l'estudi de la cultura, l'educació, la interacció entre societat i medi ambient, la política social i el treball. Analitzar els problemes derivats de l'aplicació de polítiques públiques als àmbits mencionats, reconeixent la complexitat dels fenòmens socials tractats.

Resultats d'aprenentatge

C5.11. Distingir les desigualtats subjacents a unes polítiques o a uns conflictes determinats.
C5.12. Demostrar fins a quin punt la seva influència és important pel disseny o l'avaluació d'un projecte d'intervenció social.
C9.15. Relacionar conceptes, mètodes i tècniques utilitzades per analitzar la cultura amb els debats teòrics i metodològics generals.

Competències

G1. Desenvolupar un pensament i raonament crític i saber comunicar-lo de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
G3. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.
G4. Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional.

Resultats d'aprenentatge

Competències

T3. Gestionar el propi temps, planificant l'activitat d'aprenentatge. Gestionar la relació amb un tutor/a o assessor/a, així com establir i acomplir el terminis adequats per a la realització dels treballs
T4. Buscar fonts documentals a partir de conceptes identificats prèviament

Resultats d'aprenentatge



6.- Continguts de l'assignatura

BLOC I

1.- El paper de les polítiques públiques i socials en la promoció dels objectius de benestar i cohesió social.

- Reforma i modernització de l'Administració pública: de la subsidiarietat a la intervenció social
 - o Cobrir les necessitats bàsiques
 - o Detectar necessitats socials
- Polítiques públiques, intervenció social i participació ciutadana
 - o Polítiques destinades a col·lectius en risc d'exclusió social
 - o Intervenció implícita en polítiques públiques
 - o Demandes socials
- La importància de la dimensió territorial
 - o L'administració local i la proximitat
 - o Cohesió territorial i cohesió social
- Els ens locals a Catalunya.
 - o Principis constitucionals i regulació jurídica
 - o Les competències dels municipis i el principi d'autonomia local
 - o El pressupost municipal, estructura i gestió.
 - o El finançament dels ens locals.
- Tipologia de programes

2.- Context polític i tècnic de desenvolupament de la intervenció social en l'administració local.

- Organització municipal interna.
 - o Organigrama polític-tècnic:
 - o Tipus i models d'organització de les àrees de govern: del model d'administració pública tradicional al model transversal basat en la interdepartamentalitat.
 - o La Reglamentació Orgànica Municipal.
 - o Les àrees de govern: objectius, recursos econòmics i humans i mecanismes de relació amb la ciutadania.
- Els canals i els sistemes i mecanismes interns de relació. Identificació, característiques i funcionament.
 - o Canals de relació formals i informals entre regidors de govern
 - o Canals de relació formals i informals entre regidors de govern, tècnics i personal administratiu
 - o Canals de relació formals i informals entre govern i oposició
- Els canals i sistemes de relació i informació des de la ciutadania cap a l'ajuntament:
 - o Sistemes de relació de caràcter individual
 - o A través de les entitats: sistema relacional entre entitats i administració.

BLOC II

3.- La planificació estratègica en tant que referència i marc general del desenvolupament de projectes concrets.

- Planificació estratègica, el concepte:
 - o Orígens
 - o Característiques principals de la planificació estratègica de ciutats i territoris.
- Beneficis, utilitats i riscos de la planificació estratègica.
- Planificació estratègica de les polítiques públiques: Els plans locals.



- Les fases de la planificació estratègica:
- Mecanismes de participació i estructures orgàniques i/o organitzatives del procés de planificació:
 - o El perquè de la necessitat d'incorporar la participació ciutadana en les planificacions estratègiques.
 - o La participació ciutadana conceptes bases i criteris
 - o Estructures i mecanismes de control, coordinació, seguiment, avaluació i retorn de la planificació estratègica.

4.- Els recursos per a la gestió de projectes

- El marc normatiu general en la gestió de projectes: contractació pública i subvencions.
- El marc normatiu específic
 - o Els convenis interadministratius
 - o La subvenció com a font de finançament.
 - Característiques i tipus de subvencions.
 - La regulació específica: Bases i convocatòries.
 - Elements bàsics de procediment administratiu.
- La recerca i l'anàlisi de subvencions
 - o Les principals fonts de finançament per a projectes locals
 - o Fonts d'informació oficial i altres recursos.
 - o Convocatòries estables de subvencions.
 - o Les subvencions específiques: recerca, anàlisi i consideracions estratègiques.
 - o Les fases en la gestió d'una subvenció: Sol·licitud, negociació, execució, justificació.
- Els recursos humans i materials.

BLOC III

5. L'avaluació de projectes

- Avaluació del disseny i la implementació:
 - Avaluació del procés
 - Avaluació intermèdia
 - Avaluació final
- Avaluació de l'impacte i els resultats
 - avaluació per objectius: el sistema d'indicadors
 - avaluació lliure
 - o L'impacte sobre la situació o població objectiu.
 - o L'impacte sobre situacions o grups que no són objectiu.
 - o L'impacte sobre les condicions actuals i futures.
 - o Els costos directes, en termes dels recursos utilitzats en el programa.
 - o Els costos indirectes o costos d'oportunitat.
- Avaluació de l'eficiència econòmica
 - auditoria: externa i interna
- Avaluació com a eina per a la futura intervenció social i el disseny de polítiques públiques: la retroalimentació de la planificació estratègica

6. La comunicació

- Característiques i tipus de comunicació pública
- El disseny d'una estratègia comunicativa: què, a qui, com i on comunicar.
- Elements preceptius de comunicació i transparència en l'àmbit públic.
- La tècnica de lectura fàcil.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

Atès el caràcter pràctic de l'assignatura, la metodologia docent i les activitats formatives de l'assignatura el situen en el centre del procés d'ensenyament-aprenentatge, a partir de la combinació de quatre tipus d'estratègies: sessions expositives a l'aula on el professorat explicarà el contingut teòric, pràctiques a l'aula que permetin aplicar els conceptes adquirits, tutories de seguiment i treball autònom. A continuació es concreten les diferents activitats, amb el seu pes específic dins de la distribució del temps total que l'estudiant ha de dedicar a l'assignatura.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	METODOLOGIA	HOR	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------------	-----	------------------------

Dirigides

Classes magistrals	Sessions expositives dels continguts del temari. Es realitza amb tot el grup classe, a través de la potenciació de la participació activa dels estudiants. Podran incloure l'exposició de casos reals i la participació d'experts.	30%	C5.11, C5.12, C9.15, G1,G3, G4
Pràctiques a l'aula	Espais de treball amb grup dins l'aula per tal d'identificar, aplicar i exemplificar tot procés d'intervenció social en la gestió de polítiques públiques a partir d'activitats i exercicis que es resoldran a classe	15%	C5.11, C5.12, C9.15, G1,G3, G4, T3, T4
Visites de camp	Visites programades a ens gestors de projectes	5%	C5.11, C5.12, C9.15, G1,G3, G4



Supervisades

Tutories grupals programades	Tutories a l'aula amb els equips de treball per tal de fer el seguiment de les pràctiques grupals	10%	C5.11, C5.12, C9.15, G1,G3, G4, T3, T4

Autònomes

Lectures dels textos	Lectura comprensiva	10%	C5,C9,T3,T4
Treball en equip	Cerca d'informació, anàlisi de la informació, redacció de les activitats que s'han de lliurar per escrit. Preparació de l'exposició en grup	20%	C5.11, C5.12, C9.15, G1,G3, G4, T3, T4
Preparació individual de la prova escrita	Realització d'esquemes, mapes conceptuals i resums. Estudi i comprensió dels coneixements transmesos a l'assignatura	10%	C5.11, C5.12, C9.15, G1,G3, G4, T3, T4



8.- Avaluació

Se superarà l'assignatura si la nota final de les diferents activitats d'avaluació assoleix com a mínim un 5.

A l'acta d'avaluació tan sols tindran la qualificació de "no presentades" aquelles persones que no hagin fet les activitats d'avaluació corresponents al 50% de la nota.

	Activitat d'avaluació	% de la nota
AVALUACIÓ INDIVIDUAL	Prova escrita que avaluarà l'adquisició de conceptes i instruments bàsics referits a la intervenció social	20%
	Assistència durant el curs a les pràctiques programades a l'aula	10%
	Parts individuals dels exercicis pràctics	20%
AVALUACIÓ GRUPAL (equips de 2-3 persones)	Realització de sis exercicis pràctics amb grup	40%
	Presentació i defensa pública d'un dels exercicis pràctics a realitzar	10%

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Prova escrita individual per avaluar l'adquisició de conceptes i instruments bàsics de l'assignatura	?	C5, C9, G1, G3, G4,T3,T4
Pràctiques grupals relatives a cada un dels temes que integren el programa	?	C5, C9, G1, G3, G4,T3,T4
Presentació i defensa d'una de les pràctiques	?	C5, C9, G1, G3, G4,T3,T4



9- Bibliografia i enllaços web

- Aguilar Idáñez, M.J.; Ander-Egg (1994). *Evaluación de servicios y programas sociales*. Buenos Aires: Ed. Lumen.
- Aguilar Idáñez, M.J.; Ander-Egg (1966). *Cómo elaborar un proyecto*. Buenos Aires: Ed. Lumen/Humanitas.
- García Herrero, G-A.; Ramírez navarro, J.M. (1996). *Diseño y evaluación de proyectos sociales*. Zaragoza: Ed. Libros Certeza.
- Martí, J. (2000). "La investigación acción participativa: estructura y fases. A: Villasante, T.R.; Montañes, M; Martí, J. *La investigación social participativa. Construyendo ciudadanía*. Vol I. Barcelona: El Viejo Topo.
- Martí, J. (2004). "Els diagnòstics comunitaris: estratègies metodològiques". A *Quaderns d'Educació Contínua*, 11: 18-47.
- Mille Galán, J.M. (2004). *Manual bàsic d'elaboració i avaluació de projectes*. Barcelona: Participació ciutadana.
- Nirenberg, O., Brawerman, J.; Ruiz, V. (2000). *Evaluar para la transformación*. Buenos Aires: Ed. Piados.
- Palom Izquierdo, F.J.; Tort Raventós, Ll. (1991). *Manegament en organitzacions al servei del progrés humà*. Madrid: Ed. Espasa-Calpe.
- Pérez Serrano, G. (1996). *Elaboración de proyectos sociales*. Madrid: Narcea S.A. de Ediciones.
- Villafañe, J. (1999). *La gestión profesional de la imagen corporativa*. Madrid: Ed. Piràmide.

Enllaços

Cercador d'Informació de Diaris Oficials: http://www.diba.cat/cido/NCIDO_2_3_1b.asp

Municat: <http://www.gencat.cat/municat/>



10.- Programació de l'assignatura

A banda de les classes magistrals i les tutories grupals, l'alumnat haurà d'assistir a les pràctiques programades a l'aula. L'assistència a aquestes pràctiques és obligatòria i té un pes del 15% en la nota final. El material necessari per a la realització d'aquestes pràctiques a l'aula està recollit en un dossier que estarà disponible a la copisteria de la Facultat.

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
Setmana 14-18 febrer	Sessions presencials TEMA 1	Aula	Textos bàsics dossier lectures	C5, G1, G3, G4
21-25 febrer	Sessions presencials TEMA 1	Aula	Textos bàsics dossier lectures	C5, G1, G3, G4
21-25 febrer	Sessió pràctica TEMA 1	Aula	Textos bàsics dossier lectures	C5, G1, G3, G4, T3,T4
28-4 març	Sessions presencials TEMA 2	Aula	Textos bàsics dossier lectures	C5, C9, G1, G3, G4
7-11 març	Sessions presencials TEMA 2	Aula	Textos bàsics dossier lectures	C5, C9, G1, G3, G4
7-11 març	Sessió pràctica TEMA 2	Aula	Textos bàsics dossier lectures	C5, C9, G1, G3, G4,T3,T4
14-18 març	Sessions presencials TEMA 3	Aula	Textos bàsics dossier	C9, G1,G3, G4



			lectures	
21-25 març	Sessions presencials TEMA 3	Aula	Textos bàsics dossier lectures	C9, G1,G3, G4
21-25 març	Sessió pràctica TEMA 3	Aula	Textos bàsics dossier lectures	C9, G1,G3, G4, T3,T4
28-1 abril	Sessions presencials TEMA 4	Aula	Material recollit en el dossier de pràctiques	C5,C9
4 – 8 abril	Sessions presencials TEMA 4	Aula d'informàtica	Material recollit en el dossier de pràctiques	C5,C9
4 – 8 abril	Sessió pràctica TEMA 4	Aula	Material obtingut en recerca grupal	C5,C9, T3,T4
11 – 15 abril	Sessions presencials TEMA 5	Aula	Material recollit en el dossier de pràctiques	C9, G4
26-29 abril	Sessions presencials TEMA 5	Aula	Textos bàsics dossier lectures	C9, G4
2- 6 maig	Sessió pràctica TEMA 5	Aula	Material recollit en el dossier de pràctiques	C9, G4, T3, T4
9-13 maig	Sessions presencials TEMA 6	Aula	Textos bàsics dossier lectures	C9, G4
16-20 maig	Sessions presencials TEMA 6	Aula	Exemples reals de materials i estratègies de comunicació	C9, G4
23-27 maig	Sessió pràctica TEMA 6	Aula	Projectes propis	C9, G4, T3, T4



LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE
Setmana 21-25 febrer	Pràctica 1: estudi de cas a partir d'un municipi de referència sobre com ha evolucionat el disseny de polítiques públiques d'ençà a la democràcia i quin paper hi ha jugat la planificació estratègica. Es tracta de relatar com la política municipal ha passat, al llarg dels darrers trenta anys, de fer polítiques de subsistència a fer polítiques de benestar. I com, en aquesta darrera fase emergeix la planificació estratègica.	Aula	Material recollit en el dossier de pràctiques i cerca informació alumnat de forma autònoma	C5, G1, G3, G4, T3,T4
7-11 març	Pràctica 2: a partir de l'estudi de cas estructurar l'organigrama municipal i identificar els canals de relació polítics, tècnics i administratius que s'estableixen per tal de que la gestió de l'ens sigui eficient i eficaç. Prendre com a punt de partida els resultats de les darreres eleccions municipals.	Aula	Material recollit en el dossier de pràctiques i cerca informació alumnat de forma autònoma	C5, C9, G1, G3, G4,T3,T4
21-25 març	Pràctica 3: a partir d'un argumentari en contra o que posi en qüestió la necessitat de la planificació estratègica i de la incorporació de la participació ciutadana en la mateixa els estudiants han de desmentir de forma enginyosa i convèncer del contrari.	Aula	Material recollit en el dossier de pràctiques i cerca informació alumnat de forma autònoma	C9, G1,G3, G4, T3,T4



11 – 15 abril	Pràctica 4: Recerca de finançament. (Individual i col·lectiva) Els estudiants hauran d'assumir el paper d'una administració local i realitzar la recerca i anàlisi de possibles fonts de finançament per un determinat projecte: identificació de les institucions; anàlisi de les diferents opcions de finançament; valoració conjunta.	Aula	Material recollit en el dossier de pràctiques i cerca informació alumnat de forma autònoma	C5,C9, T3,T4
2-6 maig	Pràctica 5: a partir de l'estudi de cas, els grups de treball han d'identificar els diferents mecanismes d'avaluació previstos en els diversos documents de planificació estratègica descrits en la pràctica 1. L'objectiu no és entrar al contingut de l'avaluació sinó identificar les diverses modalitats i agents avaluadors.	Aula	Material recollit en el dossier de pràctiques i cerca informació alumnat de forma autònoma	C9, G4, T3, T4
23-27 maig	Pràctica 6: comunicació. (col·lectiva) A partir d'un projecte real o fictici i de les seves necessitats a nivell de comunicació, cadascun dels grups realitzarà: a) Disseny d'una estratègia de comunicació identificant el missatge, el destinatari, els calendari, els mitjans i el cost; b) Redacció del contingut d'un tríptic informatiu. Cadascuna de les propostes serà exposada i defensada a la resta dels alumnes que votaran quina és la proposta que els hi sembla més adequada.	Aula	Material recollit en el dossier de pràctiques i cerca informació alumnat de forma autònoma	C9, G4, T3, T4
Juny-Juliol (data a determinar)	Prova escrita individual que avaluarà l'adquisició de conceptes i instruments bàsics per a la gestió de projectes i la intervenció social	Aula	A partir dels continguts impartits durant les classes magistrals i les sessions pràctiques	C5, C9, G1, G3, G4,T3,T4