

Dades de l'assignatura

Any acadèmic	Codi d'assignatura	Nom	Crèdits	Plans on pertany	Idiomes
2010 - 2011	101697	Pràcticum II	6	828 - Graduat en Logopèdia	Català

Professor/a de contacte

Nom: Rosa Solé Planas
Departament: PSICOLOGIA BÀSICA, EVOLUTIVA I DE L'EDUC
Despatx: B5/109.
Adreça de correu: Rosa.Sole@uab.cat

Prerequisits

Haver assolit els coneixements bàsics que s'imparteixen durant els dos primers anys del grau de Logopèdia de tipus teòric que proporcionen una base sòlida a l'estudiant per poder endegar la seva formació de tipus aplicat-professional realitzada en un centre de rehabilitació del llenguatge i de la comunicació

Contextualització i objectius

Atès que la formació es realitza en un centre de pràctiques extern a la Universitat en el qual l'alumne està en contacte amb professionals de la logopèdia i pacients, l'assignatura té tres objectius fonamentals:

- que l'alumne conegui les condicions en les quals es desenvolupa la tasca de logopèdia en el centre on realitzi el Pràcticum, la qual cosa pressuposa: la relació amb ens professionals d'altres disciplines (psicòlegs, metges, fisioterapeutes, etc) i d'altres institucions (EAP, escoles bressols, CEIP)
- que l'alumne conegui les tècniques d'avaluació i de tractament logopèdic segons les característiques dels pacients atesos al centre
- que l'alumne sàpiga i esbrini les necessitats que presenten les famílies dels pacients i alhora conegui els recursos adequats per a fer-hi front.

Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Codi	Tipus	Nom de la competència	Resultats d'aprenentatge
1759:E06	E	Explorar, avaluar i diagnosticar els trastorns de la comunicació i el llenguatge, i emetre'n un pronòstic d'evolució, des d'una perspectiva multidisciplinària.	1759:E06.11 - Aplicar les tècniques més apropiades per a l'avaluació dels pacients. 1759:E06.12 - Emetre un diagnòstic i un pronòstic d'evolució dels pacients.
1759:E07	E	Utilitzar les tècniques i els instruments d'exploració propis de la professió i registrar, sintetitzar i interpretar les dades aportades integrant-les al conjunt de la informació.	1759:E07.19 - Utilitzar proves diagnòstiques i interpretar-les.
1759:E10	E	Assessorar les famílies i l'entorn social dels pacients i afavorir-ne la participació i la col·laboració en el tractament logopèdic.	1759:E10.03 - Establir pautes que permetin assessorar els familiars perquè col·laborin en el tractament.
1759:E12	E	Dissenyar, implementar i avaluar accions de prevenció dels trastorns de la comunicació i el llenguatge.	1759:E12.08 - Dissenyar mesures per fomentar les habilitats comunicatives en la població.
1759:E14	E	Actuar d'acord amb el codi deontològic de la professió: respectar el secret professional, aplicar criteris professionals de finalització i derivació dels tractaments.	1759:E14.15 - Demostrar que es respecta el codi ètic de la professió durant les pràctiques professionals.
1759:E21	E	Elaborar i redactar informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.	1759:E21.06 - Elaborar i redactar correctament informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.

1759:E24	E	Observar i escoltar activament en els diferents processos de la intervenció logopèdica.	1759:E24.02 - Observar l'actuació dels professionals del centre i descriure-la en l'informe sobre l'estada en el centre de pràctiques. 1759:E24.03 - Descriure les característiques del llenguatge, la parla, la veu o la deglució dels pacients, a partir de l'observació d'aquests.
1759:T02	T	Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla per desenvolupar en un període establert.	1759:T02.00 - Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla per desenvolupar en un període establert.
1759:T09	T	Prendre decisions i assumir la responsabilitat de les decisions preses.	1759:T09.00 - Prendre decisions i assumir la responsabilitat de les decisions preses.
1759:T11	T	Avaluar la pròpia intervenció professional i la dels altres per optimitzar-la.	1759:T11.00 - Avaluar la pròpia intervenció professional i la dels altres per optimitzar-la.
1759:T12	T	Treballar en equips intradisciplinaris i interdisciplinaris.	1759:T12.00 - Treballar en equips intradisciplinaris i interdisciplinaris.
1759:T14	T	Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.	1759:T14.00 - Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.

Continguts de l'assignatura

Els continguts depenen de la tipologia dels pacients atesos i de les característiques de cada centre (CDIAPs, Centre d'Educació Especial, Centres escolars ordinaris (CEIPs), Gabinetes d'atenció logopèdica, centres hospitalaris d'atenció als adults). De tota manera, l'assignatura es caracteritza per ser unes pràctiques pre-professionals, amb una avaluació final de competència. Aquestes pràctiques han de permetre que l'alumne assoleixi uns valors professionals i unes competències adreçades a:

- assolir un coneixement pràctic per l'avaluació logopèdica
- realitzar la planificació estratègica de la intervenció logopèdica
- adquirir la formació pràctica pel treball individual, grupal i cooperatiu
- conèixer l'actuació professional i els entorns en els quals es desenvolupa la pràctica
- adquirir o desenvolupar els recursos personals per la intervenció: habilitats socials i comunicatives, habilitats professionals, avaluació de la pròpia actuació professional, tècniques d'observació, tècniques de dinamització o presa de decisions
- utilitzar tecnologies de la informació i de la comunicació.

Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia docent té en compte les activitats realitzades pel tutor del pràcticum, el tutor acadèmic i l'alumnat.

Pel que fa al tutor del pràcticum les activitats programades són les següents:

- planificar les activitats formatives de l'alumnat en el centre de pràctiques
- orientar i seguir el treball de l'alumne
- avaluar el treball de l'alumne mitjançant un informe escrit al final del semestre
- supervisar la memòria o el pòster que l'alumne de pràctiques ha de presentar en acabar el Pràcticum.

Pel que fa al tutor acadèmic les activitats programades són les següents

- informar sobre els diferents centres del Pràcticum (tipologia dels pacients atesos, tècniques d'intervenció, horaris)
- preparar les activitats a desenvolupar per l'alumnat en el centre del Pràcticum, així com les formes de seguiment i d'avaluació corresponents
- tutories individuals
- Avaluació final que integra l'avaluació del tutor de pràctiques, la memòria escrita o la seva presentació en format de pòster

Pel que fa a l'alumne

A) activitats al centre del Pràcticum

- observació de sessions d'avaluació i d'intervenció
- seguiment de casos

Pràcticum II 2010 - 2011

- participació directa a les sessions
- participació a les sessions de treball de l'equiop a al UAB
- b) activitats a la UAB
- assistència a les sessions de tutories
- participació en els debta sprogramats per grups formats per tipologies de pacients
- elaboració del treball de curs en dos formats:: memòria o pòster

Tipus	Activitat	Hores	Resultats d'aprenentatge
Autònoma	Elaboració de treballs i informes	30	1759:E08.10 1759:E10.03 1759:E12.08 1759:E21.06 1759:E24.03 1759:T02.00 1759:T11.00
Supervisada	Pràctiques en centres logopèdics i unitats hospitalàries	110	1759:E07.19 1759:E08.10 1759:E08.11 1759:E10.03 1759:E14.15 1759:E24.02 1759:T02.00 1759:T12.00
Dirigida	Seminaris	10	1759:E07.19 1759:E14.15 1759:E21.06 1759:E24.03 1759:T14.00

Avaluació

Les competències d'aquesta matèria s'avaluaran tenint en compte diversos aspectes:

- l'informe d'aprofitament realitzat pel tutor del centre de pràctiques basat en l'actitud de l'estudiant, la seva participació activa, les seves habilitats amb els familiars i pacients. Aquest apartat constitueix el 40% de la nota
- elaboració del treball de l'estada al centre de pràctiques en format de pòster o de memòria de les característiques del centre, dels pacients atesos i de les activitats realitzades: 40 %
- assistència a les sessions de treball o seminaris organitzats des de la Facultat sobre el Pràcticum: 10%
- presentació per escrit de les preguntes formulades en els seminari de treball: 10%

Activitat	Hores	Pes	Resultats d'aprenentatge
Assistència als Seminaris	0	10	1759:E06.11 1759:E06.12 1759:E07.19 1759:E21.06 1759:E24.03 1759:T02.00 1759:T14.00
Informe d'aprofitament del tutor del centre	0	40	1759:E08.11 1759:E12.08 1759:E14.15 1759:E24.02 1759:T09.00 1759:T12.00
Presentació de les preguntes formulades en els seminaris	0	10	1759:E10.03 1759:E12.08 1759:T02.00 1759:T11.00
Treball d'estada al centre de pràctiques	0	40	1759:E10.03 1759:E24.03 1759:T02.00 1759:T11.00 1759:T14.00

Bibliografia i enllaços web

La bibliografia rellevant dependrà de la tipologia dels pacients atesos i de les característiques de cada centre (CDIAPs, Centre d'Educació Especial, Centres escolars ordinaris (CEIPs), Gabinetes d'atenció logopèdica, centres hospitalaris d'atenció als adults).