

Dades de l'assignatura

Any acadèmic	Codi d'assignatura	Nom	Crèdits	Plans on pertany	Idiomes
2010 - 2011	101698	Pràcticum I	6	828 - Graduat en Logopèdia	Català, Castellà

Professor/a de contacte

Nom: Juan Lorente Guerrero
Departament: CIRURGIA
Despatx: S/N
Adreça de correu: Juan.Lorente@uab.cat

Prerequisites

No hay prerequisites oficiales.

Es conveniente que el alumno tenga un conocimiento preciso de la anatomofisiopatología, clínica y métodos diagnósticos tanto del aparato auditivo (oído y de las vías auditivas centrales), como del fonatorio (laringe, faringe, cavidad bucal y fosas nasales). Además de estos conocimientos es necesario que el estudiante tenga un conocimiento sobre los tratamientos medicoquirúrgico que realizamos. Las exploraciones especializadas son competencia del ORL.

Contextualització i objectius

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

El objetivo fundamental del **Practicum I** es completar la formación de los estudiantes en contextos prácticos, dando una formación profesional aplicada al alumno como futuro Logopeda especialista en patologías del lenguaje y audición, en población infantil y adulta.

Los objetivos específicos del Prácticum I son:

1. Acercamiento a los alumnos a la actividad profesional con el fin de poner en práctica las habilidades y destrezas adquiridas a lo largo de su formación académica, completando así su formación teórica.
2. Familiarizar al alumno con la dinámica de las relaciones personales y profesionales en el entorno de trabajo. Saber interpretar y analizar un informe médico en pacientes con patologías del lenguaje y la audición, y aprender a redactar informes logopédicos.
3. Realizar tareas de intervención logopédica. Programación y realización de las sesiones: objetivos, recursos, técnicas, métodos, entrevistas, etc
4. Realizar tareas de investigación en el campo de la Logopedia. Aprender y aplicar la metodología científica; analizar datos; revisar e interpretar publicaciones.

Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Codi	Tipus	Nom de la competència	Resultats d'aprenentatge
1759:E01	E	Integrar els fonaments biològics (anatomia i fisiologia), psicològics (processos i desenvolupament evolutiu), lingüístics i pedagògics de la intervenció logopèdica en la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.	1759:E01.39 - Dur a terme una història clínica que integri les dades relatives a les alteracions estructurals, psicològiques i lingüístiques dels pacients, i a la repercussió d'aquestes alteracions en la seva situació familiar, social i educativa, a fi de planificar la intervenció més apropiada en cada cas.

1759:E07	E	Utilitzar les tècniques i els instruments d'exploració propis de la professió i registrar, sintetitzar i interpretar les dades aportades integrant-les al conjunt de la informació.	1759:E07.19 - Utilitzar proves diagnòstiques i interpretar-les.
1759:E08	E	Dissenyar i dur a terme els tractaments logopèdics, tant individuals com col·lectius, establint objectius i etapes, amb els mètodes, les tècniques i els recursos més eficaços i adequats, i tenint en compte les diferents etapes evolutives de l'ésser humà.	1759:E08.10 - Dissenyar projectes d'intervenció logopèdica. 1759:E08.11 - Aplicar tractaments logopèdics sota la supervisió d'un tutor.
1759:E10	E	Assessorar les famílies i l'entorn social dels pacients i afavorir-ne la participació i la col·laboració en el tractament logopèdic.	1759:E10.03 - Establir pautes que permetin assessorar els familiars perquè col·laborin en el tractament.
1759:E12	E	Dissenyar, implementar i avaluar accions de prevenció dels trastorns de la comunicació i el llenguatge.	1759:E12.07 - Establir pautes destinades a prevenir determinades alteracions logopèdiques o a reduir l'impacte negatiu, sobre el llenguatge i la parla, d'algunes situacions (per exemple, dany cerebral, hipoacúsia o entorns psicosocials desfavorables).
1759:E13	E	Demostrar que es coneixen els límits de les pròpies competències i saber identificar si és necessari fer un tractament interdisciplinari.	1759:E13.06 - Emetre judicis sobre la necessitat de sol·licitar la participació d'altres professionals.
1759:E14	E	Actuar d'acord amb el codi deontològic de la professió: respectar el secret professional, aplicar criteris professionals de finalització i derivació dels tractaments.	1759:E14.15 - Demostrar que es respecta el codi ètic de la professió durant les pràctiques professionals. 1759:E14.16 - Mantenir secreta la identitat dels pacients i no publicar-ne fotografies o altres trets que permetin identificar-los en els informes sobre l'estada en els centres de pràctiques.
1759:E21	E	Elaborar i redactar informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.	1759:E21.06 - Elaborar i redactar correctament informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.
1759:E22	E	Explicar i argumentar el tractament seleccionat.	1759:E22.03 - Participar en les sessions de discussió de casos dels equips de professionals dels centres de pràctiques i emetre judicis sobre els possibles tractaments i l'adequació d'aquests en funció de les característiques del cas.
1759:E24	E	Observar i escoltar activament en els diferents processos de la intervenció logopèdica.	1759:E24.02 - Observar l'actuació dels professionals del centre i descriure-la en l'informe sobre l'estada en el centre de pràctiques. 1759:E24.03 - Descriure les característiques del llenguatge, la parla, la veu o la deglució dels pacients, a partir de l'observació d'aquests.
1759:E26	E	Dur a terme una gestió clínica centrada en el pacient, en l'economia de la salut i en l'ús eficient dels recursos sanitaris, i una gestió eficaç de la documentació clínica amb especial atenció a la confidencialitat.	1759:E26.03 - Analitzar les opcions de diagnòstic i intervenció disponibles en cada cas i la idoneïtat d'aquestes opcions. 1759:E26.04 - Evitar l'ús de mètodes de diagnòstic i intervenció no indicats.
1759:E27	E	Exercir la professió respectant l'autonomia del pacient i els seus determinants genètics, demogràfics, culturals i econòmics; aplicar els principis de justícia social i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.	1759:E27.07 - Explicar al pacient tant les característiques del trastorn sofert com les diverses opcions terapèutiques, i respectar la seva opinió sobre aquestes opcions.
1759:G02	G	Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.?	1759:G02.00 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.?
1759:T02	T	Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla per desenvolupar en un període establert.	1759:T02.00 - Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla per desenvolupar en un període establert.
1759:T09	T	Prendre decisions i assumir la responsabilitat de les decisions preses.	1759:T09.00 - Prendre decisions i assumir la responsabilitat de les decisions preses.
1759:T11	T	Avaluar la pròpia intervenció professional i la dels altres per optimitzar-la.	1759:T11.00 - Avaluar la pròpia intervenció professional i la dels altres per optimitzar-la.
1759:T12	T	Treballar en equips intradisciplinaris i interdisciplinaris.	1759:T12.00 - Treballar en equips intradisciplinaris i interdisciplinaris.
1759:T13	T	Comprometre's de manera ètica per la qualitat de l'actuació.	1759:T13.00 - Comprometre's de manera ètica per la qualitat de l'actuació.
1759:T14	T	Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.	1759:T14.00 - Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
1759:T15	T	Adaptar-se a situacions noves.	1759:T15.00 - Adaptar-se a situacions noves.

Continguts de l'assignatura

El Practicum I lo orientamos tanto hacia la aplicación práctica de los conocimientos teóricos adquiridos, como a la adquisición de información, conocimientos, competencias y habilidades necesarias para en el futuro ejercer su profesión. Se trata, por tanto, de una experiencia vivida en contextos reales de trabajo en contacto con los pacientes. Por lo que se trata de una experiencia en el contexto real de trabajo, que se realiza con la colaboración de un profesional que desempeña su actividad en un lugar externo a la facultad y bajo la tutoría de un profesor de la misma.

DONDE SE REALIZA EL PRÁCTICUM

La realización de este practicum tendrá lugar en 2 centros:

- En el servicio de Otorrinolaringología del Hospital Universitario Vall d'Hebron. Servicio de ORL del Hospital Vall d'Hebron.
- Y centros de logopedia concertados con el Calsalut.

La responsabilidad del prácticum corre a cargo del Prof. Dr. Lorente

Metodologia docent i activitats formatives

El **Practicum I de ORL** Logopedia se realizan en el servicio de Otorrinolaringología del Hospital Universitario Vall d'Hebron, y en centros de logopedia concertados con el Calsalut con los que la Universidad Autonoma de Barcelona ha suscrito un convenio a tal efecto. En él se han definido las características de la relación entre la Universidad y el centro en cuestión que colaboran con la Facultad y bajo la dirección y supervisión de tutores, uno de la Facultad, otro del Centro colaborador.

A.- HOSPITAL GENERAL UNIVERSITARIO VALL D'HEBRON

- La actividad práctica se realiza durante todos los martes lectivos del curso escolar por las mañanas, de octubre a mayo Todos los alumnos asistirán.

- Cada alumno asiste durante dos días a la actividad clínica del dispensario de ORL del Hospital de La Vall d'Hebron de 8,30 horas a 15 horas.

- La asistencia es en grupos reducidos de 4 alumnos.

- Las prácticas consisten en asistir junto con el profesor en la consulta donde observa la sintomatología que presenta o refiere el paciente, y el tratamiento que ha recibido o recibirá según la clínica que refiera, el alumno también está presente en la observación directa de toda la exploración ORL que se le realiza a los pacientes, siempre acompañada de las correspondientes explicaciones de los casos por parte del profesor responsable, haciendo hincapié en las técnicas que les permitan obtener información relevante a partir de la realidad clínica que le muestra el paciente, a través de la anamnesis y la exploración de los órganos sobre los que se desarrolla la comunicación oral. Sobre todo haciendo hincapié en los conocimientos anatómofisiológicos de dichos órganos fonarticulatorios, con el fin de que el logopeda sepa interpretar un informe médico.

- La distribución de los alumnos se efectúa de acuerdo con el coordinador de logopedia de la Facultad, combinando esta asistencia con las restantes prácticas.

B. CENTROS DE LOGOPEDIA CONCERTADOS CON EL CATSALUT.

- Los alumnos serán distribuidos en los centros de acuerdo con la coordinación de logopedia de la Facultad, asistirán al centro asignado ocho días. Los alumnos asistirán de horario de mañana de 8 a 14 h. y tarde de 14,30 a 20 h.

En estos centros, se participará activamente sobre todo en las tareas de diagnóstico e intervención logopédica, discutiendo los casos con los logopedas y supervisados por el tutor.

Tipus	Activitat	Hores	Resultats d'aprenentatge
Autònoma	Preparación del trabajo final	40	1759:E08.10 1759:E10.03 1759:E13.06 1759:E14.16 1759:E21.06 1759:E24.03 1759:E26.03 1759:T02.00 1759:T14.00 1759:T15.00

Dirigida	Práctica clínica en centros de logopedia concertados con CatSalut	85	1759:E08.10 1759:E08.11 1759:E10.03 1759:E14.15 1759:E14.16 1759:E21.06 1759:E22.03 1759:E24.02 1759:E24.03 1759:E26.03 1759:E26.04 1759:E27.07 1759:G02.00 1759:T09.00 1759:T11.00 1759:T12.00
Dirigida	Práctica clínica en el dispensario ORL Vall Hebron	25	1759:E01.39 1759:E07.19 1759:E08.10 1759:E10.03 1759:E13.06 1759:E14.15 1759:E14.16 1759:E24.02 1759:E26.04 1759:G02.00 1759:T11.00 1759:T12.00 1759:T13.00 1759:T14.00

Avaluació

La competencia de esta asignatura serán evaluadas:

Dado el carácter de la asignatura, es imprescindible la asistencia a los centros de prácticas seleccionados. En la evaluación de las prácticas, se tendrán en cuenta diferentes aspectos: calidad del trabajo final entregada, valoración del Tutor del Centro Colaborador valoración del propio Tutor Académico acerca del cumplimiento del alumno o alumna en las diferentes sesiones de seguimiento realizadas a lo largo del curso.

La evaluación del alumno con efectos académicos se hace en función de la:

- 1.Trabajo realizada por el estudiante
- 2.Valoración del estudiante realizada por el tutor profesional

1.Trabajo realizada por el estudiante:

Una de las competencias y habilidades importantes para un profesional de la Logopedia es la capacidad de elaborar adecuadamente y con calidad informes y documentos de trabajo, para los pacientes, profesionales u otros destinatarios. El Prácticum es una excelente oportunidad para que el alumno ejercite estas habilidades y competencias y aprenda a elaborar un informe, preciso, comprensivo y sistemático. Así todos los alumnos tienen que desarrollar un trabajo donde elaborarán informes mediante los que pueden comunicar los hallazgos clínicos de interés desde el punto de vista logopédico y expresar su juicio sobre los casos que les indica el profesor, el objetivo será valorar si han asimilado el contenido del practicum, y ver la capacidad de análisis y síntesis de la información recibida. Esto les será de gran ayuda para en su futuro profesional, ya que les permitirá desarrollar y adquirir conocimientos científicos y humanos que le facilitará la relación con el paciente y los demás profesionales que tratamos a los pacientes con trastornos de la voz, el habla y la audición.

El trabajo debe ser presentado al Tutor Académico en los plazos que él establezca en el **Hospital Universitario Vall d'Hebron**.

Representará el **40%** de la nota de la asignatura

2.Valoración del estudiante realizada por el tutor profesional:

Emitir una valoración de cada alumno, acerca de la predisposición, interés y rendimiento del alumno o alumna, que será considerará en la calificación del Practicum por parte del tutor académico.

Representará el **40%** de la nota de la asignatura.

La asistencia a todas las prácticas será obligatoria y supondrá un **20%** de la nota final.

No presentado:

No asistir al 80% de las practicas. Y no haber presentado la memoria.

Activitat	Hores	Pes	Resultats d'aprenentatge
Asistencia a la práctica clínica	0	20	1759:E08.11 1759:E10.03 1759:E12.07 1759:E14.15 1759:E14.16 1759:E24.02 1759:E27.07 1759:T09.00 1759:T11.00 1759:T13.00 1759:T14.00 1759:T15.00

Trabajo a partir de la práctica clínica	0	40	1759:E01.39 1759:E07.19 1759:E08.10 1759:E08.11 1759:E10.03 1759:E13.06 1759:E14.16 1759:E21.06 1759:E24.03 1759:E26.03 1759:E26.04 1759:T02.00 1759:T14.00
Valoración del estudiante realizada por el tutor profesional	0	40	1759:E08.10 1759:E08.11 1759:E10.03 1759:E12.07 1759:E13.06 1759:E14.15 1759:E14.16 1759:E22.03 1759:G02.00 1759:T12.00 1759:T13.00 1759:T14.00

Bibliografía i enllaços web

- García Tapia R. y Cobeta I.. Diagnóstico y tratamiento de los trastornos de la voz. Ponencia Oficial de la Sociedad Española de ORL y Patología Cervico-Facial. Ed. Garsi. Madrid 1996.
- Sataloff R.T.. Profesional voice. Raven Press. New York 1991
- Le Huche F, Allali A. La voz Tomo (1,2,3, 4). Ed. Massón. Barcelona 2004
- Ramírez C. Manual de Otorrinolaringología, Ed. McGrawHill. Madrid 2007
- Núñez F., Maldonado, Suárez C. Cuidados y rehabilitación del paciente traqueotomizado. Servicio de publicaciones Universidad de Oviedo. 2000
- Puyuelo M. Casos Clínicos en logopedia. Ed. Massón 1997
- Casado J. C. La evaluación clínica de la voz. Fundamentos médicos y logopédicos. Ed. Aljibe. Malaga 2002.
- Menaldi J. La Voz Patológica. Ed. Panamericana 2002
- Suárez A. Martínez J.D., Moreno J.M, García ME. Trastornos de la voz. Estudio de casos. Ed. EOS 2003.
- Bleekkk. Disfagia: Evaluación y reeducación de los trastornos de la deglución. Ed. McGrawHill 2004.
- Jaume G, Tomas M. Manejo de la disfagia y aspiración. Ed. Ergon 2007
- Navarro S., Navarro F., Romero P. Voz: Trastornos y rehabilitación. Ed. CEP 2007
- Casado J. C. Pérez A. Trastornos de la voz: Del diagnostico al tratamiento. Ed. Aljibe. Malaga 2009.
- Perello J. Trastornos del habla. Ed. Masson 2005