

Dades de l'assignatura

Any acadèmic	Codi d'assignatura	Nom	Crèdits	Plans on pertany	Idiomes
2010 - 2011	101699	Treball de fi de grau	6	828 - Graduat en Logopèdia	Català

Professor/a de contacte

Nom: Carlota Faixa Sol
Departament: MEDICINA
Despatx: S/N
Adreça de correu: Carlota.Faixa@uab.cat

Prerequisits

- Estar matriculat a 4rt curs de Grau de Logopèdia.
- Haver superat les assignatures específiques relatives al camp sobre el qual es vol fer el Treball de Fi de Grau.
- Es recomana especialment matricular-se de manera simultània a l'assignatura optativa de quart "Mètodes d'Investigació en Logopèdia".
- Es recomanen coneixements instrumentals de les eines necessàries per a l'elaboració i anàlisi del material: Excel, Powerpoint, SPSS.
- Cal tenir en compte que cada tutor pot imposar una sèrie de requisits específics, que es faran saber abans que l'alumne triï el tema del treball.

Contextualització i objectius

- El treball de Fi de Grau té com a objectiu principal avaluar la INTEGRACIÓ de les competències bàsiques adquirides a la titulació.
- El treball de Fi de Grau de Logopèdia consisteix en la realització d'un treball/estudi de caràcter transversal descriptiu o analític associat a diferents matèries, que permeti a l'estudiant demostrar la integració de competències pròpies de la titulació.

Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Codi	Tipus	Nom de la competència	Resultats d'aprenentatge
1636:E05	E	Demostrar que es comprèn el funcionament de la professió i l'estatus legal del logopeda.	1636:E05.05 - Argumentar, tenint en compte els aspectes normatius que regulen l'exercici de la professió.
1636:E11	E	Assessorar equips escolars, assistencials i sanitaris en l'elaboració i l'execució de polítiques d'atenció i educació sobre temes relacionats amb la logopèdia.	1636:E11.05 - Incloure algun element susceptible d'incidir en les polítiques d'atenció i educació sobre temes relacionats amb la logopèdia en els àmbits escolar, assistencial, sanitari i sociosanitari.
1636:E12	E	Dissenyar, implementar i avaluar accions de prevenció dels trastorns de la comunicació i el llenguatge.	1636:E12.09 - Incloure en el treball de final de grau algun element susceptible de ser aplicat en el disseny o la implementació d'accions preventives sobre els trastorns de la comunicació i el llenguatge.
1636:E15	E	Reflexionar i investigar sobre el llenguatge i el seu tractament per contribuir al desenvolupament de la professió.	1636:E15.08 - Analitzar elements originals de reflexió i/o de recerca sobre el llenguatge i altres aspectes comunicatius.
1636:E23	E	Presentar una producció de la parla, una estructuració del llenguatge i una qualitat de la veu adequades.	1636:E23.03 - Mostrar, durant la presentació oral del treball, una bona dicció, així com una estructuració sintàctica i discursiva correcta.
1636:E26	E	Dur a terme una gestió clínica centrada en el pacient, en l'economia de la salut i en l'ús eficient dels recursos sanitaris, i una gestió eficaç de la documentació clínica amb especial atenció a la confidencialitat.	1636:E26.05 - Demostrar un bon coneixement dels recursos diagnòstics i assistencials dels sistemes públic i privat de salut.

1636:E27	E	Exercir la professió respectant l'autonomia del pacient i els seus determinants genètics, demogràfics, culturals i econòmics; aplicar els principis de justícia social i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.	1636:E27.08 - Projectar els coneixements, les habilitats i les destreses adquirits al llarg dels estudis de grau per promoure una societat basada en els valors de la llibertat, la justícia, la igualtat i el pluralisme.
1636:G02	G	Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.?	1636:G02.00 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.?
1636:G04	G	Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.	1636:G04.00 - Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
1636:T02	T	Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla per desenvolupar en un període establert.	1636:T02.00 - Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla per desenvolupar en un període establert.
1636:T03	T	Buscar, avaluar, organitzar i mantenir sistemes d'informació.	1636:T03.00 - Buscar, avaluar, organitzar i mantenir sistemes d'informació.
1636:T05	T	Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.	1636:T05.00 - Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
1636:T06	T	Dissenyar i gestionar projectes.	1636:T06.00 - Dissenyar i gestionar projectes.
1636:T13	T	Comprometre's de manera ètica per la qualitat de l'actuació.	1636:T13.00 - Comprometre's de manera ètica per la qualitat de l'actuació.
1636:T14	T	Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.	1636:T14.00 - Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.

Continguts de l'assignatura

Tipologia del treball: Temes

- Els temes podran fer referència o estar relacionats amb qualsevol dels àmbits propis de la professió de logopeda.
- Dins aquests àmbits d'actuació l'estudiant escollirà el tema proposat pels professors o pel propi estudiant.

Els treballs podran ser de dos tipus:

- **PROFESSIONALS:**
 - **Treballs d'investigació específics:** Duts a terme en un àmbit professional-assistencial/educatiu, de manera individual o en grup, al costat de professionals de la salut de l'àmbit assistencial/educatiu.
 - **Projectes d'investigació per dur a terme en l'àmbit assistencial o educacional:** revisió de la literatura, plantejament del projecte justificat i desenvolupament metodològic, sense dur a terme la investigació.
 - **Implementació d'un projecte ja existent en un àmbit professional:** Implementació i avaluació d'un projecte ja existent; es tractaria de dur-lo a terme i per tant d'avaluar resultats del mateix i conclusions específiques.
 - **Anàlisi d'un projecte o política de sanitat/educativa:** avaluació, anàlisi, cost, beneficis, objectius etc.
- **ACADÈMICS:**
 - **Treballs de revisió de la literatura de temes d'interès:** estudi de revisió de la literatura internacional sobre un tema específic.
 - **Projectes d'investigació que inclouran la revisió de la literatura, hipòtesi, part empírica, resultats, discussió i conclusions:** Aquest treball podria donar lloc a un article publicable en una revista científica.
 - **Actualització d'un tema:** revisió crítica de guies d'intervenció clínica i/o educativa segons evidència científica.

Els treballs es poden dur a terme en grups de 2 persones com a màxim.

Metodologia docent i activitats formatives

El Treball de Fi de Grau és una assignatura de 6 crèdits, la major part dels quals són de treball autònom de l'alumne/a. Al llarg del curs l'alumne haurà de dur a terme una sèrie de tutories i reunions amb el coordinador del Treball, el cronograma de les quals s'especificarà en la programació de l'assignatura. A principi de curs es demanarà a alumnes i tutors que proposin temes i el coordinador s'encarregarà de concretar el "matching", tenint en compte els requisits establerts pels tutors.

L'activitat supervisada del TFG consistirà en:

- **Reunions amb el coordinador** (1,5 + 1,5h): En la primera sessió es concretarà el "matching" de temes entre alumnes i tutors i en la segona, a final de curs, es resoldran els dubtes referents a la defensa i elaboració del pòster. Hauran d'assistir-hi tots els alumnes.
- **Tutories presencials Individuals** amb el tutor (4 sessions de 30 min.). Les tutories amb el tutor serviran per exposar els avanços del treball de forma oral i escrita, de manera que es pugui avaluar i/o corregir, així com plantejar dubtes o preguntes al tutor. Una setmana abans de cada tutoria, els alumnes faran arribar al tutor un guió previ. Cada tutoria serà avaluada mitjançant un informe de progrés lliurat pel tutor. En aquestes tutories serà imprescindible que hi assisteixin tots els alumnes membres del grup.

Aquestes tutories seran presencials i obligatòries.

Només de manera excepcional es permetrà que els alumnes puguin formular dubtes de manera virtual per complementar la tutoria presencial. Cal tenir en compte que en el TFG el tutor valorarà el grau d'autonomia demostrat per l'alumne/a i, per tant, la seva capacitat per treballar sense haver de resoldre dubtes sovint.

El cronograma de les reunions i tutories serà fixat pel coordinador, però la data en concret de les tutories amb el tutor les concretarà el propi tutor en funció de la seva disponibilitat. Seran els alumnes qui s'adaptaran a aquestes dates establertes pel tutor.

En principi es plantejaran 2 tipus de tutories:

- **Tutories obligatòries** segons cronograma per a revisió-avaluació-correcció del treball a mesura que es va avançant. En programaran un total de tutories.
- **Tutories virtuals** de consulta puntual al professor a mesura que es desenvolupa el treball.

Tipus	Activitat	Hores	Resultats d'aprenentatge
Autònoma	Documentació i disseny del treball	35	1636:E11.05 1636:E12.09 1636:E26.05 1636:G02.00 1636:G04.00 1636:T02.00 1636:T03.00
Autònoma	Elaboració del pòster	15	1636:E15.08 1636:G02.00 1636:T02.00 1636:T14.00
Autònoma	Execució del treball	45	1636:E27.08 1636:T06.00 1636:T13.00
Autònoma	Preparació de la defensa oral	12	1636:E05.05 1636:E23.03 1636:T05.00
Autònoma	Redacció del treball	35	1636:E05.05 1636:E15.08 1636:T05.00 1636:T14.00
Supervisada	Reunions amb el coordinador	4	1636:G02.00 1636:G04.00 1636:T03.00 1636:T06.00
Supervisada	Tutories	4	1636:E15.08 1636:G02.00 1636:G04.00 1636:T02.00 1636:T05.00 1636:T06.00

Avaluació

L'avaluació del TFG tindrà en compte els aspectes següents:

- Avaluació continuada al llarg de les tutories, informes presentats, seguiment del treball etc. Nota proposada pel tutor del treball. *Es tindrà en compte l'assistència a les tutories, el treball exposat en cadascuna de les tutories; seguiment del calendari proposat etc. D'aquesta manera s'avaluarà no sols el treball, sinó el procés.* 35%
- Presentació i defensa pública davant un tribunal acadèmic, format pels Coordinador del TFG, i dos altres ponents. Nota proposada pel tribunal. 30%
- Nota de la memòria escrita. Nota proposada per un dels ponents que formen el Tribunal. 35%

Es considerarà no presentat al TFG l'alumne/a que no entregui el guió de la primera tutoria en el termini establert, o que no assisteixi a la primera tutoria.

Es considerarà suspès l'alumne/a que no presenti els guions de les tutories següents o que no assisteixi a les tutories següents.

Activitat	Hores	Pes	Resultats d'aprenentatge
Avaluació continuada (informes tutor)	0	35	1636:E15.08 1636:G02.00 1636:G04.00 1636:T03.00 1636:T06.00

Defensa oral del pòster	0	30	1636:E05.05 1636:E15.08 1636:E23.03 1636:T02.00 1636:T05.00
Memòria escrita	0	35	1636:E05.05 1636:E11.05 1636:E12.09 1636:E15.08 1636:E26.05 1636:E27.08 1636:T13.00 1636:T14.00

Bibliografia i enllaços web

La bibliografia rellevant la proposarà l'alumne/a i serà revisada pel tutor/a del TFG.