

Dades de l'assignatura

Any acadèmic	Codi d'assignatura	Nom	Crèdits	Plans on pertany	Idiomes
2010 - 2011	101705	Trastorns i avaluació de l'adquisició del llenguatge oral i escrit	7.50	828 - Graduat en Logopèdia	Català, Castellà, Francès

Professor/a de contacte

Nom: Maria Nieves Colomer Rebollo
Departament: PSICOLOGIA CLINICA I DE LA SALUT
Despatx: B5B/063
Adreça de correu: Neus.Colomer@uab.cat

Prerequisits

- Tenir coneixements bàsics de psicologia evolutiva. Amb coneixement d'autors com Piaget, Vigotsky, Bruner, Jacobson i Laura Bosch.
- Tenir coneixements de mètodes d'aprenentatge de la lectura i escriptura.
- Tenir coneixements de lingüística general, fonètica i fonologia.

Contextualització i objectius

Saber diferenciar i identificar un trastorn en l'adquisició del llenguatge d'una etapa evolutiva i de desenvolupament normal.

Conèixer i saber avaluar els diferents trastorns d'adquisició del llenguatge i com poden interactuar en el desenvolupament global posterior.

Conèixer i saber utilitzar amb eficàcia les diferents proves específiques de cada trastorn.

Saber escriure un informe diagnòstic emprant la terminologia correcta i apropiada a la professió.

Saber comprendre i extraure conclusions de informes avaluatius de trastorns d'adquisició del llenguatge oral i escrit.

Tenir una visió globalitzadora de l'adquisició del llenguatge i els seus possibles trastorns.

Tenir una visió clara i precisa del comportament ètic davant un informe i les seves repercussions legals.

Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Codi	Tipus	Nom de la competència	Resultats d'aprenentatge
1433:E04	E	Demostrar que es comprenen i s'empen correctament la terminologia i la metodologia pròpies de la recerca logopèdica.	1433:E04.05 - Analitzar els resultats d'un estudi sobre les alteracions en l'adquisició de llenguatge oral o escrit. 1433:E04.06 - Discutir la validesa d'un estudi publicat sobre les alteracions en l'adquisició de llenguatge oral o escrit.
1433:E05	E	Demostrar que es comprèn el funcionament de la professió i l'estatus legal del logopeda.	1433:E05.01 - Demostrar que es coneix el marc legal que regula la professió del logopeda en l'àmbit educatiu públic i en l'àmbit sanitari.
1433:E07	E	Utilitzar les tècniques i els instruments d'exploració propis de la professió i registrar, sintetitzar i interpretar les dades aportades integrant-les al conjunt de la informació.	1433:E07.04 - Seleccionar i aplicar els instruments específics d'avaluació adequats a les alteracions del llenguatge oral o escrit.
1433:E21	E	Elaborar i redactar informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.	1433:E21.01 - Elaborar per escrit un diagnòstic i la intervenció consegüent d'un cas amb alteracions en l'adquisició de llenguatge oral o escrit.

1433:T02	T	Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla per desenvolupar en un període establert.	1433:T02.00 - Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla per desenvolupar en un període establert.
1433:T06	T	Dissenyar i gestionar projectes.	1433:T06.00 - Dissenyar i gestionar projectes.
1433:T08	T	Utilitzar les tecnologies de la comunicació i la informació.	1433:T08.00 - Utilitzar les tecnologies de la comunicació i la informació.
1433:T10	T	Utilitzar les tècniques de comunicació no verbal per optimitzar les situacions comunicatives.	1433:T10.00 - Utilitzar les tècniques de comunicació no verbal per optimitzar les situacions comunicatives.
1433:T12	T	Treballar en equips intradisciplinaris i interdisciplinaris.	1433:T12.00 - Treballar en equips intradisciplinaris i interdisciplinaris.
1433:T13	T	Comprometre's de manera ètica per la qualitat de l'actuació.	1433:T13.00 - Comprometre's de manera ètica per la qualitat de l'actuació.
1433:T14	T	Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.	1433:T14.00 - Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
1433:T16	T	Tenir una actitud d'aprenentatge estratègica i flexible.	1433:T16.00 - Tenir una actitud d'aprenentatge estratègica i flexible.

Continguts de l'assignatura

Bloc 1. : L'adquisició del llenguatge oral i escrit. Normalitat versus trastorn Bloc 2.: Els trastorns de l'adquisició del llenguatge oral. Definició i característiques. Bloc 3. : Els trastorns de l'adquisició del llenguatge escrit. Definició i característiques. Bloc 4. : Proves d'avaluació. Descripció i utilització Bloc 5. : L'informe diagnòstic.

Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia serà de classes magistrals juntament amb seminaris i Simposium.
Les activitats formatives estaran centrades en casos reals que s'hauran d'avaluar des de l'observació de material filmat aplicant els coneixements teòrics.

Tipus	Activitat	Hores	Resultats d'aprenentatge
Autònoma	Preparació i presentació d' un Symposium per presentar les proves d'avaluació al grup	31.50	1433:E05.01 1433:E07.04 1433:T06.00 1433:T08.00 1433:T10.00 1433:T12.00 1433:T13.00 1433:T16.00

Supervisada	Presentació de textos i proves reals per analitzar	20	1433:E05.01 1433:E07.04 1433:E21.01 1433:T02.00 1433:T06.00 1433:T14.00
Dirigida	Presentació en Power Point del Bloc 1, 2 i 3	16	1433:E04.05 1433:E04.06 1433:T08.00 1433:T10.00 1433:T16.00
Dirigida	Presentació en power point del Bloc 5	3	1433:E05.01 1433:E07.04 1433:E21.01 1433:T02.00 1433:T06.00 1433:T08.00 1433:T10.00 1433:T12.00 1433:T14.00 1433:T16.00
Supervisada	Visionat de videos amb discussió i aplicació dels coneixements apresos	20	1433:E04.06 1433:E07.04 1433:T02.00 1433:T08.00 1433:T10.00 1433:T12.00 1433:T13.00 1433:T16.00

Avaluació

La avaluació es farà amb:

Presentació d'un resum teòric - crític elaborat amb els apunts de classe, articles aportats i material de consulta 30%.

El projecte individual d'avaluació i diagnòstic d'un cas real el 40% de la nota final.

L'exposició del tema proposat al Simposium elaborat en equip un 20% de la nota final.

L'assistència i participació activa a totes les activitats proposades el 8% de la nota final.

El 2% restant és el valor avaluatiu de les competències transversals que afecten l'assignatura.

Activitat	Hores	Pes	Resultats d'aprenentatge
Elaborar un projecte de valoració i pronòstic d'un cas real	40	40% nota final	1433:E05.01 1433:E07.04 1433:E21.01 1433:T02.00 1433:T06.00 1433:T08.00 1433:T10.00 1433:T12.00 1433:T14.00
Elaborar un resum crític de les diferents corrents teòriques sobre l'adquisició del llenguatge	22	30% de la nota final	1433:E04.05 1433:E04.06 1433:T02.00 1433:T08.00 1433:T10.00 1433:T13.00 1433:T16.00
Presentació del tema proposat al Symposium	35	20%	1433:E04.06 1433:E05.01 1433:T02.00 1433:T06.00 1433:T08.00 1433:T10.00 1433:T12.00 1433:T14.00 1433:T16.00

Bibliografia i enllaços web

- El lenguaje del niño.Desarrollo, evaluación y transtornos.** Juan Narbona y alt. Editorial Masson 2001
- Transtornos del lenguaje** Rondal, A y Seron,X Editorial Paidós 1995
- Evaluación del lenguaje** Puyuelo,Rondal,Wiig Editorial Masson 2000
- Psicología de la escritura.Diagnostico y tratamiento** Cuertos,F Escuela española 1991
- Dislexia. Su naturaleza,evaluación y tratamiento.** Thomson,ME Editorial Alianza 1991
- T.A.L.E. Test de analisis de lectoescritura.** Toro,J. Y Cervera,M Editorial Visor 1984
- El habla del niño** Bruber.J E. Paidós 1986
- Avaluació del desenvolupament fonològic en nens catalanoparlants de 3 a 7 anys.** Bosch,L. Publicacions ICE 1987
- Evaluación fonológica del habla infantil** Bosch, L. Editorial Masson 2003

Durant el curs s'anirà donant més bibliografia y articles adients als temes treballats.