

Dades de l'assignatura

Any acadèmic	Codi d'assignatura	Nom	Crèdits	Plans on pertany	Idiomes
2010 - 2011	101716	Malalties laríngies i de la cavitat de ressonància: valoració i intervenció	6	828 - Graduat en Logopèdia	Català, Castellà

Professor/a de contacte

Nom: Juan Lorente Guerrero
Departament: CIRURGIA
Despatx: S/N
Adreça de correu: Juan.Lorente@uab.cat

Prerequisits

No hay prerequisites oficiales.

Es conveniente que el alumno tenga conocimientos generales de anatomía y fisiología de los órganos que componen el sistema fonatorio y el sistema nervioso y su relación con la producción del lenguaje, del habla y de la voz, así como de su funcionamiento, lo que facilitará la comprensión de los trastornos de la voz que puedan aparecer en muchas situaciones patológicas

Contextualització i objectius

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

- 1.-Ofrecerle al alumno una visión amplia del conjunto de órganos que intervienen en el lenguaje, así como de su funcionamiento.
- 2.-Que el alumno tenga unos conceptos básicos sobre la anatomofisiopatología, clínica, diagnóstico, tratamiento y pronóstico de las alteraciones de la voz. Se hace hincapié en los factores de riesgo sobre todo los signos y síntomas que nos deben de hacer sospechar que estamos delante de una patología grave.

Con el temario de la asignatura el alumno aprenderá a relacionar los conocimientos ya adquiridos en la asignatura de anatomía y fisiología de los órganos de la fonación con la producción vocal y aprenderá a discriminar entre voz normal y patológica.

El tratamiento médico-quirúrgico de las disfonías se impartirá en la asignatura optativa de cuarto de grado.

Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Codi	Tipus	Nom de la competència	Resultats d'aprenentatge
1444:E02	E	Demostrar que es comprenen els trastorns de la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.	1444:E02.03 - Descriure els principals trastorns de la parla, la veu, l'audició i la deglució. 1444:E02.04 - Explicar la repercussió de diversos trastorns de la parla, la veu, l'audició i la deglució en els processos comunicatius.
1444:E05	E	Demostrar que es comprèn el funcionament de la professió i l'estatus legal del logopeda.	1444:E05.02 - Demostrar que es coneix l'estatus legal del logopeda en el sistema sanitari.
1444:E10	E	Assessorar les famílies i l'entorn social dels pacients i afavorir-ne la participació i la col·laboració en el tractament logopèdic.	1444:E10.01 - Enumerar una llista de consells pràctics per incitar la participació de la família en el tractament logopèdic. 1444:E10.02 - Explicar els efectes positius que podria tenir l'entorn social en la millora del tractament logopèdic de diferents casos pràctics.

1444:E14	E	Actuar d'acord amb el codi deontològic de la professió: respectar el secret professional, aplicar criteris professionals de finalització i derivació dels tractaments.	1444:E14.03 - Respectar el secret professional en les pràctiques clíniques. 1444:E14.04 - Identificar les situacions que requereixen derivar el pacient a altres professionals.
1444:E20	E	Comunicar oralment i per escrit les observacions i les conclusions al pacient, als familiars i a la resta de professionals que intervenen en l'atenció, adaptant-se a les característiques sociolingüístiques de l'entorn.	1444:E20.01 - Elaborar una història clínica a partir dels símptomes i els signes aportats pel pacient. 1444:E20.02 - Exposar per escrit el diagnòstic i el tractament logopèdic proposat amb la finalitat d'informar altres professionals implicats en el cas (foniatres, otorinolaringòlegs, mestres, pediatres, etc.). 1444:E20.03 - Explicar als pacients el significat d'informes mèdics, així com la influència que poden exercir els trastorns sistèmics en les funcions vocal, auditiva i deglutòria.
1444:T12	T	Treballar en equips intradisciplinaris i interdisciplinaris.	1444:T12.00 - Treballar en equips intradisciplinaris i interdisciplinaris.
1444:T14	T	Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.	1444:T14.00 - Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.

Continguts de l'assignatura

TEMARIO TEÓRICO

- 1.- Anatomofisiologia de la voz y respiración. Fisiología de la fonación. Notas básicas de acústica vocal. Trastornos de la comunicación verbal. Vías nerviosas y fisiología de la fonación. Funciones de la laringe. Fisiología de la laringe: mecánica laríngea. Movimientos de las articulaciones laríngeas. Dinámica de los músculos laríngeos intrínsecos y extrínsecos. Integración de las interacciones musculares. Voz hablada, voz cantada profesionales de la voz.
 - 2.- Evaluación clínica del paciente con trastornos de la voz. Concepto de voz normal Niveles de uso de la voz. Síntomas vocales. Examen funcional de la voz (protocolo Teatinos). Historia clínica. Exploración física general y otorinolaringológica.
 - 3.- Importancia de la Cavidad de resonancia, aparato respiratorio y digestivo en la voz y el habla. Exploración física y funcional del aparato respiratorio y cavidad de resonancia. Alteraciones funcionales de las: fosas nasales, faringe, cavidad oral y aparato respiratorio. Malformaciones congénitas de la cavidad oral.
 - 4.- Exploración de la voz. Exploración clínica de la laringe: inspección y palpación, laringoscopia indirecta, directa, endoscopia, fotografía laríngea y radiología.
- Estudio aerodinámico de la función vocal y laríngea. Tiempo de fonación, fonetograma. Estroboscopia. Odeograma. Espectrografía. Sonograma. Electroglotografía. Filtrado inverso. Registro. Ventajas de la espectrografía respecto al análisis acústico. Electromiografía laríngea.
- 5.- Fisiología de la articulación del habla. Exploración del habla. Trastornos de la voz de origen nasosinusal y pulmonar. Alteraciones de la resonancia: faringolalias y rinolalias. Traumatismos yatrogénicos de la laringe y de la tráquea.
 - 6.-Fisiopatología faringo-laríngea. Funciones mediadas por el IX y X pares craneales. Trastornos funcionales de la laringe: tos, aspiraciones, disfonía y disnea. Disfonías: etiología, fisiopatología, clasificación de las disfonías, diagnóstico y diagnóstico diferencial
 - 7.- DISFONÍAS: Etiopatogenia y clínica de los trastornos de la voz. Clasificación de las disfonías: Funcionales y orgánicas. Tipos:
 - a) ENDOCRINO-METABÓLICAS.
 - b) PATOLOGÍA INTERNA. (Pulmonar, aparato locomotor, genitourinaria), tóxicos.
 - c) REFLUJO GASTROESOFÁGICO y patología ORL.
 - d) MALFORMACIONES laríngeas
 - 8.- DISFONÍAS:
 - a) INFLAMATORIAS
 - b) TUMORES (benignos y malignos), quistes de laringe.
 - c) POSTCIRUGÍA laríngea
 - d) TRAUMÁTICAS.
 - 9.- DISFONÍAS:
 - a) FUNCIONALES. Hiperfuncionales y Hipofuncionales.
 - b) PSIQUIÁTRICAS.
 - c) por enfermedades NEUROLÓGICAS.
 - d) PARÁLISIS laríngeas periféricas y centrales.
 10. ENVEJECIMIENTO: voz, habla y respiración. PREBIFONIAS.
 - 11.-DISFONÍA INFANTIL. Características de la voz y de la laringe infantil. Etiopatogenia, clínica y diagnóstico.
 - 12.-PUBERFONIAS. Etiopatogenia. Clínica e intervención de las alteraciones de la voz en el adolescente.

- 13.- TRASTORNOS DE LA DEGLUCION: DISFAGIAS OROFARÍNGEAS: .fisiopatología, clínica, diagnóstico. DISFAGIA POSTCIRUGÍA.
- 14.- DISGLOSIAS. Introducción. Etiología, clínica, clasificación y diagnóstico.
- 15.- DISGLOSIAS. Hendiduras maxilofaciales y problemas del habla. Hendiduras faciales. Disglosia labial. Labio leporino.
- 16.- DISGLOSIAS. Lingual.
- 17.- DISGLOSIAS a) palatina: insuficiencia velofaríngea.
b) mandibular
18. RELACION Otorrinolaringólogo y logopeda.

PROGRAMA PRÁCTICAS (Consultas externas de ORL en 1ª planta anexos del Hospital Universitario Vall d'Hebron)

- 1.- EXAMEN GENERAL: Historia Clínica. Inspección: (estado nutricional y actitud del paciente, signos y síntomas neurológicos, etc.) y palpación.
- 2.- EXPLORACIÓN DE LAS FOSAS NASALES. Historia clínica. Inspección macizo facial. Rinoscopia. Endoscopia. Rinomanometría. Exploración por imágenes.
- 3.- EXPLORACION REGION CERVICAL. Historia clínica. Inspección. Palpación. Exploración de pares craneales. Exploración por imágenes.
- 4.- EXPLORACIÓN DE LA CAVIDAD ORAL Y FARINGE. Historia clínica. Inspección y palpación (Motricidad facial. Arcadas dentarias. Lengua. Paladar óseo). Pruebas funcionales del velo del paladar. Exploración por imágenes.
5. EXPLORACIÓN DE LA VOZ Y DEL HABLA. Valoración subjetiva e historia clínica
- 5.1.-Examen de la laringe. Laringoscopia. Fibroscopia .Estroboscopia
- 5.2. Estudio aerodinámica de la función vocal y laríngea
- 5.3.- Registro de la voz. Espectrofotografía
- 5.4. Electromiografía laríngea
- 5.5..Exploración por imagen de la laringes
- 6.- EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DE LA DEGLUCIÓN.
- 6.1. Valoración subjetiva e historia clínica en pacientes con disfagias y aspiración.
- 6.2. Exploración clínica de las disfagias orofaríngeas
- 6.3. Pruebas funcionales y pruebas complementarias :Rx, manometría, videoendoscopia, videofluoroscopia, etc.

Metodologia docent i activitats formatives

Clases teóricas.

Exposició de los temas teóricos con material iconográfico estimulando la discusión de la materia.

Practicas Hospital.

Las practicas tendrán lugar en consultas externas de Otorrinolaringología en 1ª planta anexos del Hospital Universitario Vall d'Hebron, los alumnos estarán integrados en un equipo asistencial en consultas externas, observarán como se realiza una historia clínica, exploración anatómica y funcional de la voz. Para que el alumno entienda y comprenda la importancia de la historia clínica y la exploración en el diagnóstico. Todos los alumnos en gestión académica se repartirán en 6 grupos y se le asignaran unos días, y cada grupo asistirá 2 días al hospital de (9 a 15 horas). No se podrán realizar cambios.

Los alumnos que se matriculen en la asignatura optativa del tratamiento médico-quirúrgico acudirán a quirófano donde observarán los fundamentos de la fonomicrocirugía (preparación para la cirugía, instrumental y técnicas, etc.).

Presentación del caso clínico.

La realización de unos trabajos practico sobre un caso clínico que propondrá el profesor de las prácticas en grupos de no más de tres personas, que se tendrá que realizar una revisión bibliográfica sobre el tema y que se entregara escrito al profesor y defenderá en público las semanas de evaluación.

Se favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos mediante preguntas, opiniones y aportaciones personales sobre conocimientos adquiridos de cada tema así como la búsqueda bibliográfica.

Tipus	Activitat	Hores	Resultats d'aprenentatge
Dirigida	Clases teoricas	39	1444:E02.03 1444:E02.04 1444:E20.01
Autònoma	Elaboración del trabajo	20	1444:E02.03 1444:E02.04 1444:E20.01 1444:E20.02 1444:T12.00 1444:T14.00
Autònoma	Estudio de materia	45	1444:E02.03 1444:E02.04 1444:E20.01 1444:T12.00
Supervisada	Exposición y defensa del caso clínico	3	1444:E02.03 1444:E02.04 1444:E14.04 1444:E20.01 1444:E20.02
Dirigida	Practicas Hospital	12	1444:E02.03 1444:E02.04 1444:E14.04 1444:E20.01 1444:T12.00 1444:T14.00
Dirigida	Preparación presentación caso clínico	20	1444:E02.03 1444:E02.04 1444:E20.01 1444:E20.02 1444:E20.03
Supervisada	Tutoria presencial revisión trabajo	6	1444:E02.03 1444:E02.04 1444:E20.01

Avaluació

La competencia de esta asignatura será evaluada mediante:

Contenido teórico :

Examen tipo test, con preguntas de 5 alternativas de las cuales sólo una es correcta. El examen incluirá al menos dos preguntas por tema, aunque este número podrá incrementarse en función de los contenidos teóricos y la relevancia de éstos a la hora de consolidar las bases teóricas de la asignatura. Las preguntas en blanco restaran nota. Tres preguntas mal restan una bien. Sólo una opción es la correcta. La nota mínima para aprobar la materia es 5.

Representara el 65% de la nota de la asignatura.

Prácticas del hospital: Se evaluará la asistencia e implicación del alumno, la exposición y defensa del caso clínico y la entrega de los trabajos prácticos.

La exposición y defensa caso clínico supondrá un 25% de la nota final.

La asistencia a todas las prácticas será obligatoria para aprobar la asignatura y supondrá un 10% de la nota final.

Se establecerá un mínimo de nota para cada modulo de evaluación a partir del cual el estudiante estará en condiciones de superar la asignatura



No presentado:

No asistir al 80% de las practicas. Y no haber presentado la memoria al Profesor en los plazos que él establezca en el **Hospital Universitario Vall d'Hebron**.

Suspendido :

No haber superado el examen del contenido teorico y solo se podra compensar las notas que sean mayor a 4.

Activitat	Hores	Pes	Resultats d'aprenentatge
Asistencia práctica clínica	0	10	1444:E05.02 1444:E10.01 1444:E10.02 1444:E14.03 1444:E14.04 1444:E20.01 1444:E20.02 1444:E20.03 1444:T12.00
Evaluación de la exposición del caso clínico	3	25	1444:E02.03 1444:E02.04 1444:E14.04 1444:E20.01 1444:E20.02 1444:T12.00 1444:T14.00
Prueba objetiva de respuesta múltiple	2	65	1444:E02.03 1444:E02.04 1444:E14.04 1444:E20.01

Bibliografia i enllaços web

- Courtat P., Peytral C, Elbaz P. Exploraciones funcionales en ORL. Ed. Massón. Barcelona 1994
 - Perelló J. Trastornos del habla. Ed. Massón 5ª edición. Barcelona 1995.
 - García Tapia R. y Cobeta I.. Diagnóstico y tratamiento de los trastornos de la voz. Ponencia Oficial de la Sociedad Española de ORL y Patología Cervico-Facial. Ed. Garsi. Madrid 1996
 - Hirano, H. Clinical examination of voice. Springer. Berlín 1981.
 - Le Huche F, Allali A. La voz Tomo (1,2,3, 4). Ed. Massón. Barcelona 2004
 - Ramírez C. Manual de Otorrinolaringología, Ed. McGrawHill. Madrid 2007
 - Perelló J. Evaluación de la voz, lenguaje y audición. Ed. Lebón. Barcelona 1996
 - Bermúdez R. Exploración clínica de los trastornos de la voz, el habla y la audición. Ed. Aljibe. Malaga. 2003.
 - Suárez A, Martínez J.D., Moreno J.M, García ME. Trastornos de la voz. Estudio de casos. Ed. EOS 2003.
10. Educación de la voz. Anatomía, patologías y tratamiento. Ed Ideaspropias. 2004.
 11. Casado J. C. La evaluación clínica de la voz. Fundamentos médicos y logopédicos. Ed. Aljibe. Malaga 2002.
 12. Menaldi J. La Voz Patológica. Ed. Panamericana 2002
 13. Rodríguez-Smith-Agreda. Anatomía de los órganos del lenguaje, visión y audición. Ed. Panamericana 2003
 14. Gabriel J.,Tomas M. Manejo de la disfagia y aspiración. Ed. Ergon 2007
 15. Casado J. C. Pérez A. Trastornos de la voz: Del diagnostico al tratamiento. Ed. Aljibe. Malaga 2009.
 16. Tomas M, Bernal M. Tratado de otorrinolaringología pediátrica. Ponencia de la SEORL 2000

