

Dades de l'assignatura

Any acadèmic	Codi d'assignatura	Nom	Crèdits	Plans on pertany	Idiomes
2010 - 2011	101722	Alteracions del llenguatge associades a altres patologies	6	828 - Graduat en Logopèdia	Català

Professor/a de contacte

Nom: Carme Brun Gasca
Departament: PSICOLOGIA CLINICA I DE LA SALUT
Despatx: 158/36
Adreça de correu: Carme.Brun@uab.cat

Prerequisits

En aquesta assignatura es tractaran els patrons de conducta i llenguatge associats a altres trastorns, és per tant, molt recomanable que l'alumne conegui el desenvolupament evolutiu normal (incloent-hi el llenguatge) així com els trastorns de l'evolució del llenguatge.

Donat que molta bibliografia actualitzada dels temes són articles científics en anglès es recomana que l'alumne es familiaritzi en aquesta habilitat. De tota manera aquest aspecte també es treballarà a classe

Contextualització i objectius

L'assignatura pretén formar l'estudiant en el coneixement de les característiques de conducta i llenguatge associades als següents trastorns: discapacitat intel·lectual, autisme, paràlisi cerebral i

trastorns de dèficit d'atenció amb o sense hiperactivitat.

Quan finalitzi l'assignatura l'estudiant serà capaç de:

- Ser sensible per entendre l'afectació global dels pacients que presentin les patologies estudiades i la influència que pot tenir en el seu entorn i el seu desenvolupament.
- Identificar les característiques de llenguatge associades a les patologies estudiades.
- Preveure les necessitats logopèdiques dels pacients que presentin aquestes patologies.

Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Codi	Tipus	Nom de la competència	Resultats d'aprenentatge
1445:E02	E	Demostrar que es comprenen els trastorns de la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.	1445:E02.06 - Identificar patrons normals i anormals de llenguatge en pacients amb diferents patologies. 1445:E02.07 - Explicar les alteracions del llenguatge secundàries a trastorns en altres esferes.
1445:E03	E	Valorar de manera crítica les tècniques i els instruments d'avaluació i diagnòstic en logopèdia, així com els procediments de la intervenció logopèdica.	1445:E03.08 - Descriure i explicar la utilitat i les indicacions dels instruments d'avaluació del llenguatge que més s'ajusten a les característiques de cada patologia o discapacitat.
1445:E05	E	Demostrar que es comprèn el funcionament de la professió i l'estatus legal del logopeda.	1445:E05.04 - Explicar el rol del logopeda en equips multidisciplinaris i el marc legal de la professió.
1445:E06	E	Explorar, avaluar i diagnosticar els trastorns de la comunicació i el llenguatge, i emetre'n un pronòstic d'evolució, des d'una perspectiva multidisciplinària.	1445:E06.02 - Descriure els principals mètodes d'exploració de les alteracions del llenguatge.

Alteracions del llenguatge associades a altres patologies 2010 - 2011

1445:E07	E	Utilitzar les tècniques i els instruments d'exploració propis de la professió i registrar, sintetitzar i interpretar les dades aportades integrant-les al conjunt de la informació.	1445:E07.06 - Emetre un diagnòstic probable, així com possibles diagnòstics diferencials, a partir de casos presentats en vídeo o a partir de la lectura d'informes.
1445:E13	E	Demostrar que es coneixen els límits de les pròpies competències i saber identificar si és necessari fer un tractament interdisciplinari.	1445:E13.02 - Explicar de manera argumentada les situacions que requereixen la participació d'altres professionals o la derivació del pacient a altres professionals.
1445:E16	E	Dominar la terminologia que permeti interactuar de manera eficaç amb altres professionals.	1445:E16.03 - Explicar la terminologia pròpia d'altres professions relacionades amb els pacients que són subjectes de la intervenció.
1445:E25	E	Gestionar la diversitat sociocultural i les limitacions associades a les diferents patologies.	1445:E25.01 - Explicar les limitacions associades a les diferents patologies del llenguatge secundàries a altres alteracions, així com les associades a l'estatus cultural i socioeconòmic del pacient.
1445:T14	T	Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.	1445:T14.00 - Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
1445:T16	T	Tenir una actitud d'aprenentatge estratègica i flexible.	1445:T16.00 - Tenir una actitud d'aprenentatge estratègica i flexible.

Continguts de l'assignatura

BLOC TEMÀTIC 1 - INTRODUCCIÓ GENERAL: ELS TRASTORNS DE LLENGUATGE ASSOCIATS A ALTRES PATOLOGIES.

BLOC TEMÀTIC 2.- LA DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL

- DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL:

Evolució del concepte i definició.

Perfil cognitiu i conducta adaptativa en discapacitat intel·lectual.

Llenguatge en discapacitat intel·lectual no sindròmica.

- EL LLENGUATGE I DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL SINDRÒMICA

La Síndrome de Down

Etiologia i prevalença

Fenotip físic

Fenotip conductual

Perfil de llenguatge

La Síndrome del Cromosoma X-Fràgil

Etiologia i prevalença

Fenotip físic

Fenotip conductual

Perfil de llenguatge

La Síndrome d'Angelman

Etiologia i prevalença

Fenotip físic

Fenotip conductual

Perfil de llenguatge

La Síndrome de Williams

Etiologia i prevalença

Fenotip físic

Fenotip conductual

Perfil de llenguatge

La Síndrome de Prader-Willi

Etiologia i prevalença

Fenotip físic

Fenotip conductual

Perfil de llenguatge

La Síndrome de Rett

Etiologia i prevalença

Fenotip físic

Fenotip conductual

Perfil de llenguatge

La Síndrome Velocardiofacial

Etiologia i prevalença

Fenotip físic

Fenotip conductual

Perfil de llenguatge

BLOC 3.-EL LLENGUATGE EN L'AUTISME.

Concepte i definició espectre autista.

Etiologia i prevalença

Clínica de l'autisme

Llenguatge i autisme

BLOC 4.-EL LLENGUATGE EN EL TDA-H.

Concepte i definició subtipus TDA-H.

Etiologia i prevalença

Perfil cognitiu

Aspectes de conducta

Llenguatge en el TDA-H

BLOC 5.-EL LLENGUATGE EN LA PARÀLISI CEREBRAL.

Concepte i definició PC

Etiologia i prevalença

Perfil cognitiu

Aspectes de conducta

Llenguatge en la PC

—



Metodologia docent i activitats formatives

ACTIVITAT DIRIGIDA

- Classes teòriques i seminaris

Classes magistrals amb suport de TIC

Seminaris d'anàlisi de casos: els estudiants discutiran les tècniques d'exploració utilitzades i emetran un diagnòstic de manera argumentada.

ACTIVITAT SUPERVISADA

-**Tutories** Tutories de seguiment de la realització dels treballs plantejats

ACTIVITAT AUTÒNOMA

-**Lectura d'articles, redacció de treballs, estudi, etc.**

Lectura comprensiva de documents diversos (informes, protocols d'avaluació, etc) i articles

Anàlisi de casos

Estudi: Realització d'esquemes, mapes conceptuals i resums

Tipus	Activitat	Hores	Resultats d'aprenentatge
Dirigida	Classes teòriques i seminaris	48	1445:E02.06 1445:E02.07 1445:E03.08 1445:E06.02 1445:E07.06 1445:E16.03 1445:E25.01 1445:T16.00
Autònoma	Estudi, preparació d'informes de casos,	86	1445:E02.06 1445:E02.07 1445:E03.08 1445:E07.06 1445:E13.02 1445:E16.03 1445:E25.01 1445:T14.00 1445:T16.00
Supervisada	Tutories	2	1445:E02.07 1445:E13.02 1445:T14.00 1445:T16.00

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura té la següent estructura:

- Un exàmen alliberatori del tema Discapacitat Intel.lectual (30% nota)
- Un exàmen de la resta de temes de l'assignatura (30% nota)
- Dos exercicis de casos pràctics (15% i 10% respectivament)
- Elaboració i presentació d'un quadre de conceptes (15% nota)

Activitat	Hores	Pes	Resultats d'aprenentatge
Exàmen teòric 2ª part	2	30	1445:E02.07 1445:E03.08 1445:E06.02 1445:E25.01
Exàmen teòric alliberatori	1	30	1445:E02.07 1445:E03.08 1445:E25.01
Informe cas Roger	4	15	1445:E02.06 1445:E07.06 1445:E13.02 1445:E16.03
Practica cas Ashley	2	10	1445:E05.04 1445:T14.00 1445:T16.00
Quadre conceptes DI/Llenguatge	5	15	1445:E25.01 1445:T16.00

Bibliografia i enllaços web

AAVV(2006) *Síndrome X fràgil: Libro de consulta para familias y profesionales*. Centro Español de Documentación sobre Discapacidad.

TORRES J, CONESA MI, BRUN C (2003) Trastornos del lenguaje en niños con necesidades educativas especiales. Ed Ceac

BRUN,C y ARTIGAS J. (2005) *Síndrome de Angelman: del gen a la conducta*. Ed Nau Llibres Valencia. Colección Logopedia e Intervención. Serie: Patologías.

HAGERMAN, R.J i HAGERMAN, P. (2002) *Fragile X syndrome. Diagnosis, Treatment and Research*. The Johns Hopkins University Press. Baltimore.

O'BRIEN, G. & YULE, W. (1995) *Behavioural Phenotypes*. MacKeith Press. Cambridge University Press.

PEDROSA,E (2008) Criatures d'un altre planeta Barcelona. Ed. La Magrana.

PUYUELO et al. (1999) Casos clínicos en logopedia 2. Barcelona Ed Masson

PUYUELO et al. (2001) Casos clínicos en logopedia 3. Barcelona Ed Masson

Enllaços web

<http://www.ssbp.co.uk> - SSBP: Society for the Study of Behavioural Phenotypes, pàgina de aquesta agrupació de professionals dedicats a l'estudi dels fenotips conductuals

<http://www.ssbp.co.uk/files/syndromes.htm> - Aquí trobareu una fitxa amb la informació rellevant de cada síndrome.

<http://www.fcsd.org> Pàgina de la Fundació catalana síndrome de Down

<http://www.apps.es> Pàgina de la Federació catalana pro persones amb retard mental, informacions, documents convocatòries d'activitats sobre discapacitat intel·lectual.

<http://www.nas.org.uk> Pàgina de la National Autistic Society del Regne Unit, amb molt material informatiu sobre autisme.

<http://www.rett.es/> Pàgina de l'Associació espanyola per la síndrome de Rett. En la secció "Documentos" es pot trobar un Manual en PDF de la síndrome en castellà, molt complet amb un apartat important de llenguatge.

