

Dades de l'assignatura

Any acadèmic	Codi d'assignatura	Nom	Crèdits	Plans on pertany	Idiomes
2010 - 2011	101725	Lingüística	6	828 - Graduat en Logopèdia	Català

Professor/a de contacte

Nom: Sergio Balari Ravera
Departament: FILOLOGIA CATALANA
Despatx: B11/270
Adreça de correu: Sergi.Balari@uab.cat

Prerequisits

Ni hi ha prerequisits específics per cursar aquesta assignatura.

Contextualització i objectius

L'assignatura de Lingüística es correspon amb la matèria de Lingüística i té per objectiu general introduir l'estudiant de Logopèdia en l'estudi científic del llenguatge. L'objectiu més específic d'aquesta assignatura de formació bàsica és oferir a l'estudiant les eines teòriques i conceptuals bàsiques de l'anàlisi lingüística per tal com aquest pugui, més endavant, cursar amb garanties les assignatures més especialitzades del grau on s'aprofundeix en els aspectes específics que caracteritzen la conducta lingüística dels parlants que pateixen alguna patologia associada al llenguatge.

Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Codi	Tipus	Nom de la competència	Resultats d'aprenentatge
1080:E01	E	Integrar els fonaments biològics (anatomia i fisiologia), psicològics (processos i desenvolupament evolutiu), lingüístics i pedagògics de la intervenció logopèdica en la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.	1080:E01.12 - Utilitzar correctament la terminologia de la lingüística. 1080:E01.13 - Analitzar l'estructura fonètica, morfològica, sintàctica i semàntica del llenguatge.
1080:E17	E	Valorar les produccions científiques que sostenen el desenvolupament professional del logopeda.	1080:E17.04 - Explicar la descripció lingüística de la producció oral i escrita del llenguatge en publicacions científiques.
1080:T01	T	Analitzar i sintetitzar informació.	1080:T01.00 - Analitzar i sintetitzar informació.
1080:T02	T	Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla per desenvolupar en un període establert.	1080:T02.00 - Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla per desenvolupar en un període establert.
1080:T05	T	Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.	1080:T05.00 - Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
1080:T07	T	Comprendre, integrar i relacionar nous coneixements fruit d'un aprenentatge autònom.	1080:T07.00 - Comprendre, integrar i relacionar nous coneixements fruit d'un aprenentatge autònom.

Continguts de l'assignatura

- El llenguatge com a facultat i el llenguatge com a activitat. L'arquitectura de la facultat del llenguatge: especificitat biològica, el problema de l'adquisició del llenguatge. El llenguatge i les llengües: prejudicis lingüístics, llenguatge i gènere.
- L'estructura de les llengües. L'estructura fonètica i l'estructura fonològica. L'estructura morfològica i el significat lèxic. L'estructura sintàctica. L'estructura semàntica.
- L'ús i la diversitat del llenguatge. L'actuació lingüística. El discurs. La pragmàtica. La variació lingüística.

Metodologia docent i activitats formatives

Activitat dirigida: classes magistrals i discussió i resolució de problemes en les pràctiques d'aula.

Activitat supervisada: tutories programades i resolució de problemes.

Activitat autònoma: cerca d'informació, estudi, etc.

Avaluació: proves escrites a l'aula.*

*NB: L'avaluació serà continuada i, per tant, una part de les activitats contemplades en l'apartat d'Avaluació poden coincidir amb activitats de pràctiques d'aula.

Tipus	Activitat	Hores	Resultats d'aprenentatge
Autònoma	Cerca d'informació pel treball i estudi	52.50	1080:E01.12 1080:E01.13 1080:E17.04 1080:T01.00 1080:T02.00 1080:T05.00 1080:T07.00
Dirigida	Sessions de debat i comentari del treball pràctic	30	1080:E01.12 1080:E01.13 1080:T01.00
Dirigida	Sessions teòriques	30	1080:E01.12 1080:E01.13
Supervisada	Tutories i resolució de problemes	37.50	1080:E01.12 1080:E01.13 1080:T01.00 1080:T05.00

Avaluació

L'avaluació serà continuada i, per tant, desapareix l'examen d'aula en el sentit tradicional amb les excepcions que s'especifiquen més avall.

Per superar el curs i obtenir una qualificació d'Aprovat o superior, els estudiants hauran d'efectuar dos tipus de lliuraments (tipus A i tipus B).

A) Per una banda, els diferents lliuraments que caldrà fer immediatament abans de les sessions de pràctiques d'aula i que el professor haurà proposat un mínim d'una setmana abans de les esmentades sessions. El nombre total de lliuraments d'aquest tipus oscil·larà entre cinc (5) i sis (6). La correcció d'aquestes proves serà pública i s'efectuarà durant les pràctiques d'aula.

B) Per una altra banda, un únic lliurament a final de curs corresponent a un breu treball de cerca d'informació sobre un tema proposat pel professor durant la Setmana 1 del curs. Aquest treball haurà de dur-se a terme en grup, en equips formats per un màxim de quatre (4) estudiants i un mínim de dos (2) estudiants. Durant les darreres setmanes del curs, un cop acabat el període docent, els estudiants tindran l'oportunitat de rebre observacions i comentaris justificatius de la qualificació obtinguda en aquest treball.

La qualificació final es defineix com la mitjana ponderada de totes les qualificacions obtingudes en els diferents lliuraments, on el pes global dels lliuraments de tipus A és del 60% i el pes dels lliuraments de tipus B és del 40%. En el lliurament de tipus B, TOTS els membres del grup obtindran la mateixa qualificació.

S'atorgarà una qualificació de No Presentat si: i) Manquen dos o més lliuraments de tipus A o ii) Manca el lliurament de tipus B.

Els estudiants que, en primera convocatòria, hagin obtingut una qualificació de Suspès o No Presentat podran recuperar l'assignatura durant les setmanes que la Facultat hagi reservat per a aquest fi. La recuperació podrà consistir, segons el cas i a criteri del professor de l'assignatura, en l'elaboració d'un o més exercicis similars als lliuraments de tipus A o en la resolució d'una prova escrita en aula (examen).

Activitat	Hores	Pes	Resultats d'aprenentatge
Pràctiques d'aula		60%	1080:E01.12 1080:E01.13 1080:T01.00 1080:T07.00
Treball		40%	1080:E01.12 1080:E17.04 1080:T01.00 1080:T02.00 1080:T05.00

Bibliografia i enllaços web

A Akmajian, RA Demers, AK Farmer & RM Harnish. 1995. *Linguistics: An Introduction to Language and Communication*. Cambridge, MA: The MIT Press.

A Akmajian, RA Demers & RM Harnish. 1979. *Linguistics: An introduction to Language and Communication*. Cambridge, MA: The MIT Press. [Traducció castellana de V Demonte & M Mora. 1984. *Lingüística: Una introducción al lenguaje y la comunicación*. Alianza (Alianza Universitaria Textos, 81): Madrid.]

K Brown, ed. 2000. *Encyclopaedia of Language and Linguistics*. Elsevier: Amsterdam. [Disponible en xarxa a la biblioteca de la UAB.]

V Fromkin, ed. 2000. *Linguistics: An Introduction to Linguistic Theory*. Oxford: Blackwell.

F Newmeyer, ed. 1988. *Linguistics. The Cambridge Survey*. Londres: Lawrence Erlbaum.

W O'Grady, J Archibald, M Aronoff & J Rees-Miller. 2001. *Contemporary Linguistics. An Introduction*. Boston, MA: Bedford-St.

Martin's. [Amb web per als estudiants a <http://www.bedfordsmartins.com/linguistics/>]

A Radford, M Atkinson, M Britain, H Clahsen & A Spencer. 1999. Linguistics. An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press. [Traducció castellana 2000. Introducción a la lingüística. Madrid: Cambridge University Press.]

Enllaços d'interès general:

Ethnologue. Enciclopèdia de les llengües del món: <http://www.ethnologue.com/web.asp/>

Summer Institute of Linguistics (SIL): <http://www.sil.org/sitemap.html/>

Joaquím Llisterrí (Recursos de lingüística general online): <http://liceu.uab.es/~joaquim/home.html/>

Fonètica:

University of Iowa Flash Animation Project: <http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics/>

Associació Fonètica Internacional/International Phonetic Association: <http://www.langsci.ucl.ac.uk/ipa/>