

Dades de l'assignatura

Any acadèmic	Codi d'assignatura	Nom	Crèdits	Plans on pertany	Idiomes
2010 - 2011	101729	Introducció a la metodologia científica i als processos psicològics bàsics	6	828 - Graduat en Logopèdia	Català, Castellà, Anglès, Francès, Alemany

Professor/a de contacte

Nom: Silvia Edo Izquierdo
Departament: PSICOLOGIA BÀSICA, EVOLUTIVA I DE L'EDUC
Despatx: B5B/041
Adreça de correu: Silvia.Edo@uab.cat

Prerequisits

No hi ha cap prerequisit

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura té una doble vessant. En la seva primera part ha de formar els alumnes en les bases de la metodologia científica; aconseguint que l'alumne sigui competent per demostrar que compren i entren correctament la terminologia i la metodologia pròpies de la recerca logopèdica. Així mateix, també ha de poder identificar les aportacions fonamentals de les produccions científiques vinculades als processos psicològics en les quals es fonamenta el desenvolupament professional del logopeda.

D'altra banda, l'alumne ha d'arribar a comprendre, integrar i relacionar nous coneixements sobre els principals processos psicològics fruit d'un aprenentatge autònom. Tanmateix ha de ser capaç d'analitzar i sintetitzar la informació més rellevant sobre els processos psicològics que li arribi des de les diferents metodologies docents emprades, utilitzant quan calgui les tecnologies de la comunicació i la informació. Aquestes competències han d'obrir a l'alumne noves i eficaces perspectives d'actuació de cara al seu exercici professional.

Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Codi	Tipus	Nom de la competència	Resultats d'aprenentatge
1690:E04	E	Demostrar que es comprenen i s'empren correctament la terminologia i la metodologia pròpies de la recerca logopèdica.	1690:E04.01 - Utilitzar correctament la terminologia i la metodologia pròpies de la recerca científica. 1690:E04.02 - Valorar i jutjar l'adequació de la metodologia utilitzada en una recerca. 1690:E04.03 - Valorar i jutjar el resultat d'una recerca científica de l'àrea de la logopèdia.
1690:E17	E	Valorar les produccions científiques que sostenen el desenvolupament professional del logopeda.	1690:E17.01 - Identificar les aportacions fonamentals de les produccions científiques vinculades als processos psicològics en les quals es fonamenta el desenvolupament professional del logopeda. 1690:E17.02 - Identificar i valorar l'adequació de les produccions científiques sobre adquisició i desenvolupament del llenguatge.
1690:T01	T	Analitzar i sintetitzar informació.	1690:T01.00 - Analitzar i sintetitzar informació.

1690:T07	T	Comprendre, integrar i relacionar nous coneixements fruit d'un aprenentatge autònom.	1690:T07.00 - Comprendre, integrar i relacionar nous coneixements fruit d'un aprenentatge autònom.
1690:T08	T	Utilitzar les tecnologies de la comunicació i la informació.	1690:T08.00 - Utilitzar les tecnologies de la comunicació i la informació.

Continguts de l'assignatura

<p>Temes</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Introducció a la metodologia científica ○ Bases de la percepció ○ Condicionament i Aprenentatge ○ Emoció i Motivació ○ Memòria.
--

Metodologia docent i activitats formatives

<p>- Classes magistrals amb suport de TIC i debat amb grans grups</p> <p>- Classes amb grups petits (seminaris/pràctiques)</p> <p>- Treballs elaborats i tutoritzats a partir de les activitats penjades al Campus Virtual.</p> <p>- Exercicis d'autoavaluació.</p> <p>- Lectures de textos complementaris al contingut de les classes.</p>

Tipus	Activitat	Hores	Resultats d'aprenentatge
Dirigida	Docència presencial amb grup gran i amb grups petits (seminaris/pràctiques)	49.50	1690:E04.01 1690:E04.02 1690:E04.03 1690:E17.01
Autònoma	Exercicis d'autoavaluació, lectures complementàries i estudi del contingut de la matèria	72	1690:T07.00 1690:T08.00
Supervisada	Tutories de les activitats desenvolupades a partir dels protocols disponibles en el campus virtual	22.50	1690:E17.02 1690:T01.00

Avaluació

Al llarg del curs, es realitzaran tres proves on s'avaluaran els resultats d'aprenentatge resultants de les diferents activitats (dirigides, supervisades i autònomes) realitzades fins aquell moment. Per aprovar s'han de complir dos criteris: realitzar les tres proves i que la suma de la puntuació de les diferents proves sigui igual o superior a 6. Les tres proves tindran pesos diferents; la primera valdrà el 40% de la nota final i les altres dues un 30% cadascuna.

Els alumnes que la seva nota final es trobi entre el 5 i els 6 punts tindran l'opció de fer una quarta prova (de compensació) d'aquells aspectes que se'ls indiqui.

Es considerarà alumne no presentat a aquells que es presentin únicament a una de les tres proves o a cap d'elles.

Activitat	Hores	Pes	Resultats d'aprenentatge
Avaluació Tema 1	2	40% de la nota final	1690:E04.01 1690:E04.02 1690:E04.03 1690:E17.01

Avaluació Temes 2 i 3	2	30% de la nota final	1690:E17.01 1690:T07.00 1690:T08.00
Avaluació Temes 4 i 5	2	30% de la nota final	1690:E17.01 1690:E17.02 1690:T01.00

Bibliografia i enllaços web

Tema 1

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010) *Fundamentos de metodología de la Investigación*. McGrawHill/Interamericana de España

León, O.G. y Montero, I. (2004) *Métodos de Investigación en Psicología y Educación*. McGrawHill/Interamericana de España.

Tema 2

Goldstein, B.E. (1988) *Sensación y Percepción*. Madrid: Debate.

Luria, R.A. (1979) *El Cerebro en Acción*. Barcelona: Martínez Roca. Caps. I i II.

Manning, S.A., i Rosentock, E.H. (1971) *Elaboración de escalas de actitudes y psicofísica clásica*. México: Trillas. Cap. 1.

Matlin, M.W., i Foley, H.J. (1996) *Sensación y Percepción*. México: Prentice Hall Hispanoamericana. Cap. 2

Tema 3

Ardila, R. (1986) *Psicología del Aprendizaje*. Madrid: Siglo veintiuno de España

Editores, S.A. Caps. 4-13, 16.

Domjan, M. (1998) *Bases del aprendizaje y el condicionamiento*. Jaen: del Lunar. Caps. 1, 4, 6 i 12.

Tema 4

Klein, B.S. (1994) *Aprendizaje: Principios y aplicaciones*. Madrid: McGrawHill. Caps. 11 i 12.

Tema 5

Reeve, J. (1994) *Motivación y Emoción*. Madrid: McGraw-Hill.

Es recomana el següent manual pel seguiment general de l'assignatura: Myers, G.D. (1999) *Psicología*. (5ª Ed.). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, S.A.