

Dades de l'assignatura

Any acadèmic	Codi d'assignatura	Nom	Crèdits	Plans on pertany	Idiomes
2010 - 2011	101731	Lingüística aplicada a les patologies del llenguatge	6	828 - Graduat en Logopèdia	Català

Professor/a de contacte

Nom: Maria Isabel Navarro Ruiz
Departament: FILOGIA CATALANA
Despatx: B9/114
Adreça de correu: MariaIsabel.Navarro@uab.cat

Prerequisits

Haver cursat el primer curs del Grau de Logopèdia.

Contextualització i objectius

L'assignatura intenta integrar i aplicar els coneixements adquirits a diferents assignatures en el marc de les patologies de la parla i del llenguatge.

Objectius:

- Identificar les característiques lingüístiques de diferents patologies de la parla i del llenguatge.
- Aprendre a observar, analitzar i relacionar els conceptes adquirits sobre el llenguatge i la parla al llarg del grau de Logopèdia.
- Aprendre a contemplar i relacionar el llenguatge i la parla en el marc dels processos evolutius i cognitius.
- Ser capaç d'utilitzar, analitzar i valorar els diferents procediments d'exploració lingüística.

[Inici](#)

Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Codi	Tipus	Nom de la competència	Resultats d'aprenentatge
1441:E02	E	Demostrar que es comprenen els trastorns de la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.	1441:E02.08 - Explicar les característiques lingüístiques de diferents trastorns del llenguatge.
1441:E03	E	Valorar de manera crítica les tècniques i els instruments d'avaluació i diagnòstic en logopèdia, així com els procediments de la intervenció logopèdica.	1441:E03.09 - Descriure i explicar la utilitat de les tècniques utilitzades per la lingüística per avaluar els trastorns del llenguatge.
1441:E04	E	Demostrar que es comprenen i s'empren correctament la terminologia i la metodologia pròpies de la recerca logopèdica.	1441:E04.07 - Utilitzar correctament la terminologia de la lingüística i la psicolingüística, així com la nomenclatura dels trastorns del llenguatge.
1441:E07	E	Utilitzar les tècniques i els instruments d'exploració propis de la professió i registrar, sintetitzar i interpretar les dades aportades integrant-les al conjunt de la informació.	1441:E07.07 - Fer una exploració del llenguatge a partir de les tècniques pròpies de la lingüística i utilitzar els resultats d'aquesta exploració per emetre un pronòstic d'evolució.
1441:T04	T	Comprendre, interpretar i expressar oralment i per escrit continguts propis de l'àmbit de la salut en una llengua estrangera.	1441:T04.00 - Comprendre, interpretar i expressar oralment i per escrit continguts propis de l'àmbit de la salut en una llengua estrangera.
1441:T14	T	Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.	1441:T14.00 - Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.

Continguts de l'assignatura

Bloc 1. La Lingüística en el marc de les patologies de la parla i del llenguatge.

Vinculació de la Lingüística Clínica amb altres àrees de coneixement.

Bloc 2. Metodologia d'estudi de les alteracions lingüístiques.

S'analitza la metodologia específica per comprendre les alteracions lingüístiques.

Bloc 3. El llenguatge en el marc dels processos cognitius i evolutius .

S'observen les diferents dimensions lingüístiques i la seva relació amb els processos cognitius i evolutius en el marc de les patologies del llenguatge.

Bloc 4. Mètodes d'avaluació i diagnòstic de les patologies del llenguatge i de la parla des de la perspectiva de la Lingüística Clínica.

Bloc 5. Estudi i anàlisi de les alteracions de la parla i del llenguatge.

S'estudiaran els patrons propis d'algunes patologies i les diferències individuals que es puguin presentar.



Metodologia docent i activitats formatives

- Classes teòriques
- Sessions pràctiques
- Seminaris
- Tutories
- Treballs en grup
- Treballs individual



Tipus	Activitat	Hores	Resultats d'aprenentatge
Autònoma	Activitats autònomes	91	1441:E02.08 1441:E03.09 1441:E04.07 1441:E07.07 1441:T04.00 1441:T14.00
Dirigida	Classes magistrals	39	1441:E02.08 1441:E03.09 1441:E07.07 1441:T14.00
Dirigida	Seminaris	10	1441:E02.08 1441:E03.09 1441:E07.07 1441:T14.00
Supervisada	Supervisió de projectes	6	1441:E02.08 1441:E03.09 1441:E04.07
Supervisada	Supervisió individual	4	1441:E02.08

Avaluació

L'assistència a les classes és obligatòria.

En els treballs i en les proves escrites s'hauran d'integrar i relacionar els conceptes treballats a partir de les diferents metodologies. Els percentatges seran els següents:

Treballs: 60%

- Anàlisi de casos 15%
- Projecte 45%

Mòdul 2 de proves escrites: 40%

- L'estudiant haurà demostrar que ha assolit les competències corresponents a l'assignatura, així com haver superat tots els resultats d'aprenentatge descrits a l'apartat 5.
- Tots els treballs i proves escrites s'hauran de superar com a mínim amb un 5

No presentat (NP): Es considerarà com a no presentat:

- La manca de lliurament de tots els treballs proposats a l'assignatura.
- El lliurament de treballs fora de termini.
- No realització de les proves presencials

Es considerarà suspesa l'assignatura:

- Nota inferior a 5
- La suplantació d'una firma, firmar i absentar-se, copiar, plagiar treballs seran motius de suspens.
- Les successives crides d'atenció que poden entorpir la bona marxa acadèmica del grup.

- La no participació en les activitats conjuntes serà sancionada amb baixada de nota o amb un suspens de l'activitat feta .

Activitat	Hores	Pes	Resultats d'aprenentatge
Anàlisi casos		15%	1441:E02.08 1441:E03.09 1441:E04.07 1441:E07.07 1441:T04.00 1441:T14.00
Projectes		45%	1441:E02.08 1441:E03.09 1441:E04.07
examens		40%	1441:E02.08 1441:E03.09 1441:E04.07

Bibliografia i enllaços web

BIBLIOGRAFIA BàSICA

- Belinchon, M.; Rivièrè, A., Igoa, J.M. (1992). *Psicología del lenguaje, Investigación y Teoría*. Madrid: Ed. Trotta.
- Carroll, D. (2006). *Psicología del Lenguaje*. Madrid: Thomson.
- Crystal, D. (1987). *Clinical linguistic*. London. E Arnold.
- Garayzábal-Heinze, E. (2006). *Lingüística Clínica y Logopedia*. Madrid: Ed. Antonio Machado Libros.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

- Aitchison, J. (1992). *El mamífero articulado*. Madrid: Alianza.
- Calvin, W. H. & Bickerton, D. (2000): *Lingua ex machina*. La conciliación de las teorías de Darwin y Chomsky sobre el cerebro humano. Barcelona: Gedisa.
- Dubois, G. (1991): *Lenguaje y comunicación*. Un enfoque terapéutico, Barcelona: Masson.
- Obler, L., Oblér, K. (2000): *El lenguaje y el cerebro*. Madrid: Cambridge University Press.
- Pinker, S. (1999): *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza.