

Assignatura Ètica per a l'enginyeria

Codi	Tipus	Semestre	ECTS
101762	Semestral	6è	3

Professorat

Nom	Departament	Despatx	Correu electrònic	Telèfon
Francesc Aulí Llinàs	EIC	QC/2041	fauli@deic.uab.es	93.581.3571

Horari d'atenció als estudiants: els dimarts, de 18 a 19.

Objectius

Coneixements

- Descobrir i destriar les implicacions socials i la polivalència de les tecnologies
- Familiaritzar-se amb els marcs ètics fonamentals i amb els codis deontològics
- Distingir els conceptes bàsics relatius a moralitat i a ètica

Habilitats

- Identificar els valors inherents als dissenys i als entorns tecnològics
- Ser sensible als conflictes ètics explícits o subjacents
- Detectar i analitzar les alternatives ètiques en situacions reals
- Prendre decisions racionals davant de dilemes ètics

Competències

- Capacitat d'anàlisi i de síntesi
- Resolució de problemes
- Adaptació a situacions noves
- Presa de decisions
- Raonament crític
- Comunicació oral i escrita
- Coneixement de l'anglès

Capacitats prèvies

No hi ha establert cap prerrequisit ni calen coneixements previs sobre la matèria.

Continguts

(T: teoria, S: seminaris, PS: preparació de seminaris, L: laboratoris, PP: preparació de pràctiques, E: estudi, AA: altres activitats)

1. Punts de vista sobre la tecnologia	T	S	PS	L	E	PP	AA	Total
	3	3	3		3			12
Tecnologia com un alliberament Tecnologia com un perill Tecnologia com un instrument de poder								

2. Consideracions ètiques preliminars	T	S	PS	L	E	PP	AA	Total
	3	3	3		3			12
Preferències i valors La perspectiva ètica Marcs ètics principals								

3. Ètica en els estudis tècnics	T	S	PS	L	E	PP	AA	Total
	3	3	3		3			12
Les valoracions ètiques El cas dels estudis tècnics Anàlisi heurística de casos								

4. Responsabilitat professional	T	S	PS	L	E	PP	AA	Total
	3	3	3		3			12
L'abast de la responsabilitat Els codis deontològics Anàlisi d'un cas								

5. Casos d'àmbits conflictius	T	S	PS	L	E	PP	AA	Total
	3	3	3		3			12
Seguretat i privadesa Automatització i control Globalització de la informació								

Preparació de l'avaluació final	T	S	PS	L	E	PP	AA	Total
							15	15
Preparació de la prova final escrita								

Metodologia docent

Classes magistrals

On es presenten els continguts bàsics que com a estudiant s'han de menester per a introduir-se en els temes que configuren el programa. Alhora, s'indiquen les vies possibles per a completar o aprofundir la informació rebuda en aquestes sessions.

Seminaris

Formats per sessions amb un nombre d'estudiants més reduït que en el cas de les classes magistrals. En aquestes sessions s'analitza en comú un cas concret descrit en un document que tothom ha tingut ocasió de llegir i analitzar prèviament. L'objectiu és induir la participació activa a través de la proposta, crítica o defensa raonada d'opcions a seguir o mesures a adoptar.

Avaluació

Criteris d'avaluació

Es tindran en compte tant els coneixements adquirits amb relació als objectius fixats en l'assignatura com el grau en què s'han assolit les habilitats i competències que es volien desenvolupar.

Activitats i instruments d'avaluació

Les pràctiques desenvolupades en els seminaris realitzats al llarg del curs (part oral i informe escrit) i una prova escrita final.

Indicadors i valoració

La qualificació final provindrà dels seminaris (60%) i de la prova escrita (40%), amb el benentès que per a aprovar l'assignatura s'ha d'aprovar cadascuna de les dues parts, pràctica i teoria.

Calendari d'avaluació

Queda per determinar. Es fixarà quan es conegui el calendari acadèmic definitiu i la configuració dels grups d'estudiants matriculats.

Bibliografia bàsica

Agazzi, E. (1996) [1992]. *El bien, el mal y la ciencia. Las dimensiones éticas de la empresa científico-tecnológica*. Tecnos.

Bilbao, G.; Fuertes, J. y Guibert, J. M^a (2006). *Ética para ingenieros*. Desclée De Brouwer.

Bynum, T. W. and Rogerson, S. (eds.) (2004). *Computer Ethics and Professional Responsibility*. Blackwell Publishing.

Harris, C. E.; Pritchard, M. S. and Rabins, M. J. (2005). *Engineering Ethics. Concepts & Cases*. Thomson Wadsworth.

Weston, A. (2009) [2006]. *El pensamiento atento*. Proteus.
[Es recomana molt com a lectura inicial del curs]

Bibliografia complementària

Barbour, I. (1993). *Ethics in an age of technology*. Harper Collins.

Davis, M. (1998). *Thinking like an engineer. Studies in the ethics of a profession*. Oxford University Press.

Spinello, R. A. (2003) [1996]. *Case Studies in Information Technology Ethics*. Prentice Hall.

Toulmin, S. (1986) [1950]. *An Examination of the Place of Reason in Ethics*. Cambridge University Press.

Whitbeck, C. (1998). *Ethics in Engineering Practice and Research*. Cambridge University Press.

Enllaços web

Centre for Computing and Social Responsibility

<http://www.ccsr.cse.dmu.ac.uk/>

Computer Professionals For Social Responsibility

<http://www.cpsr.org/>

Electronic Frontier Foundation

<http://www.eff.org/>

Electronic Privacy Information Center

<http://www.epic.org/>

International Center for Information Ethics

<http://icie.zkm.de/>

International Society for Ethics and Information Technology

<http://csethics.uis.edu/inseit/>

Research Center on Computing and Society

<http://www.southernct.edu/organizations/rccs/>

The Online Ethics Center For Engineering and Science

<http://onlineethics.org>.