

**GUIA DOCENT  
ANATOMIA HUMANA (2on curs)  
GRAU CIÈNCIES BIOMÈDIQUES  
(2010-2011)**





## 1. Dades de l'assignatura

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Nom de l'assignatura                 | Anatomia humana: òrgans interns <b>(pendent de tramitar canvi de nom)</b> |
| Codi                                 | Pendent de Gestió Acadèmica   |
| Crèdits ECTS                         | 6   |
| Curs i període en el que s'imparteix | 2on Curs / 1er Semestre   |
| Horari                               | <i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>                      |
| Lloc on s'imparteix                  | <i>Facultat de Biociències (l'aula apareixerà als horaris)</i>            |
| Llengües                             | Català i Castellà   |

### Professor/a de contacte

|                        |                                   |
|------------------------|-----------------------------------|
| Nom professor/a        | Josep Maria Domènech i Mateu      |
| Departament            | Ciències Morfològiques            |
| Universitat/Institució | Universitat Autònoma de Barcelona |
| Despatx                | M6-110                            |
| Telèfon                | 93 581 19 24                      |
| e-mail                 | Josepmaria.domenech.mateu@uab.cat |
| Horari d'atenció       | A convenir (veure programa)       |

## 2. Equip docent

|                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| Nom professor/a        | <b>PER DETERMINAR</b> |
| Departament            |                       |
| Universitat/Institució |                       |
| Despatx                |                       |
| Telèfon                |                       |
| e-mail                 |                       |
| Horari de tutories     |                       |
| Nom professor/a        | <b>PER DETERMINAR</b> |
| Departament            |                       |



Universitat/Institució

Despatx

Telèfon

e-mail

Horari de tutories

### 3.- Prerequisits

**Encara que no hi ha incompatibilitat establertes oficialment, és recomanable que els alumnes tinguin superades les assignatures Anatomia humana i Histologia i Fisiologia de primer curs**

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

És una assignatura de caràcter bàsic, programada al primer semestre de segon curs del Grau de Ciències Biomèdiques.

L'objectiu general és l'estudi de l'organització anatòmica general del cos humà, els principis del desenvolupament visceral, l'anatomia descriptiva i topogràfica dels aparells respiratori, digestiu i urogenital. Aquesta assignatura es fonamenta en els coneixements anatòmics adquirits per l'estudiant a l'assignatura d'anatomia de primer curs i té la seva continuació natural a les assignatures de segon curs d'Estructura i Funció del Sistema Nerviós, de Biologia del Desenvolupament i Teratogènia, de Fisiologia de sistemes i d'Histologia de sistemes.

L'estudiant que hagi superat aquesta assignatura han de ser capaç de descriure i reconèixer, amb nomenclatura anatòmica internacional, les estructures anatòmiques que integren les diferents parts dels aparells respiratori, digestiu i urogenital en estat de salut, com a base per comprendre les seves alteracions.



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

**Competència**

CE1. Demostrar que coneix i compren els processos bàsics de la vida als diferents nivells d'organització: molecular, d'òrgan, individual i de la població.

**Resultats d'aprenentatge**

CE1.1 Descriure l'organització anatòmica general dels aparells i sistemes del cos humà en estat de salut.  
CE.1.5 Descriure l'organització anatòmica de l'aparell respiratori  
CE.1.6. Descriure l'organització anatòmica de l'aparell digestiu  
CE.1.7 Descriure l'organització anatòmica de l'aparell urogenital

**Competència**

CE4. Demostrar que compren les bases i els elements aplicables al desenvolupament i validació de tècniques diagnòstiques i terapèutiques.

**Resultats d'aprenentatge**

CE4.1 Diferenciar les estructures anatòmiques normals mitjançant diferents tècniques de diagnosi per imatge  
CE4.2. Identificar les estructures anatòmiques que constitueixen els diferents aparells i sistemes en estat de salut a les grans etapes del cicle vital del individu.

**Competència**

CE5. Demostrar que coneix i compren el conceptes i el llenguatge de les ciències biomèdiques al nivell requerit per el adequat seguiment de la literatura biomèdica.

**Resultats d'aprenentatge**

CE5.1 Utilitzar correctament la nomenclatura anatòmica internacional

**Competència**

CE6. Aplicar els coneixements adquirits a la planificació i implementació de projectes de recerca, desenvolupament i innovació a un laboratori de investigació biomèdica, un laboratori d'un departament clínic i a la indústria biomèdica.

**Resultats d'aprenentatge**

CE6.1 Aplicar els coneixements anatòmics adquirits per produir textos estructurats de revisió.

**Competència**

CE8. Llegir i criticar articles científics originals i de revisió en el camp de la biomedicina, i ser capaç d'avaluar i elegir les descripcions metodològiques adients per el treball de laboratori biomèdic.

**Resultats d'aprenentatge**

CE8.1 Identificar les principals tècniques utilitzades en un laboratori d'anatomia.



|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Competència</b> | CT1. Treballar com a part d'un grup junt amb d'altres professionals, comprendre els seus punts de vista i cooperar de forma constructiva.              |
| <b>Competència</b> | CT2. Comunicar i aplicar els coneixements al debat públic i cultural.  |
| <b>Competència</b> | CT3. Identificar i comprendre els continus avanços i reptes en la investigació.  |
| <b>Competència</b> | CT4. Desenvolupar habilitats d'autoaprenentatge i motivació per continuar la seva formació a nivell de postgrau.                                       |
| <b>Competència</b> | CT5. Actuar respectant els aspectes ètics i legals de la recerca i de les activitats professionals.  |
| <b>Competència</b> | CT6. Desenvolupar coneixement científic, pensament crític i creativitat.   |
| <b>Competència</b> | CG1. Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-ho de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua. |
| <b>Competència</b> | CG2. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.   |

## 6.- Continguts de l'assignatura

### **TEMA 1: INTRODUCCIÓ A L'ESPLANCOLOGIA**

Concepte de víscera. Vísceres intracel·lulars i vísceres extracel·lulars. Seroses.

### **TEMA 2: ANATOMIA DESCRIPTIVA I TOPOGRÀFICA DE L'APARELL RESPIRATORI**

Organització general de l'aparell respiratori. Cavitats nasals i sinus paranasals. Laringe. Tràquea i bronquis. Pulmons. Pleures i cavitat pleural. Vasos i nervis de l'aparell respiratori. Mediastí: límits i continguts.

### **TEMA 3: ANATOMIA DESCRIPTIVA I TOPOGRÀFICA DE L'APARELL DIGESTIU**

Organització general de l'aparell digestiu. Cavitat bucal, dents i llengua. Glàndules salivals. Faringe i òrgans branquiògens. Esòfag. Peritoneu i cavitat peritoneal. Estómac. Duodè i pàncrees. Melsa. Jejú, ili. Cec, apèndix vermiforme, còlon, recte i conducte anal. Fetge i vies biliars. Vasos i nervis del l'aparell digestiu.

### **TEMA 4: ANATOMIA DESCRIPTIVA I TOPOGRÀFICA DE L'APARELL UROGENITAL**

Organització general del aparell urogenital. Ronyons i glàndules suprarenals. Cel·la renal. Urèters. Bufeta urinària. Uretra femenina i masculina. Testicles i bossa testicular. Vies espermàtiques. Pròstata. Penis. Ovaris. Úter i trompes uterines. Vagina. Vulva. Mama. Vasos i nervis de l'aparell urogenital.



## 7.- Metodologia docent i activitats formatives (6 crèdits ECTS = 150 hores)

D'acord amb els objectius de l'assignatura, la metodologia docent i les activitats formatives del curs es basen en les següents activitats:

### Activitats dirigides:

**Classes magistrals (tipologia TE).** L'alumne adquireix els coneixements propis de l'assignatura assistint a les classes magistrals i complementant-les amb l'estudi personal dels temes explicats. Les classes magistrals estan concebudes com un mètode essencialment expositiu, de transmissió de coneixements del professor a l'alumne. Es programen 36 hores de classes magistrals.

**Pràctiques d'aula (tipologia PAUL).** Sessions amb un nombre més reduït d'alumnes (mida estàndard de 40 estudiants per grup), per la discussió i resolució d'exercicis de caràcter pràctic contemplats als dossiers que els estudiants hauran de treballar de forma autònoma. Aquestes activitats són el fòrum natural per discutir i posar en comú el treball desenvolupat, fent de pont entre les classes magistrals i el treball pràctic, promovent la capacitat d'anàlisi i síntesi, el raonament crític, i la capacitat de resolució de problemes. Es programen 6 hores per grup de pràctiques d'aula.

**Pràctiques de laboratori (tipologia PLAB).** En grups reduïts (mida estàndard de 20 estudiants) acudirán a la sala de dissecció per estudiar els diferents continguts temàtics de l'assignatura en preparacions anatòmiques d'espècimens humans i la seva correlació amb tècniques de diagnòstic per imatge (radiologia, tomografia computaritzada, ressonància magnètica, ecografia i volum Rendering). Es programen 12 hores per grup de pràctiques de dissecció.

### Activitats supervisades:

**Classes virtuals (tipologia VIRT).** Docència impartida sense presencialitat a l'aula i utilitzant la pàgina web de l'assignatura a través del Campus Virtual de la UAB. Els estudiants hauran de lliurar periòdicament un dossier de seguiment de les activitats supervisades.

### Activitats autònomes:

Lectura comprensiva de textos i articles. Estudi personal, realització d'esquemes i resums, assimilació conceptual dels continguts de l'assignatura. Preparació del dossier.

| TIPUS D'ACTIVITAT | ACTIVITAT | HORES | RESULTATS D'APRENTATGE |
|-------------------|-----------|-------|------------------------|
|-------------------|-----------|-------|------------------------|

### Dirigides (36% = 54hores)

|   |    |   |
|---|----|---|
| <b>Classes magistrals (tipologia TE)</b>                                | 36 | CE1.1 CE1.5 CE1.6 CE1.7<br>CE4.1 CE4.2<br>CE5.1<br>CE6.1<br>CE8.1<br>CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6<br>CG1 CG2 |
| <b>Pràctiques de laboratori (en sala de dissecció) (tipologia PLAB)</b> | 12 | CE1.1 CE1.5 CE1.6 CE1.7<br>CE4.1 CE4.2<br>CE5.1<br>CE8.1  |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6<br>CG1 CG2  |
| <b>Pràctiques d'aula (tipologia PAUL)</b> | 6 | CE1.1 CE1.2 CE1.3 CE1.4<br>CE4.1 CE4.2<br>CE5.1<br>CE6.1<br>CE8.1<br>CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6<br>CG1 CG2 |

**Supervisades (9% = 13.5hores)**

|                         |      |   |
|-------------------------|------|---|
| <b>Classes virtuals</b> | 13.5 | CE1.1 CE1.2 CE1.3 CE1.4<br>CE4.1 CE4.2<br>CE5.1<br>CE6.1<br>CE8.1<br>CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6<br>CG1 CG2 |
|-------------------------|------|---|

**Autònomes (50% = 75hores)**

|  |    |   |
|--|----|---|
| Lectura comprensiva. Estudi personal, realització d'esquemes, resums i assimilació conceptual. Preparació del dossier d'activitats supervisades. | 75 | CE1.1 CE1.2 CE1.3 CE1.4<br>CE4.1 CE4.2<br>CE5.1<br>CE6.1<br>CE8.1<br>CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6<br>CG1 CG2 |
|--|----|---|



## 8.- Avaluació

Les competències de la matèria seran avaluades mitjançant una **prova final** que constarà de:

1. una prova objectiva, tipus test, dels coneixements adquirits a les classes magistrals i a les pràctiques d'aula. La prova constarà de 70 preguntes, amb 5 opcions de resposta de les quals només 1 serà la correcta (les respostes contestades incorrectament descompten 0.25).
2. una avaluació del dossier d'activitats supervisades. El lliurament del dossier serà requisit per fer l'avaluació pràctica.
3. una avaluació pràctica, a la sala de dissecció, de 30 preguntes relacionades amb estructures anatòmiques assenyalades sobre preparacions estudiades a les pràctiques de dissecció. Per superar aquesta part és necessari contestar correctament un mínim de 18 preguntes (no descompten les respostes mal contestades).

La qualificació final de l'assignatura serà la suma ponderada de l'avaluació tipus test (60%), del dossier d'activitats supervisades (10%) i de l'avaluació pràctica (30%).

La nota final tindrà una expressió numèrica a l'escala 0,0-10,0 amb l'equivalència qualitativa d'acord amb els criteris de la UAB, de suspens, aprovat, notable i excel·lent, amb l'opció d'assolir la qualificació de matrícula d'honor.

Es considerarà que un estudiant obtindrà la qualificació de No Presentat si el número d'activitats d'avaluació realitzades sigui inferior al 50% de les programades per l'assignatura.

El procediment de revisió de les proves s'ajustarà a la normativa vigent de la UAB i en tot cas serà de forma individual, prèvia sol·licitud per escrit en els terminis establerts.

L'assignatura programarà una **prova parcial**, en finalitzar el primer període de docència, que tindrà caràcter eliminatori si l'alumne obté una qualificació global igual o superior a 6.0. La prova versarà sobre els continguts impartits fins la data de la convocatòria i constarà de:

1. una prova objectiva, tipus test, dels coneixements adquirits a les classes magistrals i als seminaris. La prova constarà de 35 preguntes, amb 5 opcions de resposta de les quals només 1 serà la correcta (les respostes contestades incorrectament descompten 0.25).
2. una avaluació pràctica, a la sala de dissecció, de 12 preguntes relacionades amb estructures anatòmiques assenyalades sobre preparacions estudiades a la pràctica de dissecció. Per superar aquesta part és necessari contestar correctament un mínim de 7 preguntes (no descompten les respostes mal contestades).

La qualificació d'aquesta prova parcial serà la suma ponderada de l'avaluació tipus test (65%) i de l'avaluació pràctica (35%). La nota final tindrà una expressió numèrica a l'escala 0,0-10,0.

Per els estudiants que tinguin superada aquesta prova, a menys que vulguin pujar nota, faran la part del segon període de docència a l'avaluació final, i a la qualificació final de l'assignatura se'ls aplicarà la següent ponderació:

nota examen tipus test = 50% nota obtinguda a la prova parcial + 50% nota obtinguda a la prova final; nota avaluació dossier; nota avaluació pràctiques = 1/3 nota obtinguda a la prova parcial + 2/3 nota obtinguda a la prova final.





| ACTIVITATS D'AVALUACIÓ (5% = 7,5hores)  | HORES | RESULTATS D'APRENTATGE  |
|---|-------|---|
| Prova objectiva tipus test (60% de la nota final)   | 4     | CE1.1 CE1.2 CE1.5 CE1.6 CE1.7<br>CE4.1 CE4.2<br>CE5.1<br>CE8.1<br>CT3 CT4 CT5 CT6<br>CG1 CG2                  |
| Prova de reconeixement d'estructures anatòmiques a la sala de dissecció (30% de la nota final)  | 2     | CE1.1 CE1.5 CE1.6 CE1.7<br>CE4.1 CE4.2<br>CE5.1<br>CE8.1<br>CT2 CT4 CT5 CT6<br>CG1                            |
| Avaluació continuada (presentació del dossier d'activitats supervisades) (10% de la nota final) | 1.5   | CE1.1 CE1.2 CE1.5 CE1.6 CE1.7<br>CE4.1 CE4.2<br>CE5.1<br>CE6.1<br>CE8.1<br>CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6<br>CG1 CG2 |

## 9- Bibliografia i enllaços web

### Per ordre alfabètic:

Cochard LR (2005) Netter-Atlas de Embriología humana. Ed. Masson SA  
 Dauber W (2006) Feneis Nomenclatura Anatómica Ilustrada. 5ª ed. Ed. Masson-Elsevier  
 Drake RL Wayne Vogl A Mitchell AWM (2010) Gray-Anatomía para estudiantes. 2 ed. Ed. Elsevier.  
 Drenckhahn D Waschke J (2010) Benninghoff y Drenckhahn Compendio de Anatomía. Ed. Médica Panamericana.  
 Gilroy AM MacPherson BR Ross LM (2008) Prometheus-Atlas de Anatomía. Ed. Médica Panamericana  
 Lippert H (2010) Anatomía con orientación clínica para estudiantes. Ed. Marbán libros  
 Moore KL Dalley AF Agur AM (2010) Anatomía con orientación clínica. 6ª ed. Ed. Wolters Kluwer  
 Netter FH (2007) Atlas de Anatomía Humana. 4ª ed. Ed. Elsevier Masson  
 Putz R Pabst R (2006) Sobotta-Atlas de Anatomia Humana. 22ª ed. Ed.



Panamericana

Rohen JW Yokochi C Lütjen-Drecoll E (2007) Atlas de Anatomía Humana. 6ª ed. Ed. Elsevier

Sadler TW (2010) Langman Embriología Médica. 11 ed. Ed. Wolters Kluwer

Schünke M Schulte E Schumacher U (2005) Prometheus-Texto y Atlas de Anatomía. Ed. Médica Panamericana

Standring S (2008) Gray's Anatomy. The Anatomical Basis of Clinical Practice. Ed. Churchill Livingstone

Weber EC Vilensky JA Carmichel SW (2009) Netter Anatomía Radiológica Esencial. Ed. Elsevier Masson

**Pàgina web de l'assignatura a Campus Virtual de la UAB.**



## 10.- Programació de l'assignatura

*(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)*

**Consultar l'espai docent de Coordinació de Grau i la pàgina web de l'assignatura (a Campus Virtual de la UAB).**

### ACTIVITATS D'APRENTATGE

| DATA/ES  | ACTIVITAT                            | LLOC                                  | MATERIAL  | RESULTATS D'APRENTATGE   |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|---|--|
| 13 i 15 setembre 2010                                  | Classes magistrals Tema 1 (2 hores)  | Aula assignada a Facultat Biociències | Aula amb pissarra i canó per a presentació amb suport PowerPoint. | CE1.1; CE4.1; CE4.2; CE5.1; CE8.1; CT1; CT2; CT3; CT4; CT5; CT6; CG1; CG2                      |
| 16, 17, 20, 22, 23 i 27 setembre 2010                  | Classes magistrals Tema 2 (6 hores)  | Aula assignada a Facultat Biociències | Aula amb pissarra i canó per a presentació amb suport PowerPoint. | CE1.1; CE1.5; CE4.2; CE5.1; CE8.1; CT1; CT2; CT3; CT4; CT5; CT6; CG1; CG2                      |
| 29 i 30 setembre, 4, 6, 7, 13, 14, 18, 20 i 21 octubre | Classes magistrals Tema 3 (10 hores) | Aula assignada a Facultat Biociències | Aula amb pissarra i canó per a presentació amb suport PowerPoint. | CE1.1; CE1.6; CE4.2; CE5.1; CE8.1; CT1; CT2; CT3; CT4; CT5; CT6; CG1; CG2                      |
| 29 i 30 setembre 2010                                  | Pràctiques d'aula (1) (1h per grup)  | Aula assignada a Facultat Biociències | Aula amb pissarra i canó per a presentació amb suport PowerPoint. | CE1.1; CE1.5; CE1.6; CE4.1; CE4.2; CE5.1; CE6.1; CE8.1; CT1; CT2; CT3; CT4; CT5; CT6; CG1; CG2 |
| 13 i 14 octubre 2010                                   | Pràctiques d'aula (2) (1h per grup)  | Aula assignada a Facultat Biociències | Aula amb pissarra i canó per a presentació amb suport PowerPoint. | CE1.1; CE1.5; CE1.6; CE4.1; CE4.2; CE5.1; CE6.1; CE8.1; CT1; CT2; CT3; CT4; CT5; CT6; CG1; CG2 |
| 20 i 21 octubre 2010                                   | Pràctiques d'aula (3) (1h per grup)  | Aula assignada a Facultat Biociències | Aula amb pissarra i canó per a presentació amb suport             | CE1.1; CE1.5; CE1.6; CE4.1; CE4.2; CE5.1; CE6.1; CE8.1; CT1; CT2;                              |



|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   |  |  | PowerPoint.   | CT3; CT4; CT5; CT6; CG1; CG2  |
| 25, 26 i 27 octubre 2010                              | Pràctica de laboratori (1)<br>(4hs per grup) | Sala de dissecció (M6-007) - Facultat de Medicina. | Preparacions cadavèriques i models anatòmics.                     | CE1.1; CE1.5; CE1.6; CE4.1; CE4.2; CE5.1; CE6.1; CE8.1; CT1; CT2; CT3; CT4; CT5; CT6; CG1; CG2        |
| Calendari Coordinació                                 | Avaluació parcial (teòrica i pràctica)       | Aula i sala de dissecció (a Facultat de Medicina)  | Aula i preparacions anatòmiques (sala de dissecció)               | CE1.1; CE1.5; CE1.6; CE4.1; CE4.2; CE5.1; CE6.1; CE8.1; CT1; CT2; CT3; CT4; CT5; CT6; CG1; CG2        |
| 15, 16, 17, 19, 22, 23, 24, 26, 29 i 30 novembre 2010 | Classes magistrals Tema 3<br>(10 hores)      | Aula assignada a Facultat Biociències              | Aula amb pissarra i canó per a presentació amb suport PowerPoint. | CE1.1; CE1.6; CE4.1; CE4.2; CE5.1; CE6.1; CE8.1; CT1; CT2; CT3; CT4; CT5; CT6; CG1; CG2               |
| 1, 3, 10, 13, 15, 17, 20 i 22 desembre 2010           | Classes magistrals Tema 4<br>(8 hores)       | Aula assignada a Facultat Biociències              | Aula amb pissarra i canó per a presentació amb suport PowerPoint. | CE1.1; CE1.7; CE4.1; CE4.2; CE5.1; CE6.1; CE8.1; CT1; CT2; CT3; CT4; CT5; CT6; CG1; CG2               |
| 18 i 19 novembre 2010                                 | Pràctica d'aula (4)<br>(1h per grup)         | Aula assignada a Facultat Biociències              | Aula amb pissarra i canó per a presentació amb suport PowerPoint. | CE1.1; CE1.6; CE4.1; CE4.2; CE5.1; CE6.1; CE8.1; CT1; CT2; CT3; CT4; CT5; CT6; CG1; CG2               |
| 2 i 3 desembre 2010                                   | Pràctica d'aula (5)<br>(1h per grup)         | Aula assignada a Facultat Biociències              | Aula amb pissarra i canó per a presentació amb suport PowerPoint. | CE1.1; CE1.6; CE4.1; CE4.2; CE5.1; CE6.1; CE8.1; CT1; CT2; CT3; CT4; CT5; CT6; CG1; CG2               |
| 16 i 17 desembre 2010                                 | Pràctica d'aula (6)<br>(1h per grup)         | Aula assignada a Facultat Biociències              | Aula amb pissarra i canó per a presentació amb suport PowerPoint. | CE1.1; CE1.6; CE1.7; CE4.1; CE4.2; CE5.1; CE6.1; CE8.1; CT1; CT2; CT3; CT4; CT5; CT6; CG1; CG2        |
| 10, 11 i 12 gener 2011                                | Pràctica de laboratori (2)<br>(4hs per grup) | Sala de dissecció (M6-007) - Facultat de Medicina. | Preparacions cadavèriques i models anatòmics.                     | CE1.1; CE1.6; CE4.1; CE4.2; CE5.1; CE6.1; CE8.1; CT1; CT2; CT3; CT4; CT5; CT6; CG1; CG2               |
| 13, 14 i 17 gener 2011                                | Pràctica de laboratori (3)<br>(4hs per grup) | Sala de dissecció (M6-007) - Facultat de Medicina. | Preparacions cadavèriques i models anatòmics.                     | CE1.1; CE1.7; CE4.1; CE4.2; CE5.1; CE6.1; CE8.1; CT1; CT2; CT3; CT4; CT5; CT6; CG1; CG2               |
| Calendari Coordinació                                 | Avaluació final                              | Aula i sala de dissecció (a Facultat de Medicina)  | Aula i preparacions anatòmiques (sala de dissecció)               | CE1.1; CE1.5; CE1.6; CE1.7; CE4.1; CE4.2; CE5.1; CE6.1; CE8.1; CT1; CT2; CT3; CT4; CT5; CT6; CG1; CG2 |



## LLIURAMENTS

| DATA/ES                | LLIURAMENT   | LLOC  | MATERIAL       | RESULTATS D'APRENTATGE   |
|------------------------|--|---|----------------|--|
| 02 de novembre de 2010 | Primer dossier d'activitats supervisades (el format estarà disponible a la web de l'assignatura) | Secretaria Unitat d'Anatomia i d'Embriologia (despatx M6-111, Facultat de Medicina) | Dossier imprès | Recollir, organitzar i presentar, en format estandarditzat, el dossier d'activitats supervisades<br>CE1.1; CE1.5; CE1.6; CE4.1; CE4.2; CE5.1; CE6.1; CE8.1; CT1; CT2; CT3; CT4; CT5; CT6; CG1; CG2 |
| 21 de gener de 2011    | Segon dossier d'activitats supervisades (el format estarà disponible a la web de l'assignatura)  | Secretaria Unitat d'Anatomia i d'Embriologia (despatx M6-111, Facultat de Medicina) | Dossier imprès | Recollir, organitzar i presentar, en format estandarditzat, el dossier d'activitats supervisades<br>CE1.1; CE1.6; CE1.7; CE4.1; CE4.2; CE5.1; CE6.1; CE8.1; CT1; CT2; CT3; CT4; CT5; CT6; CG1; CG2 |