

GUIA DOCENT



UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Anatomia humana: aparell locomotor (pendent de tramitar canvi de nom)
Codi	Pendent de Gestió Acadèmica
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	1r Curs / 2on Semestre
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat de Biociències (l'aula apareixerà als horaris)</i>
Llengües	Català i Castellà

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Alfonso Rodríguez Baeza
Departament	Ciències Morfològiques
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	M6-112
Telèfon	93 581 19 48
e-mail	Alfonso.rodriquez@uab.es
Horari d'atenció	A convenir

2. Equip docent

Nom professor/a	Josep Maria Domènech Mateu
Departament	Ciències Morfològiques
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	M6-110
Telèfon	93 581 19 24
e-mail	Josepmaria.domenech.mateu@uab.cat
Horari de tutories	A convenir
Nom professor/a	Manel Roig López
Departament	Ciències Morfològiques



Universitat/Institució

Despatx

Telèfon

e-mail

Horari de tutories

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon

e-mail

Horari de tutories

3.- Prerequisits

Tot i que no hi ha prerequisits oficials, és convenient que l'estudiant hagi assolit unes competències bàsiques d'autoaprenentatge i treball en grup així com de biologia pre-universitària.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

És una assignatura de caràcter bàsic, programada al segon semestre de primer curs del Grau de Ciències Biomèdiques.

L'objectiu general és l'estudi de l'organització anatòmica general del cos humà, el desenvolupament inicial de les fulles embrionàries, els principis del desenvolupament de l'aparell locomotor, l'anatomia descriptiva i topogràfica del tron i del cap, dels membres superior i inferior, i l'anatomia descriptiva i topogràfica del sistema cardiovascular. Aquesta assignatura té la seva continuació natural a segon curs, a les assignatures d'Anatomia humana, Estructura i Funció del Sistema Nerviós i de Biologia del Desenvolupament i Teratogènia.

L'estudiant que hagi superat aquesta assignatura han de ser capaç de descriure, amb nomenclatura anatòmica internacional, i reconèixer les estructures anatòmiques que integren les diferents parts de l'aparell locomotor i del sistema cardiovascular en estat de salut, així com descriure els principis del desenvolupament normal de l'aparell locomotor, com a base per comprendre les seves alteracions.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CE1. Demostrar que coneix i compren els processos bàsics de la vida als diferents nivells d'organització: molecular, d'òrgan, individual i de la població.
Resultats d'aprenentatge	<p>CE1.1 Descriure l'organització anatòmica general dels aparells i sistemes del cos humà en estat de salut.</p> <p>CE1.2 Explicar la formació del disc embrionari i els seus principals derivats.</p> <p>CE1.3. Descriure l'organització anatòmica de l'aparell locomotor</p> <p>CE1.4. Descriure l'organització anatòmica del sistema cardiovascular</p>
Competència	CE2. Utilitzar els seus coneixements per la descripció de problemes biomèdics en relació a les seves causes, mecanismes i tractaments.
Resultats d'aprenentatge	<p>CE2.1 Explicar la formació de l'aparell locomotor i les seves principals alteracions</p> <p>CE2.2. Explicar la formació dels sistema cardiovascular i les seves principals alteracions</p>
Competència	CE4. Demostrar que compren les bases i els elements aplicables al desenvolupament i validació de tècniques diagnòstiques i terapèutiques.
Resultats d'aprenentatge	<p>CE4.1 Diferenciar les estructures anatòmiques normals mitjançant diferents tècniques de diagnosi per imatge</p> <p>CE4.2. Identificar les estructures anatòmiques que constitueixen els diferents aparells i sistemes en estat de salut a les grans etapes del cicle vital del individu.</p>
Competència	CE5. Demostrar que coneix i compren el conceptes i el llenguatge de les ciències biomèdiques al nivell requerit per el adequat seguiment de la literatura biomèdica.
Resultats d'aprenentatge	CE5.1 Utilitzar correctament la nomenclatura anatòmica internacional
Competència	CE6. Aplicar els coneixements adquirits a la planificació i implementació de projectes de recerca, desenvolupament i innovació a un laboratori de investigació biomèdica, un laboratori d'un departament clínic i a la indústria biomèdica.
Resultats d'aprenentatge	CE6.1 Aplicar els coneixements anatòmics adquirits per produir textos estructurats de revisió.
Competència	CE8. Llegir i criticar articles científics originals i de revisió en el camp de la biomedicina, i ser capaç d'avaluar i elegir les descripcions metodològiques adients per el treball de laboratori biomèdic.
Resultats d'aprenentatge	CE8.1 Identificar les principals tècniques utilitzades en un laboratori d'anatomia.



Competència	CT1. Treballar com a part d'un grup junt amb d'altres professionals, comprendre els seus punts de vista i cooperar de forma constructiva.
Competència	CT2. Comunicar i aplicar els coneixements al debat públic i cultural.
Competència	CT3. Identificar i comprendre els continus avanços i reptes en la investigació.
Competència	CT4. Desenvolupar habilitats d'autoaprenentatge i motivació per continuar la seva formació a nivell de postgrau.
Competència	CT5. Actuar respectant els aspectes ètics i legals de la recerca i de les activitats professionals.
Competència	CT6. Desenvolupar coneixement científic, pensament crític i creativitat.
Competència	CG1. Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-ho de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
Competència	CG2. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.



6.- Continguts de l'assignatura

TEMA 1: ANATOMIA GENERAL. (1h)

Termes de posició i direcció. Terminologia anatòmica internacional. Organització anatòmica general dels aparells i sistemes corporals.

TEMA 2: EMBRIOLOGIA GENERAL. (2hs)

Formació de les fulles embrionàries i els seus derivats. Zigot, mòrula i blàstula. Gastrulació.

TEMA 3: DESENVOLUPAMENT DE L'APARELL LOCOMOTOR. (3hs)

Desenvolupament del tronc. Desenvolupament del cap. Desenvolupament de les extremitats.

TEMA 4: APARELL LOCOMOTOR: MEMBRE SUPERIOR. (6hs)

Organització osteo- múscul -articular general del membre superior. Articulacions i músculs de la cintura escapular. Articulació del colze i músculs del braç. Anatomia topogràfica de la cintura escapular i del braç. Articulacions del canell i de la mà. Músculs de l'avantbraç i de la mà. Anatomia topogràfica de l'avantbraç i de la mà. Vasos i nervis del membre superior.

TEMA 5: APARELL LOCOMOTOR: TRONC. (6hs)

Organització osteo- múscul -articular general del tronc. Articulacions de la columna vertebral: sindesmosis (l·ligaments), sincondrosi (disc intervertebral) y sinovials (cigopofisàries). Articulacions craniovertebrals. Músculs propis del tronc (erector de la columna): classificació. Músculs curts i llargs del tracte medial. Músculs curts i llargs del tracte lateral. Moviments de la columna vertebral.

Articulacions del tòrax: sincondrosi i sinovials. Músculs del tòrax: supracostals, intercostals, subcostals, serrats posteriors, triangular de l'estern i múscul diafragma. Mecànica respiratòria.

TEMA 5: APARELL LOCOMOTOR: TRONC (abdomen i pelvis). (2hs)

Músculs de l'abdomen: recte, oblics i transvers. Conducte inguinal. Quadrat lumbar.

Articulacions i l·ligaments de la pelvis: sacroil·laques i símfisi del pubis. Cavitat pèlvica en conjunt i canal del part. Fàscies i músculs del perineu.

TEMA 6: APARELL LOCOMOTOR: MEMBRE INFERIOR. (6hs)

Organització osteo- múscul -articular general del membre inferior. Articulacions i músculs de la cintura pelviana. Articulació del genoll i músculs de la cuixa. Anatomia topogràfica de la cintura pelviana i de la cuixa.

Articulacions del turmell i del peu. Músculs de la cama i del peu. Anatomia topogràfica de la cama i del peu. Vasos i nervis del membre inferior.

TEMA 7: APARELL LOCOMOTOR: CAP I COLL. (4hs)

Organització osteo- múscul -articular general del cap. Normes i fosses cranials. Base interna del crani. Cavitat orbitària.

Cavitat nasal. Articulacions del crani: sindesmosi, sincondrosi i sinovials (temporomandibular). Músculs de la mímica i de la masticació.

Organització general del coll: espais i fàscies. Músculs del coll: laterals o escalens, infrahioidals o rectes, prevertebrals i craniozonals (esternocleidomastoïdal i trapezi). Plexe cervical.

TEMA 8. SISTEMA CARDIOVASCULAR. (6hs)

Organització general. Circulació pulmonar i circulació sistèmica. Anatomia del cor: morfologia externa i morfologia interna.

Vasos i nervis del cor. Pericardi. Tronc pulmonar, artèries pulmonars i venes pulmonars. Artèria aorta: ascendent, arc i descendent. Artèries ilíiaques. Artèries subclàvies. Artèries caròtides. Sistema de la vena cava superior. Sistema de la vena cava inferior. Sistema limfàtic.



7.- Metodologia docent i activitats formatives (6 crèdits ECTS = 150 hores)

El procés d'aprenentatge està centrat en el treball de l'alumne. L'estudiant aprèn treballant, essent la missió del professorat ajudar-lo en aquesta tasca, subministrant-li informació o mostrant-li les fonts on es pot aconseguir, i dirigint els seus passos de manera que el procés d'aprenentatge pugui realitzar-se eficaçment. En línia amb aquestes idees, i d'acord amb els objectius de l'assignatura, la metodologia docent i les activitats formatives del curs es basen en les següents activitats:

Activitats dirigides:

Classes magistrals (tipologia TE). L'alumne adquireix els coneixements propis de l'assignatura assistint a les classes magistrals i complementant-les amb l'estudi personal dels temes explicats. Les classes magistrals estan concebudes com un mètode essencialment expositiu, de transmissió de coneixements del professor a l'alumne. Es programen 36 hores de classes magistrals.

Pràctiques d'aula (tipologia PAUL). Sessions amb un nombre més reduït d'alumnes (mida estàndard de 40 estudiants per grup), per la discussió i resolució d'exercicis de caràcter pràctic contemplats als dossiers que els estudiants hauran de treballar de forma autònoma. Els seminaris són el fòrum natural per discutir i posar en comú el treball desenvolupat, fent de pont entre les classes magistrals i el treball pràctic, promovent la capacitat d'anàlisi i síntesi, el raonament crític, i la capacitat de resolució de problemes. Es programen 6 hores per grup de seminaris.

Pràctiques de laboratori (tipologia PLAB). En grups reduïts (mida estàndard de 20 estudiants) acudiran a la sala de dissecció per estudiar preparacions anatòmiques d'espècimens humans, els continguts temàtics de l'assignatura. Es programen 12 hores per grup de pràctiques de dissecció.

Activitats supervisades:

Classes virtuals (tipologia VIRT). Docència impartida sense presencialitat a l'aula i utilitzant la pàgina web de l'assignatura a través del Campus Virtual de la UAB. Els estudiants hauran de lliurar periòdicament un dossier de seguiment de les activitats supervisades.

Activitats autònomes:

Lectura comprensiva de textos i articles. Estudi personal, realització d'esquemes i resums, assimilació conceptual dels continguts de l'assignatura. Preparació del dossier.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides (36% = 54hores)

Classes magistrals	36	CE1.1 CE1.2 CE1.3 CE1.4 CE2.1 CE2.2 CE4.1 CE4.2 CE5.1 CE8.1 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CG1 CG2
Pràctiques de laboratori (en sala de dissecció)	12	CE1.1 CE1.3 CE1.4 CE4.1 CE4.2 CE5.1



		CE8.1 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CG1 CG2
Pràctiques d'aula	6	CE1.1 CE1.2 CE1.3 CE1.4 CE4.1 CE4.2 CE5.1 CE6.1 CE8.1 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CG1 CG2

Supervisades (9% = 13.5hores)

Classes virtuals	13.5	CE1.1 CE1.2 CE1.3 CE1.4 CE2.1 CE2.2 CE4.1 CE4.2 CE5.1 CE6.1 CE8.1 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CG1 CG2
-------------------------	------	--

Autònomes (50% = 75hores)

Lectura comprensiva. Estudi personal, realització d'esquemes, resums i assimilació conceptual	60	CE1.1 CE1.2 CE1.3 CE1.4 CE2.1 CE2.2 CE4.1 CE4.2
Preparació del dossier d'activitats supervisades	15	CE5.1 CE6.1 CE8.1 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CG1 CG2



8.- Avaluació

Les competències de la matèria seran avaluades mitjançant una **prova final** que constarà de:

1. una prova objectiva, tipus test, dels coneixements adquirits a les classes magistrals i als seminaris. La prova constarà de 60 preguntes, amb 5 opcions de resposta de les quals només 1 serà la correcta (les respostes contestades incorrectament descompten 0.25).
2. una avaluació del dossier d'activitats supervisades. El lliurament del dossier serà requisit per fer l'avaluació pràctica.
3. una avaluació pràctica, a la sala de dissecció, de 30 preguntes relacionades amb estructures anatòmiques assenyalades sobre preparacions estudiades a les pràctiques de dissecció. Per superar aquesta part és necessari contestar correctament un mínim de 18 preguntes (no descompten les respostes mal contestades).

La qualificació final de l'assignatura serà la suma ponderada de l'avaluació tipus test (60%), del dossier d'activitats supervisades (10%) i de l'avaluació pràctica (30%). La nota final tindrà una expressió numèrica a l'escala 0,0-10,0 amb l'equivalència qualitativa d'acord amb els criteris de la UAB, de suspens, aprovat, notable i excel·lent, amb l'opció d'assolir la qualificació de matrícula d'honor.

Es considerarà que un estudiant obtindrà la qualificació de No Presentat si el número d'activitats d'avaluació realitzades sigui inferior al 50% de les programades per l'assignatura.

El procediment de revisió de les proves s'ajustarà a la normativa vigent de la UAB i en tot cas serà de forma individual, prèvia sol·licitud per escrit en els terminis establerts.

L'assignatura programarà una **prova parcial**, en finalitzar el primer període de docència, que tindrà caràcter eliminatori si l'alumne obté una qualificació global igual o superior a 6.0. La prova versarà sobre els continguts impartits fins la data de la convocatòria i constarà de:

1. una prova objectiva, tipus test, dels coneixements adquirits a les classes magistrals i als seminaris. La prova constarà de 30 preguntes, amb 5 opcions de resposta de les quals només 1 serà la correcta (les respostes contestades incorrectament descompten 0.25).
2. una avaluació del dossier d'activitats supervisades. El lliurament del dossier serà requisit per fer l'avaluació pràctica.
3. una avaluació pràctica, a la sala de dissecció, de 10 preguntes relacionades amb estructures anatòmiques assenyalades sobre preparacions estudiades a la pràctica de dissecció. Per superar aquesta part és necessari contestar correctament un mínim de 6 preguntes (no descompten les respostes mal contestades).

La qualificació d'aquesta prova serà la suma ponderada de l'avaluació tipus test (60%), del dossier d'activitats supervisades (10%) i de l'avaluació pràctica (30%). La nota final tindrà una expressió numèrica a l'escala 0,0-10,0.

Per els estudiants que tinguin superada aquesta prova, a menys que vulguin pujar nota, faran la part del segon període de docència a l'avaluació final, i a la qualificació final de l'assignatura se'ls aplicarà la següent ponderació: nota examen tipus test = 50% nota obtinguda a la prova parcial + 50% nota obtinguda a la prova final; nota avaluació dossier = 50% nota obtinguda a la prova parcial + 50% nota obtinguda a la prova final; nota avaluació pràctiques = 1/3 nota obtinguda a la prova parcial + 2/3 nota obtinguda a la prova final.



ACTIVITATS D'AVUACIÓ (5% = 7,5hores)	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Prova objectiva tipus test (60% de la nota final)	4	CE1.1 CE1.2 CE1.3 CE1.4 CE2.1 CE2.2 CE4.1 CE4.2 CE5.1 CE8.1 CT3 CT4 CT5 CT6 CG1 CG2
Prova de reconeixement d'estructures anatòmiques a la sala de dissecció (30% de la nota final)	2	CE1.1 CE1.3 CE1.4 CE4.1 CE4.2 CE5.1 CE8.1 CT1 CT2 CT4 CT5 CT6
Avaluació continuada (presentació del dossier d'activitats supervisades) (10% de la nota final)	1.5	CE1.1 CE1.2 CE1.3 CE1.4 CE2.1 CE2.2 CE4.1 CE4.2 CE5.1 CE6.1 CE8.1 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CG1 CG2

9- Bibliografia i enllaços web

Embriologia (per ordre alfabètic):

Carlson BM (2009) Embriología Humana y Biología del desarrollo. 4ª ed. Ed. Mosby
Cochard LR (2005) Netter-Atlas de Embriología humana. Ed. Masson SA
Sadler TW (2010) Langman Embriología Médica. 11 ed. Ed. Wolters Kluwer

Anatomia (per ordre alfabètic):

Dauber W (2006) Feneis Nomenclatura Anatómica Ilustrada. 5ª ed. Ed. Masson-Elsevier
Drake RL Wayne Vogl A Mitchell AWM (2010) Gray-Anatomía para estudiantes. 2 ed. Ed. Elsevier.
Drenckhahn D Waschke J (2010) Benninghoff y Drenckhahn Compendio de Anatomía. Ed. Médica Panamericana.
Gilroy AM MacPherson BR Ross LM (2008) Prometheus-Atlas de Anatomía. Ed. Médica Panamericana
Lippert H (2010) Anatomía con orientación clínica para estudiantes. Ed. Marbán



llibros

Llusá, M.; Merí, À.; Ruano, D. Manual y Atlas Fotográfico de Anatomía del Aparato Locomotor. 1ª edició. Ed. Médica Panamericana, 2004.

Moore KL Dalley AF Agur AM (2010) Anatomía con orientación clínica. 6ª ed. Ed. Wolters Kluwer

Netter FH (2007) Atlas de Anatomía Humana. 4ª ed. Ed. Elsevier Masson

Putz R Pabst R (2006) Sobotta-Atlas de Anatomia Humana. 22ª ed. Ed. Panamericana

Rohen JW Yokochi C Lütjen-Drecoll E (2007) Atlas de Anatomía Humana. 6ª ed. Ed. Elsevier

Schünke M Schulte E Schumacher U (2005) Prometheus-Texto y Atlas de Anatomía. Ed. Médica Panamericana

Standring S (2008) Gray's Anatomy. The Anatomical Basis of Clinical Practice. Ed. Churchill Livingstone

Pàgina web de l'assignatura a Campus Virtual de la UAB.



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

Consultar l'espai docent de la Coordinació de Grau i el de l'assignatura.

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
5 sessions (d'acord amb el calendari de Coordinació) de 60 minuts cadascuna	Classes magistrals	Aula assignada a Facultat Biociències	Aula amb pissarra i canó per a presentació amb suport PowerPoint.	Descriure la formació de les fulles embrionàries i el seus derivats. Descriure les fases de zigot, mòrula, blàstula i gastrulació. Descriure el desenvolupament del tronc, del cap i de les extremitats. CE1.2 CE2.1 CE2.2 CE4.2 CE5.1 CE8.1 CT1 CT3 CT4 CT5 CT6 CG1 CG2
1 sessió (d'acord amb el calendari de Coordinació) de 60 minuts	Classe magistral	Aula assignada a Facultat Biociències	Aula amb pissarra i canó per a presentació amb suport PowerPoint.	Descriure la posició anatòmica. Identificar i utilitzar els termes de posició i de direcció. Utilitzar la nomenclatura anatòmica internacional. Identificar l'organització anatòmica general dels aparell i sistemes corporals. CE1.1 CE1.3 CE1.4 CE4.1 CE4.2 CE5.1 CE8.1 CT1 CT3 CT4 CT5 CT6 CG1 CG2



6 sessions (d'acord amb el calendari de Coordinació) de 60 minuts cadascuna	Classes magistrals	Aula assignada a Facultat Biociències	Aula amb pissarra i canó per a presentació amb suport PowerPoint.	Descriure l'organització osteo-musculo-articular general del membre superior. Identificar i descriure els components de cadascuna de les articulacions del membre superior. Identificar i descriure els músculs de la cintura escapular, del braç, de l'avantbraç i de la mà. Identificar i descriure els nervis i els vasos del membre superior. CE1.1 CE1.3 CE4.1 CE4.2 CE5.1 CE8.1 CT1 CT4 CT5 CT6 CG1 CG2
6 sessions (d'acord amb el calendari de Coordinació) de 60 minuts cadascuna	Classes magistrals	Aula assignada a Facultat Biociències	Aula amb pissarra i canó per a presentació amb suport PowerPoint.	Descriure l'organització osteo-musculo-articular general del tronc. Identificar i descriure els components de les articulacions de la columna vertebral. Identificar i descriure els músculs propis del tronc. Identificar i descriure els components de les articulacions del tòrax. Identificar i descriure els músculs del tòrax. CE1.1 CE1.3 CE4.1 CE4.2 CE5.1 CE8.1 CT1 CT4 CT5 CT6 CG1 CG2
3 sessions per grup (d'acord amb el calendari de Coordinació) de 60 minuts cadascuna	Pràctiques d'aula d'osteologia	Aula assignada a Facultat Biociències	Aula amb pissarra i canó per a presentació amb suport PowerPoint i models esquelètics.	Identificar, classificar i descriure els ossos del membre superior i del tronc. CE1.1 CE1.3 CE4.1 CE4.2 CE5.1 CE6.1 CE8.1 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CG1 CG2
1 sessió per grup (d'acord amb el calendari de Coordinació) de 240 minuts	Pràctica de laboratori 1.	Sala de dissecció (M6-007) - Facultat de Medicina.	Preparacions cadavèriques i models anatòmics.	Identificar en preparacions anatòmiques les estructures que conformen les articulacions del membre superior i del tronc. Identificar en preparacions



				anatòmiques els músculs, els vasos i els nervis del membre superior i del tronc. CE1.1 CE1.3 CE1.4 CE4.1 CE4.2 CE5.1 CE8.1 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CG1 CG2
14 d'abril de 2011 (d'acord amb el calendari de Coordinació)	Avaluació parcial (teòrica i pràctica)	Aula i sala de dissecció (a Facultat de Medicina)	Aula i preparacions anatòmiques (sala de dissecció)	CE1.1 CE1.2 CE1.3 CE1.4 CE2.1 CE2.2 CE4.1 CE4.2 CE5.1 CE6.1 CE8.1 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CG1 CG2
2 sessions (d'acord amb el calendari de Coordinació) de 60 minuts cadascuna	Classes magistrals	Aula assignada a Facultat Biociències	Aula amb pissarra i canó per a presentació amb suport PowerPoint.	Descriure l'organització osteo-musculo-articular general de la pelvis. Identificar i descriure els components de cadascuna de les articulacions de la pelvis. Identificar i descriure els músculs de la pelvis i de l'abdomen. Identificar i descriure els nervis i els vasos de la pelvis i de l'abdomen. CE1.1 CE1.3 CE4.1 CE4.2 CE5.1 CE8.1 CT1 CT4 CT5 CT6 CG1 CG2
6 sessions (d'acord amb el calendari de Coordinació) de 60 minuts cadascuna	Classes magistrals.	Aula assignada a Facultat Biociències	Aula amb pissarra i canó per a presentació amb suport PowerPoint.	Descriure l'organització osteo-musculo-articular general del membre inferior. Identificar i descriure els components de cadascuna de les articulacions del membre inferior. Identificar i descriure els músculs de la cintura pèlvica, de la cuixa, de la cama i del peu. Identificar i descriure



				els nervis i els vasos del membre inferior. CE1.1 CE1.3 CE4.1 CE4.2 CE5.1 CE8.1 CT1 CT4 CT5 CT6 CG1 CG2
4 sessions (d'acord amb el calendari de Coordinació) de 60 minuts cadascuna	Classes magistrals.	Aula assignada a Facultat Biociències	Aula amb pissarra i canó per a presentació amb suport PowerPoint.	Descriure l'organització osteo-musculo-articular general del cap i del coll. Identificar i descriure els components de cadascuna de les articulacions del cap. Identificar i descriure els músculs del cap i del coll. Identificar i descriure els nervis i els vasos del cap i del coll. CE1.1 CE1.3 CE4.1 CE4.2 CE5.1 CE8.1 CT1 CT4 CT5 CT6 CG1 CG2
6 sessions (d'acord amb el calendari de Coordinació) de 60 minuts cadascuna	Classes magistrals.	Aula assignada a Facultat Biociències	Aula amb pissarra i canó per a presentació amb suport PowerPoint.	Descriure l'organització general de l'aparell cardiovascular. Identificar i descriure la morfologia interna i externa del cor. Identificar i descriure el pericardi. Identificar i descriure els vasos i els nervis del cor. Identificar i descriure l'artèria aorta, les artèries ilíaqües, les artèries subclàvies, les artèries caròtides i les seves branques. Identificar i descriure els sistemes venosos cava superior i cava inferior. Identificar i descriure el sistema limfàtic. CE1.1 CE1.4 CE2.2 CE4.1 CE4.2 CE5.1 CE8.1 CT1 CT4 CT5 CT6 CG1 CG2
3 sessions per grup (d'acord amb el calendari de	Pràctiques d'aula d'osteologia	Aula assignada a Facultat Biociències	Aula amb pissarra i canó per a presentació amb suport PowerPoint i models	Identificar, classificar i descriure els ossos de la pelvis, del membre inferior i del cap.



Coordinació) de 60 minuts cadascuna			esquelètics.	CE1.1 CE1.3 CE4.1 CE4.2 CE5.1 CE6.1 CE8.1 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CG1 CG2
1 sessió per grup (d'acord amb el calendari de Coordinació) de 240 minuts	Pràctica de laboratori 2.	Sala de dissecció (M6-007) - Facultat de Medicina.	Preparacions cadavèriques i models anatòmics.	Identificar en preparacions anatòmiques les estructures que conformen les articulacions de la pelvis i del membre inferior. Identificar en preparacions anatòmiques els músculs, els vasos i els nervis de la pelvis, de l'abdomen i del membre inferior. CE1.1 CE1.3 CE1.4 CE4.1 CE4.2 CE5.1 CE8.1 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CG1 CG2
1 sessió per grup (d'acord amb el calendari de Coordinació) de 240 minuts	Pràctica de laboratori 3.	Sala de dissecció (M6-007) - Facultat de Medicina.	Preparacions cadavèriques i models anatòmics.	Identificar en preparacions anatòmiques les estructures que conformen el cor. Identificar en preparacions anatòmiques els grans vasos. Identificar en preparacions anatòmiques els músculs, els vasos i els nervis del cap i del coll. CE1.1 CE1.4 CE4.1 CE4.2 CE5.1 CE8.1 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CG1 CG2
27 de juny de 2011 (d'acord amb el calendari de Coordinació)	Avaluació final.	Aula i sala de dissecció (a Facultat de Medicina)	Aula i preparacions anatòmiques (sala de dissecció)	CE1.1 CE1.2 CE1.3 CE1.4 CE2.1 CE2.2 CE4.1 CE4.2 CE5.1 CE6.1 CE8.1 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CG1 CG2



LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
7 d'abril de 2011	Dossier d'activitats supervisades	Secretaria Unitat d'Anatomia i d'Embriologia (despatx M6-111, Facultat de Medicina)	Dossier imprès	Recollir, organitzar i presentar, en format estandarditzat, el dossier d'activitats supervisades
20 de juny de 2011	Dossier d'activitats supervisades	Secretaria Unitat d'Anatomia i d'Embriologia (despatx M6-111, Facultat de Medicina)	Dossier imprès	Recollir, organitzar i presentar, en format estandarditzat, el dossier d'activitats supervisades