

GUIA DOCENT

BIOQUÍMICA

GRAU GENÈTICA





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Bioquímica
Codi	101967
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs, Segon semestre
Horari	Veure Web facultat: http://www.uab.es/biociencias/
Lloc on s'imparteix	Facultat de Biociències
Llengües	Català. El material de curs pot incloure castellà i anglès

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Assumpció Bosch Merino
Departament	Bioquímica i Biologia Molecular
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	H-530 (CBATEG)
Telèfon	93 581 4203
e-mail	Assumpcio.bosch@uab.es
Horari d'atenció	A convenir

2. Equip docent

Nom professor/a	Assumpció Bosch Merino
Departament	Bioquímica i Biologia Molecular
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	H-530 (CBATEG)
Telèfon	93 581 4203
e-mail	Assumpcio.bosch@uab.es
Horari d'atenció	A convenir

(Afegiu tants camps com sigui necessari)



Nom professor/a	M Carme Espunya Prat
Departament	Bioquímica i Biologia Molecular
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	C2/432.1
Telèfon	93 581 3424
e-mail	Carme.espunya@uab.cat
Horari de tutories	A convenir

3.- Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials. Tot i això, se suposa que l'estudiant ha adquirit els coneixements impartits a les assignatures del primer semestre, en particular els continguts de les de Química i Biologia Cel·lular, com per exemple els referits a grups funcionals químics, equilibri químic, termodinàmica bàsica, compartimentació cel·lular i membranes biològiques.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

A l'assignatura Bioquímica s'estudien en una primera part les característiques estructurals i funcionals de les biomolècules des d'un punt de vista bàsic i general, fent èmfasi en les proteïnes, i especialment en els enzims. En una segona part els conceptes s'aplicaran de manera dinàmica per entendre la bioenergètica, la biosenyaltització i les rutes principals del metabolisme. L'objectiu general de l'assignatura és proporcionar els fonaments dels aspectes i conceptes moleculars i metabòlics necessaris per al seguiment de moltes matèries del Grau de Genètica.

Objectius concrets de l'assignatura:

- Comprendre els trets estructurals fonamentals de les molècules biològiques, sabent-ne extreure conclusions sobre la seva estabilitat, la seva funcionalitat i la seva capacitat per la replicació d'estructures.
- Comprendre els conceptes de cinètica de l'acció enzimàtica en el context de l'estudi de les reaccions biològiques i la seva regulació.
- Descriure els mecanismes generals mitjançant els quals els éssers vius obtenen i transformen l'energia de l'entorn.
- Conèixer els mecanismes moleculars principals de transducció de senyals.
- Descriure les rutes principals del metabolisme intermediari de glúcids, lípids i compostos nitrogenats, la seva regulació i coordinació.
- Saber com aplicar els coneixements estudiats per a resoldre problemes qualitius i quantitatius.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CE3. Reconèixer i descriure els diferents nivells d'organització dels éssers vius tant funcional com estructuralment, des de la macromolècula fins a l'ecosistema .
Resultats d'aprenentatge	CE3.1. Identificar les funcions biològiques bàsiques de les biomolècules CE3.2. Resoldre problemes sobre propietats fisicoquímiques i funcions les biomolècules
Competència	CE5. Conèixer i interpretar les bases metabòliques i fisiològiques dels organismes
Resultats d'aprenentatge	CE5.1. Explicar i esquematitzar les principals vies metabòliques CE5.2. Definir els conceptes de la catàlisi enzimàtica i la bioenergètica
Competència	CE10. Descriure i identificar les característiques estructurals i funcionals dels àcids nucleics i proteïnes inclosos els seus diferents nivells d'organització
Resultats d'aprenentatge	CE10.1 Reconèixer el fonament teòric i aplicar les tècniques adequades per a la caracterització estructural i funcional de proteïnes i àcids nucleics.
Competència	CT1. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi.
Competència	CT3. Utilitzar i gestionar informació bibliogràfica o recursos informàtics o d'Internet en l'àmbit d'estudi, en la llengua pròpia o en anglès.
Competència	CT13. Desenvolupar l'aprenentatge autònom.



6.- Continguts de l'assignatura

TEORIA

Tema 1. Conceptes bàsics

Concepte general de bioquímica. Elements químics presents als éssers vius. Nivells d'organització estructural de les biomolècules. Tipus d'enllaços entre molècules. Importància biològica de l'aigua. Concepte de pH i pK.

Tema 2. Proteïnes: funcions i estructura primària

Tipus de proteïnes i funcions. Estructura i propietats dels aminoàcids. Pèptids i enllaç peptídic. Composició i seqüència d'aminoàcids de les proteïnes.

Tema 3. Estructura tridimensional de proteïnes

Nivells d'estructuració de les proteïnes. Descripció de l'hèlix α i fulla plegada β . Proteïnes fibroses i globulars. Plegament de proteïnes. Estructura quaternària.

Tema 4. Funció i evolució de proteïnes: proteïnes transportadores d'oxigen.

Emmagatzematge i transport d'oxigen: mioglobina i hemoglobina com a exemples d'evolució proteica. Al·lostèrisme i cooperativitat de l'hemoglobina. Diferents formes d'hemoglobina: adaptació fisiològica i patologia molecular.

Tema 5. Enzims, cinètica enzimàtica i regulació.

Naturalesa i funció. Classificació i nomenclatura dels enzims. Efectes dels catalitzadors en les reaccions químiques. Mecanismes enzimàtics. Velocitat inicial. Cinètica enzimàtica: model de Michaelis-Menten. Cofactors enzimàtics. Inhibició enzimàtica. Regulació de l'activitat enzimàtica: al·lostèrisme, modificació covalent i canvis en la concentració d'enzim. Aplicacions biomèdiques i biotecnològiques.

Tema 6. Glúcids.

Tipus de glúcids i funcions. Monosacàrids, descripció i propietats. Enllaç glicosídic. Oligosacàrids. Polisacàrids. Glicoproteïnes, proteoglicans i glicolípid.

Tema 7. Àcids nucleics.

Naturalesa i funció. Nucleòtids. Estructura primària dels àcids nucleics. Estructura secundària: model de Watson i Crick i estructures alternatives. Estructura terciària: RNA de transferència i superenrotllament del DNA. Complexes DNA-proteïnes: organització dels cromosomes.

Tema 8. Lípids.

Tipus de lípids i funcions. Lípids d'emmagatzematge.

Tema 9. Introducció al metabolisme.

Concepte de metabolisme. Reaccions bioquímiques i termodinàmica: energia lliure als processos biològics. Paper de l'ATP i altres compostos fosforilats. Reaccions biològiques d'oxidació-reducció. Regulació dels processos metabòlics.

Tema 10. Biosenyalització.

Senyals químics extracel·lulars: hormones, neurotransmisors i factors de creixement. Propietats dels mecanismes de transducció de senyals. Sistemes principals de transducció de senyals: receptors de membrana i intracel·lulars.



Tema 11. Metabolisme de glúcids.

Degradació de la glucosa: glicòlisi i via de les pentoses fosfat. Fermentacions. Gluconeogènesi. Síntesi i degradació de glicogen.

Tema 12. Rutes centrals del metabolisme oxidatiu.

Producció d'acetil-CoA. Cicle de l'àcid cítric. Rendiment energètic i regulació. Reaccions anapleròtiques.

Tema 13. Transduccions d'energia: fosforilació oxidativa i fotosíntesi.

Cadena de transport electrònic mitocondrial i fosforilació oxidativa. Control respiratori. Agents desacoblants. Cadena de transport fotosintètica i fotofosforilació. Biosíntesi de glúcids (cicle de Calvin). Regulació de la fotosíntesi.

Tema 14. Metabolisme de lípids.

Metabolisme d'àcids grassos. Regulació del metabolisme d'àcids grassos. Cetogènesi. Metabolisme de colesterol i lipoproteïnes.

Tema 15. Metabolisme de compostos nitrogenats.

Catabolisme d'aminoàcids. Excreció de nitrogen i cicle de la urea. Fixació de nitrogen. Metabolisme de nucleòtids.

Tema 16. Integració del metabolisme.

Metabolisme específic de teixit. Coordinació entre els metabolismes del fetge, múscul (esquelètic i cardíac), teixit adipós i cervell. Hormones reguladores principals. Estrés i adaptació del metabolisme.

PROBLEMES

Els problemes fan referència a alguns aspectes del programa de Teoria, com ara equilibri químic i sistemes amortidors, cinètica enzimàtica, llei de Lambert-Beer, energia lliure i constant d'equilibri, potencial de reducció i reaccions redox. La col·lecció d'enunciats es lliurarà al començament del semestre a través del Campus Virtual de l'assignatura.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Les activitats formatives estan repartides en dos apartats: classes de teoria i classes de problemes. Cadascuna d'elles té la seva metodologia específica. Aquestes activitats seran complementades per una sèrie de sessions de tutoria que es programaran addicionalment.

Classes de teoria

El professor/a explicarà el contingut del temari amb el suport de material gràfic (presentacions de classe) que es posarà a disposició dels estudiants a través del Campus Virtual (CV) de l'assignatura. Aquestes sessions expositives constituïran la part més important de l'apartat de teoria.

Els coneixements d'algunes parts escollides del temari hauran de ser cercats i estudiats mitjançant aprenentatge autònom per part dels estudiants. S'assignarà un tema a cada grup de 3-4 estudiants, els quals hauran d'elaborar un treball d'unes 5-6 pàgines, incloent figures i bibliografia, que serà supervisat pel professor en sessions de tutoria individualitzades o a través del campus virtual. Aquests treballs es presentaran en les sessions de seminars i també es penjaran com a material d'estudi al CV per a que tots els estudiants hi tinguin accés de cara a l'avaluació continuada. Els



coneixements adquirits seran avaluats com s'indica més endavant a l'apartat d'avaluació.

Classes de problemes

Al llarg del curs es dedicaran 10 hores a sessions de classe de problemes.

El grup es dividirà en dos subgrups (màxim 30 estudiants per subgrup), les llistes dels quals es faran públiques a començaments de curs. Els estudiants assistiran a les sessions programades pel seu grup. A la vegada, cada subgrup es dividirà en equips de treball formats per 3-4 alumnes que es mantindran durant tot el curs.

A començaments de semestre es lliurará a través del Campus Virtual el dossier d'enunciats de problemes de l'assignatura que es resoldran durant el curs. El dossier contindrà 5 blocs d'acord amb el temari de problemes i cada bloc inclourà 3-4 enunciats. En un nombre limitat de sessions (quatre) repartides al llarg del semestre, el professor resoldrà un problema representatiu de cadascun dels blocs (sessions expositives). Tanmateix, si es considera necessari, el professor/a podrà destinar una part de les sessions expositives a impartir matèria complementària de teoria necessària per a resoldre els problemes corresponents a algun dels blocs.

Els equips d'alumnes resoldran els problemes fora de l'horari de classe. A cadascuna de les sessions presencials no expositives (en nombre de 6-7) s'escolliran a l'atzar 2-3 equips. Cada equip escollit (o un alumne representant) exposarà la resolució d'un dels problemes del bloc corresponent a la sessió; en acabar l'exposició, el problema es discutirà i, si s'escau, es corregirà amb la participació de tots els alumnes. El professor/a vetllarà per a què tots els equips tinguin, al llarg del curs, l'oportunitat d'exposar públicament la resolució de problemes. Com s'indica més endavant en l'apartat d'avaluació, la resolució, exposició pública de problemes, discussió i correcció seran tingudes en compte en la qualificació final, de forma complementària a la nota obtinguda en l'avaluació individual.

Seminaris

El grup es dividirà en dos subgrups (màxim 30 estudiants per subgrup), les llistes dels quals es faran públiques a començaments de curs. Es realitzaran 3 sessions de seminaris durant el curs on els alumnes exposaran els treballs d'autoaprenentatge proposats pel professor. Els treballs i les presentacions en format powerpoint s'hauran d'enviar al professor una setmana abans a través del Campus Virtual. El professor podrà suggerir canvis o modificacions durant aquella setmana que s'hauran d'incorporar a la presentació. L'assistència als seminaris és obligatòria per tots els alumnes, excepte en els casos en què hi hagi una causa justificada documentalment. Es valorarà positivament la participació activa dels alumnes en els seminaris.

Tutories

Es realitzaran tutories individuals a petició dels alumnes. En el cas que el nombre de sol·licituds fos extremadament elevada, sobretot de cara a exàmens parcials o als treballs d'autoaprenentatge, es podrien realitzar fins a 3 tutories d'aula que s'anunciarien oportunament a través del Campus Virtual. L'objectiu d'aquestes sessions serà el de resoldre dubtes, repassar conceptes bàsics, orientar sobre les fonts d'informació consultades i dur a terme debats sobre els temes per als quals hi ha programat aprenentatge autònom o que hagin estat proposats pels professors. Aquestes sessions no seran expositives ni en elles s'avançarà matèria del temari oficial, sinó que seran sessions de debat i discussió.

Material disponible al Campus Virtual de l'assignatura

Guia docent



Calendari de les activitats docents (classes d'aula, tutories, avaluacions, lliuraments...)
Presentacions utilitzades pels professors a classes de teoria
Dossier amb enunciats de problemes i material complementari
Temes d'autoaprenentatge
Recull-model de preguntes tipus test

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes de teoria	34	CE3.1, CE3.2, CE5.1, CE5.2, CE10.1, CT1, CT3
Classes de problemes	10	CE3.2, CE5.1, CE5.2, CT1

Supervisades

Tutories individualitzades	6	CE3.1, CE3.2, CE5.1, CE5.2, CE10.1, CT1
Lliurament d'arxius	4	CE3.1, CE3.2, CE5.1, CE5.2, CE10.1, CT1, CT3, CT13
Seminaris	3	CE3.1, CE3.2, CE5.1, CE5.2, CE10.1, CT1, CT3

Autònomes

Estudi	50	CE3.1, CE3.2, CE5.1, CE5.2, CE10.1, CT1, CT3
Resolució de problemes	15	CE3.2, CE5.1, CE5.2, CT1, CT3, CT13
Preparació de temes d'autoaprenentatge (lectura de textos, redacció de treballs, realització d'esquemes, resolució de preguntes plantejades a través del Campus Virtual)	20	CE3.1, CE3.2, CE5.1, CE5.2, CE10.1, CT1, CT3, CT13

8.- Avaluació

L'avaluació d'aquesta assignatura tindrà el format de continuada amb una prova final de maduresa. L'objectiu de l'avaluació continuada és el d'incentivar l'esforç de l'estudiant al llarg de tot el semestre, permetent monitoritzar el seu grau de seguiment i comprensió de la matèria. La prova final de maduresa serveix per a comprovar que l'estudiant ha assolit el grau necessari d'integració de coneixements de l'assignatura



Teoria

Avaluació individual mitjançant:

- Dues proves parcials (temes 1-10; temes 11-16) amb preguntes de tipus test.
- Una prova final de maduresa que tindrà el mateix format que les parcials i cobrirà tot el temari de l'assignatura. Aquest examen està dirigit a aquells estudiants que no hagin superat anteriorment les proves parcials.
- Lliurament de respostes als tests d'avaluació continuada a través del CV (màxim 4 lliuraments)
- Presentació de treballs d'autoaprenentatge i participació en els seminaris.

El pes de l'avaluació de teoria serà del 75% del total. D'aquest, un 7,5% correspondrà a la nota de lliurament de respostes a través del CV, un 7,5% correspondrà a la nota de presentació del treball d'autoaprenentatge i un 60% als examens de teoria (30% per cada parcial).

Problemes

Avaluació individual mitjançant:

- Dues proves parcials on s'haurà de resoldre un problema corresponent a cada bloc del temari de problemes (2-3 problemes per prova parcial).
- Una prova final de maduresa amb problemes corresponents a les dues proves parcials. Aquest examen està dirigit a aquells estudiants que no hagin superat els parcials.

El pes de l'avaluació individual de problemes serà el 15% del total.

Avaluació equip:

- Resolució dels problemes treballats en equip i exposats a classe. La nota obtinguda serà la mateixa per a tots els membres de l'equip, sempre i quan tots ells/elles hagin treballat de forma equivalent. Aquest aspecte es comprovarà mitjançant una petita enquesta individual i confidencial.

El pes de l'avaluació de problemes en equip serà el 10% del total.

Els dos apartats (Teoria i Problemes) són indestruïbles, de manera que l'estudiant ha de participar, i ser avaluat, en tots dos per tal de superar la matèria. Per poder fer mitjana entre proves parcials, sense anar a la prova de maduresa final, l'estudiant haurà d'assolir en cadascun dels dos parcials de teoria i de problemes una qualificació igual o superior a 4. La matèria corresponent a les proves parcials de teoria i/o problemes amb una qualificació inferior a 4 serà avaluada en la prova final de maduresa. Tanmateix, aquells alumnes que havent superat les proves parcials de teoria i/o problemes vulguin millorar la seva qualificació podran optar a presentar-se a la prova final de maduresa de la totalitat de la matèria o d'algun dels parcials (teoria i/o problemes). L'alumne que es presenti a pujar nota renuncia a la nota del parcial.

Els estudiants als quals no els sigui possible participar a l'avaluació continuada per proves parcials i als lliuraments de treballs i respostes d'avaluació continuada a través del CV, podran ésser avaluats mitjançant la prova de maduresa de teoria i problemes. Tanmateix, la màxima qualificació que és possible assolir en aquesta situació és equivalent aproximadament al 75% del màxim, en no poder cobrir les exigències d'algunes de les competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura descrits a l'apartat 5.

És necessari obtenir una qualificació final igual o superior a 5 per superar l'assignatura, bé sigui a través de les proves parcials o a través de la prova de maduresa final.

Es considerarà que un estudiant obtindrà la qualificació de "No Presentat" quan el número d'activitats d'avaluació realitzades sigui inferior al 50% de les programades per l'assignatura.

Els alumnes repetidors a partir de la segona matrícula de l'assignatura no hauran de dur a terme les activitats docents ni les avaluacions d'aquelles competències superades amb una nota superior a 5, consistents en el treball en grup de problemes, en el lliurament de treballs d'autoaprenentatge i el lliurament de qüestions.



Quadre-resum del pes dels diferents apartats en la qualificació final

	% nota total	7,5	15	30	45	60
Teoria	Avaluació continuada o Prova final	primer parcial		segon parcial		
	Temes d'autoaprenentatge					
	Lliurament de treballs/qüestions					
	Total teoria = 75%					
Problemes	Avaluació continuada o Prova final	Parcial1	Parcial 2			
	Exposició de problemes treballats en grup					
	Total problemes = 25%					

ACTIVITATS D'AVUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Proves parcials individuals	4	CE3.1, CE3.2, CE5.1, CE5.1, CE5.2, CE10.1, CT1, CT13
Exposició de problemes resolts	1	CE3.2, CT1, CT3
Exposició del treball d'autoaprenentatge	1	CT1, CT3, CT13
Examen final individual	2	CE3.1, CE3.2, CE5.1, CE5.1, CE5.2, CE10.1, CT1, CT13

9- Bibliografia i enllaços web

BIBLIOGRAFIA (per ordre alfabètic):

TEORIA

- Mathews C.K., van Holde K.E i Ahern K. G. (2002) **Bioquímica**. 3^a ed. Ed. Addison/Wesley.
- McKee T. i McKee J.R. (2009) **Bioquímica. Las bases moleculares de la vida**. 4^a ed. McGraw-Hill-Interamericana.
- Müller-Esterl W. (2008) **Bioquímica: Fundamentos para Medicina y Ciencias de la Vida**. 1^a ed. Ed. Reverté.
- Nelson D.L. i Cox M.M. (2009) **Lehninger, Principios de Bioquímica**. 5^a ed. Ed. Omega.
- Stryer L., Berg J.M. i Tymoczko J.L. (2008) **Bioquímica**. 6^aed. castellà/1^a ed.català Ed. Reverté.

PROBLEMES

- van Eikeren P. (1987) **Guía de Principios de Bioquímica de Lehninger**. Ed. Omega..
- Macarulla J.M., Marino A. i Macarulla A. (1992) **Bioquímica Cuantitativa**. Ed. Reverté.
- Segel I.H. (1976) **Biochemical Calculations**. Ed. Wiley & Sons.



ENLLAÇOS WEB

Consultar les actualitzacions a Campus Virtual de l'assignatura.