

Dades de l'assignatura

Any acadèmic	Codi d'assignatura	Nom	Crèdits	Plans on pertany	Idiomes
2010 - 2011	102141	Història Econòmica	6	947 - Graduat en Comptabilitat i Finances	Català, Castellà

Professor/a de contacte

Nom: Xavier Cussó Segura
Departament: ECONOMIA I HISTORIA ECONOMICA
Despatx: B3/113
Adreça de correu: Xavier.Cusso@uab.cat

Prerequisits

No hi ha cap prerequisit oficial i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura.

No obstant, per a facilitar un seguiment adequat és recomanable que l'alumne tingui una base mínima d'Economia, Història i Geografia, per tal de poder treure el màxim profit de les exposicions, lectures i exercicis proposats en el desenvolupament de l'assignatura.

Contextualització i objectius

Contextualització

L'assignatura Història Econòmica (HE) pertany a la matèria "Història" que integra el conjunt dels blocs formatius propis dels Graus de Finances i Comptabilitat impartits per la Facultat d'Economia i Empresa.

En concret, HE forma part del bloc d'assignatures de formació bàsica i obligatòries de 1er Curs programades en l'àmbit dels graus Comptabilitat i Finances (60 crèdits ECTS).

La finalitat principal d'aquest primer grup d'assignatures és proporcionar als estudiants els coneixements i les eines analítiques i metodològiques primaris per iniciar a desenvolupar les competències transversals a l'àrea dels estudis d'economia i les específiques de cada grau.

En aquest sentit, la HE contribueix de manera essencial al procés de formació i aprenentatge de 1er Curs dels tres graus esmentats perquè permet examinar en perspectiva històrica el funcionament concret dels processos i fenòmens econòmics i verificar sobre la realitat la possible aplicació dels principals models teòrics.

A més a més, concorre a la formació professional dels estudiants donat que fomenta l'aprenentatge en una sèrie de competències generals (entre les quals destaquen la capacitat de raonar de manera crítica i la de millorar les estratègies de treball autònom), transversals (per exemple, saber seleccionar i generar la informació necessària per entendre les dinàmiques econòmiques del present) i específiques (tenir consciència que existeixen uns factors exògens a la economia que condicionen profundament la seva dinàmica i evolució, com les institucions i la tecnologia) que seran de gran utilitat pels futurs professionals d'un ampli ventall d'activitats de caràcter empresarial, financer, monetari, etc.

Objectius formatius

Pel que fa als continguts temàtics del programa, l'assignatura es proposa que els estudiants adquireixin els coneixements suficients per poder:

- determinar les variables explicatives fonamentals d'un procés o esdeveniment històric;
- avaluar conseqüències econòmiques i socials d'un procés o esdeveniment històric de caràcter marcadament econòmic.

I, més concretament:

- identificar i explicar els principals determinants i les causes que respectivament han possibilitat períodes de creixement, estabilitat econòmica, recessió i crisis, a escala nacional i internacional;
- identificar i explicar els factors que han determinat el desenvolupament del procés de globalització econòmica;

- analitzar les causes i conseqüències de les disparitats econòmiques socials i regionals generades pel desenvolupament econòmic capitalista;
- caracteritzar les principals fases de canvi tecnològic i identificar el seu impacte en la evolució de l'economia i particularment l'organització empresarial;
- avaluar i comparar la sostenibilitat dels models de desenvolupament econòmic històrics i actuals i la seva viabilitat futura.

Dins de l'àmbit i dels límits de les seves competències, l'assignatura HE vol fomentar entre els estudiants les següents habilitats:

- començar a elaborar un discurs estructurat en un llenguatge ja propi de les Ciències Socials;
- millorar l'expressió escrita i oral en català i castellà;
- treballar autònomament i gestionar adequadament el temps;
- desenvolupar la capacitat de treballar en grup;
- cercar, amb esperit crític, informació a les diferents fonts: principalment biblioteques i internet.

Finalment, l'assignatura HE té com a objectiu que els estudiants dels tres diferents graus vagin començant a adquirir una sèrie d'actituds beneficioses i profitoses pel seu futur desenvolupament acadèmic i professional. Entre aquestes destaquen:

- tenir i demostrar una certa sensibilitat i un cert compromís front els problemes econòmics, les polítiques dutes a terme al respecte, i les seves conseqüències socials i mediambientals;
- respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions i intentar entendre els motius que funden cada opinió i plantejament.

Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Codi	Tipus	Nom de la competència	Resultats d'aprenentatge
1829:E21	E	Analitzar en termes històrics els problemes econòmics actuals per avaluar millor els canvis actuals.	1829:E21.01 - Citar els aspectes dinàmics de l'activitat econòmica, prenent com a referència les principals fases del creixement econòmic contemporani, i identificar els principals factors que l'han condicionat. 1829:E21.02 - Analitzar la capacitat explicativa de diferents models teòrics d'economia, en relació amb els seus supòsits de partida, prenent com a referència diferents casos històrics. 1829:E21.03 - Argumentar els problemes als quals s'enfronten els agents econòmics, i de manera molt especial les empreses, quan han de prendre decisions en condicions d'incertesa, a partir de diferents experiències històriques.
1829:E22	E	Demostrar que es comprenen les relacions entre finances i política, en les diferents fases del creixement econòmic contemporani.	1829:E22.01 - Descriure els aspectes tecnològics, organitzatius i espacials més remarcables dels processos d'industrialització, fent èmfasi en les relacions entre empresa i tecnologia i en els canvis organitzatius en les estructures empresarials. 1829:E22.02 - Argumentar l'evolució històrica dels factors estratègics que determinen el desenvolupament i la localització de la indústria, incloent-hi la iniciativa empresarial. 1829:E22.03 - Situar en perspectiva històrica les noves experiències d'industrialització, als països en via de desenvolupament.
1829:T01	T	Tenir capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, per poder sintetitzar i presentar oralment i per escrit el treball dut a terme.	1829:T01.00 - Tenir capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, per poder sintetitzar i presentar oralment i per escrit el treball dut a terme.
1829:T03	T	Analitzar, sintetitzar i avaluar la informació.	1829:T03.00 - Analitzar, sintetitzar i avaluar la informació.

Continguts de l'assignatura

Tema 1. DESENVOLUPAMENT I DESIGUALTAT A LLARG TERMINI

- 1.1. Tendències de convergència i divergència en perspectiva històrica
- 1.2. Determinants del procés de desenvolupament. Principals indicadors.

Tema 2. DESENVOLUPAMENT CAPITALISTA A EUROPA AL SEGLE XIX

- 2.1. Els canvis estructurals en l'economia i la demografia
- 2.2. La difusió del procés d'industrialització a Europa: models regionals i estatals.

Tema 3. CAPITALISME INDUSTRIAL I ECONOMIA INTERNACIONAL

- 3.1. La primera fase de la globalització capitalista.
- 3.2. El naixement de noves potències industrials fora d'Europa: els EUA i el Japó.
- 3.3. La depressió finisecular i les respostes de les economies nacionals.
- 3.4. La gènesi del subdesenvolupament.

Tema 4. LA CRISI DEFINITIVA DEL CAPITALISME LIBERAL TRADICIONAL.

- 4.1. La Primera Guerra Mundial i les seves repercussions.
- 4.2. La gestació i l'esclat de la Gran Depressió de 1929-1933
- 4.3. Les reaccions enfront de l'enfonsament del sistema.
- 4.4. La Segona Guerra Mundial (1939-1945): una interpretació econòmica del conflicte.

Tema 5. LA RECONSTRUCCIÓ POST-BÈLLICA I LES BASES D'UN NOU ORDRE MUNDIAL.

- 5.1. La intervenció financera nord-americana i la recuperació econòmica d'Europa Occidental i el Japó.
- 5.2. Els Acords de Bretton Woods i el nou sistema de relacions internacionals entre economies de mercat.
- 5.3. Descolonització i subdesenvolupament al Tercer Món.

Tema 6. L'ÈPOCA DAURADA DEL CAPITALISME LIBERAL

- 6.1. Les economies capitalistes avançades
- 6.2. Els fluxos econòmics internacionals
- 6.3. El bloc socialista

Tema 7. CANVI ESTRUCTURAL I GLOBALITZACIÓ.

- 7.1. La crisi 1973-84 i les reaccions
- 7.2. Els nous actors del nou model de creixement (1984-2010)
- 7.3. Revolució Tecnològica, globalització i desequilibris.

Metodologia docent i activitats formatives

Les activitats formatives que permetran avançar en el procés d'aprenentatge de l'estudiant s'estructuraran en blocs de dues setmanes, en els que s'aplicaran metodologies docents complementàries que permetin assolir els objectius específics i transversals establerts.

Seràn les següents:

1. Lliçó magistral

El professor realitzarà una conceptualització analítica i una síntesi actualitzada de cada un dels temes d'estudi. L'objectiu d'aquesta activitat és facilitar la transmissió de coneixements i la motivació per a l'anàlisi històrica, que s'enfoquen per tal de potenciar un aprenentatge actiu i cooperatiu. Cada bloc constarà de quatre sessions magistrals que correspondran aproximadament a una Unitat Didàctica del temari (vegeu continguts de l'assignatura).

2. Sessions pràctiques

L'objectiu d'aquestes sessions és fomentar, a més dels coneixements específics de l'assignatura, la millora i l'adquisició de diverses competències transversals per part de l'estudiant. A l'aula es treballaran problemes o qüestions plantejades en relació amb diferents aspectes del temari que cada alumne haurà treballat prèviament amb les lectures o materials indicats. Cada bloc constarà de dues sessions (una per setmana). Es treballarà i valorarà la comprensió lectora, la recerca crítica d'informació, la redacció, el treball individual i en equip i la capacitat expositiva.

3. Treball individual dels alumnes a partir de lectures i recerca d'informació.

El treball dirigit es complementa amb el treball individual o en grup autònom. L'objectiu d'aquesta activitat és potenciar la independència de l'estudiant en el procés d'aprenentatge i dotar d'eines analítiques que fomentin la seva capacitat crítica.

4. Tutories

El procés d'aprenentatge i adquisició de competències serà supervisat pel professor a través de tutories individuals i de grup. El professor de l'assignatura convocarà i estarà a disposició dels alumnes, en els horaris establerts, per a resoldre els dubtes i seguir l'evolució de l'esmentat procés d'aprenentatge i adquisició de competències de l'alumnat.

5. Campus Virtual de l'assignatura

En l'ensenyament presencial el Campus Virtual és una eina útil, a fi que els estudiants tinguin un espai complementari on puguin accedir a diferents tipus de materials que el docent consideri bàsics per avançar en el procés d'aprenentatge de l'assignatura.

Tipus	Activitat	Hores	Resultats d'aprenentatge
Dirigida	Avaluació	0	1829:E21.01 1829:E21.03 1829:E22.01 1829:E22.02 1829:E22.03 1829:T01.00 1829:T03.00
Dirigida	Classe magistral	30	1829:E21.01 1829:E21.03 1829:E22.01 1829:E22.02 1829:E22.03

Dirigida	Classe pràctica	15	1829:E21.01 1829:E21.03 1829:E22.01 1829:E22.02 1829:E22.03 1829:T01.00 1829:T03.00
Autònoma	Lectura i estudi	48	1829:E21.01 1829:E21.03 1829:E22.01 1829:E22.02 1829:E22.03 1829:T01.00 1829:T03.00
Autònoma	Preparació d'exercicis pràctics, lectura i cerca d'informació	45	1829:E21.01 1829:E21.03 1829:E22.01 1829:E22.02 1829:E22.03 1829:T01.00 1829:T03.00
Supervisada	Tutoria	7	1829:T03.00

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura d'Història Econòmica es basarà en l'avaluació continuada del procés d'adquisició de coneixements i competències per part de l'alumne i constarà de:

- Dos Controls teòric-pràctics parcials que combinaran les preguntes tipus test i temàtiques, i que valdran un 50% de la nota.
- Una prova final, el mes de gener, que tindrà un valor del 50% de la nota per als alumnes que segueixen l'avaluació continuada, i on també es poden presentar els alumnes que no segueixin l'avaluació continuada i que només podran obtenir una nota màxima de 5.

En funció de les disponibilitats de recursos humans i materials, i les dimensions dels grups, es recolliran evidències individuals, o de grup i es valoraran intervencions en debats, en base a preguntes dels qüestionaris de pràctiques.

Els alumnes que hagin suspès l'assignatura amb una qualificació entre 4 i 4,9 tindran dret a una prova de re-avaluació. En el moment de publicar les qualificacions finals s'anunciarà la modalitat d'aquesta re-avaluació, que es definirà en funció del nombre d'estudiants que es trobi en aquesta situació.

Aquesta re-La re-avaluació està programada en la darrera setmana del semestre i l'estudiant que es presenti podrà obtenir com a màxim 1punt, de manera que la puntuació que tregui s'afegirà a la nota d'avaluació i si arriba al 5 es considerarà superada l'assignatura.

Un alumne es considera que està "No Presentat" a la assignatura sempre i quan no hagi participat de cap de les activitats d'avaluació. Per tant, es considera que un estudiant que realitza ALGUNA component d'avaluació continuada ja no pot optar a un NO PRESENTAT.

Activitat	Hores	Pes	Resultats d'aprenentatge
Dos controls teòric-pràctics parcials que combinaran les preguntes tipus test i temàtiques.	2	Els dos controls tindran un valor del 50% de la nota..	1829:E21.01 1829:E21.02 1829:E22.01 1829:E22.02 1829:E22.03 1829:T01.00 1829:T03.00
Prova final	3	50% de la nota per als alumnes que segueixen l'avaluació continuada (AC). Nota màxima 5 per als que no segueixen l'AC	1829:E21.01 1829:E21.03 1829:E22.01 1829:E22.02 1829:E22.03 1829:T01.00 1829:T03.00

Bibliografia i enllaços web

Manual bàsic de referència :

- G. Feliu- C. Sudrià, *Introducció a la història econòmica mundial*, València, 2006, caps. 3-22.

Altres manuals de referència :

- F. Comín, M. Hernández, E. Llopis (eds.), *Historia Económica Mundial, siglos XIX-XX*, Barcelona, 2005.

- V. Zamagni, *Historia económica de la Europa contemporánea*, Barcelona, 2001

- M.I. Barbero, R.L. Berenblum., F.R. García Molina, J.R.E. Saborido, *Historia económica y social general*, Buenos Aires, 2001.