

APLICATIU

GUIA DOCENT





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	INTRODUCCIÓ A L'ECONOMIA
Codi	
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs, segon semestre
Horari	<i>www.uab.cat/dret</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris) Facultat de Dret</i>
Llengües	Català, Castellà
Responsable de l'assignatura	(UN ÚNIC RESPONSABLE PER ASSIGNATURA)
Nom professor/a	A determinar
Departament	Economia Aplicada
Universitat/Institució	UAB
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

2. Equip docent

Nom professor/a	Ramon Rabinad
Departament	Economia Aplicada
Universitat/Institució	UAB
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegeu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



2. Equip docent

Nom professor/a Departament Universitat/Institució Despatx Telèfon (*) e-mail Horari de tutories *(Afegeix tants camps com sigui necessari)**(*) camps optatius*

2. Equip docent

Nom professor/a Departament Universitat/Institució Despatx Telèfon (*) e-mail Horari de tutories *(Afegeix tants camps com sigui necessari)**(*) camps optatius*



2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

(Afegeix tants camps com sigui necessari)

() camps optatius*



3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

No és necessari cap requisit previ.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Es tracta d'una assignatura de primer curs, primer semestre, per tant, de formació bàsica. L'assignatura proporciona els instruments bàsics de l'anàlisi econòmica que han de permetre analitzar i entendre la realitat social d'un país. Dins aquest marc, els estudiants han de ser capaços d'utilitzar l'anàlisi econòmica per comprendre els principals fets que caracteritzen l'economia d'un país, en especial, el paper del sector públic i de la regulació en l'activitat econòmica.

Els objectius formatius de l'assignatura es poden sintetitzar en els següents punts:

1. Tenir els coneixements teòrics bàsics de la micro i macroeconomia
2. Conèixer les institucions econòmiques fonamentals
3. Poder fer una anàlisi crítica de la realitat econòmica actual
4. Demostrar l'adquisició dels coneixements a través de l'expressió escrita i oral, tan de manera individual com en grup.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura.

Competència

CE15. Integrar la importància del Dret com a sistema regulador de les relacions socials

Resultats d'aprenentatge

CE15.1 Tenir coneixements econòmics bàsics.
CE15.2. Relacionar el paper de la regulació en el funcionament de l'activitat econòmica.

Competència

CE10. Identificar els conflictes d'interessos subjacents en litigis i casos reals.

Resultats d'aprenentatge

CE10.1. Conèixer la naturalesa dels conflictes subjacents en una economia de mercat.
CE10.2. Conèixer formes d'avaluar els conflictes que poden informar les normes jurídiques

Competències transversals

CT1. Gestionar informació de forma eficient, podent assimilar un volum de dades considerable en un temps similar.
CT3. Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: en bases de dades, navegació, etc.
CT4. Utilitzar diferents tecnologies de la informació i de la comunicació.
CT6. Demostrar un raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi i conclusions.
CT7. Reconèixer i solucionar problemes.
CT9. Capacitat per aprendre de manera autònoma i tenir esperit emprenedor.
CT15. Treballar en àmbits multidisciplinars i interdisciplinars.
CT18. Capacitat per percebre l'impacte i les implicacions de les decisions que es prenen.
CT19. Treballar de forma autònoma



6.- Continguts de l'assignatura

Tema 1. L'economia: qüestions bàsiques: objecte de l'anàlisi econòmica; els models econòmics; el conjunt de possibilitats de producció i el cost d'oportunitat; els guanys del comerç internacional.

Tema 2. Els mercats: oferta i demanda: el mercat i la competència; introducció a les corbes de demanda i oferta; l'equilibri de mercat; excedent del consumidor i excedent del productor.

Tema 3. La demanda i el concepte d'elasticitat: demanda de mercat i demanda individual; desplaçaments de la corba de demanda; l'elasticitat de la demanda: elasticitat-preu; elasticitat-renda i elasticitat-creuada.

Tema 4. L'empresa: el productor i els costos: tecnologia i funció de producció; funció de costos de l'empresa; costos totals, mitjans i marginals; costos variables i costos fixos; els rendiments a escala; costos a curt i a llarg termini.

Tema 5. Els mercats perfectament competitius: competència perfecta; maximització de beneficis i la corba d'oferta de l'empresa competitiva; corba d'oferta d'un mercat competitiu.

Tema 6: Mercats no competitius i intervenció pública: La competència imperfecta: monopoli; regulació del monopoli; l'oligopoli i els cartels; polítiques públiques sobre els oligopolis; anàlisi de la legislació antimonopoli; la competència monopolística.

Tema 7. El sector públic: externalitats; béns públics; informació imperfecta; el sistema impositiu; distribució de la renda i equitat.

Tema 8. Els agregats econòmics: renda i despesa en una economia; la mesura del PIB; els components del PIB; la mesura del cost de la vida.

Tema 9. L'economia a llarg termini: la producció i el creixement econòmic; la productivitat; l'estalvi i la inversió.

Tema 10. El diner: el sistema monetari; el banc central i l'oferta monetària; creixement de diner i inflació.

Tema 11. El cicle econòmic, la producció i la demanda agregada: oferta i demanda agregades; càlcul del multiplicador; el cicle econòmic i creixement.



Tema 12. Anàlisi macroeconòmica de les economies obertes: moviments internacionals de béns i capitals; la balança de pagaments; tipus de canvi nominal i reals; la paritat del poder adquisitiu.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

El desenvolupament del curs es basa en les següents activitats:

Classes magistrals: en aquestes sessions el professor transmet als estudiants els coneixements bàsics de cadascun dels temes de la matèria. L'assistència a aquestes sessions és essencial per adquirir aquests coneixements que l'alumne haurà de complementar amb l'estudi personal dels temes aplicats.

Classes pràctiques: aquestes sessions inclouen un conjunt d'activitats que realitzen conjuntament l'estudiant i el professor entre les que destaquen la resolució de problemes, la preparació d'estudi de casos i de debats sobre l'actualitat econòmica a partir de reculls de premsa o documents publicats per organitzacions diverses i la presentació a classe per part de l'alumne de treballs o pràctiques realitzades.

Activitats recomanades: el professor pot recomanar l'assistència a conferències, debats, seminaris com a complement de l'assignatura.

Activitats autònomes: l'estudiant ha de complementar les activitats dirigides amb l'estudi dels textos proporcionats (manuals, lectures, apunts) i la realització d'exercicis pràctics.



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

35%

Exposició professor		CE15, CE10, CT15
Debats i resolució problemes		CE15, CE10, CT4, CT6, CT7, CT9, CT15
Estudis de casos		CE10, CE3, CT1, CT2, CT4, CT6, CT9, CT15, CT18
Exposició de l'alumne		CT6, CT9, CT18, CT19

Supervisades

10%

Documentació i bibliografia		CT1, CT3, CT4
Treballs individuals i en grup		CE15, CE10, CT1, CT3, CT4, CT5
Tutories		CE15, CE10,

Autònomes

50%

Estudi personal		CE15, CE10, CT19
Preparació exàmens		

Avaluació

	5%	Totes
--	----	-------



8.- Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es durà a terme de manera **continua** al llarg del curs amb els següents criteris:

- | | |
|---|-----|
| 1. Proves escrites que es realitzaran en la dates especificades | 60% |
| 2. Exercicis i resolució de casos pràctics | 40% |

Per aprovar l'assignatura es requereix que la nota promig de les proves escrites sigui igual o superior a 3.5.

Els no-presentats:

Els estudiants que iniciïn el procés d'avaluació continuada esgoten la convocatòria i tindran una nota final d'aprobat o suspès de l'assignatura, en cap cas de no presentat. L'excepció és que només s'hagi presentat a un dels tres exercicis escrits, en aquest cas, la nota és no presentat.

Prova final

Els alumnes que no s'hagin presentat a les proves d'avaluació continua, hagin obtingut una nota inferior a 5 sobre 10 o desitgin millora la seva qualificació podran presentar-se a una prova escrita extraordinària en la data que fixi la Facultat.

Casos especials

En els casos que l'estudiant no pugui assistir a les proves escrites, i degudament justificat, el coordinador de l'assignatura establirà els mecanismes de recuperació.

9- Bibliografia i enllaços web

Bibliografia Bàsica:

Mankiw, G.N: *Principios de economía*, Thomson-Paraninfo, 2008
Samuelson, P. i Nordhaus, W. (2010): *Economía*. Ed. McGraw-Hill.
Mochón, F. (2009): *Economía. Teoría y Política*. Ed. McGraw-Hill.



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE