

Dades de l'assignatura

Any acadèmic	Codi d'assignatura	Nom	Crèdits	Plans on pertany	Idiomes
2010 - 2011	102546	Psicologia Fisiològica II	6	954 - Graduat en Psicologia	Català, Castellà

Professor/a de contacte

Nom: Laura Aldavert Vera
Departament: PSICOBIOLOGIA I METODOLOGIA CC SALUT
Despatx: B5/049.
Adreça de correu: Laura.Aldavert@uab.cat

Prerequisits

Es recomana haver cursat les assignatures de primer curs de Grau Fonaments de Psicobiologia I i Fonaments de Psicobiologia II, així com l'assignatura Psicologia Fisiològica I de primer semestre de segon curs.

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura, obligatòria dins el Grau de Psicologia de la UAB, està ubicada al segon semestre de segon curs, després d'haver cursat a primer curs les assignatures "Fonaments de Psicobiologia I" i "Fonaments de Psicobiologia II" i "Psicologia Fisiològica I" al primer semestre de segon curs.

L'objectiu general de l'assignatura és el coneixement de les bases biològiques de les conductes motivades, les emocions, els processos d'aprenentatge i memòria i del llenguatge i la consciència.

En acabar el curs, l'alumne haurà de ser capaç de:

- Conèixer i explicar les bases neurobiològiques i les funcions del reforç.
- Descriure el control neural i hormonal de diferents conductes motivades com la gana, la set i les conductes sexual i parental.
- Conèixer les bases biològiques de les emocions identificar i analitzar les seves implicacions en la salut.
- Conèixer les bases biològiques dels processos d'aprenentatge i memòria, així com dels mecanismes de plasticitat neural i les àrees cerebrals del llenguatge.
- Reflexionar sobre les bases biològiques de la consciència.

Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Codi	Tipus	Nom de la competència	Resultats d'aprenentatge
------	-------	-----------------------	--------------------------

2050:E02	E	Identificar, descriure i relacionar la biologia de la conducta humana i les funcions psicològiques.	<p>2050:E02.10 - Valorar les aportacions de l'aproximació psicobiològica a l'avenç en la comprensió de les funcions mentals.</p> <p>2050:E02.11 - Descriure els circuits neuronals, els mecanismes neurofisiològics, neuroquímics i hormonal involucrats en els processos mentals i el control de la conducta.</p> <p>2050:E02.12 - Relacionar les alteracions neuroanatòmiques, neurofisiològiques i neurohormonals amb els trastorns de la conducta i les funcions psicològiques.</p> <p>2050:E02.15 - Valorar les aportacions de l'aproximació psicobiològica per l'avenç en la comprensió dels ritmes de les bases neurobiològiques de les conductes motivades (gana, sed, conducta sexual i parental)</p> <p>2050:E02.16 - Valorar les aportacions de l'aproximació psicobiològica per l'avenç en la comprensió de les bases neurobiològiques de les emocions</p> <p>2050:E02.17 - Valorar les aportacions de l'aproximació psicobiològica per l'avenç en la comprensió dels ritmes de les bases neurobiològiques de l'aprenentatge i la memòria</p> <p>2050:E02.18 - Valorar les aportacions de l'aproximació psicobiològica per l'avenç en la comprensió de les bases neurobiològiques del llenguatge i la consciència</p> <p>2050:E02.21 - Descriure els circuits neuronals, els mecanismes neurofisiològics, neuroquímics i hormonal involucrats en les conductes motivades</p> <p>2050:E02.22 - Descriure els circuits neuronals, els mecanismes neurofisiològics, neuroquímics i hormonal involucrats en les emocions</p> <p>2050:E02.23 - Descriure els circuits neuronals, els mecanismes neurofisiològics, neuroquímics i hormonal involucrats en l'aprenentatge i la memòria</p> <p>2050:E02.24 - Descriure els circuits neuronals, els mecanismes neurofisiològics, neuroquímics i hormonal involucrats en el llenguatge i la consciència</p> <p>2050:E02.27 - Relacionar les alteracions neuroanatòmiques, neurofisiològiques i neurohormonals amb els trastorns de les conductes motivades</p> <p>2050:E02.28 - Relacionar les alteracions neuroanatòmiques, neurofisiològiques, neurohormonals i genètiques amb els trastorns emocionals</p> <p>2050:E02.29 - Relacionar les alteracions neuroanatòmiques, neurofisiològiques, neurohormonals i genètiques amb els trastorns de l'aprenentatge i la memòria</p> <p>2050:E02.30 - Relacionar les alteracions neuroanatòmiques, neurofisiològiques, neurohormonals i genètiques amb els trastorns del llenguatge</p>
2050:E04	E	Reconèixer els determinants i els factors de risc per a la salut, i també la interacció entre la persona i el seu entorn físic i social.	<p>2050:E04.02 - Identificar i reconèixer la interacció mútua entre l'entorn físic i social de la persona i els factors genètics, hormonal i neuronal que influeixen en la salut.</p> <p>2050:E04.03 - Analitzar la influència dels determinants físics i socials sobre la neurobiologia dels processos mentals a fi d'entendre els fonaments de la psicologia de la salut.</p> <p>2050:E04.04 - Valorar la relació entre les aproximacions neurobiològica, educativa i social en l'explicació del comportament humà normal i patològic.</p>
2050:G01	G	Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.	2050:G01.00 - Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
2050:G02	G	Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.	2050:G02.00 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
2050:T01	T	Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.	2050:T01.00 - Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
2050:T02	T	Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.	2050:T02.00 - Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.
2050:T05	T	Mantenir una actitud favorable envers l'actualització permanent a través de l'avaluació crítica de la documentació científica, valorant-ne la procedència, situant-la en un marc epistemològic i identificant-ne i contrastant-ne les aportacions en relació amb el coneixement disciplinari disponible.	2050:T05.00 - Mantenir una actitud favorable envers l'actualització permanent a través de l'avaluació crítica de la documentació científica, valorant-ne la procedència, situant-la en un marc epistemològic i identificant-ne i contrastant-ne les aportacions en relació amb el coneixement disciplinari disponible.
2050:T06	T	Treballar en equip.	2050:T06.00 - Treballar en equip.

Continguts de l'assignatura

Tema 1. REFORÇ

- Naturalesa dels Sistemes Motivacionals
- Substrat Nerviós del Reforç
- Motivació Incentiva i Addicció

Tema 2. GANA i SET

- Digestió i Metabolisme
- Mecanismes de Regulació Perifèrica de la Ingesta
- Control Neural de la Gana
- Equilibri Hídric i Set

Tema 3. CONDUCTES SEXUAL i PARENTAL

- Efectes Organitzadors i Activadors de les Hormones Sexuals
- Feromones
- Control Neural de la Conducta Sexual
- Conducta Parental

Tema 4. EMOCIÓ

- Naturalesa de les Emocions i els Sentiments
- Funcions de les Emocions
- Sistemes Neurs de les Emocions
- Agressió i Violència
- Estrès

Tema 5. APRENTATGE i MEMÒRIA

- La Naturalesa de l'Aprenentatge i la Memòria
- Plasticitat Sinàptica i Dinàmica Temporal
- Formes Bàsiques d'Aprenentatge i Memòria Implícita
- Aprenentatge Relacional i Memòria Explícita
- Memòria de Treball

Tema 6. LENGUATGE i CONSCIÈNCIA

- Especialització i Lateralització Hemisfèriques
- Mecanismes Cerebrals de la Producció i la Comprensió de la Parla
- Bases Biològiques de la Consciència

Metodologia docent i activitats formatives

ACTIVITAT DIRIGIDA (35%)

a) Sessions 1/1 (14 setmanes)

- Classes magistrals amb suport de TIC's i proposta de qüestions per debatre a través de la participació activa dels estudiants.

b) Sessions 1/2 (10 setmanes)

Sessions de treball en grups petits basades en:

- Lectures de textos i articles (en castellà, català i anglès), debats i exposicions orals.
- Manipulació de maquetes i d'altres materials.
- Resolució d'exercicis pràctics.
- Anàlisi i discussió de problemes amb posterior exposició oral.
- Visionat i debat de documentals sobre la matèria.
- Anàlisi i interpretació de resultats experimentals.
- Realització de sessions d'autoavaluació

ACTIVITAT SUPERVISADA (5%)

Tutories. Seguiment, presencial o virtual, amb el/la professor/a de forma individual i/o en grup petit. En aquestes sessions es

tractaran els conceptes clau del temari i es resoldran dubtes.

ACTIVITAT AUTÒNOMA (55%)

- Recerca d'informació.
- Lectura de materials bàsics de l'assignatura (manuals, articles de revistes, internet, etc.).
- Consulta de material complementari.
- Estudi i memorització de conceptes bàsics de l'assignatura (realització de guions, mapes conceptuals, síntesis, etc.).
- Elaboració de treballs en grup sobre aspectes tractats a les sessions 1/2.
- Exercicis d'autoavaluació.
- Participació regular en fòrums de comunicació, i d'altres espais de la plataforma Moodle, coordinats pel/la professor/a.

ACTIVITAT D'AVALUACIO (5%)

- Realització de proves orals i escrites
- Lliuraments i exposicions orals sobre treballs en grup
- Questionaris d'autoavaluació

Tipus	Activitat	Hores	Resultats d'aprenentatge
Dirigida	Classes magistrals amb TIC's	32.50	2050:E02.10 2050:E02.11 2050:E02.12 2050:E02.15 2050:E02.16 2050:E02.17 2050:E02.18 2050:E02.21 2050:E02.22 2050:E02.23 2050:E02.24 2050:E02.27 2050:E02.28 2050:E02.29 2050:E02.30 2050:E04.02 2050:E04.03 2050:E04.04
Dirigida	Classes pràctiques	20	2050:G01.00 2050:G02.00 2050:T01.00 2050:T02.00 2050:T06.00
Autònoma	Consulta i lectura comprensiva de diversos materials	25	2050:G02.00 2050:T01.00 2050:T02.00
Autònoma	Elaboració de treballs en grup	10	2050:G02.00 2050:T01.00 2050:T02.00 2050:T05.00 2050:T06.00
Autònoma	Estudi de la matèria	35	2050:E02.10 2050:E02.11 2050:E02.12 2050:E02.15 2050:E02.16 2050:E02.17 2050:E02.18 2050:E02.21 2050:E02.22 2050:E02.23 2050:E02.24 2050:E02.27 2050:E02.28 2050:E02.29 2050:E02.30 2050:E04.02 2050:E04.03 2050:E04.04

Autònoma	Exercicis d'autoavaluació	3.50	2050:E02.10 2050:E02.11 2050:E02.12 2050:E02.15 2050:E02.16 2050:E02.17 2050:E02.21 2050:E02.22 2050:E02.23 2050:E02.27 2050:E02.28 2050:E02.29 2050:E04.02 2050:E04.03 2050:E04.04
Autònoma	Participació a Moodle	5	2050:T02.00
Autònoma	Recerca informació	4	2050:G02.00 2050:T01.00 2050:T02.00
Supervisada	Tutories de seguiment individualitzats i/o en grups petits (de forma virtual i/o presencial)	7.50	2050:G02.00 2050:T02.00 2050:T05.00 2050:T06.00

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura és continuada i es durà a terme mitjançant la realització de diferents proves en les quals l'estudiant haurà de demostrar que ha assolit les competències i superat els resultats d'aprenentatge corresponents. De cadascuna de les activitats d'avaluació s'indica el seu pes en la nota final:

- **dues proves individuals escrites i/o orals de desenvolupament**, sobre conceptes tractats a les sessions 1/1 i 1/2. Temes 1-3 (35%) i temes 4-6 (35%).
- un **treball escrit** en grup i **defensa oral** (20%).
- **dos qüestionaris d'autoavaluació** sobre les sessions 1/2 corresponents al tema 1 (10%) i als temes 4 i 5 (15%).

Els **criteris d'avaluació** seran els següents:

- a) Realització de les dues proves individuals de desenvolupament (punt 1) més una (com a mínim) de les tres restants (indicades en els punts 2 i 3) en els terminis fixats pel/la professor/a.
- b) La nota final de l'assignatura s'obtindrà a partir de la mitjana ponderada de les activitats d'avaluació realitzades.
- c) Per tal de poder aprovar l'assignatura s'haurà d'obtenir una nota de 4 o superior en les proves del punt 1. La mitjana ponderada total haurà de superar el 5 sobre 10.
- d) Es considerarà **presentat** l'estudiant que hagi realitzat almenys una de les proves esmentades al punt 1 més una dels punts 2 o 3.
- e) A la prova complementària de compensació (última setmana) es podrà realitzar alguna activitat d'avaluació no superada durant el semestre, sempre que l'estudiant hagi seguit l'avaluació continuada (compleixi el requisit "a"). També es podran tenir en compte altres possibles treballs realitzats al llarg del curs.

Activitat	Hores	Pes	Resultats d'aprenentatge
Proves d'autoavaluació	2	25%	2050:E02.10 2050:E02.11 2050:E02.12 2050:E02.15 2050:E02.16 2050:E02.17 2050:E02.21 2050:E02.22 2050:E02.23 2050:E02.27 2050:E02.28 2050:E02.29 2050:E04.02 2050:E04.03 2050:E04.04

Proves individuals escrites i/o orals de desenvolupament	4	70%	2050:E02.10 2050:E02.11 2050:E02.12 2050:E02.15 2050:E02.16 2050:E02.17 2050:E02.18 2050:E02.21 2050:E02.22 2050:E02.23 2050:E02.24 2050:E02.27 2050:E02.28 2050:E02.29 2050:E02.30 2050:E04.02 2050:E04.03 2050:E04.04
Treball en grup i exposició oral	1.50	20%	2050:E02.10 2050:E02.11 2050:E02.12 2050:E02.15 2050:E02.21 2050:E02.27 2050:E04.02 2050:E04.03 2050:E04.04 2050:G01.00 2050:G02.00 2050:T01.00 2050:T02.00 2050:T05.00 2050:T06.00

Bibliografia i enllaços web

- Bear, M.F., Connors, B. i Paradiso, M. (2008) Neurociencia: la exploración del cerebro (3ª edició) Barcelona: Wolters Kluwer.
- Carlson, N.R. (2006) Fisiología de la conducta (8ª edició) Madrid: Pearson Educación.
- Kalat, J.W. (2004) Psicología biológica (8ª edició) Madrid: Thomson.
- Morgado Bernal, I. (Coordinador) (2005) Psicobiología: de los genes a la cognición y el comportamiento. Barcelona: Ariel.
- Purves, D., Augustine, G.J., Fitzpatrick, D., Hall, W.C., Lamantia, A-S. Mcnamara, J.O. i Williams, S.M. (2006) Neurociencia (3ª edició) Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Rosenzweig, M.R., Breedlove, S.M i Watson, N.V. (2005) Psicobiología. Una introducción a la neurociencia conductual, cognitiva y clínica (2ª edició actualitzada). Barcelona: Ariel.