

## Dades de l'assignatura

Any acadèmic	Codi d'assignatura	Nom	Crèdits	Plans on pertany	Idiomes
2010 - 2011	102572	Psicopatologia al Llarg del Cicle Vital	6	954 - Graduat en Psicologia	Català, Castellà

## Professor/a de contacte

**Nom:** Lourdes Ezpeleta Ascaso  
**Departament:** PSICOLOGIA CLINICA I DE LA SALUT  
**Despatx:** B5/158.08  
**Adreça de correu:** Lourdes.Ezpeleta@uab.cat

## Prerequisits

No n'hi ha

## Contextualització i objectius

### Contextualització

La psicopatologia representa un desviament de les funcions humanes normals, que es deben entendre en el context del desenvolupament de la persona i en el seu context social i cultural. En l'exercici professional de la psicologia, el coneixement de la psicopatologia al llarg del cicle és un element fonamental per a totes les sortides professionals que tracten amb el comportament humà (psicologia clínica i de la salut, psicologia social i de les organitzacions, psicologia de l'educació).

### Objectius formatius de l'assignatura

- L'alumne sabrà reconèixer la diversitat del comportament humà i la naturalesa de les seves diferències, tant en la normalitat com en l'anormalitat i la patologia.
- L'alumne sabrà reconèixer els determinants i els factors de risc per a la salut i també la interacció entre la persona i el seu entorn físic i social.
- L'alumne sabrà analitzar les demanades i les necessitats de persones, grups o organitzacions en diferents contextos.

## Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Codi	Tipus	Nom de la competència	Resultats d'aprenentatge
2036:E04	E	Reconèixer els determinants i els factors de risc per a la salut, i també la interacció entre la persona i el seu entorn físic i social.	2036:E04.05 - Identificar factors de risc per a la salut mental. 2036:E04.06 - Identificar variables funcionals d'adquisició i manteniment de problemes en exemples de casos clínics.
2036:E08	E	Analitzar les demandes i les necessitats de persones, grups o organitzacions en diferents contextos.	2036:E08.01 - Diferenciar les manifestacions psicopatològiques dels trastorns més característics de cada cicle vital, les seves causes, símptomes associats, tendències epidemiològiques i el seu pronòstic. 2036:E08.02 - Distingir els diferents àmbits aplicats de l'avaluació i la intervenció. 2036:E08.03 - Valorar les limitacions del propi camp aplicat. 2036:E08.08 - Distingir els diferents signes i símptomes clínics dels diferents trastorns psicopatològics de cada cicle vital pel seu diagnòstic i tractament

2036:E10	E	Reconèixer la diversitat del comportament humà i la naturalesa de les seves diferències, tant en la normalitat com en l'anormalitat i la patologia.	2036:E10.04 - Identificar patrons normals i anormals de desenvolupament i conducta. 2036:E10.05 - Classificar els trastorns psicològics.
2036:E11	E	Formular hipòtesis sobre les demandes i les necessitats de les persones destinatàries.	2036:E11.01 - Formular els problemes de les persones en termes diagnòstics.
2036:T05	T	Mantenir una actitud favorable envers l'actualització permanent a través de l'avaluació crítica de la documentació científica, valorant-ne la procedència, situant-la en un marc epistemològic i identificant-ne i contrastant-ne les aportacions en relació amb el coneixement disciplinari disponible.	2036:T05.00 - Mantenir una actitud favorable envers l'actualització permanent a través de l'avaluació crítica de la documentació científica, valorant-ne la procedència, situant-la en un marc epistemològic i identificant-ne i contrastant-ne les aportacions en relació amb el coneixement disciplinari disponible.
2036:T07	T	Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.	2036:T07.00 - Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.
2036:T08	T	Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.	2036:T08.00 - Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.
2036:T09	T	Criticar els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana.	2036:T09.00 - Criticar els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana.

## Continguts de l'assignatura

<p style="text-align: center;"><b>◦ INTRODUCCIÓ</b></p> <p>1.1. Concepte de psicopatologia</p> <p>1.1.1. Criteris d'anormalitat psicològica</p> <p>1.1.2. Psicopatologia del desenvolupament</p> <p>1.1.3. Conceptes rellevants en psicopatologia</p> <p>1.2. Diagnòstic i avaluació</p> <p>1.2.1. Sistemes de classificació diagnòstica</p> <p>1.2.2. Àrees d'avaluació</p> <p>1.2.3. Instruments d'avaluació</p> <p>1.3. Causalitat en psicopatologia</p> <p>1.3.1. Genètica i psicopatologia</p> <p>1.3.2. Ambient i psicopatologia</p> <p>1.3.3. Interaccions genètica/ambient</p> <p>1.3.4. Factors de risc i factors de protecció</p> <p style="text-align: center;"><b>2. PROBLEMES A PRIMERA INFANTESA</b></p> <p>2.1. Trastorns del desenvolupament</p> <p>2.1.1. Discapacitat intel·lectual</p> <p>2.1.2. Trastorns generalitzats del desenvolupament</p> <p>2.1.3. Trastorns de l'aprenentatge</p> <p>2.1.4. Trastorns de la comunicació</p> <p>2.1.5. Trastorns de les habilitats motrius i tics</p> <p>2.1.6. Trastorns de l'eliminació</p> <p>2.1.7. Trastorns de la son</p> <p style="text-align: center;"><b>3. PROBLEMES A LA INFANTESA</b></p> <p>3.1. Trastorns d'ansietat</p>
---

- 3.1.1. Ansietat de separació
- 3.1.2. Ansietat generalitzada
- 3.1.3. Fòbies
- 3.1.4. Estrés post-traumàtic
- 3.1.5. Trastorn obsessiu-compulsiu
- 3.2. Trastorns del comportament
- 3.2.1. Dèficit d'atenció amb hiperactivitat
- 3.2.2. Negativisme desafiant
- 3.2.3. Trastorn de conducta

#### **4. PROBLEMES A L'ADOLESCÈNCIA**

- 4.1. Trastorns del comportament alimentari
- 4.2. Trastorns de l'estat d'ànim
- 4.2.1. Depressió
- 4.2.2. Distímia
- 4.2.3. Trastorn bipolar
- 4.3. Abús de drogues

#### **5. PROBLEMES A LA EDAT ADULTA I LA VELLESA**

- 5.1 Síndromes afectació cognitiva
- 5.1.1. Síndrome Amnèsica
- 5.1.2. Delirium
- 5.1.3. Demència
- 5.2. Síndromes psicòtiques
- 5.2.1. Síndrome Positiva
- 5.2.2. Síndrome Negativa
- 5.2.3. Síndrome Desorganitzada
- 5.2.4. Síndrome Catatònica
- 5.3 Síndromes afectives
- 5.3.1. Síndrome d'Ansietat
- 5.3.2. Síndrome Depressiva
- 5.3.3. Síndrome Maniaca
- 5.4 Trastorns de la personalitat

**Metodologia docent**

La metodologia docent combinarà exposicions magistrals i una aproximació a aprenentatge basat en problemes en els seminaris

**Activitats formatives**

Les activitats formatives comprendran la cerca d'informació, la resolució de preguntes guiades i problemes, presentacions orals, i lectures científiques

Tipus	Activitat	Hores	Resultats d'aprenentatge
Dirigida	Classes teòriques	26	2036:E04.05 2036:E08.01 2036:E08.08 2036:E10.04 2036:E10.05 2036:T08.00
Autònoma	Estudi i elaboració problemes	52.50	2036:E04.05 2036:E04.06 2036:E08.01 2036:E08.08 2036:E10.04 2036:E10.05 2036:T05.00 2036:T07.00
Autònoma	Lectures	37.50	2036:E04.05 2036:E08.01 2036:E08.08 2036:E10.04 2036:E10.05 2036:T05.00
Dirigida	Seminaris	20	2036:E04.06 2036:E08.02 2036:E08.03 2036:E10.05 2036:E11.01 2036:T05.00 2036:T07.00 2036:T09.00
Supervisada	Tutories	7	2036:E08.03 2036:T05.00 2036:T07.00

**Avaluació**

L'avaluació de l'assignatura es durà a terme mitjançant dos exàmens eliminatius tipus test; cadascú tindrà un pes del 50% (evidència 1 i evidència 2).

Els criteris d'avaluació seran els següents:

- els exàmens es superaran amb una nota de 5 o superior
- L'evidència 3, presentacions en els seminaris comptaran un 10%

La màxima qualificació és 10. La evidència 3 permet compensar la qualificació mitjana ponderada de les evidències 1 i 2 a partir d'una nota de 4.

Es superarà l'assignatura quan el promig de les qualificacions sigui >5.

Es considerarà presentat l'estudiant que tingui al menys una evidència d'aprenentatge

Activitat	Hores	Pes	Resultats d'aprenentatge
-----------	-------	-----	--------------------------

Examen	4	50%	2036:E04.05 2036:E04.06 2036:E08.01 2036:E08.08 2036:E10.04 2036:E10.05 2036:E11.01 2036:T05.00
Presentacions orals	3	10%	2036:E04.05 2036:E04.06 2036:E08.01 2036:E08.02 2036:E08.03 2036:E08.08 2036:E10.04 2036:E10.05 2036:E11.01 2036:T05.00 2036:T07.00 2036:T08.00 2036:T09.00

## Bibliografia i enllaços web

---

American Psychiatric Association (2000). *DSM-IV Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (4th Text Revised ed.). Washington, DC: American Psychiatric Press.

Belloch,A., Sandin,B., y Ramos,F. (1994) Manual de psicopatología.Vol I. Madrid: McGraw Hill. Interamericana.

Caballo, V.E. y Simón, M.A. (2001). *Manual de psicología clínica infantil y del adolescente. Trastornos generales*. Madrid: Pirámide.

Caballo, V.E. y Simón, M.A. (2002). *Manual de psicología clínica infantil y del adolescente. Trastornos específicos*. Madrid: Pirámide.

Durand, V. Mark y Barlow, David H. ( 2007). *Psicopatología: Un enfoque integral de la psicología anormal*. Thomson Paraninfo .

Kaplan & Sadock (2008) Manual bolsillo psiquiatria clinica. Lippincott Williams and Wilkins. Wolters Kluwer Health

Obiols, J. (Ed.) (2008). *Manual de psicopatología general*. Madrid: Biblioteca nueva.

Vallejo Ruiloba,J. (Ed.) (2002). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatria*, (5ª Ed.). Barcelona: Masson.