

Dades de l'assignatura

| Any acadèmic | Codi d'assignatura | Nom | Crèdits | Plans on pertany | Idiomes |
|--------------|--------------------|-----------------------|---------|-----------------------------|------------------|
| 2010 - 2011 | 102574 | Avaluació Psicològica | 6 | 954 - Graduat en Psicologia | Català, Castellà |

Professor/a de contacte

Nom: Nuria de la Osa Chaparro
Departament: PSICOLOGIA CLINICA I DE LA SALUT
Despatx: B5/158.08
Adreça de correu: Nuria.DeLaOsa@uab.cat

Prerequisits

No hi ha requisits oficials, convé però, conèixer be les diferents aproximacions a l'explicació de la conducta normal i anormal i les seves bases biològiques i socials. Es recomana per tant, cursar simultàniament les del mateix semestre i haver cursat les assignatures programades als semestres i curs anteriors.

Contextualització i objectius

Qualsevol activitat professional que du a terme un professional de la psicologia implica un procés d'avaluació que li permeti donar resposta a la demanda que li arriba.

Les demandes poden ser diverses en funció de l'àmbit del qual provenen, el procés de recollida de informació, organització i interpretació de la mateixa segueix però, unes pautes comunes que denominem *procés d'avaluació*. Ens proposem que en acabar l'assignatura els alumnes puguin:

- Detectar, identificar i analitzar les demandes que els arribin
- Conèixer les característiques de les tècniques d'avaluació psicològica, avantatges i inconvenients.
- Interpretar els resultats de les mateixes.
- Elaborar les informacions obtingudes i prendre decisions basades en els resultats i integrades en les teories refrendades per l'evidència científica.
- Elaborar informes de resultats
- Avaluar la pròpia activitat avaluadora

Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

| Codi | Tipus | Nom de la competència | Resultats d'aprenentatge |
|----------|-------|---|--|
| 2036:E08 | E | Analitzar les demandes i les necessitats de persones, grups o organitzacions en diferents contextos. | 2036:E08.02 - Distingir els diferents àmbits aplicats de l'avaluació i la intervenció. 2036:E08.07 - Distingir els diferents àmbits de l'avaluació psicològica 2036:E08.09 - Valorar les limitacions i avantatges dels diferents procediments d'avaluació psicològica en els seus àmbits d'aplicació |
| 2036:E11 | E | Formular hipòtesis sobre les demandes i les necessitats de les persones destinatàries. | 2036:E11.02 - Reconèixer les etapes del procés d'avaluació. 2036:E11.03 - Reconèixer les etapes del procés d'intervenció. 2036:E11.04 - Formular i descriure els problemes de les persones avaluades psicològicament d'acord als resultats del procés d'avaluació |
| 2036:E12 | E | Identificar i reconèixer els diferents mètodes d'avaluació i diagnòstic en els diversos àmbits aplicats de la psicologia. | 2036:E12.01 - Expressar com obtenir informació actualitzada dels instruments. |

| | | | |
|----------|---|--|--|
| 2036:E14 | E | Valorar, contrastar i prendre decisions sobre l'elecció dels mètodes i dels instruments de mesura adequats en cada situació o context d'avaluació. | 2036:E14.03 - Diferenciar els diversos mètodes i instruments i la utilitat que tenen. 2036:E14.04 - Distingir els criteris de qualitat dels instruments segons els contextos. |
| 2036:E15 | E | Obtenir i organitzar informació rellevant per al servei sol·licitat. | 2036:E15.01 - Aplicar tècniques d'avaluació. 2036:E15.02 - Aplicar habilitats de comunicació. 2036:E15.03 - Utilitzar el lèxic propi de la matèria. |
| 2036:T07 | T | Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits. | 2036:T07.00 - Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits. |
| 2036:T08 | T | Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica. | 2036:T08.00 - Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica. |
| 2036:T09 | T | Criticar els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana. | 2036:T09.00 - Criticar els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana. |

Continguts de l'assignatura

| |
|--|
| <p>FONAMENTS TEÒRICS</p> <p>1. Models d'avaluació de la conducta</p> <p>2. Procés d'Avaluació Psicològica</p> <p>3. Informe d'avaluació</p> <p>4. Aspectes ètics de l'Avaluació Psicològica</p> <p>TECNiques D'AVAlUACIÓ</p> <p>5. L'entrevista</p> <p>6. L'observació</p> <p>7. Inventaris, qüestionaris i escales.</p> <p>8. Proves objectives</p> <p>9. Proves projectives</p> <p>10. Tests psicomètrics: Avaluació de la intel·ligència</p> <p>AMBITs D'APLICACIÓ</p> <p>11. Aplicació en àmbits professionals: orientació, clínica, recursos humans.</p> |
|--|

Metodologia docent i activitats formatives

| |
|--|
| <p>Aquesta assignatura contempla activitats dirigides que són fonamentalment classes teòriques amb suport material al campus virtual i visionat de casos i classes pràctiques basades en seminaris, solució de problemes amb protocols d'exercicis i d'autoavaluació.</p> <p>L'activitat supervisada consisteix en la tutorització per a la realització de treballs i informes basats en les sessions pràctiques.</p> <p>Per tal d'assolir els coneixements esperats l'alumne haurà de fer treball autònom que consistirà en la lectura de textos proposats pels professors, treball de preparació per a les classes i estudi del material presentat, exercicis d'anàlisis d'instruments i tècniques d'avaluació, cerca de material adequat per a dur a terme les pràctiques.</p> |
|--|

| Tipus | Activitat | Hores | Resultats d'aprenentatge |
|----------|---|-------|--------------------------|
| Autònoma | Anàlisi d'instruments i tècniques d'avaluació | 10 | |

| | | | |
|-------------|---|-------|---|
| Dirigida | Classes magistrals, Classes teòriques amb suport material del campus virtual | 34 | 2036:E08.02 2036:E08.07 2036:E08.09 2036:E11.02 2036:E11.03 2036:E11.04 2036:E12.01 2036:E14.03 2036:E14.04 |
| Dirigida | Classes pràctiques basades en Seminaris, Solució de problemes amb protocols d'exercicis i d'autoavaluació | 12 | 2036:E15.01 2036:E15.02 2036:E15.03 2036:T07.00 2036:T08.00 2036:T09.00 |
| Autònoma | Lectura de textos | 5 | |
| Autònoma | Treball de preparació de classes teòriques i d'estudi | 73.50 | |
| Supervisada | Tutorització de treballs i informes | 7 | |

Avaluació

L'alumne haurà de realitzar:

- dos exàmens tipus test amb un valor del 15% de la nota final cadascú Aquests exàmens es realitzaran al final del Bloc 1 i el Bolc 2 respectivament.
- Presentar al final de cada sessió pràctica l'evidència del treball realitzat durant la sessió amb un valor del 10% de la nota final
- Presentar un informe grupal (4 o 5 alumnes) d'un cas presentat i treballat a les pràctiques. La presentació serà oral i es farà de forma aleatòria per un membre del grup. El valor d'aquesta activitat serà d'un 20% de la nota i es imprescindible per considerar l'alumne presentat a la assignatura
- Un examen final obert que representa el 40% de la nota final de l'assignatura.

- L'alumne que s'hagi presentat a una de les activitats d'avaluació serà considerat PRESENTAT a excepció de les evidències de treball de pràctiques.
- Es podrà realitzar una prova de compensació. Per poder presentar-se a la prova de compensació és necessari que el còmput de la nota sigui com a mínim de 4 punts. La prova de compensació tindrà un valor màxim de 2 punts que es sumará a la nota prèvia. Aquesta prova inclourà preguntes obertes i tipus test.
- Per aprovar l'assignatura cal obtenir una puntuació final mínima de 5.

| Activitat | Hores | Pes | Resultats d'aprenentatge |
|---|-------|-----|--|
| Evidència 1: Examen tipus test | 1 | 15% | 2036:E08.02 2036:E08.07 2036:E11.02 2036:E11.03 2036:T08.00 |
| Evidència 2: examen tipus test | 1 | 15% | 2036:E08.09 2036:E14.03 2036:E14.04 |
| Evidència 3: Presentar un informe grupal (4 o 5 alumnes) d'un cas presentat i treballat a les pràctiques. | 5 | 20% | 2036:E08.09 2036:E11.04 2036:E12.01 2036:E15.02 2036:E15.03 2036:T07.00 2036:T08.00 2036:T09.00 |

| | | | |
|--|------|-----|--|
| Evidència 4: Un examen final obert | 1.50 | 40% | 2036:E08.02 2036:E08.07 2036:E08.09 2036:E11.02 2036:E11.04 2036:E12.01 2036:E14.03 2036:E14.04 2036:E15.03 2036:T07.00 2036:T08.00 2036:T09.00 |
| Evidència 5: Entrega d'evidència de treball al final de cada sessió pràctica | 0 | 10% | 2036:E11.02 2036:E11.04 2036:E14.03 2036:E15.01 2036:E15.02 2036:E15.03 |

Bibliografia i enllaços web

BIBLIOGRAFIA

BÀSICA

Fernández-Ballesteros, R. (Dir). (2004). *Evaluación psicològica. Concepto, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.

Aquest llibre es considera el manual de text.

Labrador, F. J.(Ed.) (2008). *Técnicas de modificación de conducta*. Madrid: Pirámide.

**** Aquest llibre es un bon text, especialment interessant per als alumnes que estan interessats en la vessant Clínica i de la Salut.**