

Dades de l'assignatura

Any acadèmic	Codi d'assignatura	Nom	Crèdits	Plans on pertany	Idiomes
2010 - 2011	102576	Processos Psicològics: Motivació i Emoció	6	954 - Graduat en Psicologia	Català, Castellà

Professor/a de contacte

Nom: Francisco Villamarín Cid
Departament: PSICOLOGIA BÀSICA, EVOLUTIVA I DE L'EDUC
Despatx: B5/112
Adreça de correu: Francisco.Villamarin@uab.cat

Prerequisits

No hi ha cap prerequisit establert específicament per a aquesta assignatura, però és altament recomanable estar cursant simultàniament la resta d'assignatures programades al segon semestre del primer curs: Fonaments de Psicobiologia II, Mètodes, Dissenys i Tècniques d'Investigació, La Dimensió Social de la Persona.

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura forma part de la matèria de formació bàsica "Psicologia" que està ubicada al primer curs del Grau. Alhora, forma part d'un conjunt d'assignatures orientades a l'adquisició de competències relatives als processos psicològics bàsics que constitueixen la base del comportament humà:

- Processos Psicològics: atenció i percepció (primer curs, primer semestre)
- Processos Psicològics: aprenentatge i condicionament (segon curs, primer semestre)
- Processos Psicològics: memòria (segon curs, segon semestre)
- Processos Psicològics: pensament i llenguatge (tercer curs, segon semestre)

Aquesta assignatura es planteja com a objectiu general que l'estudiant sigui capaç d'identificar i delimitar els processos motivacionals i afectius, adquirint eines d'anàlisi conceptual que li ajudaran a interpretar el comportament humà.

Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Codi	Tipus	Nom de la competència	Resultats d'aprenentatge
2047:E01	E	Distingir i relacionar els diferents enfocaments i tradicions teòrics que han contribuït al desenvolupament històric de la psicologia, i conèixer la influència que han tingut en la producció del coneixement i en la pràctica professional.	2047:E01.06 - Identificar els diversos enfocaments teòrics de l'estudi científic dels processos d'atenció, percepció, motivació i emoció. 2047:E01.10 - Identificar els diversos enfocaments teòrics de l'estudi científic dels processos de motivació i emoció

2047:E03	E	Identificar, descriure i relacionar les estructures i els processos involucrats en les funcions psicològiques bàsiques.	2047:E03.03 - Identificar les principals variables motivacionals i emocionals implicades en el comportament humà. 2047:E03.04 - Distingir els mecanismes del processament emocional i/o atencional. 2047:E03.6 - Distingir els mecanismes del procesament emocional
2047:E14	E	Valorar, contrastar i prendre decisions sobre l'elecció dels mètodes i dels instruments de mesura adequats en cada situació o context d'avaluació.	2047:E14.01 - Identificar els mètodes d'avaluació dels processos motivacionals, atencional i emocionals. 2047:E14.29 - Identificar els mètodes d'avaluació dels processos motivacionals i emocionals
2047:E33	E	Elaborar i redactar informes tècnics sobre els resultats de l'avaluació, la recerca o els serveis sol·licitats.	2047:E33.01 - Elaborar i redactar informes a partir dels resultats obtinguts en experiments sobre els processos d'atenció, percepció, motivació i emoció. 2047:E33.5 - Elaborar i redactar informes a partir dels resultats obtinguts en experiments sobre els processos de motivació i emoció
2047:E39	E	Distingir els dissenys de recerca, els procediments i les tècniques per valorar hipòtesis, contrastar-les i interpretar-ne els resultats.	2047:E39.26 - Aplicar els coneixements sobre processos motivacionals i emocionals i relacionar-los amb els models teòrics.
2047:T01	T	Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.	2047:T01.00 - Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
2047:T07	T	Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.	2047:T07.00 - Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.

Continguts de l'assignatura

<p>Bloc A: Psicologia de la Motivació</p> <p>Tema 1: Bases conceptuals per a l'anàlisi dels processos motivacionals. Definició de motivació, avaluació, perspectiva històrica</p> <p>Tema 2: Conceptes Motivacionals I: instint, impuls, activació, incentius</p> <p>Tema 3: Sistemes motivacionals: primaris (homeostàtics i no homeostàtics) i socials</p> <p>Tema 4: Conceptes motivacionals II: expectatives, atribucions, metes, teories cognitives de la motivació</p> <p>Tema 5: Motivació intrínseca: Definició, avaluació, teories, procediments d'intervenció</p> <p>Bloc B: Psicologia de l'Emoció y els processos afectius</p> <p>Tema 6: Bases conceptuals per a l'anàlisi dels processos afectius: definició, components, tipus de fenòmens afectius, classificació dels processos afectius</p> <p>Tema 7: Expressió i funció de les emocions: emocions bàsiques i regles d'expressió, funció social-comunicativa, funció adaptativa.</p> <p>Tema 8: Teories de les emocions: de James i Lange a LeDoux i Damasio</p> <p>Tema 9: Comportament i emoció: por condicionada, indefensió apresada, activació emocional vicària, aprenentatge emocional vicari</p> <p>Tema 10: Cognició i Emoció: Processament afectiu, modulació afectiva dels processos cognitius (atenció, percepció, memòria).</p> <p>Tema 11: Darreres aportacions: intel·ligència emocional, psicologia positiva...</p>

Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia docent de l'assignatura està orientada a fomentar l'autonomia i l'actitud crítica. Es pretén que l'estudiant formuli reflexions rellevants sobre els processos motivacionals i afectius, i que planteji estratègies adreçades a donar resposta a dites reflexions (mitjançant cerques bibliogràfiques, o bé realitzant petites activitats empíriques de manera autònoma o supervisada). Cal que l'estudiant sigui proactiu/va en la cerca d'informació envers l'estat actual de la recerca en psicologia de la motivació i els processos afectius, i que comparteixi aquesta informació, creant un espai d'aprenentatge col·laboratiu.

La docència dirigida d'aquesta assignatura està estructurada en un cicle de conferències amb suport de tecnologies multimèdia, que es fan en grups grans, i en seminaris i pràctiques de laboratori que es fan en grups petits. En les pràctiques de laboratori, a proposta de l'equip docent, l'estudiant realitza un seguit d'experiments, en els quals obté dades que ha de processar i discutir en relació als conceptes i teories que s'han tractat en les conferències i els seminaris. Aquests darrers estaran orientats a les següents activitats formatives:

- Síntesi i discussió dels resultats obtinguts a les pràctiques de laboratori.
- Anàlisi, aclariment i discussió dels conceptes i teories presentats pels ponents de les conferències.
- Anàlisi i discussió sobre els instruments i d'avaluació dels principals constructes motivacionals i afectius.
- Exposició crítica per part dels estudiants d'articles empírics proporcionats pels professors i publicats en llengua anglesa.
- Exposició sintètica dels resultats trobats la cerca bibliogràfica feta pels estudiants envers nous avenços sobre processos motivacionals i afectius.

A banda de les activitats convencionals pròpies de la docència autònoma (estudi, lectura de documents, cerca bibliogràfica) l'estudiant, de forma col·laborativa (en grups) tindrà l'opció de desenvolupar un seguit d'activitats empíriques, que constitueixen les anomenades pràctiques virtuals, on podrà experimentar directament sobre alguns dels processos motivacionals i afectius que constitueixen l'objecte d'anàlisi de l'assignatura. Algunes d'elles es realitzaran a través del Laboratori Virtual de Psicologia.

Tipus	Activitat	Hores	Resultats d'aprenentatge
Autònoma	Cerca de documentació en revistes, llibres i Internet	15	2047:E01.06 2047:E01.10 2047:E03.03 2047:E03.04 2047:E03.6 2047:E14.01 2047:E14.29 2047:T07.00
Dirigida	Classes magistrals amb suport de TICs	36	2047:E01.06 2047:E01.10 2047:E03.03 2047:E03.04 2047:E03.6 2047:E14.01 2047:E14.29
Supervisada	Consultes sobre la realització de les evidències d'aprenentatge col·lectives i solució de dubtes	7.50	2047:E01.06 2047:E01.10 2047:E03.03 2047:E03.04 2047:E03.6 2047:E14.01 2047:E14.29 2047:E39.26
Autònoma	Elaboració d'evidències d'aprenentatge col·lectives	20	2047:E33.01 2047:E33.5 2047:E39.26 2047:T07.00
Autònoma	Estudi	32	2047:E01.06 2047:E01.10 2047:E03.03 2047:E03.04 2047:E03.6 2047:E14.01 2047:E14.29
Autònoma	Lectura de textos	20	2047:E03.03 2047:E03.04 2047:E14.01 2047:T01.00 2047:T07.00
Dirigida	Pràctiques de laboratori	8	2047:E39.26

Dirigida	Seminaris	8	2047:E01.06 2047:E01.10 2047:E03.03 2047:E03.04 2047:E03.6 2047:E14.01 2047:E14.29 2047:T01.00 2047:T07.00
----------	-----------	---	--

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura conté evidències d'aprenentatge individuals i col·lectives.

Evidències d'aprenentatge individuals:

- Es realitzaran dues proves escrites presencials, una per cadascun dels blocs temàtics A (motivació) i B (emoció), amb un valor del 25% de la qualificació, respectivament. Aquestes proves estaran orientades a posar de manifest la capacitat de l'estudiant en aplicar els conceptes i les teories treballades en l'anàlisi del comportament humà pel què fa als processos psicològics objecte d'estudi de l'assignatura.

Evidències d'aprenentatge col·lectives:

- Activitat sobre cerca de nous avanços: s'avaluarà la seva presentació oral en el seminari i la redacció d'un document de síntesi que l'equip penjarà a l'aula virtual. Tindrà un valor d'un 10% de la qualificació.
- Activitat d'anàlisi crítica de textos: S'avaluarà la seva presentació oral en el seminari i la redacció d'un document de síntesi que l'equip penjarà a l'aula virtual. Tindrà un valor d'un 15% en la qualificació .
- Informe de pràctiques del bloc A: Integra els resultats i discussió de les pràctiques virtuals i de laboratori del bloc A. Tindrà un valor d'un 25% de la qualificació.
- Informe de pràctiques del bloc A: Integra els resultats i discussió de les pràctiques virtuals i de laboratori del bloc B. Tindrà un valor d'un 25% de la qualificació.

En total, s'ofereixen als estudiants 6 evidències d'aprenentatge. La suma total de valors és de 12,5 punts, però els estudiants han de triar una combinació de 4 o 5 evidències, que sumin com a màxim 10 punts:

Evidència	Descripció	Format	Presentació	Valor	Autoria
1	Cerca sobre nous avanços	Oral/escrit	Presencial seminari + aula virtual	1	Grup
2	Informe de pràctiques bloc A	Escrit	Aula virtual	2.5	Grup
3	Anàlisi crítica de textos	Oral/escrit	Presencial seminari + aula virtual	1.5	Grup
4	Prova escrita del bloc A	Escrit	Presencial setmana avaluació	2.5	Individual
5	Informe de pràctiques bloc B	Escrit	Aula virtual	2.5	Grup
6	Prova escrita del bloc B	Escrit	Presencial (setmana avaluació)	2.5	Individual

Les combinacions possibles són:

- Evidències 2+4+5+6
- Evidències 1+2+3+4+6
- Evidències 1+3+4+5+6

Definició d'estudiant presentat/ada: un/a estudiant es considera presentat/ada quan el conjunt d'evidències d'aprenentatge que ha lliurat al professorat responsable d'avaluació tenen un valor igual o superior a 5 punts (al marge de la qualificació obtinguda).

Definició de superació de l'assignatura: un estudiant ha superat l'assignatura quan ha obtingut una qualificació de 5 punts i almenys 2 d'aquests punts han estat obtinguts mitjançant les proves escrites del Bloc A i/o del Bloc B (evidències 4 i 6).

Proves de compensació: la setmana 20, els estudiants tindran opció de compensar una de les dues evidències individuals (evidència 4 o evidència 6) prèviament presentades. Per poder accedir a la compensació s'haurà de tenir una qualificació d'avaluació continuada igual o superior a 4 punts. La compensació es regeix pel principi de millora de qualificació.

Activitat	Hores	Pes	Resultats d'aprenentatge
Evidència 1: Cerca sobre nous avanços	0	10%	2047:T01.00 2047:T07.00
Evidència 2: Informe pràctiques bloc A	0	25%	2047:E14.01 2047:E14.29 2047:E33.01 2047:E33.5 2047:E39.26
Evidència 3: Anàlisi crítica de textos	0	15%	2047:E03.03 2047:T01.00 2047:T07.00
Evidència 4: Prova escrita del bloc A	1.75	25%	2047:E01.06 2047:E01.10 2047:E03.03 2047:E03.04 2047:E03.6 2047:E14.01 2047:E14.29
Evidència 5: Informe pràctiques bloc B	0	25%	2047:E03.04 2047:E03.6 2047:E14.29 2047:E33.01 2047:E33.5 2047:T01.00 2047:T07.00
Evidència 6: Prova escrita del bloc B	1.75	25%	2047:E01.06 2047:E01.10 2047:E03.03 2047:E03.04 2047:E03.6 2047:E14.01 2047:E14.29

Bibliografia i enllaços web

Manuals acadèmics:

- Aguado, L. (2005). *Motivación, Afecto y Conducta*. Madrid: Alianza.
- Fernández Abascal, E.G. (1997). *Psicología General: Motivación y Emoción*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.
- Limonero, J.T. (Ed.) (2003). *Motivació i Emoció*. Barcelona: EdiUOC.
- Mayor, L. y Tortosa, F. (1990). *Ambitos de Aplicación de la Psicología Motivacional*. Bilbao: Desclée de Brower.
- McClelland, D. (1989). *Estudio de la Motivación Humana*. Madrid: Narcea.
- Moltó, J. (1995). *Psicología de las emociones. Entre la biología y la cultura*. València. Albatros.
- Palafox, S. y Vila, J. (1990). *Motivación y emoción*. Madrid: Alhambra.
- Petri, H.L. y Govern, J.M. (2006). *Motivación: Teoría, Investigación y Aplicaciones*. Madrid: Thomson-Paraninfo.
- Pintrich, P.R. y Schunk, D.H. (2002). *Motivación en contextos educativos*. Madrid: Prentice-Hall.

Reeve, J. (2003). *Motivación y emoción*. Madrid: McGraw-Hill.

Toates, F. (1989). *Sistemas motivacionales*. Madrid: Debate.

Weiner, B. (1986). *Human Motivation*. Nueva York: Holt Reinhart & Winston.

Llibres de Divulgació:

Damasio, A. (2005). *En Busca de Spinoza. Neurobiología de la Emoción y los Sentimientos*. Barcelona: Crítica.

Goleman, D. (1996). *La inteligencia emocional*. Barcelona: Kairós.

Le Doux, J. (1999). *El cerebro emocional*. Barcelona: Ariel.