

Dades de l'assignatura

Any acadèmic	Codi d'assignatura	Nom	Crèdits	Plans on pertany	Idiomes
2010 - 2011	102577	Processos Psicològics: Atenció i Percepció	6	954 - Graduat en Psicologia	Català

Professor/a de contacte

Nom: Jenny Moix Queralto
Departament: PSICOLOGIA BÀSICA, EVOLUTIVA I DE L'EDUC
Despatx: B5/110.
Adreça de correu: Jenny.Moix@uab.cat

Prerequisits

No hi ha cap prerequisit establert específicament per a aquesta assignatura, però és altament recomanable estar cursant simultàniament la resta d'assignatures que componen el primer semestre.

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura forma part de la matèria bàsica "Psicologia" que està ubicada al primer curs del Grau. Forma part d'un grup d'assignatures orientades a l'aprenentatge dels diferents processos psicològics bàsics, que està integrat per (a banda de la ja esmentada):

- Processos Psicològics: motivació i emoció
- Processos Psicològics: memòria
- Processos Psicològics: aprenentatge i condicionament
- Processos Psicològics: pensament i llenguatge

Els objectius generals d'aquesta assignatura són:

- Donar a conèixer als estudiants els aspectes fonamentals dels processos psicològics relacionats amb l'atenció i la percepció.
- Aconseguir que al finalitzar el semestre els estudiants hagin adquirit una terminologia i un coneixement de les principals tendències de recerca en aquestes àrees.
- Identificar les implicacions dels processos d'atenció i percepció en alguns àmbits de la vida quotidiana com ara l'educació, la publicitat, etc.
- Apropar als estudiants a l'ús de les metodologies de treball i dels procediments experimentals utilitzats en l'estudi i la investigació d'aquests processos, fonamentalment a través de les practiques.

Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Codi	Tipus	Nom de la competència	Resultats d'aprenentatge
------	-------	-----------------------	--------------------------

2047:E01	E	Distingir i relacionar els diferents enfocaments i tradicions teòrics que han contribuït al desenvolupament històric de la psicologia, i conèixer la influència que han tingut en la producció del coneixement i en la pràctica professional.	2047:E01.06 - Identificar els diversos enfocaments teòrics de l'estudi científic dels processos d'atenció, percepció, motivació i emoció. 2047:E01.9 - Identificar els diversos enfocaments teòrics de l'estudi científic dels processos d'atenció i percepció
2047:E03	E	Identificar, descriure i relacionar les estructures i els processos involucrats en les funcions psicològiques bàsiques.	2047:E03.01 - Identificar i descriure els processos i les fases que intervenen en la codificació de la informació. 2047:E03.02 - Descriure els diferents modes sensorials de captació de la informació que intervenen en l'elaboració d'aquesta, i els fonaments biofisiològics del procés. 2047:E03.04 - Distingir els mecanismes del processament emocional i/o atencional. 2047:E03.5 - Distingir els mecanismes del processament atencional
2047:E14	E	Valorar, contrastar i prendre decisions sobre l'elecció dels mètodes i dels instruments de mesura adequats en cada situació o context d'avaluació.	2047:E14.01 - Identificar els mètodes d'avaluació dels processos motivacionals, atencionals i emocionals. 2047:E14.28 - Identificar els mètodes d'avaluació dels processos atencionals
2047:E33	E	Elaborar i redactar informes tècnics sobre els resultats de l'avaluació, la recerca o els serveis sol·licitats.	2047:E33.01 - Elaborar i redactar informes a partir dels resultats obtinguts en experiments sobre els processos d'atenció, percepció, motivació i emoció. 2047:E33.4 - Elaborar i redactar informes a partir dels resultats obtinguts en experiments sobre els processos d'atenció i percepció
2047:E38	E	Prendre decisions de manera crítica sobre l'elecció dels diferents mètodes de recerca psicològica, la seva aplicació i la interpretació dels resultats que en deriven.	2047:E38.01 - Organitzar experiments sobre atenció i percepció humana, raonant les decisions preses en la planificació.
2047:E39	E	Distingir els dissenys de recerca, els procediments i les tècniques per valorar hipòtesis, contrastar-les i interpretar-ne els resultats.	2047:E39.01 - Contrastar els resultats obtinguts en les pràctiques sobre processos atencionals o perceptius i relacionar-los amb els models teòrics. 2047:E39.02 - Aplicar els coneixements sobre processos atencionals o perceptius per resoldre problemes quotidians en els quals hi hagi involucrats aquests processos.
2047:T01	T	Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.	2047:T01.00 - Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
2047:T02	T	Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.	2047:T02.00 - Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.

Continguts de l'assignatura

Bloc A: Atenció

Tema 1. Definició i característiques de l'atenció

Tema 2. Determinants de l'atenció

Tema 3. Atenció sostinguda. Atenció selectiva. Atenció Dividida

Tema 4. Atenció i consciència

Tema 5. Aplicacions de l'estudi de l'atenció

Bloc B: Percepció

Tema 6. Definició i característiques de la percepció

Tema 7. Percepció i Psicofísica

Tema 8. Organització perceptiva

Tema 9. Percepció del color, la profunditat, la mida i la distància

Tema 10. Sistema auditiu, sentits cutanis i químics

Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia docent es basa en les quatre tipus d'activitats formatives: classes magistrals, conferències, pràctiques d'aula i pràctiques de laboratori.

Pel que fa al continguts teòrics els estudiants hauran d'elaborar-los a partir del material bibliogràfic, les classes que s'impartiran a grups sencers (2 classes setmanals durant 11 setmanes) i 6 conferències.

Aquests continguts es treballaran a nivell pràctic a través de dos tipus d'activitats formatives: les pràctiques d'aula i les pràctiques de laboratori. En les pràctiques d'aula que es realitzen en grups partits $\frac{1}{2}$, el estudiants hauran de realitzar dos treballs en grup, que hauran d'exposar a la resta de companys i dels que hauran de presentar un informe. En les pràctiques de laboratori que es realitzaran en grups partits $\frac{1}{4}$, hauran de realitzar quatre experiments del que hauran de presentar un sol informe resumint la metodologia, els resultats i les conclusions.

Tipus	Activitat	Hores	Resultats d'aprenentatge
Dirigida	Classes magistrals	22	2047:E01.06 2047:E01.9 2047:E03.01 2047:E03.02 2047:E03.04 2047:E03.5 2047:E14.01 2047:E14.28
Dirigida	Conferències	12	2047:E01.06 2047:E01.9 2047:E03.01 2047:E03.02 2047:E03.04 2047:E03.5 2047:E14.01 2047:E39.02
Autònoma	Estudi	40	2047:E01.06 2047:E01.9 2047:E03.01 2047:E03.02 2047:E03.04 2047:E03.5 2047:E14.01 2047:E14.28
Autònoma	Preparació presentacions orals	20	2047:E38.01 2047:E39.01 2047:E39.02 2047:T01.00 2047:T02.00
Dirigida	Pràctiques d'aula	12	2047:E33.01 2047:E33.4 2047:E38.01 2047:E39.01 2047:E39.02 2047:T01.00 2047:T02.00
Dirigida	Pràctiques de laboratori	6	2047:E33.01 2047:E33.4 2047:E38.01 2047:E39.01
Autònoma	Redacció informes	28.50	2047:E33.01 2047:E33.4 2047:E38.01 2047:E39.01 2047:E39.02 2047:T01.00 2047:T02.00
Supervisada	Supervisió presencial i virtual	7.50	

Avaluació

L'avaluació es durà a terme mitjançant la realització de 3 proves:

1.- Una prova escrita orientada a posar de manifest els coneixements adquirits a partir de la bibliografia, les conferències i les classes magistrals. La nota suposarà un 60% de la qualificació global

2.- Dos informes i dos presentacions orals. Pels dos treballs grupals realitzats a les pràctiques d'aula, cada grup haurà de realitzar una presentació oral i entregar un informe. La nota de cada treball (presentació+informe) suposarà un 15% de la qualificació global. Per tant, la nota dels dos treballs equivaldrà al 30% de la qualificació global.

3.- Un informe escrit de les pràctiques de laboratori. La nota suposarà un 10% de la qualificació global.

La nota final de l'assignatura s'obtindrà a partir de la mitjana ponderada de les activitats d'avaluació realitzades. Es consideraran aprovats aquells alumnes que obtinguin una nota igual o superior a 5 punts.

En la darrera setmana d'avaluació es podrà realitzar una prova complementària de compensació. Aquesta prova avaluarà tots els continguts de l'assignatura i tindrà una nota màxima de 2 punts. Aquests dos punts es sumaran a la nota final només si l'estudiant ha superat aquesta prova; es a dir, si la nota de la mateixa ha estat de 1 punt o més. Aquesta prova consistirà en un examen escrit de dues preguntes obertes. Podran fer aquesta prova els alumnes que hagin realitzat totes les proves d'avaluació i estiguin suspesos o aquells que hagin realitzat 2 de les 3 proves d'avaluació.

Activitat	Hores	Pes	Resultats d'aprenentatge
PROVA ESCRITA	2	60%	2047:E01.06 2047:E01.9 2047:E03.01 2047:E03.02 2047:E03.04 2047:E03.5 2047:E14.01 2047:E14.28
Pràctiques aula		30%	2047:E33.01 2047:E33.4 2047:E38.01 2047:E39.01 2047:E39.02 2047:T01.00 2047:T02.00
Pràctiques laboratori		10%	2047:E33.4 2047:E39.01

Bibliografia i enllaços web

Manuels obligatoris

Fuentes, L. y Garcia Sevilla, J. (2008). Manual de psicología de la atención: una perspectiva neurocientífica. Madrid: Síntesis.

Goldstein, E.B. (2006). Sensación y percepción. Madrid: International Thomson Editores.