

Dades de l'assignatura

Any acadèmic	Codi d'assignatura	Nom	Crèdits	Plans on pertany	Idiomes
2010 - 2011	102578	Personalitat i Diferències Individuals	6	954 - Graduat en Psicologia	Català

Professor/a de contacte

Nom: Montserrat Gomà Freixanet
Departament: PSICOLOGIA CLINICA I DE LA SALUT
Despatx: B5B-025
Adreça de correu: Montserrat.Goma@uab.cat

Prerequisits

No hi ha cap prerequisit establert específicament per a aquesta assignatura, però és altament recomanable estar cursant simultàniament la resta d'assignatures que componen el primer semestre del primer curs; especialment Història de la Psicologia i Fonaments Psicobiologia I.

Contextualització i objectius

En finalitzar l'assignatura, l'estudiant haurà d'haver assolit els següents objectius:

OBJECTIUS GENERALS:

- 1) Saber les diferents perspectives que conviuen dins la psicologia de la personalitat.
- 2) Identificar els aspectes complementaris i diferencials de les diferents perspectives de la psicologia de la personalitat.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- 1) Discriminar les diferents perspectives de la personalitat.
- 2) Adscriure els autors a les seves respectives teories.
- 3) Associar teoria, avaluació i tractament per a cada perspectiva.
- 4) Comprendre el desenvolupament històric de les perspectives.
- 5) Valorar la bondat de les diferents perspectives de la Psicologia de la Personalitat.

Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Codi	Tipus	Nom de la competència	Resultats d'aprenentatge
2047:E01	E	Distingir i relacionar els diferents enfocaments i tradicions teòrics que han contribuït al desenvolupament històric de la psicologia, i conèixer la influència que han tingut en la producció del coneixement i en la pràctica professional.	2047:E01.08 - Classificar els principals models teòrics que expliquen les diferències individuals i la personalitat.

2047:E10	E	Reconèixer la diversitat del comportament humà i la naturalesa de les seves diferències, tant en la normalitat com en l'anormalitat i la patologia.	2047:E10.01 - Identificar i relacionar els trets de personalitat dels individus. 2047:E10.02 - Avaluar els diferents tipus de personalitat.
2047:E14	E	Valorar, contrastar i prendre decisions sobre l'elecció dels mètodes i dels instruments de mesura adequats en cada situació o context d'avaluació.	2047:E14.27 - Identificar els instruments d'avaluació en psicologia de la personalitat.
2047:T01	T	Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.	2047:T01.00 - Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.

Continguts de l'assignatura

<p>BLOC 1:</p> <p>Definició, camp d'estudi i mètodes d'investigació en l'estudi de la personalitat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducció a l'estudi de la personalitat. 2. Mètodes per a l'estudi de la personalitat. 3. Introducció a l'avaluació de la personalitat. <p>BLOC 2:</p> <p>Teories i models en psicologia de la personalitat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Introducció a les principals perspectives en psicologia de la personalitat. 5. Perspectiva disposicional. Model lèxic. G. Allport, R. Cattell, 6. Perspectiva disposicional. Model factorial. H.J. Eysenck, P. Costa & R. McCrae, M. Zuckerman 7. Perspectiva biològica. H. J. Eysenck, J.A. Gray, M. Zuckerman 8. Camps d'aplicació de la psicologia de les diferències individuals.
--

Metodologia docent i activitats formatives

<p>METODOLOGIA DOCENT:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Exposicions teòriques magistrals. ○ Descripció i aplicació de proves d'avaluació de la personalitat. ○ Fòrums de discussió. <p>ACTIVITATS FORMATIVES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Anàlisi d'instruments i tècniques d'avaluació en diferències individuals. ○ Aplicació de tècniques d'avaluació en diferències individuals. ○ Estudi de casos. ○ Discussions en grup. ○ Lectures científiques.
--

Tipus	Activitat	Hores	Resultats d'aprenentatge
Dirigida	Classes magistrals	28	2047:E01.08
Dirigida	Practiques grups 1/4	16	2047:E10.01 2047:E10.02 2047:E14.27
Autònoma	estudi	81.50	
Autònoma	lectura articles	5.50	2047:T01.00
Dirigida	seminaris de discussio grups 1/4	8	2047:E01.08 2047:E10.01 2047:E10.02
Supervisada	tutories	7.50	2047:T01.00

Avaluació

L'avaluació consistirà en el següent:

Prova virtual 1. Avaluació temes 1, 2 i 3.

Prova virtual 2. Avaluació temes 4 i 5.

Prova virtual 3. Avaluació temes 6, 7 i 8.

Prova de síntesi presencial. Tots els temes, més avaluació competència CT1.

- **3 proves virtuals** (proves realitzades mitjançant l'aula virtual moodle)

pes en la qualificació final: 15% per cada prova.

- **1 prova de síntesi presencial** (prova d'elecció múltiple)

pes en la qualificació final: 55%

. Per superar la matèria cal realitzar les 3 proves virtuals i obtenir una puntuació igual o superior a 3.5 a la prova de síntesi presencial.

. La matèria es considerarà superada quan la mitja ponderada sigui igual o superior a 5.

. Es considerarà no presentat, aquell estudiant que no s'hagi presentat a qualsevol de les 4 proves.



Activitat	Hores	Pes	Resultats d'aprenentatge
1 PROVA DE SINTESIS PRESENCIAL 2 CT1.1, CE 1.8, CE10.1, CE10.2, CE14.3	2	en la qualificació final: 55%	2047:E01.08 2047:E10.01 2047:E10.02 2047:E14.27 2047:T01.00
3 PROVES VIRTUALS	1.50	pes en la qualificació final: 15% cada prova	2047:E01.08 2047:E10.01 2047:E10.02 2047:E14.27

Bibliografia i enllaços web

- Andrés, A. (1996). *Manual de psicología diferencial*. San Francisco: McGraw-Hill.
- Ávia, M.D. y Sánchez-Bernardos, M.L. (1995). *Personalidad: Aspectos cognitivos y sociales*. Madrid: Pirámide.
- Bermúdez, J., Pérez-García, A. y Sanjuán, P. (2003). *Psicología de la personalidad: teoría e investigación*. Madrid: UNED.
- Brody, N. y Ehrlichman, H. (2000). *Psicología de la personalidad*. Madrid: Prentice Hall.
- Carver, C.S. & Scheier, M.F. (1998). *Teorías de la personalidad*. México: Prentice-Hall Hispanoamericana.
- Cloninger, S.C. (2003). *Teorías de la Personalidad*. Prentice Hall. México.
- Cloninger, S.C. (1996). *Theories of personality*. New Jersey: Prentice Hall.
- Cooper, C. (2002). *Individual Differences*. London: Arnold
- Echeburúa, E. (1996). *Personalidades violentas*. Madrid: Pirámide.
- Eysenck, H.J. (1982). *Fundamentos biológicos de la personalidad*. Barcelona: Fontanella.
- Eysenck, H.J. y Eysenck, M. W. (1987). *Personalidad y diferencias individuales*. Madrid: Pirámide.
- Eysenck, H.J. y Wilson, G.D. (1980). *Texto de psicología humana*. México: El Manual Moderno.
- Fierro, A. (1996). *Manual de psicología de la personalidad*. Barcelona : Paidós.
- Funder, D.C. (1997). *The personality puzzle*. New York: W.W. Norton & Company.
- Ibañez, E. y Pelechano, V. (1989). *Personalidad*. Vol.9. Madrid: Alhambra.
- Labrador, F.J. (1984). *Los modelos factoriales-biológicos en el estudio de la personalidad*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Liebert, R. y Langenbach, L. (2000). *Personalidad*. México: International Thompson Editores.
- Matthews, G; Deary, I.J. & Whiteman, M. C. (2003). *Personality traits*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pelechano, V. (1996). *Psicología de la personalidad*. Barcelona: Ariel.
- Pervin, L.A. (1998). *La ciencia de la personalidad*. Madrid: McGrawHill.
- Phares, E.J. (1991). *Introduction to personality*. New York: HarperCollins Publishers.
- Schultz, D. P. y Schultz, S. P. (2002). *Teorías de la personalidad*. Madrid: Thomson.
- Zuckerman, M. (1991). *Psychobiology of personality*. Cambridge: Cambridge University Press.