

## Dades de l'assignatura

Any acadèmic	Codi d'assignatura	Nom	Crèdits	Plans on pertany	Idiomes
2010 - 2011	102580	Història de la Psicologia	6	954 - Graduat en Psicologia	Català, Castellà

## Professor/a de contacte

**Nom:** Milagros Sáiz Roca  
**Departament:** PSICOLOGIA BÀSICA, EVOLUTIVA I DE L'EDUC  
**Despatx:** B5/164  
**Adreça de correu:** Milagros.Saiz@uab.cat

## Prerequisits

No hi ha cap prerequisit per a cursar aquesta assignatura. On recomana repassar la història de la filosofia, biologia (evolucionisme) a més de tenir uns coneixements bàsics d'anglès i francès.

## Contextualització i objectius

Es tracta d'una assignatura de primer amb la que l'estudiant entra en contacte a l'iniciar els seus estudis. A través d'ella coneixerà la psicologia com una ciència que té una llarga història i un determinat desenvolupament a través del temps. Al final del semestre l'alumne deu ser capaç de:

- Identificar els diferents autors que configuren la Història de la Psicologia.
- Identificar els diferents sistemes i teories psicològics produïts a través de tota la Història de la Psicologia.
- Distingir els diferents moviments i corrents psicològics produïts dins del desenvolupament històric de la Psicologia.
- Relacionar els diferents enfocaments i tradicions psicològiques, els seus acords i els seus desacords, dins del recorregut de la Història de la Psicologia.
- Descriure les diferents propostes de la psicologia aplicada i professional produïdes dins de la Història de la Psicologia.
- Identificar els diversos models epistemològics de la ciència i la seva aparició dins del marc de la Història de la Psicologia.
- Distingir els fonaments epistemològics que estan darrera de les diverses teories i sistemes dels moviments o corrents psicològics dins del desenvolupament històric de la Psicologia.
- Classificar els diferents mètodes d'investigació que se han desenvolupat dins la Història de la Psicologia.
- Relacionar els diferents mètodes d'investigació psicològica, les seves funcions, característiques i limitacions dins del marc de desenvolupament de la Història de la Psicologia.

## Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Codi	Tipus	Nom de la competència	Resultats d'aprenentatge
2028:E01	E	Distingir i relacionar els diferents enfocaments i tradicions teòrics que han contribuït al desenvolupament històric de la psicologia, i conèixer la influència que han tingut en la producció del coneixement i en la pràctica professional.	2028:E01.01 - Identificar els diferents autors que configuren la història de la psicologia. 2028:E01.02 - Identificar els diferents sistemes i teories psicològics produïts al llarg de la història de la psicologia. 2028:E01.03 - Distingir els diferents moviments i corrents psicològics al llarg del desenvolupament històric de la psicologia. 2028:E01.04 - Relacionar els diferents enfocaments i tradicions psicològics, els seus acords i desacords, al llarg de la història de la psicologia. 2028:E01.05 - Descriure les diferents propostes de la psicologia aplicada i professional al llarg de la història de la psicologia.

2028:E36	E	Reconèixer els fonaments epistemològics dels diferents mètodes de recerca en psicologia, i la funció, les característiques i les limitacions que tenen.	2028:E36.01 - Identificar els diferents models epistemològics de la ciència i la seva aparició en el marc de la història de la psicologia. 2028:E36.02 - Distingir els fonaments epistemològics que hi ha darrere de les diferents teories i sistemes dels moviments o corrents psicològics dins del desenvolupament històric de la psicologia. 2028:E36.03 - Classificar els diferents mètodes de recerca que s'han desenvolupat al llarg de la història de la psicologia. 2028:E36.04 - Relacionar els diferents mètodes de recerca psicològica, les seves funcions, característiques i limitacions en el marc del desenvolupament de la història de la psicologia.
2028:T07	T	Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.	2028:T07.00 - Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.

## Continguts de l'assignatura

TEMES:

TEMA 1: Concepte i mètode de la història de la Psicologia.

TEMA 2: Filosofia i teoria de la ciència.

TEMA 3: La evolució de la psicologia fins a la primera meitat del segle XIX.

TEMA 4: La Psicologia a la segona meitat del segle XIX.

TEMA 5: La Psicologia a la primera meitat del segle XX.

TEMA 6: La Psicologia a la segona meitat del segle XX.

TEMA 7: La Psicologia a Espanya.

## Metodologia docent i activitats formatives

Es faran servir els següents recursos didàctics per a desenvolupar les competències definides als apartats anteriors:

Activitat dirigida:

- Macrogrups (1/1 + 1/1): Conferències donades pels mateixos professors o per convidats.
- Grups 1/1: Classes magistrals amb o sense suport multimèdia amb debats en grup.
- Grups 1/2: Discussió de conceptes bàsics sobre els que descansa la narració històrica, la epistemologia i la psicologia. Identificació de postures teòriques a través de fonts primàries (valoració i discussió crítica de textos originals). Visió i discussió de documents. Presentació i discussió de treballs presentats.
- Grups 1/4: Rèplica d'experiments clàssics i anàlisi de diverses metodologies psicològiques.

Activitat supervisada:

- Tutories: Seguiment de la elaboració de treballs (individuals o en grup) a través del Campus Virtual, via e-mail i/o presencialment.

Activitat autònoma:

- Lectura comprensiva de textos: lectura comprensiva i sintètica en castellà i/o català tant de fonts secundàries com de fonts primàries per a la elaboració del treball que ha de ser presentat.
- Elaboració de treball: elaboració escrita del contingut del treball que deu ser presentat, amb la construcció de transparències i/o power point per a la presentació a classe amb un temps reduït de la síntesis del mateix.
- Estudi: confrontació del material proporcionat a la classe magistral i a les conferències amb manuals de la matèria. Elaboració de resums, esquemes, mapes conceptuais, etc.

Tipus	Activitat	Hores	Resultats d'aprenentatge
-------	-----------	-------	--------------------------

Autònoma	Elaboració de treballs	20	2028:E01.01 2028:E01.02 2028:E01.03 2028:E01.04 2028:E01.05 2028:E36.02 2028:T07.00
Autònoma	Estudi	39.50	2028:E01.01 2028:E01.02 2028:E01.03 2028:E01.04 2028:E01.05 2028:E36.01 2028:E36.02 2028:E36.03 2028:E36.04
Autònoma	Lectura de textos	26	2028:E01.01 2028:E01.02 2028:E01.03 2028:E01.04
Dirigida	Pràctiques (grups 1/2)	14	2028:E01.02 2028:E01.03 2028:E01.04 2028:E36.02
Dirigida	Seminarios (grupos 1/4)	7	2028:E01.05 2028:E36.03 2028:E36.04
Dirigida	Teoria a través de conferències (macrogrups 1/1 + 1/1)	10	2028:E01.01 2028:E01.02 2028:E01.03 2028:E01.04 2028:E01.05
Dirigida	Teoria en classes magistrals (grups 1/1)	21	2028:E01.01 2028:E01.02 2028:E01.03 2028:E01.04 2028:E01.05 2028:E36.01 2028:E36.02
Supervisada	Tutories	7.50	2028:E01.03 2028:E01.04 2028:E36.02 2028:E36.04

## Avaluació

---

El sistema d'avaluació d'aquesta assignatura compren:

- 1) Evidència 1: prova escrita bloc 1 (tema 1 a 4) (35% de la nota final).
- 2) Evidència 2: prova escrita bloc 2 (tema 5 a 7) (35% de la nota final).
- 3) Evidència 3: presentació de treball de forma oral i escrita en grup (30% de la nota final).

### Definició d'assignatura superada

Per a superar l'assignatura serà necessari: a) haver superat amb una nota de cinc cadascuna de les evidències 1 i 2; b) haver presentat, en grup, de forma oral i escrita el treball, i, c) que la nota final de l'assignatura, després de l'aplicació dels percentatges senyalats a les evidències 1, 2 i 3, doni com a resultat, com a mínim, un cinc.

### Definició d'assignatura presentada

Es considerarà com a presentat aquell estudiant que hagi realitzat dues de les tres evidències.

### Definició de prova de compensació

---

Aquesta prova està pensada per a poder compensar les evidències 1 i 2. Però, per a poder realitzar-la l'estudiant haurà d'haver superat amb un cinc una de les dos proves escrites (evidències 1 ó 2).

Activitat	Hores	Pes	Resultats d'aprenentatge
2 proves escrites. Bloc 1 i Bloc 2	5	70% (Evidència 1 = 35%, evidència 2 = 35%)	2028:E01.01 2028:E01.02 2028:E01.03 2028:E01.04 2028:E01.05 2028:E36.01 2028:E36.02 2028:E36.03 2028:E36.04
Presentació de treball	0	30%	2028:E01.01 2028:E01.02 2028:E01.03 2028:E01.04 2028:E01.05 2028:E36.02 2028:T07.00

## Bibliografia i enllaços web

### Bibliografia bàsica

- Carpintero, H. (2004). *Historia de la Psicología en España*. Madrid: Pirámide.
- Gondra, J.Mª (1997/1998). *Historia de la Psicología. Introducción al pensamiento moderno. Volumen I y II*. Madrid: Síntesis.
- Hergenhahn, B. (2001). *Introducción a la historia de la psicología*. Madrid: Paraninfo.
- Leahey, TH. (2004). *Historia de la Psicología. Principales corrientes en el pensamiento psicológico*. Madrid: Prentice Hall, 2005, 6ª ed.
- Sáiz, M. (coord.) (2009). *Historia de la Psicología*. Barcelona: Ediciones U.O.C.
- Sáiz, M. (en premsa). *Principios básicos de Historia de la Psicología*. Madrid: Síntesis.
- Sáiz, M., Sáiz, D. y Mülberger, A. (1995). *Historia de la Psicología: Manual de prácticas*. Barcelona: Avesta.
- Tortosa, F. (coord.) (1998). *Una historia de la Psicología moderna*. Madrid: Mac Graw Hill.

### Bibliografia recomanada

- Arnau, J. y Carpintero, H. (1989). *Historia, teoría y método*. Madrid: Alhambra.
- Benjamín, L.T. (2007). *A brief history of modern psychology*. Malden, MA, USA: Blackwell Publishing.
- Boring, E.G. (1950). *Historia de la Psicología Experimental*. México: Trillas, 1978.
- Brennan, J.F. (1999). *Historia y sistemas de la psicología*. Madrid: Prentice Hall.
- Brett, D., Wayne, V. & Douglas, W. (2008). *A history of psychology: ideas and context*. USA: Allyn & Bacon, 4ª ed.
- Brybaert, M. y Rastle, K. (2009). *Historical and conceptual issues in psychology*. Upper Saddle River, NJ, USA: Prentice Hall/Pearson Education.
- Brock, a.; Louw, J. y van Hoorn, W. (2004). *Rediscovering the history of psychology*. New York: Plenum Publishers.
- Carpintero, H. (2004). *Historia de la psicología en España*. Madrid: Pirámide..
- Goodwin, C.J. (2008). *A history of modern psychology*. Hoboken, NJ, USA: John Wiley & Sons, 3ª ed.
- Hock, R. (2008). *Forty studies that changed psychology: explorations into the history of psychological research*. Upper Saddle River, NJ, USA:: Prentice-Hall
- Hothersall, D. (1997). *Historia de la Psicología*. Madrid: McGraw Hill.
- Janz, J. & Van Drunen, P. (2004). *A social history of psychology*. Malden, MA, USA: Blackwell.
- Koppes, L. (ed) (2007). *Historical perspectives in industrial and organizational psychology*. Mahwah, NJ: L.E.A.
- Mandler, G. (2007). *A history of modern experimental psychology: from James and Wundt to Cognitive Science*. Cambridge, MA,

USA: MIT Press.

Malone, J.C. (2009). *Psychology: Pythagoras to present*. Cambridge, MA, USA: MIT Press.

Munger, M. (2003). *The history of psychology: Fundamental questions*. New York: Oxford University Press.

Nye, R.D. (2002). *Tres Psicologías. Perspectivas de Freud, Skinner y Rogers*. Madrid: Thomson-Paraninfo

O'Boyle, Ch. G. (2006). *History of psychology: A cultural perspective*. Mahwah, NJ, USA: L.E.A.

Porter, R. (2002). *Breve historia de la locura*. Madrid: Turner (F.C.E.).

Reed, E. (1997). *From soul to mind: the emergence of psychology from Erasmus Darwin to William James*. London: Yale University Press.

Rivière, A. (1991). *Objetos con mente*. Madrid: Alianza.

Sahakian, W.S. (1975). *Historia y sistemas de la Psicología*. Madrid: Tecnos, 1982.

Sáiz, M. y Sáiz, D. (coord.) (1996). *Personajes para una historia de la psicología en España*. Madrid: Pirámide.

Searle, J (1994). *Mentes, cerebro y ciencia*. Madrid: Cátedra.

Smith, R. (1997). *The Norton History of the Human Sciences*. New York: Norton.

Symons, J. y Calvo, P. (eds). (2009). *The Routledge companion to philosophy of psychology*. New York: Routledge/Taylor & Francis Group.

Tortosa, F. y Civera, C. (coords.) (2006). *Historia de la Psicología*. Madrid: Mac Graw Hill.

Winston, A.S. (2004). *Defining difference: Race and racism in the history of psychology*. Washington: A.P.A.

### **Textos de fonts originals**

Benjamin, L.T. (2009). *A History of Psychology, Original Sources and Contemporary Research*. Malden, USA: Blackwell Publishing, 3ª ed.

Brennan, J.F. (2000). *Psicología. Historia y Sistemas. Lecturas*. Madrid: Prentice Hall.

Ferrándiz, A.; Lafuente, E. y Loredo, J.C. (2001). *Lecturas de Historia de la Psicología*. Madrid: Uned.

Gentile, B. y Millar, B. (2009). *Foundations of psychology thought: A history of psychology*. Thousand Oak, CA, USA: Sage.

Goddwin, C.J. (2010). *Annotated readings in the history of modern psychology*. Hoboken, NJ, USA: John Wiley & Sons.

Gondra, J.Mª (1982). *La psicología moderna*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Lafuente, E., Loredo, J.C., Herrero, F. y Castro, J. (2005). *De Vives a Yela: Antología de textos de historia de la psicología en España*. Madrid: UNED.

Pickren, W. & Dewsbury, D. (2002). *Evolving perspectives on the history of psychology*. Washington: A.P.A.

Quiñones, E., Tortosa, F. y Carpintero, H. (1993). *Historia de la Psicología. Textos y Comentarios*. Madrid: Tecnos.

Sahakian, W.S. (1982). *Historia de la Psicología*. México: Trillas.