

Dades de l'assignatura

Any acadèmic	Codi d'assignatura	Nom	Crèdits	Plans on pertany	Idiomes
2010 - 2011	102602	Influència Social i Grups	6	954 - Graduat en Psicologia	Català, Castellà

Professor/a de contacte

Nom: Juan Manuel Muñoz Justicia
Departament: PSICOLOGIA SOCIAL
Despatx: B5-034
Adreça de correu: Juan.Munoz@uab.cat

Prerequisits

Se recomienda haber cursado previamente la asignatura de primer curso "La dimensión social de la persona"

Se recomienda cursar de forma simultánea las asignaturas de segundo curso primer semestre.

Contextualització i objectius

En la asignatura de primer curso "La dimensión social de la persona" se han desarrollado temáticas como identidad, actitudes, atracción, agresión... En esta otra asignatura, la segunda que cursará el estudiante vinculada al área de Psicología social, se trabajarán otros procesos psicosociales vinculados a la temática de la influencia y se introducirá al estudiante en aspectos teóricos y prácticos de las dinámicas grupales y las relaciones intergrupales.

Se pretende que el estudiante conozca algunos elementos teóricos de las temáticas mencionadas y sea capaz de analizarlos de una forma práctica. Reconocer la dimensión social del ser humano y la influencia de factores socioculturales.

Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Codi	Tipus	Nom de la competència	Resultats d'aprenentatge
2048:E05	E	Reconèixer la dimensió social de l'ésser humà, considerant els factors històrics i socioculturals que intervenen en la configuració psicològica humana.	2048:E05.07 - Identificar alguns conceptes i processos psicosocials que permeten comprendre i explicar la interacció social entre les persones. 2048:E05.08 - Aplicar conceptes i identificar processos psicosocials en l'anàlisi del comportament de la persona en relació amb la seva pertinença a categories socials i al seu context social.
2048:E06	E	Distingir i relacionar els principis psicosocials del funcionament dels grups i de les organitzacions.	2048:E06.02 - Identificar alguns principis psicosocials que intervenen en el funcionament dels grups. 2048:E06.03 - Identificar alguns principis psicosocials que permeten comprendre i explicar la interacció social en els grups. 2048:E06.04 - Aplicar conceptes i identificar processos psicosocials en l'anàlisi del comportament de la persona en relació amb la seva pertinença a determinats grups socials. 2048:E06.05 - Aplicar tècniques que permeten la gestió de l'activitat grupal.
2048:E08	E	Analitzar les demandes i les necessitats de persones, grups o organitzacions en diferents contextos.	2048:E08.04 - Identificar alguns principis psicosocials que intervenen en la interacció entre diferents grups socials. 2048:E08.05 - Identificar alguns principis psicosocials que permeten comprendre i explicar l'activitat endogrupal. 2048:E08.06 - Aplicar tècniques que permeten detectar les necessitats principals de l'activitat endogrupal.
2048:E16	E	Aplicar tècniques per a recollir i elaborar informació sobre el funcionament dels individus, grups o organitzacions en el seu context.	2048:E16.03 - Identificar les principals tècniques que permeten recollir informació en un grup. 2048:E16.04 - Identificar les tècniques d'anàlisi i interpretació de la informació recollides en un grup.

2048:E28	E	Escollir activament per poder obtenir i sintetitzar la informació pertinent i comprendre el contingut.	2048:E28.06 - Reconèixer conceptes i processos psicossocials a partir d'analitzar experiències clàssiques de la psicologia social.
2048:T02	T	Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.	2048:T02.00 - Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.
2048:T10	T	Reconèixer i apreciar les valoracions externes sobre la pròpia actuació.	2048:T10.00 - Reconèixer i apreciar les valoracions externes sobre la pròpia actuació.

Continguts de l'assignatura

- Influència social:
 - Normalización, uniformidad, conformismo.
 - Obediencia a la autoridad.
 - Influencia mayoritaria e Influencia minoritaria.
 - Propaganda y persuasión.
- Grupos y movimientos colectivos:
 - Definición y tipos de grupos.
 - Estructura y procesos grupales.
 - Relaciones intergrupales.
 - Procesos colectivos.

Metodologia docent i activitats formatives

- Sesiones teóricas en gran grupo en las que el docente desarrolla elementos teóricos de la asignatura.
- Sesiones prácticas de "role playing" y aplicación de técnicas de dinámica de grupos.
- Sesiones prácticas de análisis de casos de influencia social.
- Debates virtuales dinamizados por los docentes de discusión de temáticas diversas.

Tipus	Activitat	Hores	Resultats d'aprenentatge
Dirigida	Análisis de casos prácticos	10	2048:E08.04 2048:E08.05 2048:E08.06 2048:E28.06
Autònoma	Búsqueda de documentación	7.50	
Dirigida	Clases teóricas	17	2048:E05.07 2048:E05.08 2048:E06.02 2048:E06.03
Supervisada	Debates virtuales	8.50	2048:T02.00 2048:T10.00
Autònoma	Elaboración trabajos en grupo	15	
Autònoma	Elaboración trabajos individuales	5	
Autònoma	Estudio	30	
Autònoma	Lectura textos	27	
Dirigida	Rol playing y dinámicas grupales	20	2048:E06.04 2048:E06.05 2048:E16.03 2048:E16.04
Supervisada	Tutorías virtuales	2	2048:T02.00 2048:T10.00

Avaluació

A) Elementos de evaluación

Evidencia de aprendizaje 1: Examen de alternativa múltiple sobre los contenidos del bloque 1 del programa de teoría. Peso: 35% de la nota total de la asignatura.

Evidencia de aprendizaje 2: Examen de alternativa múltiple sobre los contenidos del bloque 2 del programa de teoría. Peso: 35% de la nota total de la asignatura.

Evidencia de aprendizaje 3: Informe grupal sobre los contenidos de las sesiones de rol playing y dinámicas. Peso: 30% de la nota total de la asignatura.

Evidencia de aprendizaje 4: Informe individual sobre los contenidos de las sesiones de rol playing y dinámicas. Peso: No tendrá un peso cuantitativo sobre la calificación final. Se evaluará como "aceptable no aceptable".

Evidencia de aprendizaje 5: Informe grupal sobre los contenidos de las sesiones de casos prácticos. Peso: 15% de la nota total de la asignatura.

Evidencia de aprendizaje 6: Informe individual sobre los contenidos de las sesiones de casos prácticos. Peso: No tendrá un peso cuantitativo sobre la calificación final. Se evaluará como "aceptable no aceptable".

Evidencia de aprendizaje 7: Participación en debates virtuales. Peso: No tendrá un peso cuantitativo sobre la calificación final. Se evaluará como "aceptable no aceptable".

B) Configuración de la evaluación

Aunque el resultado de la evaluación pueda superar la calificación de 10, dado que la adición de las evidencias 1, 2, 3 y 5 supone un 115%, la calificación será, en cualquier caso, en base 10. Se contabilizarán todas las competencias en las que el estudiante tenga evaluación.

Para la aplicación de los cómputos anteriores (y por lo tanto para aprobar la asignatura) es requisito imprescindible obtener una calificación de "aceptable" en las evidencias 4, 6 y 7.

Aquellas personas que no tengan calificación en un mínimo de 4 evidencias tendrán una calificación global de "No presentado"

Existirá una prueba de compensación para las evidencias de aprendizaje 1 y 2. Podrán presentarse a dicha prueba las personas que tengan una calificación mínima de 4 (sobre 10)

Activitat	Hores	Pes	Resultats d'aprenentatge
Examen de alternativa múltiple sobre los contenidos del bloque 1 del programa de teoría	2	35	2048:E05.07 2048:E05.08 2048:E06.02 2048:E06.03
Examen de alternativa múltiple sobre los contenidos del bloque 2 del programa de teoría.	2	35	2048:E05.07 2048:E05.08 2048:E06.02 2048:E06.03
Informe grupal sobre los contenidos de las sesiones de casos prácticos.	1.50	15%	2048:E08.04 2048:E08.05 2048:E08.06 2048:E28.06
Informe grupal sobre los contenidos de las sesiones de rol playing y dinámicas	1.50	30	2048:E06.04 2048:E06.05 2048:E16.03 2048:E16.04
Informe individual sobre los contenidos de las sesiones de casos prácticos	0.50	Aceptable / No aceptable	2048:E08.05 2048:E08.06 2048:E16.03 2048:E28.06
Informe individual sobre los contenidos de las sesiones de rol playing y dinámicas	0.50	Aceptable / No aceptable	2048:E06.04 2048:E06.05 2048:E16.03 2048:E16.04
Participación en debates virtuales	0	Aceptable / No aceptable	2048:T02.00 2048:T10.00

Bibliografía i enllaços web

Apfelbaum, E. (1989). Relaciones de dominación y movimientos de liberación. Un análisis del poder entre los grupos. *En* J.F.Morales y C.Huici (Comps.). *Lecturas de Psicología Social* (pp. 261-295). Madrid: UNED.

Blanco, A. (1988). *Cinco tradiciones en psicología social*. Madrid: Morata.

Canto, J. M. (1994). *Psicología Social e Influencia. Estrategias de poder y procesos de cambio*. Málaga: Algibe.

- Cialdini, R. (2007). *Influence : the psychology of persuasion* (1° ed.). New York: Collins.
- Doise, W. y Moscovici, S. (1984). Las decisiones en grupo. En S.Moscovici (Ed.). *Psicología Social, I. Influencia y cambio de actitudes. Individuos y grupos* (pp. 261-278). Barcelona: Paidós,
- Hogg, M. (1985). Cohesión de grupo. En C.Huici (Ed.). *Estructura y procesos de grupo* (pp. 463-486). Madrid: UNED.
- Huici,C. (1987). Definición y tipos de grupo. En C.Huici (Dir.) *Estructura y procesos de grupo*. (Vol 1). Madrid: UNED.
- Milgram, S. (1980). Obediencia a la autoridad: un punto de vista experimental. Bilbabo: Desclée de Brouwer.
- Sánchez, J.C. (2002). *Psicología de los grupos*. Madrid: McGraw Hill
- Stangor, C. (2004). *Social groups in action and interaction*. New York: Psychology Press.
- Zimbardo, P. (2008). *El efecto Lucifer. El porqué de la maldad*. Barcelona: Paidós.