

1. Dades de l'assignatura

| | |
|---|--------------------------------------|
| Nom de l'assignatura | GRAMÀTICA DESCRIPTIVA ANGLESA |
| Codi | 103410 |
| Crèdits ECTS | 6 |
| Curs i període en el que s'imparteix | Primer curs, primer semestre |
| Horari | |
| Lloc on s'imparteix | FACULTAT DE LLETRES |
| Llengües | ANGLÈS |

Professor/a de contacte

| | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| Nom professor/a | |
| Departament | FILOLOGIA ANGLESA I GERMANÍSTICA |
| Universitat/Institució | UAB |
| Despatx | |
| Telèfon | |
| E-mail | |
| Horari d'atenció | |

2. Equip docent

| | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| Nom professor/a | |
| Departament | FILOLOGIA ANGLESA I GERMANÍSTICA |
| Universitat/Institució | UAB |
| Despatx | |
| Telèfon | |
| E-mail | |
| Horari d'atenció | |

| | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| Nom professor/a | |
| Departament | FILOLOGIA ANGLESA I GERMANÍSTICA |
| Universitat/Institució | UAB |
| Despatx | |
| Telèfon | |
| E-mail | |
| Horari d'atenció | |

3.- Prerequisits

- Es recomana un nivell d'anglès corresponent al B2 de la *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)* segons el qual l'estudiant pot entendre les idees principals de temes concrets i abstractes, incloses les argumentacions tècniques en el seu camp d'especialització (en aquest cas, la Gramàtica).

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Aquesta assignatura ofereix una introducció a les principals estructures de la gramàtica anglesa i a les nocions essencials per dur-ne a terme una descripció. Es centra en primer lloc en les categories gramaticals, i seguidament presenta els sintagmes, els diversos tipus d'oracions (simples, compostes i complexes) i els fenòmens més rellevants en anglès que suposen algun tipus de variació en l'ordre bàsic de paraules de les frases angleses.

En completar l'assignatura, l'estudiant podrà:

- Identificar les categories bàsiques i els sintagmes
- Distingir les nocions de forma i funció dels elements
- Analitzar oracions ambigües
- Distingir frases simples, complexes i compostes
- Identificar els tipus d'oracions subordinades de les frases complexes

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

| | |
|---------------------------------|---|
| Competència específica | E2 Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès amb finalitats acadèmiques, professionals i socials. |
| Resultats d'aprenentatge | Utilitzar el vocabulari, l'estil i el registre adequat al lector i interlocutor així com al context. |
| Competència específica | E5 Demostrar una comprensió general de la realitat sincrònica de la llengua anglesa. |
| Resultats d'aprenentatge | En completar l'assignatura l'estudiant podrà: 1. Demostrar una comprensió general de les estructures gramaticals de la llengua anglesa actual, de la construcció dels diferents sintagmes i oracions. 2. Distingir les nocions de forma i funció dels elements a diferents nivells d'anàlisi lingüística. |
| Competència específica | E7 Descriure les principals unitats, construccions i fenòmens gramaticals de la llengua anglesa des d'una perspectiva sincrònica. |
| Resultats d'aprenentatge | En completar l'assignatura l'estudiant podrà: 1. Identificar les categories bàsiques i els sintagmes de l'oració simple en anglès. 2. Distingir entre frases complexes i compostes. 3. Reconèixer els diversos tipus d'oracions subordinades. |

Competències transversals

CT1 Treballar de forma autònoma i responsable per aconseguir els objectius prèviament especificats.

CT2 Utilitzar les noves tecnologies per la captació i organització d'informació, per la formació continuada i per la solució de problemes en l'activitat professional.

CT3 Mantenir una actitud de respecte vers les opinions, els valors, els comportaments i les pràctiques d'altres.

Competències generals UAB

CG1 Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, en una tercera llengua.

CG2 Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

6.- Continguts de l'assignatura

UNITAT 1: Noció de gramàtica. El concepte de gramaticalitat i de categoria gramatical. Forma i funció.

UNITAT 2: Categories gramaticals. Propietats morfològiques, semàntiques i de distribució de les categories gramaticals.

UNITAT 3: Els sintagmes: Sintagma Nominal, Sintagma Verbal, Sintagma Adjectival, Sintagma Adverbial i Sintagma Preposicional.

UNITAT 4: La frase simple. Frase i oració. Frases simples i compostes. Tipus de frases. Estructura oracional. Funció sintàctica dels elements oracionals.

UNITAT 5: Coordinació. Tipus de coordinació. Coordinació d'oracions i d'altres constituents. Conjuncions coordinatives i els seus usos.

UNITAT 6: Subordinació. Propietats de la subordinació. Funcions de les oracions subordinades. Tipus d'oracions subordinades.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia es basa en:

- Activitats dirigides (30%, 1.8 cr)
- Activitats supervisades (15%, 0.9 cr)
- Activitats autònomes (50%, 3 cr)
- Activitats d'avaluació (5%, 0.3 cr)

| TIPUS D'ACTIVITAT | ACTIVITAT | HORES | RESULTATS D'APRENTATGE |
|-------------------|----------------------------------|-------|--|
| Dirigides | | 45 | |
| | Classes teòriques | 30 | <ul style="list-style-type: none">• Identificar els principals processos morfològics.• Distingir les nocions de forma i funció.• Analitzar els principals sintagmes de la llengua anglesa.• Analitzar oracions ambigües.• La frase simple• Coordinació• Subordinació |
| | Realització d'exercicis pràctics | 15 | <ul style="list-style-type: none">• Discussió en petits grups a l'aula de qüestions del temari. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Correcció d'exercicis fets a casa pels estudiants.. |
| | | |

22.5

Supervisades

| | | |
|-------------------------|-----|---|
| Assignments individuals | 18 | <ul style="list-style-type: none"> • Analitzar i interpretar estructures. • Treballar continguts presentats a classe a través d'estructures i contextos lingüístics nous. |
| Discussions en grup | 4.5 | <ul style="list-style-type: none"> • Comparació d'estructures en català/castellà i anglès. • Discussió d'aquestes estructures. |
| | | |

75

Autònomes

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Estudi personal | 50 | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar les principals nocions gramaticals. • Descriure la llengua anglesa a nivell sintàctic. • Reconèixer i identificar les principals estructures gramaticals. |
| Realització d'exercicis | 25 | <ul style="list-style-type: none"> • Practicar de forma autònoma. |
| | | |
| | 7.5 | |
| Preparació d'examen | 4.5 | <ul style="list-style-type: none"> • Llegir i entendre les nocions gramaticals. • Analitzar sintagmes i oracions. • Distingir les idees principals de les secundàries i fer una síntesi dels seus continguts. |
| Examen | 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar les principals estructures de l'anglès, saber donar exemples, argumentar diferències, raonar el perquè de les estructures gramaticals. |

Avaluació

8.- Avaluació

- El 70% de la nota final es calcularà a través de la realització de dues proves (35% cadascuna) a mitjans i finals de semestre.
- Un 15% de la nota final provindrà de la realització de tres "assignments" individuals que els alumnes duran a terme fora de les hores de classe.
- El 15% restant es calcularà mitjançant la realització i correcció d'exercicis pràctics.

S'ha de tenir en compte el següent:

- Els dos exàmens i els "assignments" són OBLIGATORIS, així com el 80% dels deures i dels exercicis fets a l'aula.
- La nota mínima per fer mitjana en els "assignments" i en els exàmens és 4.
- El lliurament de qualsevol tasca (treball/exercici/examen) exclou la possibilitat d'obtenir la qualificació de *No presentat* com a nota final del curs.

- El nivell d'anglès es tindrà en compte en la correcció dels treballs escrits i en l'avaluació final. Serà el 15% de la nota en totes les tasques, i s'avaluarà de la manera següent:
 - Gramàtica (morfologia i sintaxi): 60%
 - Vocabulari (correcció i varietat): 20%
 - Cohesió (relació entre frases i paràgrafs): 20%
- MOLT IMPORTANT: El plagi (= còpia) total o parcial de qualsevol dels exercicis d'altres fonts es considerarà automàticament un SUSPENS.

Re-avaluació

Només poden anar a la re-avaluació aquells estudiants que hagin superat com a mínim el 70% de les tasques. Òbviament, algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

- El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

| ACTIVITATS D'AVLUACIÓ | HORES | RESULTATS D'APRENTATGE |
|--|-------|---|
| Dues proves (una a mitjans de semestre i l'altra a finals de semestre) | 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Analitzar oracions • Exemplificar estructures • Argumentar i explicar anàlisis sintàctiques |
| Realització i correcció d'exercicis pràctics | 1,5 | <ul style="list-style-type: none"> • Practicar anàlisis i estructures |
| Assignments | 18 | <ul style="list-style-type: none"> • Argumentar • Dissenyar exemples |

9- Bibliografia i enllaços web

Capdevila, M., H. Curell & M. Llinàs (2007) *An Introduction to English Descriptive Grammar. Volume I*. Bellaterra: Servei de Publicacions.
 Capdevila, M., H. Curell, Llinàs, M & N. Cuartero (2008) *An Introduction to English Descriptive Grammar. Volume II*. Bellaterra: Servei de Publicacions.

Greenbaum, S. & R. Quirk. 1990. *A Student's Grammar of the English Language*. London: Longman.

Huddleston, R. 1985. *Introduction to the Grammar of English*. Cambridge: CUP.

Llinàs, M. & A. Reeves. 1998. *English Grammar: An Introductory Description*. Bellaterra: Servei de Publicacions.

Wardhaugh, R. 2003. *Understanding English Grammar. A Linguistic Approach*. 2nd edition. Oxford: Blackwell.

Referències més especialitzades:

Akmajian, A., R. Demers & R. Harnish. 2001. *An Introduction to Language and Communication*. 5th edition. Cambridge, Mass.: The MIT Press.

Aarts, B. 2001. *English Syntax and Argumentation*. 2nd edition. London: Macmillan Press.

Brinton, L. J. 2000. *The Structure of Modern English. A Linguistic Introduction*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

Downing, A. & P. Locke. 2002. *A University Course in English Grammar*. London: Routledge.

Givón, Talmy. 1993. *English Grammar. A Function-Based Introduction*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

Miller, J. 2002. *An Introduction to English Syntax*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Muñoz, C. 1996. *Clause Analysis: A Practical Approach*. Barcelona: EUB.

Verspoor, M. & K. Sauter. 2000. *English Sentence Analysis. An Introductory Course*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

<http://www.edufind.com/english/grammar/>

<http://webster.commnet.edu/grammar/>

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>

<http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms>

<http://www.uottawa.ca/academic/arts/writcent/hypergrammar/>

<http://grammar.englishclub.com/>

www.learnenglish.org.uk/grammar_home_frame.html