

CURS ACADÈMIC: 2010/11

LLICENCIATURA: Comunicació Audiovisual **CURS:** 4art

Codi: 20709

Assignatura: Semiòtica de la Comunicació de Masses

Tipus de assignatura Op

Nº de crèdits: 5

Professora: Charo Lacalle Zalduendo

Quadrimestre: 8è

OBJECTIUS DE LA ASSIGNATURA

- Aquest curs té un caràcter fonamentalment teòric i metodològic
- Es dirigeix a facilitar als alumnes la base conceptual i els instruments necessaris per a analitzar els discursos de la Comunicació de Masses i les estratègies subjacents als processos comunicatius dels mitjans audiovisuals.
- Els diferents punts del programa s'articulen en torn a algunes de les principals aportacions de la Semiòtica i del Anàlisi del discurs.
- La matèria s'exposa sempre a partir de nombrosos exemples procedents dels discursos socials més adients a les característiques de la llicenciatura. Es contemplen també presentacions a classe per part dels alumnes.
- El context on es produeixen i es consumeixen els discursos dels mitjans de comunicació esdevé així mateix objecte d'anàlisi. De fet, més aviat que de Semiòtica cal parlar de Sociosemiòtica.

TEMARI

1.- FONAMENTS I APLICACIONS DEL ESTRUCTURALISME

- 1.1. Semiologia, Semiòtica, signe, significació i comunicació
- 1.2. Conceptes claus de la semiòtica estructuralista
- 1.3. Christian Metz i la *Gran Sintagmàtica*
- 1.4. Del signe i el codi al text, la història i el discurs

Pràctica:

Repàs de la matèria objecte del primer tema il·lustrada amb exemples audiovisuals

Bibliografia bàsica del primer tema:

BARTHES, Roland (1967), "Elementos de semiología", en *La aventura semiótica*, Barcelona, Paidós, 1993. La interpretació barthesiana de Saussure es molt útil com a introducció al estructuralisme.

COURTÉS, Josep (1991), *Análisis semiótico del discurso*, Madrid, Gredos, 1997 (capítol 1). El primer capítol sintetitza els fonaments de la semiòtica estructuralista.

CHANDLER, D. "Glossary of key terms", en *Semiotics for beginners*, <http://www.aber.ac.uk/media/Documents/S4B/sem-gloss.html#A>.

CHATMAN, Seymour (1978), "Introducción", en *Historia y discurso*, Madrid, Taurus, 1990. Aplicació dels principis estructuralistes al anàlisi del cinema.

METZ, Christian (1963), *Ensayos sobre la significación del cine (1964-1968) I*, Barcelona, Paidós, 2002 (Segona part: "Problemas de semiología del cine"). Aplicació de la semiologia al anàlisi del cinema.

SAUSSURE, Ferdinand de, *Curs de lingüística general* (1916). Es tracta d'un llibre només de consulta, però es recomana la lectura de la introducció crítica de qualsevol edició del mateix.

2.- L'ANÀLISI DEL RELAT

2.1. El formalisme rus i l'estudi científic de la literatura

2.2. La morfologia del conte

2.3. Els elements constitutius del relat

2.4. Propostes d'anàlisi estructural de Roland Barthes

2.5. Narratologia i anàlisi del relat

Pràctica:

Repàs de la matèria objecte del primer tema il·lustrada amb exemples audiovisuals

Bibliografia bàsica del segon tema:

BARTHES, Roland, "Introducción al análisis estructural del relato" (1966), *La aventura semiológica*, Barcelona, Paidós, 1993 (síntesi formalista de la proposta d'anàlisi estructuralista de Barthes).

GENETTE, Gerard (1972), *Figuras III*, Barcelona, Lumen, 1989 (elements essencials de l'anàlisi narratològic).

PROPP, Vladimir, *La morfología del cuento* (1928), Madrid, Fundamentos, 1985 (llibre de consulta; una de les obres que més han influenciat la semiòtica estructuralista).

CHATMAN, Seymour (1978), *Historia y discurso*, Madrid, Taurus, 1990. Aplicació dels principis estructuralistes al anàlisi del cinema.

TOMASEVSKIJ, Boris, "La construcción de la trama" (1928), en Tzvetan Todorov, *Teoría de la literatura*, Buenos Aires, Signos, 1970 (conceptes claus d'anàlisi textual).

3.- L'ANÀLISI DEL DISCURS

3.1. El recorregut generatiu del sentit i la teoria de la narrativitat de A. J. Greimas

3.2. La estructura de la enunciació

3.3. Exemples de semiòtica aplicada

3.4. *Realisme/realitat, verosimilitut / veritat, objectivització/subjectivització* de la representació televisiva

3.5. Narrativitat i semiòtica de les passions

Pràctica:

Repàs de la matèria objecte del primer tema il·lustrada amb exemples audiovisuals

Bibliografia bàsica del tercer tema:

CALABRESE, O. "La información y el espectador", en O. Calabrese, A. Silva y U. Volli, *Los juegos de la imagen*, Bogotá, Instituto Italiano di Cultura, 1995,

págs. 129-143. Estructura de l'enunciació en el text informatiu des de la semiòtica de Greimas.

CASSETTI, F. – DI CHIO, F. "El anàlisis de la comunicación" y "El anàlisis de la narración", en *Cómo analizar un film*, Barcelona, Paidós, 1991.

COURTÉS, J. *Análisis semiótico del discurso* (1991), Madrid, Gredos, 1997 (capítols 2, 3 y 4 dedicats a la proposta de Greimas).

FLOCH, J. M. "Muertos en el cascarón", en *Semiótica, marketing, comunicación* (1991), Barcelona, Paidós, 1993. Aplicació pràctica (semiòtico-etnogràfica) del quadrat semiòtic greimasian.

GREIMAS, A.J.-COURTES, J. *Semiótica. Diccionario razonado sobre la teoría del lenguaje* (1979 i 1986), Madrid, Gredos, 1983 (vol. I) y 1987 (vol. II). Consulta i repàs de les diferents veus d'aquest diccionari explicades a classe.

LACALLE, Ch. *Terciopelo azul*, Barcelona, Paidós, 1998 (anàlisi d'aquesta pel·lícula al capítol "Estudio crítico", principalment metodologia estructuralista).

_____*El espectador televisivo*, Barcelona, Gedisa, 2001 (anàlisi de concursos, talk shows i *Gran hermano* als capítols 2, 3 y 4 respectivament).

_____*El discurso televisivo sobre la inmigración. Televisión y construcción de identidad*, Barcelona, Omega, 2008 (capítols 4, 5, 6 i 7).

4.- LA INTERPRETACIÓ DELS TEXTOS

4.1. Els fonaments de la semiòtica interpretativa: Charles Sanders Peirce

4.2. La teoria de la interpretació de Umberto Eco

4.3. Els límits de la interpretació: de la *guerrilla semiològica* a la *cooperació textual*

4.4. Stuart Hall: descodificació i ideologia

3.5. Narratives transmediàtiques

Pràctica:

Repàs de la matèria objecte del primer tema il·lustrada amb exemples audiovisuals

Bibliografia del quart tema:

ECO, U. (1975), *Tratado de semiótica general*, Barcelona, Lumen, 1979 (0.5.2; 2.1.4; 2.7). Els punts senyalats constitueixen un complement indispensable als apunts sobre Ch. S. Peirce.

_____*Lector in fabula*, Barcelona, Lumen, 1987 (2^a ed.) (capítol 2 dedicat al signo de Ch. S. Peirce).

_____*Lector in fabula*, Barcelona, Lumen, 1987 (2^a ed.), (capítol 3 dedicat al lector model).

_____*Els límits de la interpretació*, Barcelona, Destino, 1991 (1.4; 1.5; 3.1.3; 3.1.4; 3.1.5; 3.5). Principis i exemples de la interpretació textual.

_____*Seis paseos por los bosques narrativos*, Barcelona, Lumen, 1996 (Eco resumeix la seva teoria de la interpretació en un curs impartit a la Universitat de Harvard en 1992).

HALL, S. "Encoding/Decoding", en S. Hall - D. Hobson – P. Willis (eds.), *Culture, Media, Language*, Londres, Hutchinson, 1981 (relació entre interpretació i ideologia).

LACALLE, Ch. *El espectador televisivo*, Barcelona, Gedisa, 2001 (capítol primer sobre la relació entre el espectador i la televisió).

El discurso televisivo sobre la inmigración. Televisión y construcción de identidad, Barcelona, Omega, 2008 (capítol primer).

MANETTI, G. "Los modelos comunicativos y la relación texto-lector en la semiótica interpretativa", en R. Grandi, *Texto y contexto en los medios de comunicación*, Barcelona, Bosch, 1995.

METODOLOGIA DOCENT

- Els diferents apartats del programa s'explicaran sempre a partir d'exemples paradigmàtics audiovisuals, que serviran als alumnes per afermar els conceptes teòrics assolits.
- Es dedicarà una atenció especial a l'examen de les tendències més representatives del panorama audiovisual internacional, així com a la retroalimentació entre televisió i internet.
- A la conclusió de cada bloc temàtic es dedicarà una sessió a debatre els diferents punts tractats, amb la finalitat de reflexionar sobre la estructura i la pragmàtica dels nous textos audiovisuals. Per tal de motivar la participació dels alumnes, aquest debat s'integrarà a l'avaluació continuada de la assignatura.

SISTEMA D'AVALUACIÓ

- El caràcter teòric i metodològic de l'assignatura requereix l'elaboració d'un treball destinat a posar en pràctica els continguts assolits al curs.
- El tema del treball s'ha d'acordar prèviament amb la professora.
- Els alumnes que no ho duguin a terme poden optar a l'examen final.

NECESSITATS DOCENTS

- La articulació audiovisual de l'assignatura exigeix la presentació multimèdia dels diferents punts del programa. Requereix, per tant, l'ús d'ordinador, canó de projecció, DVD multisistema i VHS.
- Es demana l'aula 120.